

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2021)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Científico-Tecnológico en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

A

B

C

* *Notas:*

A: Se consignará la puntuación obtenida en el área de Matemáticas de esta prueba (sobre 10 puntos).

B: Se consignará la puntuación obtenida en el área de Ciencias y Tecnología de esta prueba (sobre 10 puntos).

C: Se consignará la calificación obtenida en la prueba del ámbito Científico-Tecnológico que será la media aritmética calculada a partir de las calificaciones consignadas en A y B.

El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Científico-Tecnológico a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. Se calificará de forma separada cada una de las partes de la prueba que se corresponden con las áreas de "Matemáticas" y de "Ciencias y Tecnología" sobre una puntuación de 10 puntos cada una.
2. La puntuación obtenida en esta prueba resultará de calcular la media aritmética de la puntuación obtenida en cada una de las áreas. **No será necesario obtener una calificación mínima en las áreas para proceder al cálculo de la media aritmética.**
3. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
4. Se valorará el uso de esquemas, dibujos, fórmulas y la correcta utilización de las unidades, así como la presentación y la claridad en los cálculos.
5. Se dará importancia a la utilización de un lenguaje científico adecuado.
6. En la corrección de los problemas se valorará el procedimiento de resolución.

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- Sólo puede utilizar la **calculadora**; no se permite el uso de otros dispositivos electrónicos.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **13 de septiembre de 2021** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito Científico-Tecnológico, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (“Matemáticas” y “Ciencias y Tecnología”), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- **La superación de alguna de las áreas del ámbito Científico-Tecnológico NO dará derecho a ninguna exención ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.**

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, “Cita e ilustración en la enseñanza”, puesto que “se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes”. Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1.- Soy agricultura y ganadera y tengo una tierra en Castilla y León dedicada al trigo, al lado de mi pueblo.

(Puntuación: 2 puntos)



(Imagen: Pixabay)

a) El año 2020, gracias a la producción de dicha tierra, conseguí vender 32.270 kg de grano de trigo. La tierra produjo más, pero se perdió el 10% de la producción debido a la climatología y el 2% debido a fallos de recogida de la cosechadora. Además, me quedé con 1.500 kg para alimentar a mis vacas. ¿Cuántos kilogramos de trigo recogí? Plantee una ecuación de primer grado para resolverlo. (1 punto)

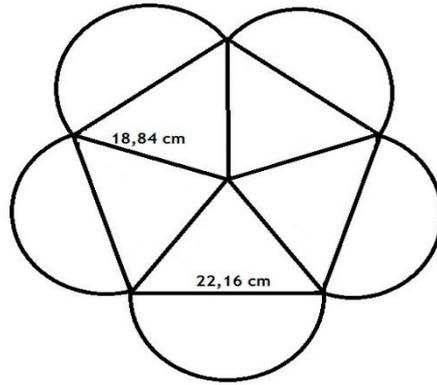
b) Durante el año 2021 quiero subir la producción y obtener 34.560 kg. Además, quiero que los kilogramos anteriores sean netos, es decir, obtenidos una vez eliminadas las pérdidas y los 1500 kg para alimentar a las vacas. Calcule cuánto debería producir la tierra, bruto, antes de las pérdidas y de separar los 1.500 kg. **(INDICACIÓN: hay que usar los porcentajes del apartado a)** (1 punto)

2.- Soy un agricultor de Castilla y León. El año 2021, de lo que recoja de dos tierras de mi propiedad, una de ribera y otra de meseta, podré vender 74.569 kg según previsiones. Podremos poner a la venta el 90% de lo que recojamos en la tierra de ribera y el 85% de lo que recojamos en la tierra de meseta, porque el resto se pierde. Según las características de cada tierra, esperamos vender el trigo de la tierra de ribera a 0,26 €/kg y el trigo de la tierra de meseta a 0,23 €/kg, para obtener un beneficio total de 20.642,25 €. ¿Cuántos kg de trigo obtendremos de cada tierra? Plantee un sistema de ecuaciones para resolverlo. (Imagen: Pixabay)



(Puntuación: 2,5 puntos)

3.- Tengo el objetivo de abrir una pastelería como negocio propio. Una de las tareas que he decidido emprender es crear las cajas de cartón en las que voy a meter las tartas. La fábrica que contrataré para producir dichas cajas necesita el diseño inicial con un dibujo como el de la imagen de la derecha. El precio de cada caja dependerá de dicha superficie.



