

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2022)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

☐ Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Científico-Tecnológico en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

A

B

C

** Notas:*

A: Se consignará la puntuación obtenida en el área de Matemáticas de esta prueba (sobre 10 puntos).

B: Se consignará la puntuación obtenida en el área de Ciencias y Tecnología de esta prueba (sobre 10 puntos).

C: Se consignará la calificación obtenida en la prueba del ámbito Científico-Tecnológico que será la media aritmética calculada a partir de las calificaciones consignadas en A y B.

El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Científico-Tecnológico a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. Se calificará de forma separada cada una de las partes de la prueba que se corresponden con las áreas de “Matemáticas” y de “Ciencias y Tecnología” sobre una puntuación de 10 puntos cada una.
2. La puntuación obtenida en esta prueba resultará de calcular la media aritmética de la puntuación obtenida en cada una de las áreas. **No será necesario obtener una calificación mínima en las áreas para proceder al cálculo de la media aritmética.**
3. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
4. Se valorará el uso de esquemas, dibujos, fórmulas y la correcta utilización de las unidades, así como la presentación y la claridad en los cálculos.
5. Se dará importancia a la utilización de un lenguaje científico adecuado.
6. En la corrección de los problemas se valorará el procedimiento de resolución.

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- Sólo puede utilizar la **calculadora**; no se permite el uso de otros dispositivos electrónicos.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **3 de junio de 2022** en los tabloneros de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito Científico-Tecnológico, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (“Matemáticas” y “Ciencias y Tecnología”), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito Científico-Tecnológico **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, “Cita e ilustración en la enseñanza”, puesto que “se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes”. Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1.- Resuelva la siguiente ecuación de primer grado. La solución de dicha ecuación nos indicará el valor de la intensidad media en corriente continua que recorre un circuito eléctrico, en el caso de que el interruptor de control se encuentre abierto.

(Puntuación: 2 puntos)

$$\frac{3x+2}{5} - \frac{4x-1}{10} + \frac{5x-2}{8} = \frac{x+1}{4}$$

2.- En una tienda de videojuegos se venden juegos de estreno y juegos clásicos reacondicionados a distintos precios: 18 € y 12 € respectivamente. Si vendieron un total de 96 juegos en la última semana y obtuvieron una recaudación de 1.548 €. ¿Cuántos videojuegos de cada clase se han vendido?

(Puntuación: 2 puntos)

3.- La diferencia entre las dimensiones de la base y la altura de un terreno agrícola rectangular es de 2 metros. Si sabemos que el área mide 48 m².

(Puntuación: 2 puntos)

- a) Calcule las dimensiones de ese terreno. (1 p)
- b) Si queremos vallar el perímetro de dicho terreno. ¿Cuántos metros de valla metálica necesitaremos? (0,5 p)
- c) El metro lineal de valla metálica, con instalación incluida, tiene un precio de 95 €/m, sin incluir el 21% de IVA. Si la empresa que nos realiza la instalación del vallado nos hace una rebaja del 8% en el precio final con el IVA incluido ¿Cuál será el valor total de la factura a pagar? (0,5 p)

4.- Resuelva las siguientes cuestiones estadísticas:

(Puntuación: 2 puntos)

- a) En un estudio estadístico se recogen datos sobre el número de teléfonos móviles que tiene cada familia en España. ¿De qué tipo de variable se trata?** (0,25 p)

- a.1) Cualitativa
- a.2) Cuantitativa discreta
- a.3) Cuantitativa continua
- a.4) Ninguna de las anteriores

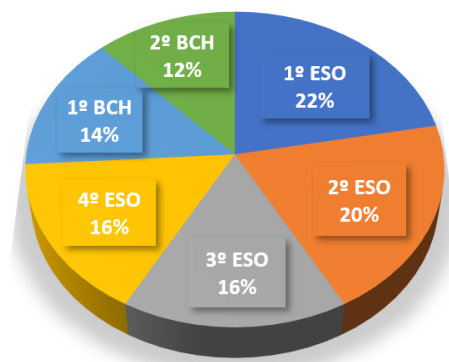
- b) ¿Con qué gráficos se representa mejor los datos del estudio del apartado anterior?** (0,25 p)

- b.1) Histograma
- b.2) Diagrama de barras
- b.3) Diagrama de sectores
- b.4) Todas las respuestas anteriores son válidas

- c) En el siguiente diagrama de sectores se puede observar la distribución en cursos de los 750 alumnos de un instituto.**

¿Cuántos alumnos estudian bachillerato?

(0,30 p)



- d) Realizamos una encuesta sobre las horas de estudio que han empleado los alumnos de una clase para preparar un examen y obtenemos las siguientes respuestas:**

1	3	1	1	2	2	1	1	2	3
1	2	3	1	3	3	3	2	2	1

- d.1) Calcule la media de estos datos.**

(0,40 p)

d.2) ¿Cuál es la mediana de estos datos?

(0,40 p)

d.3) ¿Y cuál es la moda?

(0,40 p)

5.- En un bote de pelotas de tenis con forma de cilindro de altura 30 cm radio de la base 5 cm se guardan 3 pelotas de tenis de diámetro 10 cm cada una.

(Puntuación: 2 puntos)



a) Calcule el volumen de la parte del bote que queda desocupado

(1,5 p)

b) Calcule el área de la superficie del bote de pelotas. (No tendremos en cuenta el área de la tapa superior)

(0,5 p)

1.- La velocidad media de una moto de competición en un circuito es de 162 km/h.

