Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2022)

APELLIDOS_____

NOMBRE_____**DNI/NIE/Pasaporte**_____

FIRMA

☐ **Marque con una cruz si <u>ha cursado y superado el ámbito Científico-Tecnológico en un programa de preparación de pruebas libres</u> para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)**

CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA (A rellenar por el tribunal) *	**A**	**B**	**C**

** Notas:*
A: Se consignará la puntuación obtenida en el área de Matemáticas de esta prueba (sobre 10 puntos).
B: Se consignará la puntuación obtenida en el área de Ciencias y Tecnología de esta prueba (sobre 10 puntos).
C: Se consignará la calificación obtenida en la prueba del ámbito Científico-Tecnológico que será la media aritmética calculada a partir de las calificaciones consignadas en A y B.

El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Científico-Tecnológico a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. Se calificará de forma separada cada una de las partes de la prueba que se corresponden con las áreas de “Matemáticas” y de “Ciencias y Tecnología” sobre una puntuación de 10 puntos cada una.
2. La puntuación obtenida en esta prueba resultará de calcular la media aritmética de la puntuación obtenida en cada una de las áreas. **No será necesario obtener una calificación mínima en las áreas para proceder al cálculo de la media aritmética.**
3. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
4. Se valorará el uso de esquemas, dibujos, fórmulas y la correcta utilización de las unidades, así como la presentación y la claridad en los cálculos.
5. Se dará importancia a la utilización de un lenguaje científico adecuado.
6. En la corrección de los problemas se valorará el procedimiento de resolución.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, “Cita e ilustración en la enseñanza”, puesto que “se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes”. Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

cc BY NC SA

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- Sólo puede utilizar la **calculadora**; no se permite el uso de otros dispositivos electrónicos.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **13 de septiembre de 2022** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito Científico-Tecnológico, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito ("Matemáticas" y "Ciencias y Tecnología"), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2**.
- **La superación de alguna de las áreas del ámbito Científico-Tecnológico NO dará derecho a ninguna exención ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.**

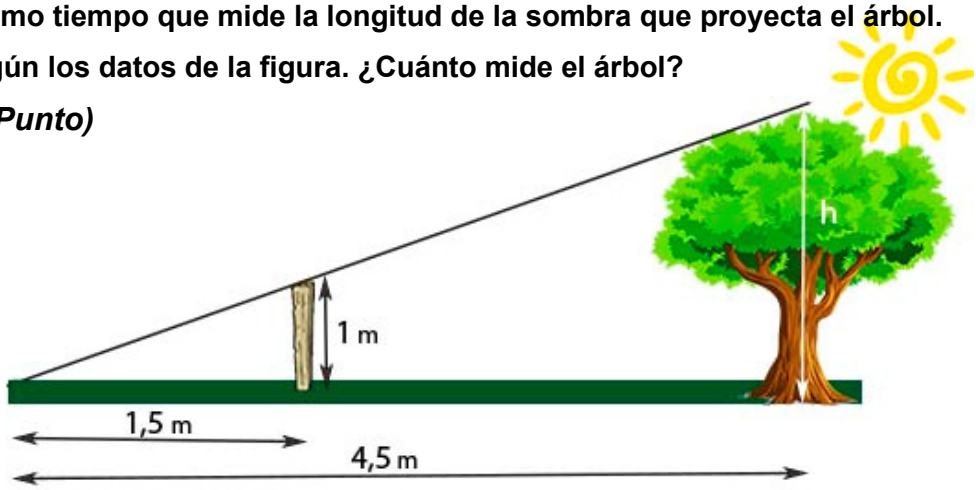
Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

ÁREA DE MATEMÁTICAS	Puntuación total: 10 puntos

1. **Resuelva la siguiente ecuación de primer grado. La solución de dicha ecuación nos indicará el valor de la tensión máxima en voltios, que nos suministrará un cargador de baterías de litio para teléfonos móviles y tabletas.** ***(2 Puntos)***

$$\frac{3x-1}{20}-\frac{2(x+3)}{5}=\frac{4x+2}{15}-5$$

2. **Utilice el Teorema de Tales para medir la altura de un árbol. Para ello coloque un palo de 1 metro de largo en vertical y mida la longitud de su sombra al mismo tiempo que mide la longitud de la sombra que proyecta el árbol. Según los datos de la figura. ¿Cuánto mide el árbol?**
(1 Punto)



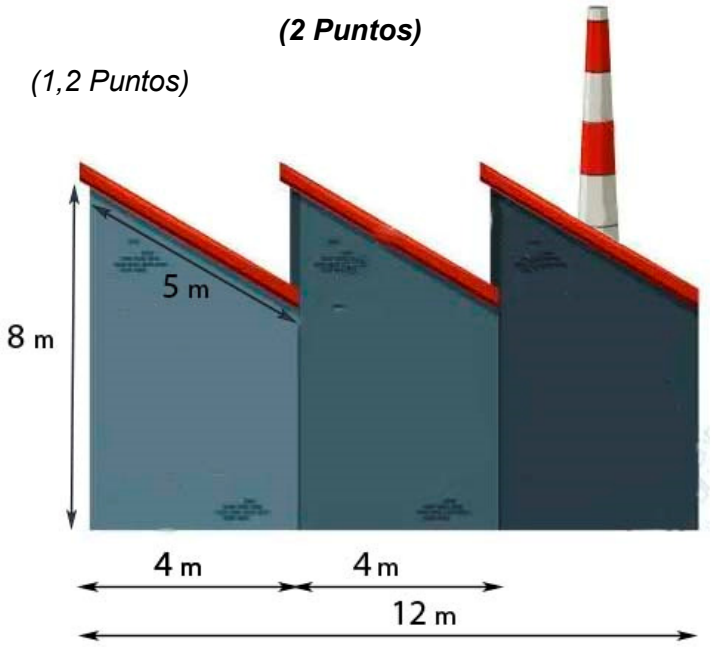
3. Se quiere pintar la fachada posterior de una fábrica metalúrgica, formada por tres talleres de las mismas dimensiones como se observa en la figura. ***(2 Puntos)***

a) Calcular el área de dicha fachada. *(1,2 Puntos)*

b) Si el coste por metro cuadrado de pintura es de 5 € y nos realizan un descuento del 8% en el precio final sin IVA ¿Cuál será el importe a pagar? *(0,4 Puntos)*

c) Cuando nos entregan la factura nos aumentan un 21% en concepto de IVA. ¿Cuál será el importe total que aparece en la factura?