(Puntuación: 2 puntos)

(Imagen: Elaboración propia)

El diseño consta de un pentágono regular en el interior y cinco semicírculos iguales en las aristas.

a) Calcule el área de una caja.

(1,50 puntos)

b) Sabiendo que nos cobrarán $0,72 \text{ €/m}^2$, calcule el coste de 1.200 cajas. (0,50 puntos)

4.- Nos han ordenado la construcción de un puente y necesitamos resolver algunos cálculos relativos al proyecto. (Puntuación: 2 puntos)

a) Calcule en litros el volumen de hormigón gastado para construir una columna sólida del puente cuya altura son 5,36 m y cuyo perímetro son 7,04 m **(INDICACIÓN: tenga en cuenta que una columna, geoméricamente, es un cilindro).** (1 punto)

b) El puente tendrá 6 columnas como las del enunciado del apartado a). El diseño incluye una maqueta a escala 2:11 del puente. La maqueta la vamos a construir con los materiales originales del puente, es decir, las columnas de la maqueta serán de hormigón, para estudiar las cargas. Calcule usando la escala y con el resultado del apartado a), qué volumen de hormigón usaremos para construir las 6 columnas de la maqueta. (1 punto)

5.- Utilizando la siguiente gráfica extraída del INE (Instituto Nacional de Estadística), relativa al salario medio en España según tramos de edad, responda a los apartados: (Puntuación: 1,5 puntos)



a) Construya una tabla de frecuencias, a partir de ese gráfico, tomando como variable estadística la edad y como frecuencia absoluta el salario medio aproximado. En la tabla de frecuencias incluya: valores de la variable, marca de clase, frecuencia absoluta, frecuencia relativa y porcentaje. (1 punto)

b) Calcule la media, la mediana y la moda de la variable estadística del apartado a). (0,50 puntos)

1. Toda la materia ordinaria está formada por átomos que se pueden agrupar para formar compuestos. La densidad es una propiedad de la materia que presentan todos los sólidos, líquidos y gases. Resuelva los siguientes apartados (3 puntos)



a) Complete la siguiente tabla con los valores que faltan (0,9 p / 0,3 p cada respuesta correcta)

Sustancia	Volumen (mL)	Masa (g)	Densidad (g/mL)
Agua	20		1
Hielo		20	0,92
Corcho	20	5	

b) Comente la frase: *Un objeto se hundirá en agua si pesa mucho.* (0,3 p)

c) Atendiendo al estado de agregación indique para cada sustancia la forma (fija o variable) y el volumen (constante y variable):

(0,8 p / 0,1 p cada respuesta correcta)

Sustancias	Forma			Volumen	
	Fija	Variable		Constante	Variable
Agua					
Aceite					
Helio					
Hierro					

d) Clasifique las siguientes sustancias (sólo una respuesta para cada una de ellas)

(1 p / 0,2 p cada respuesta correcta)

	Elemento	Compuesto	Mezcla homogénea	Mezcla heterogénea
Carbono				
Agua y aceite				
Agua salada				
Agua y arena				
Dióxido de carbono				

2. El 18 de Febrero de 2021 el Rover “Perseverance” llegó a Marte después de un viaje de más de 7 meses. Perseverance recopilará datos importantes sobre Marte como signos de vida microbiana antigua, caracterizar la geología y el clima o recolectar y examinar muestras de rocas marcianas.