(Puntuación: 2 puntos)



recursostic.educacion.es

a) Calcule el tiempo que durará la carrera si tiene que recorrer 121,5 km (0,4 p)

b) Si la carrera empezó a las 15:00 h ¿a qué hora acabará? (0,2 p)

c) En ese mismo circuito y recorriendo la misma distancia, un fórmula 1 lleva una velocidad media de 55 m/s. Justifique si ganaría la carrera el coche de fórmula 1 o la moto de competición. (0,4 p)

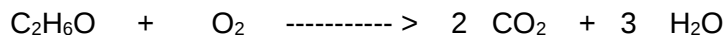
d) En la parrilla de salida la moto tarda 2,6 s en alcanzar los 30 m/s. Calcule la aceleración y el espacio que recorre en ese tiempo (0,6 p)

e) Identifique si en los siguientes casos existe aceleración (0,4 p)

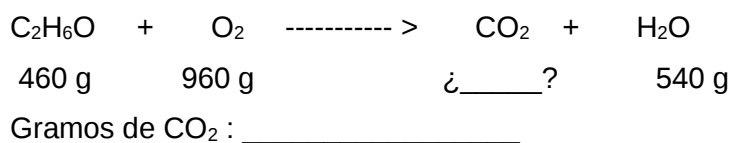
	Hay aceleración	No hay aceleración
Al ganar velocidad		
Al frenar		
En una recta a velocidad constante		
Cuando gira en una curva		

2.- Para disminuir los efectos de los contaminantes de la combustión, se está añadiendo un porcentaje de biocombustibles a la gasolina tradicional. Actualmente encontramos en las gasolineras gasolinas con etiquetado E5 y E10 que indican el porcentaje de bioalcohol que contienen. (Puntuación: 2 puntos)

- a) Complete el ajuste de la combustión del alcohol etílico (etanol) (0,5 p)



- b) A partir de 460 g de alcohol ¿Cuántos gramos de CO₂ se originarán? (0,4 p)



- c) La densidad del alcohol es de 0,789 g/cm³. ¿Cuántos gramos de alcohol habrá en una botella de 1,5 L? (0,5 p)

- d) Subraye la opción correcta sobre el alcohol etílico (C₂H₆O) (de entre las palabras que se encuentran en *cursiva*) (0,6 p /0,15 p cada respuesta correcta)

- El alcohol etílico es un *elemento/compuesto*
- El alcohol etílico forma una mezcla *homogénea/heterogénea* al mezclarse con el agua.
- La combustión del alcohol es un proceso *endotérmico/ exotérmico*.
- El peso molecular del alcohol etílico (C₂H₆O) es de *29 uma/46 uma*
C= 12 uma, H = 1 uma, O = 16 uma)

3.- El ser humano carece de los mecanismos necesarios para sintetizar la vitamina C por lo que es necesario su aporte a partir de los alimentos. Esta vitamina aparece en las frutas y verduras frescas.

(Puntuación: 2 puntos)



Fuente: recursostic.educacion.es

INFORMACIÓN NUTRICIONAL	VALOR MEDIO POR CADA 100 mL
VALOR ENERGÉTICO	180 KJ/43 Kcal
Proteínas	0,7 g
Hidratos de carbono:	9,8 g
Grasas	0,1 g
Fibra	0,7 g
Vitamina C	28 mg (35% CDR*)

a) Indique la función principal (reguladora, plástica, energética) de proteínas, hidratos de carbono, grasas y vitamina C. (0,5 p)

b) Calcule los mL de zumo que hay que tomar para obtener el 100% de vitamina C recomendada (0,5 p)

c) Los marineros de la edad media en los viajes de larga duración no disponían de frutas y verduras frescas que les proporcionaran las cantidades necesarias de vitamina C ¿Qué enfermedad origina la carencia de vitamina C? (0,5 p)

d) Indique qué cantidad de energía (en kcal) proporcionará un vaso de zumo (0,25 L) (0,5 p)

4.- La acción de los distintos agentes externos va produciendo el desgaste de la superficie terrestre.
(Puntuación: 2 puntos)

a) Marque el origen de la acción erosiva (1,2 p / 0,15 p cada respuesta correcta)

	VIENTO	AGUA SUPERFICIALES	COSTA	GLACIARES
Circo				
Albufera				
Desfiladeros y cañones				
Tómbolo				
Loess				
Rocas en seta				
Valles en U				
Valles en V				

b) Complete el siguiente texto utilizando las palabras que se encuentran en el recuadro
(0,8 p / 0,1 p cada respuesta correcta)

Gelifracción, temperatura, termoclastia, carbonatación, atmósfera, calcáreas, meteorización, superficiales

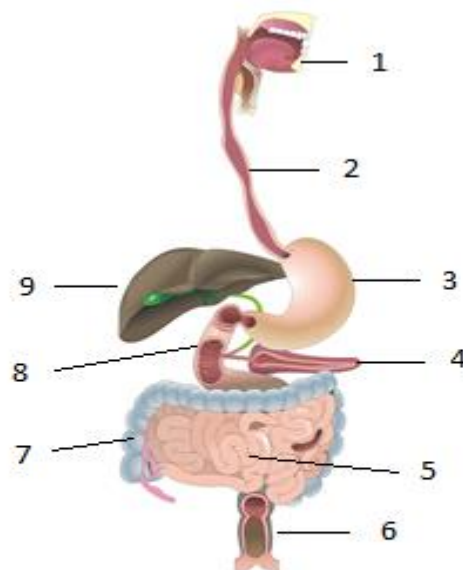
La _____ es la alteración de las rocas _____ por la acción de la _____ o de los seres vivos, mediante procesos físicos y químicos. Ejemplos de procesos físicos son la _____ debida a grandes diferencias de _____ que provoca dilataciones y contracciones en la roca o la _____ debida a la congelación del agua que ha penetrado en las hendiduras de la roca. La _____ es un proceso químico por el que se produce la solubilización de rocas _____.

5.- El siguiente aparato interviene directamente en la función de nutrición.
(Puntuación: 2 puntos)

a) Relacione cada parte con los números de la imagen e indique qué aparato es:
(1 p, / 0,1 p cada respuesta correcta)

Nombre del aparato: _____

Estómago	
Esófago	
Boca	
Recto	
Intestino delgado	
Páncreas	
Hígado	
Duodeno	
Intestino grueso	



Autor: José Alberto Bermúdez

[Recursos TIC](#)

b) Complete las siguientes frases con la palabra adecuada:

(1 p / 0,2 p cada respuesta correcta)

El estómago se comunica con el esófago por el _____
La bilis es producida por el _____
El paso del bolo alimenticio de la boca a la faringe se conoce como _____
Durante la digestión la bilis se vierte en el _____
La "papilla" que se forma en el duodeno se denomina _____



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2022)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____ **DNI/NIE/Pasaporte** _____

FIRMA

☐ Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Social en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Social a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)

ÁMBITO SOCIAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones, así como a la situación geográfica cuando sea requerida.

ÁMBITO SOCIAL

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **3 de junio de 2022** en los tabloneros de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1.- Sitúe en este mapa los siguientes lugares, sirviéndose del número que llevan delante.