(0,4 Puntos)



4. Resolver: ***(3 Puntos)***

a) Resuelva el siguiente sistema de ecuaciones, utilizando el método de Reducción. *(1,5 Puntos)*

$$\begin{cases} 2x - 5y = 1 \\ -4x + 3y = -9 \end{cases}$$

b) Resuelva la ecuación de segundo grado. *(1,5 Puntos)*

$$\frac{x^2 + 3x + 2}{2} = x + 1$$

5. En los siguientes apartados se muestran unos estudios estadísticos. Conteste lo que se le plantea en cada caso: ***(2 Puntos)***

a) Complete la siguiente tabla de frecuencias para los datos que se han registrado a lo largo de 30 minutos, en el peaje de una autopista y que corresponden al número de personas que ocupaban cada vehículo:

4, 2, 1, 2, 3, 2, 1, 4, 1, 5, 2, 2, 3, 1 *(1 Punto)*

Valores	*f (Frecuencia absoluta)*	*F (Frecuencia acumulada)*	*h (Frecuencia relativa)*	*% Porcentaje*
1				
2				
3				
4				
5				

b) Determine los siguientes parámetros estadísticos: media, moda, mediana y rango, para el conjunto de datos que representan el tiempo en minutos, que tardan en realizar un ejercicio de algebra 10 alumnos de una clase:

6, 3, 2, 3, 4, 3, 4, 5, 2, 5 *(1 Punto)*

ÁREA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	Puntuación total: 10 puntos

1. Gracias a la Fotosíntesis, las plantas utilizan la luz solar para absorber dióxido de carbono CO_2 de la atmósfera y liberan oxígeno que permite a otros seres vivos realizar la respiración. (2 puntos)

Fuente: **recursostic.educacion.es**

a) Identifique los reactivos y los productos (**0,2 p**)

dióxido de carbono + agua ----------> glucosa + oxígeno

Reactivos	
Productos	

b) Complete el ajuste (**0,3 p**)

$6\ CO_2 + 6\ H_2O$ ----------> $C_6H_{12}O_6 + O_2$

c) Al reaccionar 132 g gramos de CO_2 con 54 gramos de agua se obtienen 96 gramos de oxígeno ¿Cuántos gramos de glucosa ($C_6H_{12}O_6$) se obtendrán? Justifique la respuesta. (**0,3 p**)

Dióxido de carbono + agua ----------> glucosa + oxígeno

132 g 54 g ¿gramos de glucosa? 96 g

d) ¿Es una reacción exotérmica o endotérmica?. Justifique la respuesta. (**0,4 p**)

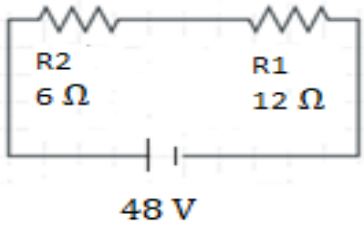
e) La tala de árboles agrava el aumento del efecto invernadero. Justifique este hecho en base a la reacción (**0,4 p**)

f) ¿De qué nos protege el ozono? Escriba dos consecuencias que podría tener una disminución del ozono estratosférico (**0,4 p**)

2. Gran parte de los recursos energéticos se destinan a la utilización de energía eléctrica.

(2 puntos)

En el circuito de la figura calcule:



a) La intensidad que circula por el circuito (**0,5 p**)

b) La potencia total que consume el circuito (**0,5 p**)

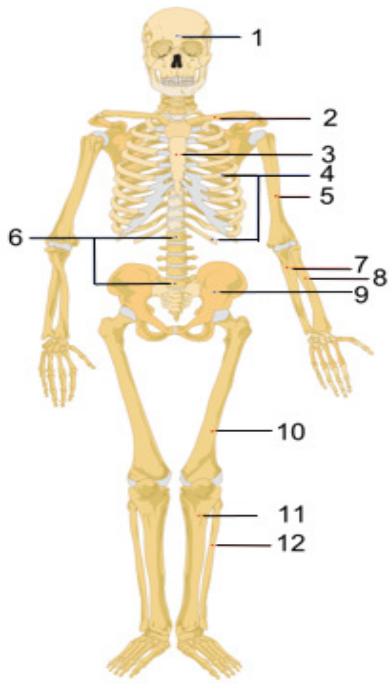
c) La energía que consume el circuito en kw·h si funciona durante 5 horas **(0,5 p)**

d) Indique si las siguientes frases son verdaderas o falsas (**0,5 p** / 0,1 p cada respuesta correcta)

	V	F
En los metales la corriente eléctrica es debida al movimiento de protones		
Los alternadores transforman energía mecánica en eléctrica		
Las placas solares necesitan un alternador para generar corriente eléctrica		
Las baterías transforman energía química en eléctrica		
Los motores eléctricos transforman energía eléctrica en mecánica		

3. El sistema óseo se encarga entre otras funciones de proteger los órganos y de permitir el movimiento con el sistema muscular. (2 puntos)

a) Identifique cada nombre con los números de la figura (**1 punto**, 0,1 p cada respuesta correcta)



WikimediaCommons

Clavícula	
Columna vertebral	
Costillas	
Cúbito	7
Cráneo	
Esternón	
Fémur	
Húmero	
Peroné	12
Pelvis	
Radio	
Tibia	

La velocidad a la que nos permite caminar el sistema óseo depende de diversos factores como la edad, estado de forma etc… Al hacer una ruta de 8,1 km, una persona lleva una velocidad media de 5,4 km/h:

b) ¿Cuánto tardará en recorrer la ruta? (**0,25 p**)

c) Si ha salido a las 10:15 h ¿A qué hora llegará? (**0,25 p**)

d) ¿Qué espacio recorre en 40 s? (**0,5 p**)

4. La materia que constituyen los seres vivos se organiza de forma que va aumentando su grado de complejidad. Las partículas subatómicas forman los átomos que se pueden agrupar en moléculas. Diversos agregados moleculares darán lugar a las células y éstas pueden formar seres vivos pluricelulares.