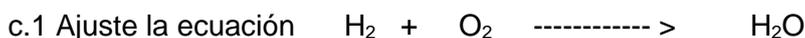


(2 puntos)

a) Las comunicaciones se realizan a través de ondas electromagnéticas que viajan a la velocidad de la luz. Si manda un mensaje y la distancia es de 195 millones de km ¿Cuánto tardará en llegar el mensaje? (Velocidad de la luz = 300.000 km/s) (0,5 p)

b) Las distancias en el Universo son enormes por lo que se utiliza la unidad de año luz que es la distancia que recorre la Luz en un año. Calcule los kilómetros que serían 1 año Luz. ($V_{Luz} = 300.000 \text{ km/s}$, 1 año = 365 días) (0,5 p)

c) Algunos cohetes utilizan hidrógeno líquido como combustible y oxígeno como comburente desprendiéndose energía. (0,5 p)



c.2 Justifique si la reacción es exotérmica o endotérmica

d) Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

(0,5 p / 0,1 p cada respuesta correcta)

	Verdadero	Falso
En la Tierra y ausencia de aire un objeto de 2 kg cae a la vez que uno de 1 kg		
Las mareas son provocadas por la acción del viento		
La Fuerza que hace girar a la Luna es distinta a la fuerza que hace caer un objeto		
Las unidades de la fuerza son los kg		
En la Luna hay gravedad		

3. A diferencia de Marte, la Tierra tiene actualmente una tectónica de placas que explica cómo está estructurada la litosfera. Relacione las dos columnas:

(0,9 p/ 0,15 cada respuesta correcta)

RELACIONE LAS DOS COLUMNAS			
a	fallas	1	La lava es fluida
b	hipocentro	2	Fractura en el terreno a partir de la cual se han deslizado dos bloques
c	epicentro	3	Punto del interior de la corteza terrestre donde se origina un movimiento sísmico
d	Pliegues	4	La lava es viscosa
e	Volcanes con erupciones tranquilas	5	Punto de la superficie terrestre que está en la vertical del foco sísmico
f	Volcanes con erupciones violentas	6	Deformación de las rocas sin que lleguen a romperse

a	b	c	d	e	f

4. La función de relación es una de las tres funciones vitales que realizan los seres vivos. Conteste las siguientes preguntas relativas a la función de relación:

(2 puntos)

a) Complete el siguiente texto utilizando las palabras que aparecen en el siguiente recuadro. (1,2 p / 0,1 p cada palabra correcta)

Pensar, cerebro, encéfalo, vitales, químicas, duraderos, reflejos, bulbo raquídeo, conecta, equilibrio, cerebelo, superiores

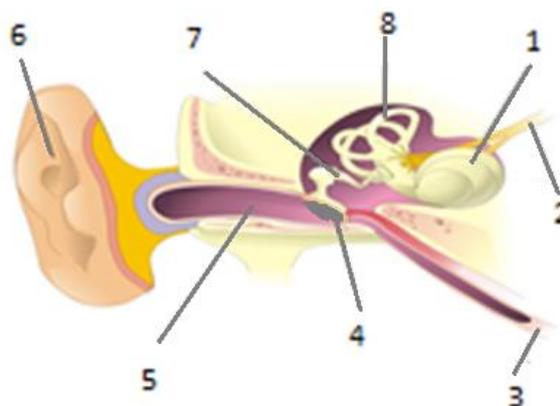
La función de relación:

El Sistema Nervioso Central lo forman el y la médula espinal. En el encéfalo se encuentran el (que realiza funciones como, razonar o memorizar), el (regula el, las funciones aprendidas y las finas) y el (que controla funciones). La médula espinal el Sistema Nervioso Periférico y el Sistema Nervioso Central y es la responsable de los actos

En el sistema nervioso la información se transmite por impulsos eléctricos y en el endocrino por sustancias Los efectos del sistema endocrino son más lentos, pero más

b) Relacione los números que aparecen en la figura adjunta con el nombre que aparece en la tabla.
(0,8 p / 0,1 p cada respuesta correcta)

Trompa de Eustaquio	
Tímpano	
Caracol	
Oreja	
Nervio auditivo	
Canales semicirculares	
Conducto auditivo	
Cadena de huesecillos	