(Puntuación total: 1 punto/ 0,10 p. por cada respuesta correcta)

1	Río Esla	6	Picos de Europa
2	Río Duero	7	Los Arribes del Duero
3	Río Pisuerga	8	Tierra de Campos
4	Sierra de Gredos	9	La Lora
5	Sierra de Gata	10	Treviño

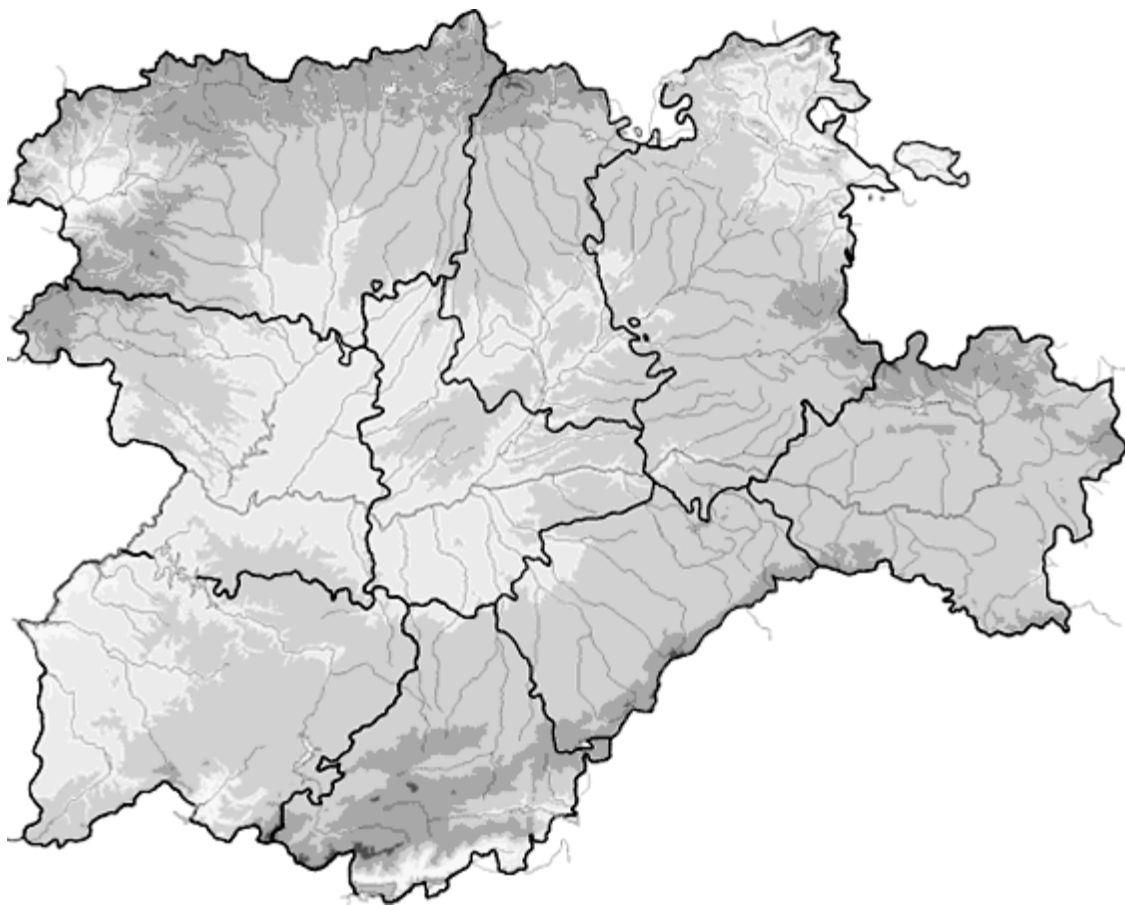
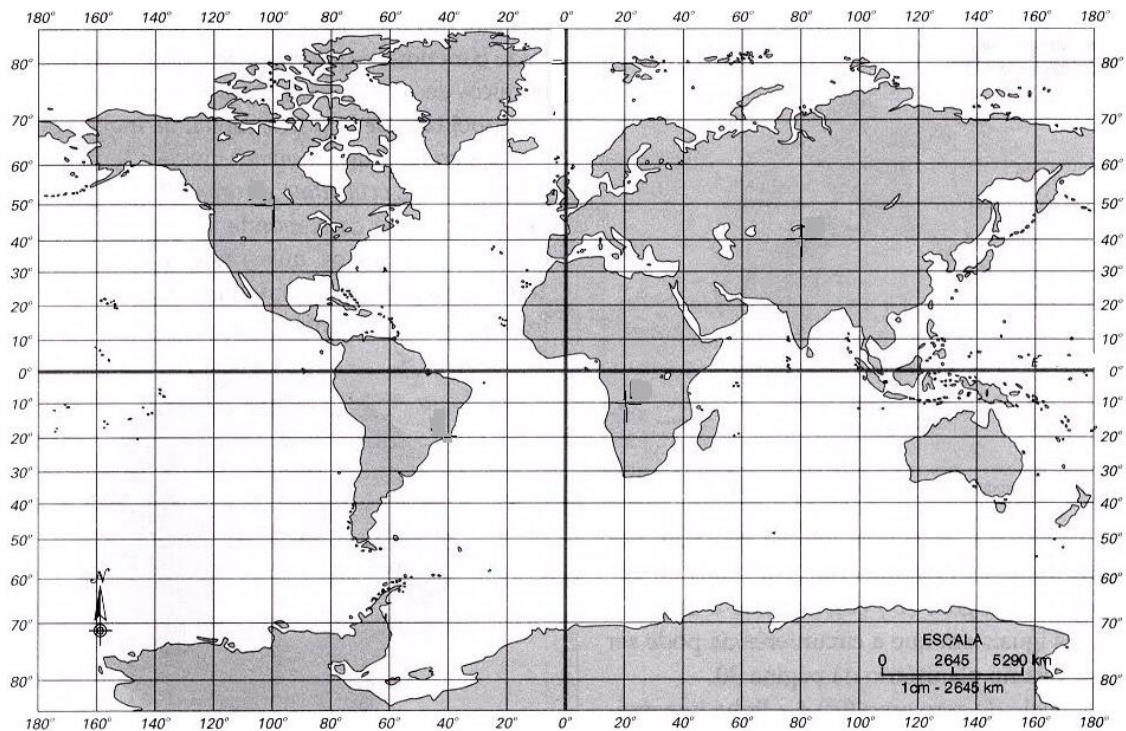


Imagen reelaborada de [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7d/Spain_\(demis\).png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7d/Spain_(demis).png)

2.- Indique en el siguiente planisferio lo que se pide a continuación:

(Puntuación total: 1 punto/ 0,20 p. por cada respuesta correcta)



Elaboración propia a partir de Wikimedia Commons.