(2 puntos)

a) Relacione las dos columnas: (**0,8 p** / 0,1 p cada respuesta correcta)

1. átomo	a) ribosoma
2. molécula	b) sangre
3. orgánulo celular	c) respiratorio
4. células	d) Organismo
5. Tejidos	e) hígado
6. órganos	f) nefrona
7. aparatos	g) hierro
8. ser humano	h) glucosa

1	2	3	4	5	6	7	8

b) Complete el siguiente texto utilizando los términos que se relacionan a continuación: (**1,2 p** / 0,1 p cada respuesta correcta)

Procariotas, eucariotas, células, procede, unicelulares, pluricelulares, mitocondrias, vacuolas, plasmática, ribosomas, genético, relacionarse

Según la teoría celular todo ser vivo está formado por una o más unidades básicas, denominadas _____ que son capaces de nutrirse, _____ y reproducirse por sí mismas. Toda célula _____ de otra preexistente. Las células _____ son siempre organismos _____ y no poseen un núcleo diferenciado. Los seres vivos _____ tienen células _____ con un núcleo diferenciado donde se encuentra el material _____.

Las células tienen orgánulos para realizar diversas funciones. La respiración celular se realiza en las _____. Para proteger a la célula y permitir el paso de sustancias está la membrana _____. Los _____ fabrican proteínas y las _____ almacenan sustancias

5. Marque la respuesta correcta (2 puntos/ 0,4 puntos cada respuesta correcta**)**

5.1 La epiglotis:

A Evita que el alimento pase a las vías respiratorias

B Se encuentra en las fosas nasales

C Las dos son verdaderas

5.2 La nefrona:

A Es la célula encargada del impulso nervioso

B Es una célula que pertenece al aparato excretor

C No es una célula

5.3 Las arterias son un tipo de vasos sanguíneos:

A Llevan sangre desde el corazón hasta los diferentes órganos del cuerpo

B Llevan sangre rica en dióxido de carbono

C Las dos son verdaderas

5.4 En la respiración:

A Se produce el intercambio de gases en los bronquios (O_2, CO_2)

B El intercambio de gases se produce por un fenómeno físico denominado difusión

C Las dos son falsas

5.5 La bilis:

A Se segrega al estómago

B Se segrega al duodeno

C Se segrega al colon

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2022)

APELLIDOS_____

NOMBRE_____**DNI/NIE/Pasaporte**_____

FIRMA

☐ **Marque con una cruz si <u>ha cursado y superado el ámbito Social en un programa de preparación de pruebas libres</u> para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)**

CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA (A rellenar por el tribunal) *	

***** El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Social a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)

ÁMBITO SOCIAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones, así como a la situación geográfica cuando sea requerida.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

ÁMBITO SOCIAL

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **13 de septiembre de 2022** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

1.- Sitúe en el mapa de Europa las siguientes localizaciones.

Puntuación total: 1 punto (0,10 p. por cada respuesta correcta)

1. *Danubio* ***2.*** *Península Escandinava* ***3.*** *Montes Urales* ***4.*** *Mar del Norte*

5. *Canal de la Mancha* ***6.*** *Finisterre* ***7.*** *Islandia* ***8.*** *Alpes*

9. *Ebro* ***10.*** *Apeninos*

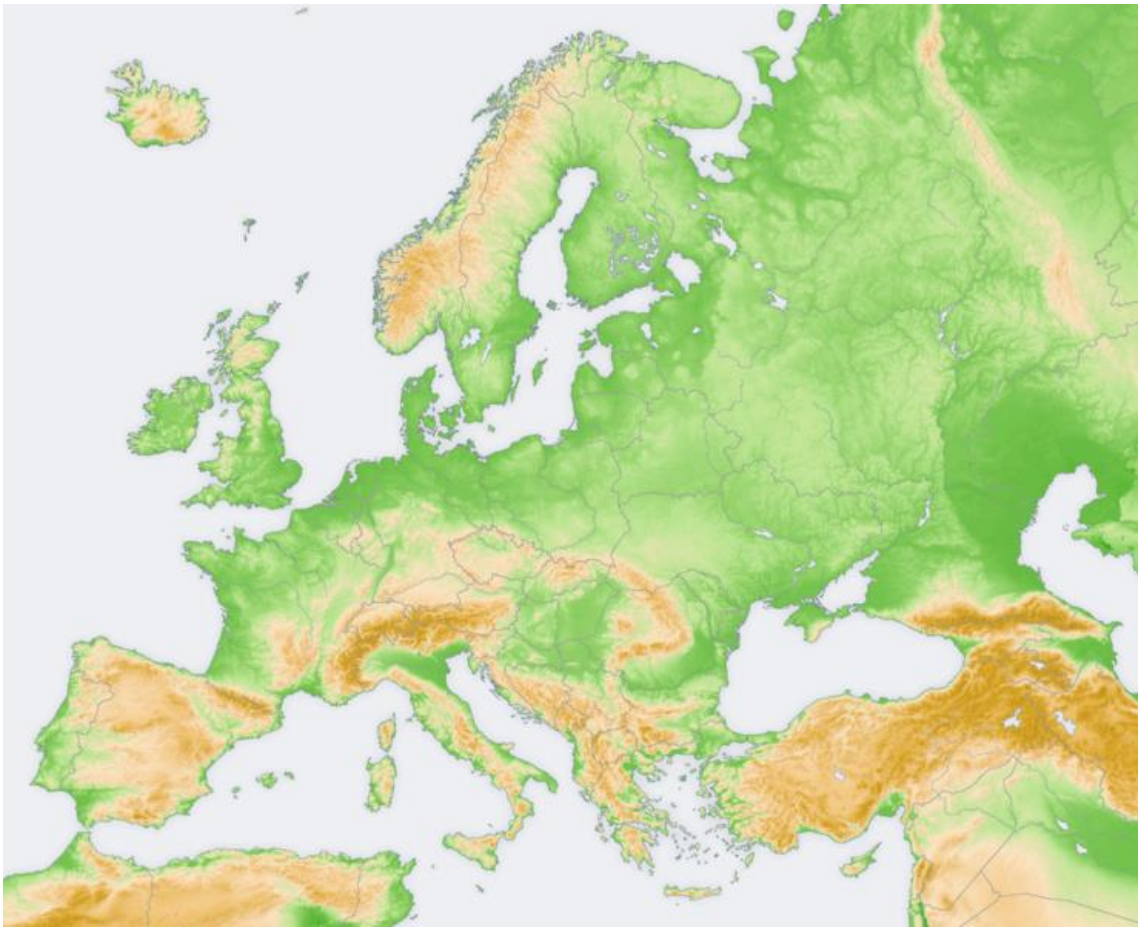


Imagen tomada de https://es.m.wikipedia.org/wiki/Archivo:Europe_topography_map.png

2.- Observe las imágenes y responda a las preguntas.