Autor: José Alberto Bermúdez <http://recursostic.educacion.es>

5. Una determinada marca de leche tiene una etiqueta con la siguiente composición:
(2,1 puntos)

Valores medios en:	Valores medios en 100 mL
Valor energético	46 kcal
Agua	88 g
Grasas	1,6 g
Hidratos de carbono	
- De los cuáles azúcares	4,7 g
Proteínas	3,1 g
Sal	0,12 g
Calcio	120 mg
Vitaminas	

a) Identifique los nutrientes inorgánicos y orgánicos de la tabla anterior.
(0, 35 p / 0,05 p cada una)

Nutrientes inorgánicos	
Nutrientes orgánicos	

b) Indique la energía que proporcionaría 1 vaso de leche de 250 mL

(0,35 p)

c) El calcio es un mineral imprescindible para el correcto funcionamiento del organismo. La leche y los derivados lácteos son una fuente importante de calcio. A una persona le recomiendan tomar 900 mg al día. ¿Cuántos vasos de leche (de 250 mL) tendría que tomar para alcanzar esa cantidad? (0,5 p)

d) Indique la función principal de los siguientes nutrientes: (0,3 p / 0,1 p cada una)

Tipo de nutriente	Función principal
Hidratos de carbono	
Proteínas	
Vitaminas	

e) Muchas personas son intolerantes a la lactosa cuando son adultos, también hay personas que son alérgicas a las proteínas que contiene la leche de vaca. Explique la diferencia que existe entre intolerancia y alergia. (0,6 p)



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2021)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Social en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Social a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

ÁMBITO SOCIAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones, así como a la situación geográfica cuando sea requerida.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



ÁMBITO SOCIAL

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **13 de septiembre de 2021** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



2. Señale cuáles de las siguientes frases son verdaderas (V) y cuáles falsas (F)

Valoración total del ejercicio 2: 1 punto / 0,1 cada respuesta correcta

- a. La densidad de población es la relación entre el número de habitantes y superficie.
- b. Las áreas más pobladas de la tierra son las desérticas y frías.
- c. Las áreas menos pobladas de la tierra son las que cuentan con mejores condiciones de vida.
- d. La densidad de población es muy desigual.
- e. Las áreas de climas templados son las más densamente pobladas.
- f. La población tiende a concentrarse en las llanuras y las áreas costeras.
- g. Los países con altas tasas de natalidad tienen políticas de pronatalistas.
- h. El crecimiento real de una población es la diferencia entre la natalidad y la mortalidad.
- i. Los países jóvenes tienen una pirámide de población de perfil progresivo.
- j. España es el país de Europa con la tasa más elevada de densidad.

3. Localice en el mapa las siguientes unidades: Sistema Central, cordillera Cantábrica, Sistema Ibérico, Sierra Morena, Pirineos, cordilleras Béticas, montes Vascos, Cordilleras Costero-catalana, depresión del Ebro y depresión del Guadalquivir.

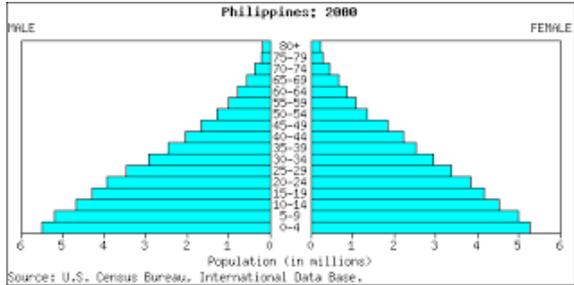
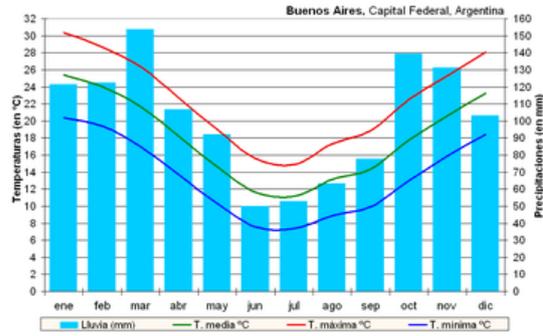
Valoración total del ejercicio 3: 1 punto/ 0,10 cada respuesta