- a) El Ecuador y el Meridiano de Greenwich. (0,20 puntos)
- b) El hemisferio Norte y el Hemisferio Sur. (0,20 puntos)
- c) El Océano Atlántico y el Océano Índico. (0,20 puntos)
- d) Dos islas del Hemisferio Sur. (0,20 puntos)
- e) País al que corresponden la coordenada 40° latitud N. 0° longitud E. (0,20 puntos)

3.- Diga si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

(Puntuación total: 1 punto/ 0,10 p. por cada respuesta correcta)

Desarrollo sostenible supone utilizar materias primas pero protegiendo el planeta.	
Da igual la fuente de energía que utilicemos, pues todas se pueden renovar.	
La energía solar nos puede proporcionar electricidad.	
Energías renovables son el carbón y petróleo, porque hay mucho en el planeta.	
La energía nuclear se produce por la fisión nuclear de uranio y plutonio enriquecido.	
España posee grandes reservas de petróleo.	
Las tres r significan reutilizar, reciclar y recibir.	
Los países desarrollados consumen más energía que los subdesarrollados.	
La globalización es el proceso de integración de las economías mundiales.	
La guerra de Ucrania ha mantenido los precios de los combustibles estables.	

4.- Clasifique los siguientes productos por su industria.

(Puntuación total: 1 punto/ 0,10 p. por cada respuesta correcta)

Bolso, carbón, barra de acero, libro, brazo mecánico, lámina de aluminio, silla, camisa, cemento, maquillaje.

INDUSTRIA DE BASE	INDUSTRIA DE BIENES DE EQUIPO	INDUSTRIA DE BIENES DE USO Y CONSUMO

5.- Relacione cada acontecimiento con su fecha histórica.

(Puntuación total: 1 punto/ 0,10 p. por cada respuesta correcta).

ACONTECIMIENTO		FECHA	
1	REVOLUCIÓN BOLCHEVIQUE.	A	1348
2	CAÍDA DEL MURO DE BERLÍN.	B	1588
3	INICIO DE LA GUERRA DE LA INDEPENDENCIA.	C	1945
4	FIN DE LA II GUERRA MUNDIAL.	D	1812
5	CONSTITUCIÓN DE CÁDIZ.	E	1936
6	TRATADO DE VERSALLES.	F	1917
7	TOMA DE LA BASTILLA.	G	1989
8	DERROTA DE LA ARMADA INVENCIBLE.	H	1808
9	PESTE NEGRA EN EUROPA.	I	1919
10	INICIO DE LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA.	J	1789

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6.- Lea el texto y responda a las siguientes preguntas.

(Puntuación total: 1 punto.)

“El gobierno de Alemania y el gobierno de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, guiados por el deseo de consolidar la causa de la paz entre Alemania y la Unión Soviética (...) han llegado al siguiente acuerdo:

Art. 1. Las dos partes contratantes se comprometen a abstenerse de realizar una contra otra todo acto de violencia, toda acción agresiva y todo ataque, tanto individualmente como en unión de otras potencias.

Art. 2. Caso de que una de las dos partes contratantes fuera objeto de agresión por una tercera potencia, la otra parte contratante no apoyará en forma alguna a esa potencia.

(...) Art. 5 El presente acuerdo tiene una validez de diez años. (...) Fechado en 23 de agosto de 1939.

Protocolo adicional secreto.

(...) 1. En el caso de una reforma política-territorial de los territorios pertenecientes a los Estados Bálticos (Finlandia, Estonia, Letonia y Lituania), la frontera septentrional de Lituania se considerará como el límite natural de las zonas de influencia de Alemania y la URSS (...)

2. En el caso de una reforma político-territorial de los territorios pertenecientes al Estado polaco, las zonas de intereses de Alemania y la URSS quedarán delimitadas aproximadamente por el curso de los ríos Narev, Vístula y San”.

Fuente: “El Tercer Reich. Su Historia en Textos, fotografía y documentos”. Plaza y Janés. Adaptado.

a) ¿En qué contexto histórico se encuadra el texto? (0,10 puntos)

b) ¿A qué hechos se refiere el documento? (0,15 puntos)

- c) Ordene cronológicamente los siguientes acontecimientos que tienen que ver con el conflicto que surgió:

(0,25 puntos; 0,05 p. por cada respuesta correcta).

A-Desembarco en Normandía.

B-Ataque japonés a Pearl Harbor.

C-Batalla de Stalingrado.

D-Invasión de Polonia.

E-Batalla aérea de Inglaterra.

1	2	3	4	5

- d) Relacione cada acontecimiento con su personaje:

(0,25 puntos/ 0,05 p. por cada respuesta correcta)

PERSONAJES		HECHOS HISTÓRICOS	
A	CHARLES DE GAULLE	1	DESEMBARCO DE NORMANDÍA
B	A. HITLER	2	CONFERENCIA DE YALTA
C	F.ROOSEVELT	3	NAZISMO
D	D. EISENHOWER	4	RESISTENCIA
E	P.PETAINE	5	COLABORACIONISMO

A	B	C	D	E

e) Elija la respuesta correcta. (Total: 0,25 puntos/ 0,05 p. por cada respuesta correcta).

- **Las naciones que participaron en esta guerra formaron dos alianzas. ¿Cómo se llamaron?**
 - El eje y los Aliados.
 - La Triple Alianza y la Triple Entente.
 - Nacionales y Confederados.
- **¿En qué año invadió Alemania a Polonia?**
 - 1929
 - 1941
 - 1939
- **¿En qué famosa reunión se decidió la división de Alemania entre los aliados?**
 - Conferencia de Yalta.
 - Conferencia de Nuremberg.
 - Conferencia de París.
- **¿En qué consistía la Guerra Relámpago llevada a cabo por los alemanes?**
 - Acción coordinada de unidades de artillería, blindados, aviación y comunicaciones para debilitar rápidamente las defensas del enemigo.
 - En atacar objetivos claves siempre con bombardeos continuos con tormentas y mal tiempo para mermar fácilmente a l enemigo.
 - Usar armas químicas junto con bombardeos continuos.
- **La II Guerra Mundial fue un conflicto devastador, pero dio lugar a la creación de una organización internacional dedicada a trabajar la paz y la seguridad en todo el mundo. ¿Cuál es?**
 - La Liga de las Naciones
 - La OTAN
 - Las Naciones Unidas.