Puntuación total: 0,80 puntos.

(0,10 p. por cada respuesta correcta).

FOTO 1	FOTO 2
https://es.wikipedia.org/wiki/Arrozal#/media/Archivo:Rice_Field.jpg	*https://pixabay.com/es/photos/pl%c3%a1tanos-banano-plantaci%c3%b3n-de-banano-2424320/*

a) ¿Qué tipo de paisaje agrario aparece en las fotografías anteriores?

Foto 1:

Foto 2:

b) Explique dónde se localizarían estos paisajes agrarios.

Foto 1:

Foto 2:

c) ¿Se trata de una agricultura de mercado o de subsistencia?

Foto 1

Foto 2:

d) Se practica en régimen de monocultivo o de policultivo.

Foto 1:

Foto 2:

e) ¿Son agriculturas extensivas o intensivas?

Foto 1:

Foto 2:

f) ¿Cómo es la tecnología empleada en cada una de las agriculturas representadas?

Foto 1**:**

Foto 2:

g) Enumere algunos de los productos que se suelen cultivar en esos paisajes agrarios.

Foto 1:

Foto 2:

h) Enumere otros tipos de agricultura de subsistencia y de mercado que conozca.

Agricultura de subsistencia:

Agricultura de mercado:

3.- Observe la imagen y conteste a las preguntas.

Puntuación total: 1 punto (0,20 p. por cada respuesta correcta)

Fuente:.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n_atmosf%C3%A9rica#/media/Archivo:Air_pollution_by_industrial_chimneys.jpg

a) ¿Qué tipo de contaminación representa la imagen?

b) ¿Cómo se contamina la atmósfera?

c) ¿Cuáles son los principales problemas de la contaminación atmosférica?

d) ¿Qué es desarrollo sostenible?

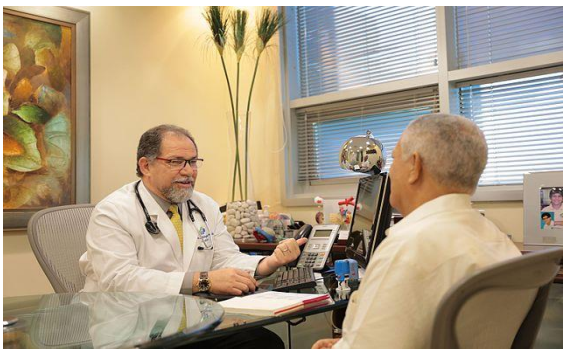
e) ¿Qué es la regla de las tres “r”?

4.- Observe las siguientes imágenes. Responda a las cuestiones planteadas.

Puntuación total: 1 punto.

https://commons.wikimedia.org/w/index.php?search=fotos+turismo&title=Special:MediaSearch&fulltext=Buscar+&type=image

https://commons.wikimedia.org/w/index.php?search=transporte&title=Special:MediaSearch&fulltext=Buscar+&type=image



https://commons.wikimedia.org/w/index.php?search=consulta+medica&title=Special:MediaSearch&fulltext=Buscar+&type=image

https://www.istockphoto.com/es/foto/delivery-manentrega-un-paquete-postal-a-un-cliente-de-negocios-que-firma-un-gm

a) ¿Qué tienen en común todas estas imágenes? (0,10 puntos)

b) Defina el sector terciario. (0,10 puntos)

c) Enumere algunas características del sector terciario. (0,20 puntos)

d) Asocie cada actividad con su grupo correspondiente. (0,60 puntos/0,05 p. por cada respuesta correcta).

1	SANIDAD
2	HIPERMERCADO
3	LA MANGA DEL MAR MENOR
4	CAJA DE AHORROS
5	INTERNET
6	METRO
7	EDUCACIÓN
8	PELUQUERÍA
9	TELEVISIÓN
10	ABOGADO
11	OBRA DE TEATRO
12	EXPOSICIÓN SOBRE EL ROMÁNICO

A	CULTURA
B	TURISMO
C	COMERCIO
D	BIENESTAR SOCIAL
E	TRANSPORTE
F	INFORMACIÓN
G	SERVICIO FINANCIERO
H	SERVICIOS PERSONALES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

5.- Lea estos textos relativos al mismo tema y luego conteste las preguntas.

Puntuación total: 1 punto (0,20 p. por cada respuesta correcta).

"El reconocimiento de la existencia de dos sistemas diferentes, el reconocimiento a cada pueblo del derecho a solucionar él mismo todos los problemas políticos y sociales de su país, el respeto de la soberanía y la aplicación del principio de la no injerencia en los asuntos internos, esto es lo que implica la coexistencia pacífica sobre una base razonable (…)

Los capitalistas no aprueban el sistema socialista; nuestra ideología, nuestras concepciones les son extrañas, De igual manera, nosotros, ciudadanos de los estados socialistas, no aprobamos el régimen capitalista y la ideología burguesa. Pero necesitamos vivir en paz y solucionar por medios pacíficos los problemas internacionales que se presenten. De ello se deriva la necesidad de hacer concesiones mutuas (…)"

Informe de Nikita Kruschev al Soviet Supremo, 31 Octubre de 1959

"A aquellas naciones que se harán nuestros adversarios, no les prometemos un compromiso, sino una petición; que ambas partes comiencen de nuevo la búsqueda de la paz antes de que los sombríos poderes de la destrucción desencadenados por la ciencia suman a la humanidad entera en una autodestrucción proyectada o accidental (…) No puede ser satisfactorio para dos grandes y poderosos grupos de naciones su rumbo actual: ambas partes están abrumadas por el coste de armas modernas; ambas , justamente alarmadas por la continua extensión del átomo mortífero y , sin embargo, ambas empeñadas en una carrera por alterar ese incierto equilibrio de terror que detiene la mano de la guerra final en la que sucumbirá la humanidad (…)