7.- Elija la respuesta correcta.

(Puntuación total: 1 punto/ 0,10 p. por cada respuesta correcta)

- a) ¿Quién se sublevó para obligar a Fernando VII a jurar la Constitución de Cádiz y qué periodo comenzó?**
- Espartero y comenzó la Década absolutista.
 - El general O'Donnell pero Fernando VII no juró la Constitución.
 - El general Riego y empezó el Trienio Liberal.
 - Narváez y comenzó el Sexenio Moderado.

b) ¿Por qué es famoso el 2 de mayo?

- Es el día en que Isabel II toma posesión del trono.
- Se promulgó la Constitución de Cádiz.
- Fernando VII muere y empieza la 1ª guerra carlista.
- Hubo un levantamiento popular en Madrid contra los franceses.

c) ¿En qué ciudad tienen lugar las abdicaciones de Carlos IV y Fernando VII?

- Madrid.
- Aranjuez.
- Cádiz .
- Bayona.

d) El régimen liberal se instauró definitivamente en España con:

- Fernando VII .
- Mª Cristina de Habsburgo.
- Isabel II.
- Alfonso XII.

e) Señale cómo se llama la revolución que llevó al exilio a la reina Isabel II.

- La Vicalvarada.
- La revolución de octubre.
- La Gloriosa.
- La desamortización.

f) La Restauración borbónica tuvo lugar con:

- Isabel II.
- Alfonso XII.
- Alfonso XIII.
- Juan Carlos I.

g) Con la renuncia de Amadeo de Saboya, se proclamó en España:

- La Restauración Borbónica.
- La Constitución de 1875.
- La regencia de Serrano.
- La I República.

h) El sistema de alternancia bipartidista durante los años de la Restauración Borbónica se conoce como...

- Alternismo.
- Bipartidismo.
- Turnismo.
- Cambismo.

i) La primera Constitución española fue...

- En 1812, en Cádiz.
- En 1800, en Cádiz.
- En 1876, en Madrid.
- En 1812, en Sevilla.

j) Coacciones previas, fraude en la confección del censo, manipulación de los votos, destrucción de actas electorales, cambio del horario de apertura y cierre de las mesas electorales sin previo aviso, se conoce como...

- Cunerismo.
- Turnismo.
- Pucherazo.
- Arrivismo.

8.- Relacione cada concepto con su definición.

(Puntuación total: 1 punto/ 0,20 p. por cada respuesta correcta)

	CONCEPTO		DEFINICIÓN
1	ANTIGUO RÉGIMEN	A	Estilo artístico desarrollado principalmente en Italia durante los siglos XV y XVI. Desde allí se difundió al resto de Europa. Se inspira en el arte grecolatino.
2	REFORMA	B	Movimiento cultural, desarrollado en Europa durante los siglos XV y XVI, que valoró la importancia del ser humano.
3	ILUSTRACIÓN	C	Organización política, económica y social vigente desde la Edad Media hasta la Revolución Francesa, caracterizada por el absolutismo monárquico y la sociedad estamental y una economía agraria de carácter señorial.
4	HUMANISMO	D	Movimiento intelectual del s. XVIII basado en la idea del progreso, la supremacía de la razón y el desarrollo de la ciencia y de las libertades para mejorar la vida de los seres humanos.
5	RENACIMIENTO	E	Doctrina religiosa que surge en el siglo XVI para protestar contra la corrupción de la Iglesia Católica. Defiende la salvación por la fe y la libre interpretación de la Biblia.

1	2	3	4	5

9.- Responda los siguientes apartados:

(Puntuación total: 2 puntos/ 0,10 puntos por cada respuesta correcta del apartado a) y 0,40 puntos apartado b).

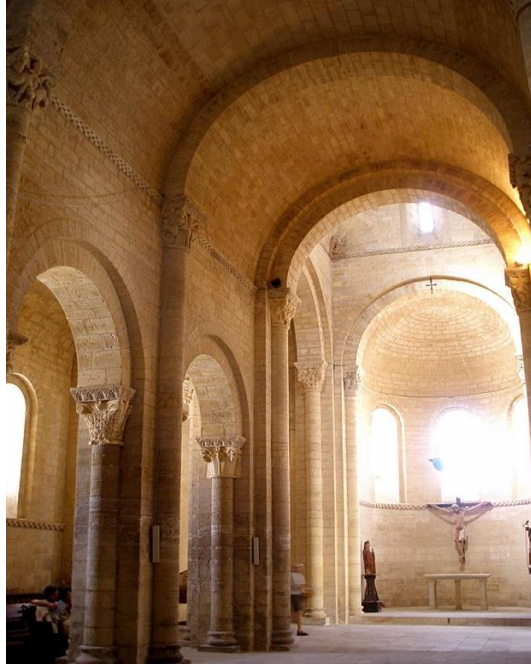
a) Indique si las siguientes características corresponden al arte románico o al arte gótico. Anote una R (Románico) o una G (Gótico), según corresponda.

CARACTERÍSTICAS	R/G
El arco típico es el de medio punto.	
Sus edificios se caracterizan por su gran verticalidad.	
Las naves centrales se cubrían con bóveda de cañón.	
Se encuentran relieves en las sillerías de los coros.	
Los temas pictóricos se suelen disponer en retablos.	
Las representaciones escultóricas y pictóricas resultan inexpresivas.	
Las Vírgenes con el niño muestran relación materno-filial.	
Los Cristos son rígidos, de cuatro claves y prácticamente sin sangre.	
La bóveda típica es la de crucería.	
Prácticamente todos los edificios son religiosos.	
El empuje de las bóvedas se contrarresta con arbotantes y estribos.	
Las fachadas principales tienen torres en los extremos rematadas por agujas.	
El adelgazamiento de los muros permite abrir ventanales con vidrieras.	
La pintura al fresco se encuentra en los ábsides.	
La escultura funeraria tiene gran importancia.	
Es un estilo artístico más rural y ligado al Camino de Santiago.	

b) Indique si las siguientes obras pertenecen al Románico o al Gótico. Señale con una X la respuesta correcta en el cuadro.

(0,40 puntos/ 0,10 p. por cada respuesta correcta)

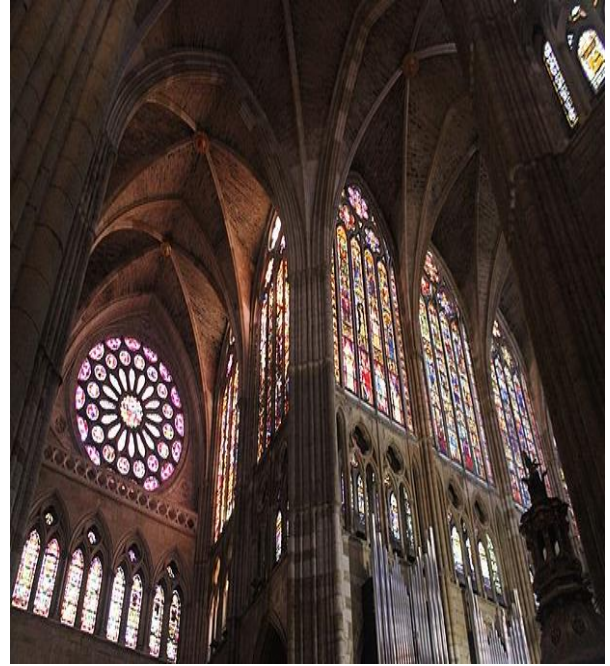
Fig. 1



Fuente: <https://commons.wikimedia.org>

ROMÁNICO	
GÓTICO	

Fig. 2



Fuente: <https://commons.wikimedia.org>

ROMÁNICO	
GÓTICO	

Fig. 3



Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Virgen_de_Ger

ROMÁNICO	
GÓTICO	

Fig. 4



Fuente: <https://commons.wikimedia.org>

ROMÁNICO	
GÓTICO	

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2022)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

☐ Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua castellana y literatura**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La puntuación numérica de cada ejercicio está reflejada en las preguntas. La suma total de dicha puntuación es de 10 puntos.
2. En la composición de los distintos tipos de textos se valorará la adecuación, coherencia y cohesión de los escritos (la corrección ortográfica, la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la estructura según el tipo de texto que se demande...).
3. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua castellana y literatura

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **3 de junio de 2022** en los tabloneros de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, “Cita e ilustración en la enseñanza”, puesto que “se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes”. Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



Lea atentamente el siguiente texto y luego conteste a las preguntas que se formulan.

La gramática de Nebrija, custodiada desde hoy en la Caja de las Letras

Un ejemplar de la segunda edición de la gramática española de Elio Antonio de Nebrija (1444-1522) permanece desde este martes en la Caja de las Letras del Instituto Cervantes, junto a tierra de las localidades de Lebrija (Sevilla) y Alcalá de Henares (Madrid), donde el humanista nació y murió, respectivamente.

Nebrija **fue** el autor de la primera gramática en lengua castellana y este año se celebrará el quinto centenario de su muerte con más de un centenar de actos, una conmemoración en la que ha participado el Instituto Cervantes abriendo la antigua caja acorazada para el depósito de un legado del gramático y humanista sevillano en la caja de seguridad 1.708.

Autor de la "Gramática de la lengua castellana", publicada en 1492, Elio Antonio de Nebrija fue un "humanista", que quiso recuperar la tradición del mundo clásico "frente a los bárbaros", ha destacado Luis García Montero, director del Instituto Cervantes.

Tras el depósito del legado, Juan Gil Fernández, académico de la RAE y gran conocedor de la obra del nebricense, **ha recordado** cómo Nebrija sentó las bases de la ortografía castellana "al proclamar que hay que escribir como se habla y hablar como se escribe, convencido de que las letras se deben distinguir no por su escritura sino por su sonido".

La conmemoración de este aniversario se realiza a través de la Comisión Interadministrativa del V Centenario del Fallecimiento de Antonio de Nebrija, cuyo presidente, José Muñiz Fernández, ha destacado algunos del centenar de actos que se celebrarán este año. Entre ellos, una "gran gala Nebrija" que tendrá lugar en el Teatro Real, además de una exposición en la Biblioteca Nacional de España; un documental para televisión, un festival de poesía y otro de artes escénicas. La figura de Nebrija se recordará también en la Feria del Libro de Fráncfort, donde España es invitada de honor, o en el Congreso Internacional de la Lengua Española. Asimismo se creará un Observatorio sobre su legado y se **publicarán** libros de cómic o infantiles, entre otros.

"Uno de los sabios más grandes de su tiempo, un humanista que en su infinita sed de conocimiento se empeñó en demostrar que el saber no **era** tal si no se expresaba adecuadamente y que revolucionó la filología", ha indicado el presidente de la comisión.

Fuente: Agencia EFE (Adaptación)

1. Resuma en un texto de entre diez y doce líneas el contenido del texto anterior.

(Valoración: 1 punto)

2. Explique por qué decimos que el texto que acaba de leer es una noticia: ¿qué fin persigue?, ¿qué estructura tiene?, ¿qué características cumple?, ¿qué tipo de lenguaje utiliza (registro, vocabulario...)?

(Valoración: 1 punto)

3. Clasifique y analice morfológicamente las palabras subrayadas del texto.

(Valoración: 1,25 puntos/ 0,25 puntos por cada ítem)

- **Caja:**

- **Y:**

- **Más:**

- **Ellos:**

- **Infinita:**

4. Analice (persona, número, tiempo y modo) las cuatro formas verbales destacadas en negrita en el texto anterior.

(Valoración: 1 punto/ 0,25 por cada forma verbal correcta)

5. Explique las diferencias que hay entre los conceptos de familia léxica y campo semántico y luego forme la familia léxica de la palabra “humanidad” y el campo semántico de la misma palabra.

(Valoración: 1 punto/ 0,50 p. por la explicación de los conceptos del apartado a, y 0,25 p. por cada uno de los otros dos ítems).

a) Diferencia entre familia léxica y campo semántico: (0,50 p)

b) Familia léxica: (0,25 p)

c) Campo semántico: (0,25 p)

6. Analice y clasifique la siguiente oración extraída del texto:

(Valoración: 1,25 puntos; 1 punto por el análisis correcto y 0,25 p. por la clasificación)

“Nebrija fue el primer autor de la primera gramática en lengua castellana”.