Que ambas partes analicen los problemas que nos unen, en vez de insistir en los problemas que nos separan. (…)"

Discurso de toma de posesión de John F. Kennedy, 20 enero de 1961.
Fuente: "Hª del mundo contemporáneo" Edit. ANAYA

a) Idea principal de ambos textos.

b) En qué contexto histórico situaría ambos textos y explíquelo.

c) Cuáles son los dos bloques enfrentados y qué caracteriza a cada uno.

d) Enumere algunos conflictos o tensiones en los que estuvieron presentes ambos bloques.

e) Defina los siguientes conceptos: (0,20 p./ 0,10 p. por cada definición correcta)

- **OTAN:**

- **TELÓN DE ACERO:**

6-. Escriba los siglos de los siguientes años.

Puntuación total: 0,50 puntos.

(0,10 p. por cada respuesta correcta).

1492	1521	315	1914	1212

7.- Ordene los siguientes acontecimientos por orden cronológico <u>del más antiguo al más reciente</u>.

Puntuación total del ejercicio: 1 punto (0,10 p. por cada respuesta correcta)

A	REINADO DE FELIPE II
B	I GUERRA MUNDIAL
C	UNIFICACIÓN ALEMANA
D	GUERRA DE LOS 30 AÑOS
E	REYES CATÓLICOS
F	DESPOTISMO ILUSTRADO
G	CONSTRUCCIÓN DEL MURO DE BERLÍN
H	II GUERRA MUNDIAL
I	CRISIS DEL 29
J	REVOLUCIÓN FRANCESA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8.- Elija la respuesta correcta:

Puntuación total: 1 punto (0,10 p. por cada respuesta correcta)

a. Derrotó a los turcos en Lepanto.

-Carlos I

-Felipe II

-Felipe III

-Felipe IV

-Carlos II

b. Su valido fue el duque de Lerma.

-Carlos I

-Felipe II

- Felipe III

-Felipe IV

-Carlos II

c. Derrotó a los Comuneros en Villalar.

-Carlos I

-Felipe II

-Felipe III

-Felipe IV

-Carlos II

d. Murió sin descendencia.

-Carlos I

-Felipe II

-Felipe III

-Felipe IV

-Carlos II

e. Su valido fue el Conde Duque de Olivares. Velázquez fue su pintor de cámara y lo retrató en varias ocasiones.

-Carlos I

-Felipe II

-Felipe III

-Felipe IV

-Carlos II

f. A qué reinado corresponde el motín de Esquilache.

-Felipe V

-Carlos III

-Carlos IV

-Fernando VII

-Isabel II

g. Qué rey firmó los Decretos de Nueva Planta.

-Felipe V

-Carlos III

-Carlos IV

-Fernando VII

-Isabel II

h. Último rey de la dinastía de los borbones en el siglo XVIII.

-Felipe V

-Carlos III

-Carlos IV

-Fernando VII

-Isabel II

i. Qué monarca reinó tras la guerra de la independencia.

-Felipe V

-Carlos III

-Carlos IV

-Fernando VII

-Isabel II

j. En qué monarquía se implantó definitivamente un sistema liberal en España.

-Felipe III

-Carlos IV

-Fernando VII

-Carlos II

-Isabel II

9.- Defina los siguientes conceptos.

Puntuación total: 1 punto.

(0,20 p. por cada respuesta correcta)

- **ROTACIÓN:**

- **TRASLACIÓN:**

- **POBLACIÓN ACTIVA:**

- **DENSIDAD DE POBLACIÓN:**

- **POBLACIÓN ENVEJECIDA:**

10.-Observe esta imagen y responda a las preguntas.

Puntuación total: 0,50 puntos

(0,10 p. por cada respuesta correcta)

https://es.wikipedia.org/wiki/Carteles_en_la_guerra_civil_espa%C3%B1ola#/media/Archivo:S25.jpeg

a) ¿Cuál cree que es el objetivo de este cartel?

b) ¿A qué hecho histórico hace referencia la imagen? ¿Cuándo ocurrió?

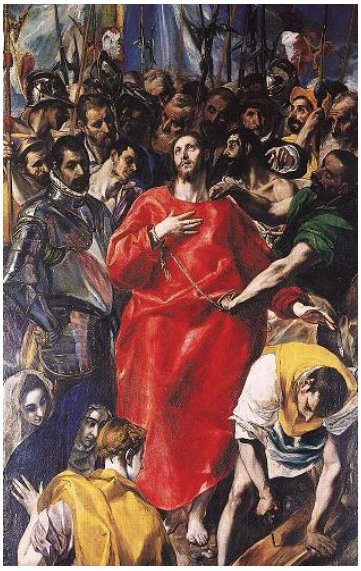
c) ¿Cuál fue el origen de esa guerra?

d) Antes del conflicto… ¿Qué sistema político existía en España?

e) ¿Por qué las fuerzas italianas intervienen en España?

11.- Observe las siguientes imágenes. Asocie cada imagen con su autor, su título y su estilo artístico.

Puntuación total: 1,20 puntos (0,10 p. cada respuesta correcta)

Figura A *https://www.flickr.com/photos/75989334@N04/*	**Figura B** *https://commons.wikimedia.org/wiki/File:*
 **Figura C** *https://commons.wikimedia.org/w/index.php?*	 **Figura D** *https://commons.wikimedia.org/w/index.php?*

AUTORES	Fig.	TÍTULOS	Fig.	ESTILO ARTÍSTICO	Fig.
D. VELAZQUEZ		“EL EXPOLIO”		RENACIMIENTO	
EL GRECO		“EL JUICIO DE PARIS”		RENACIMIENTO	
P.P. RUBENS		“LA PIEDAD”		BARROCO	
MIGUEL ÁNGEL		“LA VENUS DEL ESPEJO”		BARROCO	

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2022)

APELLIDOS_____

NOMBRE_____**DNI/NIE/Pasaporte**_____

FIRMA

☐ **Marque con una cruz si <u>ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres</u> para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)**

CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA (A rellenar por el tribunal) *	

***** El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua castellana y literatura

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La puntuación numérica de cada ejercicio está reflejada en las preguntas. La suma total de dicha puntuación es de 10 puntos.
2. En la composición de los distintos tipos de textos se valorará la adecuación, coherencia y cohesión de los escritos (la corrección ortográfica, la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la estructura según el tipo de texto que se demande…).
3. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, <u>deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.</u>

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua castellana y literatura

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **13 de septiembre de 2022** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* *www.educa.jcyl.es/adultos*
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2**.
- **La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación NO dará derecho a ninguna exención ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.**

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

Lea atentamente el siguiente texto y luego conteste a las preguntas que se formulan.