7. Escriba una argumentación de entre 15 y 20 líneas a propósito de la siguiente afirmación que se dice en el texto utilizando, al menos, dos tipos de argumentos:

“El conocimiento de la gramática y de la ortografía resulta imprescindible para la correcta comunicación entre los hablantes de una misma lengua”.

(Valoración: 1 punto)

8. En el texto se hace mención al Instituto Cervantes y a la RAE ¿Qué son ambas instituciones?

(Valoración: 0,5 puntos, 0,25 p. por cada ítem)

9. En el texto aparece en varias ocasiones la palabra “humanista”, término relacionado con el Renacimiento. Explique brevemente los siguientes conceptos, propios también de dicha época:

(Valoración: 1 punto / 0,25 por cada ítem)

a) Antropocentrismo:

b) “*Carpe diem*”:

c) Soneto:

d) Petrarquismo:

10. Diga a qué autores pertenecen las siguientes famosas obras de la literatura española: (Valoración total: 1 punto; 0,10 p. por cada respuesta correcta)

TÍTULO	AUTOR
<i>La Celestina</i>	
<i>Cántico espiritual</i>	
<i>El caballero de Olmedo</i>	
<i>Novelas ejemplares</i>	
<i>Don Juan Tenorio</i>	
<i>Fortunata y Jacinta</i>	
<i>Luces de bohemia</i>	
<i>Romancero gitano</i>	
<i>La colmena</i>	
<i>La verdad sobre el caso Savolta</i>	

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2022)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

☐ Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua extranjera: Inglés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Inglés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **3 de junio de 2022** en los tabloneros de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1.- READ THE TEXT CAREFULLY AND ANSWER THE QUESTIONS (Puntuación: 2 p.)



WHAT ARE YOU GOING TO DO THIS WEEKEND?

What's your answer to this question? Perhaps it is “*I don't know*” or “*Not much*”?

In her new book, *What the most successful people do during the weekend*, Laura Vanderkam says these are bad answers. She says the weekend is a time to relax, but also a time to do interesting things. With only 4,000 weekends in our life, each one is important. So, don't just sit on the sofa and watch TV! It's a good idea to plan the weekend - then you can use the time well. Here are some of her ideas:

- Plan some activities to do at the weekend and write them down.
- Plan to read a book. Buy a book for the weekend and then plan a time to read it.
- Write a list of 100 'big' things you'd like to do in your life. Choose one to do this weekend.
- Get up early. Between 7:00 and 9:00 in the morning is the best time to do things!!
Plan to wake up early and do something before breakfast!
- Turn off your phone and don't use your computer. You can read your emails on Monday.
- On Sunday evening, go for a run, play some music or do yoga, so you relax and don't think about work.
- Don't clean your house or flat at the weekend. It's a time to do things you like 😊 !

Adapted from Empower, Cambridge English

1.1. READ THE TEXT AGAIN AND ANSWER THE QUESTIONS (0,40 each → 2 p.)

- 1- What is a good answer to the question in the title?
- 2- Who wrote the book?
- 3- Are “sit on a sofa and watch TV” good plans for Laura? Explain
- 4- According to Laura, what's the best time to wake up?
- 5- What are her plans for Monday?

2.- COMPLETE THE QUESTIONS WITH THE WORDS IN THE BOXES

(Puntuación: 1 p./0,1 p. cada una)

CLEAN
DO
INVITE
MAKE
USE
~~VISIT~~

MEAL
THE INTERNET
BEDROOM
SPORT
~~MUSEUMS~~
CAKE

Example:

Do you often VISIT MUSEUMS?

1. Are you going to _____ someone for a _____ next week? It's your birthday.
2. Do you _____ the _____ every day? On your phone?
3. Are you going to _____ a _____ at the weekend? Do you need sugar?
4. Are you going to _____ your _____ today? It's untidy.
5. Did you _____ any _____ yesterday? You look tired.

3. PUT THE WORDS IN THE CORRECT ORDER TO MAKE QUESTIONS

(Puntuación: 1 p./0,2 p. cada una)

Example:

From / you / are / where ? → Where are you from?

1. on / Nick / playing / the / computer / is ?
2. have / their / how / does / flat / rooms / many ?
3. the / yesterday / give / any / did / teacher / homework / us ?
4. can / where / ticket / a / buy / I ?
5. he / school / today / at / was ?

4.- MARK THE CORRECT ANSWER TO COMPLETE THE SENTENCES

(Puntuación: 1 p./ 0,10 cada una)

☒	Yes
☐	No

1. Sitting on the beach is _____ working. a- relaxing than b- better than c- more nice than d- better that	2. There was a bridge over the _____ . a- desert b- river c- mountain d- see
3. _____ to the airport by bus? a- You can go b- Do you can go c- Can you go d- Cans he go	4. It was difficult to walk in the _____ because all of the trees. a- desert b- mountain c- jungle d- village
5. Spanish is _____ than English. a- more easier b- easier c- easier d- more easy	6. A: Is there a post office near here? B: Yes, go down the street and it's _____ a- on the left b- lefties c- on left d- left
7. We met _____ 2019. a- on b- in c- at d- from	8. Where _____ at the weekend? a- you did go b- did you go c- did you went d- do you went
9. Greg, _____ bread? a- are there any b- is there a c- is there any d- are there some	10. How much _____ have you got? a- coins b- moneys c- credit card d- money

5.- WHAT DO THESE PEOPLE DO ON SATURDAY? WRITE THE QUESTIONS AND

ANSWERS

(Puntuación: 1,50 p./ 0,10 cada uno)

			
	go to a restaurant	watch the news	play handball
Walker	usually	always	never
Andy and Maddie	never	often	sometimes

Example: You / hang out with friends / frequently

- (question) → Do you hang out with friends on Saturday?
- (short answer) → Yes, I do.
- (complete answer) → I frequently hang out with friends on Saturday.