Vicente Vallés gana el premio Primavera de Novela 2022

El periodista Vicente Vallés se ha alzado con el Premio Primavera por la novela *Operación Kazán*. El galardón tiene una dotación de 100.000 euros para la obra ganadora, que será publicada en exclusiva.

"Es una novela llena de intriga que, desde una perspectiva **muy original**, plantea un asunto de ficción que bien podía ser de la más absoluta realidad", reza el fallo del jurado, leído por su presidenta, Carme Riera. "Les diré casi un eslogan: léanla, que no les va a defraudar", ha resumido la escritora y académica de la RAE.

[…]

Operación Kazán es una novela de espionaje que atraviesa la mayor parte del siglo XX y XXI, y en la que se ven implicados el KGB, la CIA y el **CNI**. Su punto de partida es el nacimiento en Nueva York en 1892 de un niño para el que los servicios de inteligencia soviéticos diseñan un plan. Años después, Lavrenti Beria, el jefe de la policía bolchevique, presenta ese plan a Stalin, que se apropiará del operativo y lo convertirá en una misión personal y **extremadamente** secreta.

El galardón, inaugurado por Rosa Montero en 1997 con *La hija del caníbal,* ha cumplido 26 años. **Durante** este periodo lo han recibido escritores y personalidades como José María Pérez Peridis, con *El corazón con que vivo* (2020), Juan José Millás (2002), Màxim Huerta (2014), Carme Chaparro (2017) y Pedro Simón (2021).

El jurado del Premio Primavera está presidido por Carme Riera y compuesto por Antonio Soler, Gervasio Posadas, Fernando Rodríguez Lafuente y Ana Rosa Semprún. En la rueda de prensa han señalado que las temáticas más repetidas este año han sido la de la COVID con tintes futuristas y la vuelta al medio rural, "no solo mediante **melancolía** y el recuerdo a tiempos pasados, sino como escenario de thrillers".

En esta edición de 2022 se han enviado un total de 1428 originales. España ha aportado 694 novelas, seguida de Argentina y México, con 223 y 110 ejemplares respectivamente.

Fuente: elDiario.es

1. Resuma en un texto de entre diez y doce líneas el contenido del texto anterior.

(Valoración: 1 punto)

2. Explique por qué decimos que el texto que acaba de leer es una noticia: ¿qué fin persigue?, ¿qué estructura tiene?, ¿qué características cumple?, ¿qué tipo de lenguaje utiliza (registro, vocabulario…)? (Valoración: 1 punto)

3. Clasifique y analice morfológicamente las palabras destacadas en negrita del texto.

(Valoración: 1,25 puntos/ 0,25 puntos por cada ítem)

- **Muy original:**
- **CNI:**
- **Extremadamente:**
- **Durante:**
- **Melancolía:**

4. Encuentre en el texto las cinco formas verbales que se indican en el siguiente cuadro. (Valoración total: 1 punto/ 0,20 por cada ítem bien resuelto).

Un imperativo	
1ª persona del singular del futuro de indicativo	
3ª persona plural pretérito perfecto compuesto indicativo del verbo ser	
Una perífrasis	
Verbo en voz pasiva	

5. Explique la diferencia que hay entre los conceptos de familia léxica y campo semántico y luego forme la familia léxica de la palabra "libro" y el campo semántico de la misma palabra.

(Valoración: 1 punto/ 0,50 p. por la explicación de los conceptos del apartado a, y 0,25 p. por cada uno de los otros dos ítems).

a) Diferencia entre familia léxica y campo semántico: (0,50 p)

b) Familia léxica: (0,25 p)

c) Campo semántico: (0,25 p)

6. Analice y clasifique la siguiente oración extraída del texto:
(Valoración: 1,25 puntos; 1 punto por el análisis correcto y 0,25 p. por la clasificación)

"Años después, el jefe de la policía bolchevique presenta ese plan a Stalin".

7. Escriba una argumentación de entre 15 y 20 líneas a propósito de la siguiente afirmación que se dice en el texto utilizando, al menos, dos tipos de argumentos:
"La lectura es beneficiosa para el ser humano". (Valoración: 1 punto)

8. El texto trata sobre el Premio Primavera de novela. Cite otros dos premios literarios de ámbito nacional. (Valoración: 0.5 puntos)

9. Imagine que un amigo que vive en otra localidad quiere visitarlo en su nueva casa recién estrenada. Escríbale un *e-mail* explicándole cómo llegar a su domicilio desde la estación de autobuses. Debe contener, al menos, cuatro indicaciones.

(Valoración total: 1 punto)

10. Asocie cada autor con su obra: (Valoración total: 1 punto; 0,10 por cada respuesta correcta)

AUTORES	OBRAS
1.- Juan Ramón Jiménez	*a.- Cien años de soledad*
2.- Arcipreste de Hita	*b.- Cántico*
3.- García Márquez	*c.- Platero y yo*
4.- Calderón de la Barca	*d.- La Regenta*
5.- Jorge Guillén	*e.- La vida es sueño*
6.- Leopoldo Alas “Clarín”	*f.- El Buscón*
7.- Jorge Manrique	*g.- Libro de buen amor*
8.- Francisco de Quevedo	*h.- Don Juan Tenorio*
9.- Miguel Delibes	*i.- El camino*
10.- José Zorrilla	*j.- Coplas a la muerte de su padre*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2022)

APELLIDOS_____

NOMBRE_____**DNI/NIE/Pasaporte**_____

FIRMA

☐ **Marque con una cruz si <u>ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres</u> para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)**

CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA (A rellenar por el tribunal) *	

***** El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua extranjera: Inglés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con <u>oraciones completas</u> y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, <u>deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.</u>

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

CC BY NC SA

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua extranjera: Inglés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

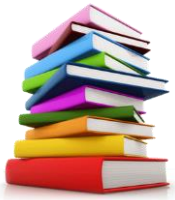
- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **13 de septiembre de 2022** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* *www.educa.jcyl.es/adultos*
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2**.
- **La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación NO dará derecho a ninguna exención ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.**

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

1.- READ THE TEXT CAREFULLY AND ANSWER THE QUESTIONS (Puntuación: 2 p.)



THE FUTURE OF THE BOOK

Do you like books? Do you like touching the paper? Well, enjoy it now because the e-book is coming!

In the early 90s books were available in digital form. It was possible to go online and read one, but obviously, that wasn't a very good idea. Then, in the late 90s, the first *e-book readers* arrived like, for instance, Kindle and the iPad, so you can read your e-books in digital form anywhere.

What is so good about digital books? Well, they're better than real books in several ways. They're more convenient: you can put thousands of books on an *e-book reader*. They're smaller and easier to carry than several real books –much better when you go on holiday! Digital books are more versatile than physical books –you can change the size of the text on the screen, for example, or you can change the language.

Why don't we all have e-books? There are a few problems: the *e-book reader* is still quite expensive –more expensive than buying a lot of paper books – and it's heavier than a real book if you want to take to work, for example. Real books are more hard-wearing than *e-book readers*. If a book falls onto the floor, it doesn't break, but an *e-book reader* can break. Real books are more attractive, too –you can wrap them and give them as presents.

So, e-book or real book? For now, at least, we can choose.

Adapted from New Total English Elementary, Workbook

1.1. READ THE TEXT AND TICK ☑ THE CORRECT ANSWERS (0,10 each → **0,50 p.**)

	an e-book reader	a paper book
more convenient		
heavier		
more versatile		
cheaper		
more attractive		

1.2. READ THE TEXT AGAIN AND ANSWER THE QUESTIONS (0,30 each → **1,5 p.**)

1- When was the first e-book available?

2- When did Kindle arrive?

3- How many books can you put on an e-book reader?

4- What can you do with the language?

5- What can happen if an *e-book reader* falls on the floor?

2.- FILL THE BLANK SPACES WITH DEFINITIONS (Puntuación: 1 p./ 0,10 each)

I'm a shop **(0)** *assistant* in a big electrical shop. I get up at **(1)** _____. I have a shower and then I have **(2)** _____. I leave home at quarter to eight. The shop opens at half past eight and then I **(3)** _____ work. I work in the home electrical part of the shop and I **(4)** _____ TV's, mobile phones and tablets!

I like my job because it's interesting and I meet a lot of people. Some days I have a lot of work but other days there are not **(5)** _____ customers. I have to be **(6)** _____ and patient with customers. My work **(7)** _____ at five o'clock. I usually play football with friends for about **(8)** _____ hour. Then I get home at eight fifteen **(9)** _____ the **(10)** _____.

DEFINITIONS:

0.- a job → *ASSISTANT*

1.- hour →

2.- first meal of day →

3.- synonym of '*begin*' →

4.- opposite of '*buy*' →

5.- a lot of (*only one word*) →

6.- adj. opposite of '*rude*' →

7.- opposite of '*begin*' →

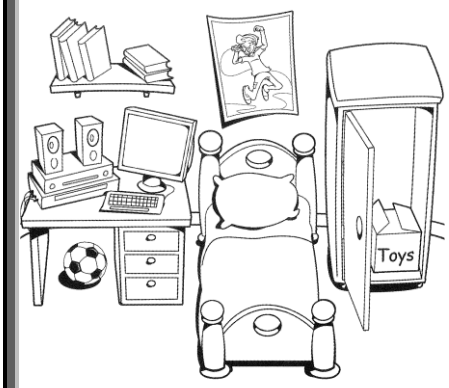
8.- synonym of '*one*' hour →

9.- preposition →

10.- part of the day →

3.- LOOK AT THE PICTURE AND CHOOSE THE CORRECT PREPOSITION

(Puntuación: 1 p./ 0,10 each)



This is Lane's room.
His bed is **1)** ***between / in front of*** the desk and the wardrobe. Look at his new computer **2)** ***on / in*** the desk. It's so cool. His music player is **3)** ***below / on*** the desk, too. It is **4)** ***next to / behind*** the computer. Mike loves listening to music. He also loves reading books. His books are **5)** ***opposite / on*** the shelf **6)** ***between / above*** the desk. Do you see that box **7)** ***on / in*** the wardrobe? Mike keeps all his favourite toys **8)** ***in front of / in*** there. And look at the poster **9)** ***above / on*** the bed! It's a poster of Mike's favourite pop singer. Mike also loves football! But where is his football? Oh, there it is **10)** ***under / above*** the desk!

1)	**6)**
2)	**7)**
3)	**8)**
4)	**9)**
5)	**10)**

4.- MARK THE CORRECT ANSWER TO COMPLETE THE SENTENCES

(Puntuación: 1 p./ 0,10 each**)**

1. He lives alone. He doesn't live with _____ a- I b- me c- my d- our	2. She had an accident and broke _____ leg. a- your b- his c- her d- hers
3. You _____ inside the hospital. It's forbidden. a- must no smoke b- must not smoke c- not must smoke d- can smoke	4. To make an apple pie we need 4 eggs, 3 apples and _____ milk. a- some b- a c- any d- alot
5. Please be quiet. The baby _____ a- slept b- is sleeping c- sleep d- sleeping	6. Where _____ Stephanie go yesterday? a- do b- does c- did d- will
7. It _____ snow next October. a- will b- don't c- isn't d- has	8. The plane leaves at 9:15. You _____ be at 7:15 at the airport. a- must b- shouldn't c- can't d- are
9. Paul is _____ player in his team. a- the goodest b- the most good c- the best d- the most bad	10. The cathedral is _____ the right, next to the park. a- in b- on c- at d- out

5.- READ THE SITUATIONS BELOW: WRITE QUESTIONS USING *HOW LONG* AND ANSWERS USING *FOR* OR *SINCE* RESPECTIVELY. (Puntuación: 2 p./ 0,20 each)