1. Ande and Maddie / go to a restaurant

- (question) → (0,10p)
- (short answer) → No, ... (0,10p)
- (complete answer) → (0,10p)

2. Walker / play handball

- (question) → (0,10p)
- (short answer) → (0,10p)
- (complete answer) → (0,10p)

3. Walker / go to a restaurant

- (question) → (0,10p)
- (short answer) → (0,10p)
- (complete answer) → (0,10p)

4. Ande and Maddie / watch the news

- (question) → (0,10p)
- (short answer) → (0,10p)
- (complete answer) → (0,10p)

5. Ande and Maddie / play handball

- a. (question) → (0,10p)
- b. (short answer) → (0,10p)
- c. (complete answer) → (0,10p)

6.- PUT THESE SENTENCES IN NEGATIVE AND INTERROGATIVE FORMS (Puntuación: 1,5 p./ 0,15 cada uno)

You went to the restaurant with your friends Example: NEGATIVE → <i>You didn't go / did not go to the restaurant with your friends</i> INTERROGATIVE → <i>Did you go to the restaurant with your friends?</i>		
1. I was looking out of the window NEGATIVE → INTERROGATIVE →		(0,15 p.) (0,15 p.)
2. You can tell me the answer now NEGATIVE → INTERROGATIVE →		(0,15 p.) (0,15 p.)
3. You gave me the money to pay my debts NEGATIVE → INTERROGATIVE →		(0,15 p.) (0,15 p.)
4. Juliette does sport every Wednesday afternoon NEGATIVE → INTERROGATIVE →		(0,15 p.) (0,15 p.)
5. You can tell me the answer now NEGATIVE → INTERROGATIVE →		(0,15 p.) (0,15 p.)

7.- WRITE A COMPOSITION (80-100 words) ABOUT ONE OF THESE TOPICS.

(Puntuación: 2 p.)

a. Write a text message to a friend about your life now. Use these tips:

- you live in a new house
- you live in a different city
- you have a new boyfriend/girlfriend



b. You have a new job: say good and bad things about it. Use these tips:

- working hours
- too difficult
- you don't like your new boss
- your salary is good/bad



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2022)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

☐ Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua extranjera: Francés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Francés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **3 de junio de 2022** en los tabloneros de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



Une journée à Paris

Je n'ai qu'un jour pour visiter Paris. Je suis l'itinéraire donné par Pierre, un ami français. Je commence par un petit-déjeuner dans un café près de L'Arc de Triomphe avec des croissants délicieux. Après une marche sur les Champs Elysées, je suis aux pieds de la Tour Eiffel. Il y a beaucoup d'attente pour les ascenseurs (pour monter les étages) mais je suis enfin au sommet et je peux apprécier la vue sur Paris.

L'après midi je me promène aux Tuileries, paradis de verdure au cœur de la capitale. Je suis fatigué et je préfère prendre le métro pour aller à l'Île de la Cité. En visitant la cathédrale de Notre Dame de Paris je pense à Quasimodo, personnage du roman de Victor Hugo. Encore le métro, et je contemple la splendide façade de l'Opéra Garnier. C'est le quartier de beaux magasins et des produits de grandes marques.

Je termine à Montmartre avec sa basilique et ses ruelles (petites rues). Après l'ambiance de luxe, ici c'est comme un tranquille village. Je vais choisir un restaurant pour savourer un bon repas après cette journée bien remplie !

Source : <https://lingua.com/fr/français/lecture/paris/>

1- Après avoir lu le texte, répondre aux questions.

(1 p.)

- a- Combien de jours dure la visite à Paris? (0'2 p.)
- b- Qui est-ce la personne qui lui fait l'itinéraire? (0'2 p.)
- c- Qu'est-ce qu'il fait l'après-midi? (0'2 p.)
- d- Qui c'est Quasimodo? (0'2 p.)
- e- Comment il finit la journée? (0'2 p.)

- 2- Citer les monuments qui apparaissent dans le texte. Pouvez-vous en citer d'autres qui ne s'y trouvent pas? .** (1 p.)

- 3- Répondre aux définitions par un mot du texte.**
(1 p./0,2 cada respuesta correcta)

- a- Premier repas de la journée
- b- Appareil qui sert à transporter des personnes verticalement
- c- Transport public qui va sous terre
- d- Partie d'une ville avec une certaine unité
- e- Lieu où l'on va pour manger

- 4- Mettre les phrases au passé composé.**
(1'5 p./ 0'3 cada respuesta correcta)

- a- Il y a beaucoup d'attente pour les ascenseurs
- b- Je me promène aux Tuileries.
- c- On va sur les Champs Élysées

d- Nous partons manger dans un petit restaurant

e- Elles montent jusqu'au sommet de la tour Eiffel

5- Compléter les phrases par un adjectif de la liste (attention à l'accord !!!). (Long-beau-délicieux-reposant-blanc) (0'5 p./0,1 cada respuesta correcta)

- a- Les Champs Élysées est une avenue très à Paris
- b- Depuis le sommet de la tour Eiffel il y a une vue
- c- On termine à Montmartre avec sa basilique et on fait une promenade
- d- La crêpe qu'on a mangée au petit restaurant était

6- Répondre à la forme négative.

(1'5 p./ 0'3 cada respuesta correcta)

- a- Es-tu montée au sommet de la tour Eiffel ?
- b- Tu as mangé des croissants au petit déjeuner ?
- c- Avez-vous acheté **quelque chose** au magasin?
- d- Est-ce qu'il y a **beaucoup de monde** sur les Champs Élysées?
- e- Vous avez **déjà** visité Le Louvre?

7- Associer les pronoms sujets avec les verbes convenables

(0'5 p./ 0'1)

- | | |
|----------|--|
| 1- Tu | A- adore voyager |
| 2- Elles | B- faisons des promenades au printemps |
| 3- On | C- visitez des musées en hiver |
| 4- Vous | D- vas manger au restaurant le samedi |
| 5- Nous | E- sont délicieuses |

1	2	3	4	5

- 8- Compléter avec l'article/préposition convenable : à, en, au, aux, chez, dans, sur**
(1'5 p./0'15 cada respuesta)

Mireille est allée Paris et elle est restée son amie Léa.
 Elle a marché les Champs Élysées et elle s'est promenée les
 rues de Montmartre. Le soir, elle avait mal pieds. L'année prochaine,
 été, elle veut aller Portugal, Porto. Et printemps, elle
 veut partir Espagne.

- 9- Composition: Faire un itinéraire à un/une ami/e pour visiter ta ville/village**
(description, lieux qu'on peut voir, activités qu'on peut faire, choses qu'on peut
acheter ...) (80 mots) (1'5 p.)