Example: *You meet an American woman who lives in Spain. (live - ten years)*

Question: ***How long*** *have you lived in Spain?*

Answer: *I have lived in Spain* ***for*** *ten years*

a. You see a friend who doesn't live here any more and he now lives in France. *(live - September)*

QUESTION:

ANSWER:

b. You see a friend's mother. She says that your friend studies in Ireland. *(study - January)*

QUESTION:

ANSWER:

c. You haven't seen a friend for many months. She now works for a large department store. *(work - one year)*

QUESTION:

ANSWER:

d. You see two friends you haven't seen for more than a year. They are now married. *(be - 2016)*

QUESTION:

ANSWER:

e. You see a friend with a new car. *(buy - three months)*

QUESTION:

ANSWER:

6.- LOOK AT THE FOLLOWING LIST OF TO-DO ITEMS IN THE FAMILY'S DIARY. WRITE COMPLETE SENTENCES ABOUT THEIR DUTIES AS IN THE EXAMPLE.

(**Puntuación**: **1 p**./ 0,20 each)

TO-DO LIST

- Call dentist for appointment (HE)
- Water plants (YOU)
- Attend meeting (THEY)
- Do the shopping (JOHN)
- Feed dog (HE)
- Pick up Nicky from school (SHE)

Example:

He has to call the dentist for an appointment.

1. You...
2. They…
3. John…
4. He…
5. She…

7.- WRITE A COMPOSITION (80-100 words) ABOUT <u>ONE</u> OF THESE TOPICS.

(Puntuación: 2 p.)

a. What did you do last weekend?

Write an email to your friend and tell him / her all about it. These questions can help you:

Where did you go? How did you go?

What did you visit?

Were you alone? Were you with friends or family?

Did you enjoy it? Was it interesting or boring?

b. Make a description of the picture.

You can use these questions to help you:

- *What can you see?*
- *How many people are there?*
- *Who are they? Their names?*
- *What are they doing?*
- *Where are they?*
- *Etc.*

Round Up

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2022)

APELLIDOS_____

NOMBRE_____**DNI/NIE/Pasaporte**_____

FIRMA

☐ **Marque con una cruz si <u>ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres</u> para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)**

CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA (A rellenar por el tribunal) *	

***** El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua extranjera: Francés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, <u>deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.</u>

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua extranjera: Francés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **13 de septiembre de 2022** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2**.
- **La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación NO dará derecho a ninguna exención ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.**

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

La Tour Eiffel

La tour Eiffel est le symbole de la ville de Paris. Elle a été construite par Gustave Eiffel pour l'exposition universelle de paris de 1889.La tour Eiffel mesure exactement 312 mètres de hauteur. Lorsqu'elle a été construite, la tour Eiffel était le monument le plus élevé du monde (elle l'est restée pendant quarante ans). C'est un site touristique très important, environ 7 millions de touristes visitent la Tour chaque année. Au total, on estime que depuis sa construction plus de 300 millions de personnes ont visité la tour Eiffel.

Du haut de la tour Eiffel, on peut voir les principaux monuments de paris : la cathédrale de Notre-Dame, la tour Montparnasse et l'Arc de Triomphe. On peut voir aussi le fleuve qui traverse la capitale : la Seine. La tour Eiffel est située sur le Champ-de-Mars. C'est un parc où les gens viennent se promener en famille et entre amis.

Source : https://lingua.com/fr/français/lecture/tour-eiffel/

1- Après avoir lu le texte dire si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et justifier les réponses par le contenu du texte. (1'5 p./0'3)

a- La tour a été construite pour l'Exposition universelle de Paris de 1900

b- Elle est le monument le plus élevé du monde

c- La rivière qui traverse Paris, c'est la Garonne

d- C'est interdit de monter (está prohibido subir) tout en haut de la Tour

e- On n'y peut pas manger

2- Répondre aux définitions par un mot du texte (1 p./0'2)

a- Mesure verticale :
b- Personne qui aime voyager, visiter d'autres lieux :
c- Paradis de verdure où les gens vont se promener :
d- Architecte qui a construit la Tour :
e- Grande église nommée Notre Dame :

3- Trouver des questions pour les réponses données (1 p./0'2)

La tour Eiffel mesure 312 mètres

Elle se trouve à Paris

C'est la Seine

Il s'appelle Gustave Eiffel

Il y a des antennes de radio et TV

4- Mettre les nombres en toutes lettres (0'5 p./0'1)

a- 312

b- 80

c- 51

d- 76

e- 49

5- Compléter avec les adjectifs possessifs correspondants. (0'5 p./0'1)

a- Prenez …….. affaires ; on va à la piscine

b- Nous saluons …….. voisines du troisième

c- Elle parle avec …… amie tous les matins

d- Ils achètent …….. vêtements dans le magasin d'en face

e- Tu amènes …….. grand-mère au restaurant

6- Compléter les phrases suivantes au passé composé avec avoir ou être et faire l'accord du participe si nécessaire (1'5 p./0'3)

a- G. Eiffel (construire) …….. la Tour de Paris

b- Elles (monter)…… tout en haut de la Tour

c- Nous (se promener) …….. sur le Champ-de-Mars

d- Ils la (visiter) ……. en décembre, à Noël

e- Pendant 40 ans, elle (rester) …… le monument le plus élevé du monde

7- Complétez avec les prépositions/articles convenables (1’5 p./0’15)

- On peut visiter la tour Eiffel …… Paris, ……. France
- Beaucoup ……. touristes font ……. queue pour monter tout …… haut.
- Quand on est …….. sommet, on a …….. vue magnifique …… Paris
- Si on vient …….. hiver, ……. Noël, on pourra l’apprécier splendide avec les lumières.

8- Mettre au féminin les phrases suivantes. (1 p./0’25)

a- Le monument est haut, grand et splendide.

…….. Tour est ……..

b- Le livre est intéressant, universel et très émouvant.

……. exposition est …….

c- Le touriste est curieux, bavard et étranger.

……. touriste est ……

d- L’étudiant est intelligent, désordonné et sage

……. étudiante est …….

9- Composition : Parler d’un lieu, paysage, monument de ta ville/village (80 mots). (1’5 p.)