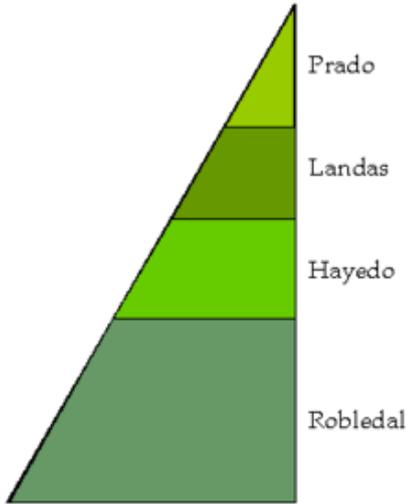
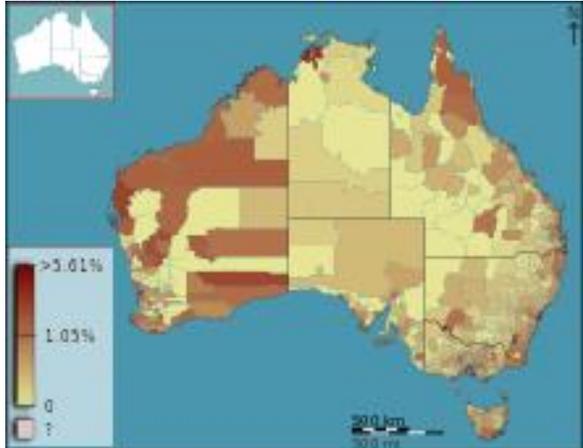


Imagen tomada de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Spain_\(demis\).png](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Spain_(demis).png)

4. Relacione cada gráfico con su denominación y definición:

Valoración total del ejercicio 4: 1 punto (0,25 cada respuesta correcta)

1	2
 <p style="font-size: small;">PHILE FEMLE</p> <p style="text-align: center;">Philippines: 2000</p> <p style="text-align: center;">Population (in millions)</p> <p style="font-size: x-small;">Source: U.S. Census Bureau, International Data Base.</p> <p>Imagen tomada de : https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/7/7d/Pyramide_Angola.PNG/200px-Pyramide_Angola.PNG</p>	 <p style="text-align: center;">Buenos Aires, Capital Federal, Argentina</p> <p style="font-size: x-small;">Temperaturas (en °C) / Precipitaciones (en mm)</p> <p style="font-size: x-small;">ene feb mar abr may jun jul ago sep oct nov dic</p> <p style="font-size: x-small;">Lluvia (mm) T. media °C T. máxima °C T. mínima °C</p> <p>Imagen tomada de: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/1/10/Clima_Buenos_Aires_%28Argentina%29.PNG/363px-Clima_Buenos_Aires_%28Argentina%29.PNG</p>

3	4
 <p style="text-align: right; padding-right: 10px;">Prado Landas Hayedo Robledal</p> <p>Imagen tomada de: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/e/e1/Clicantabirca.png/220px-Clicantabirca.png</p>	 <p style="text-align: center;">Imagen tomada de : https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/c/c3/Australian_Census_2011_demographic_map_-_Australia_by_SLA_-_BCP_field_2711_Buddhism_Females.svg/220px-Australian_Census 2011 demographic map - Australia by SLA - BCP field 2711 Buddhism Females.svg/220px-Australian Census 2011 demographic map - Australia by SLA - BCP field 2711 Buddhism Females.svg.png</p>

Denominación del gráfico	Definiciones
A. Climograma	a. Gráfico en el que se representan las temperaturas y las precipitaciones de un lugar a lo largo de un año
B. Cliserie	b. Representación del estado de la población por grupos de edad y sexo de una población en un momento determinado
C. Pirámide de población	c. Mapa temático en el que las áreas se somborean de distintos colores
D. Mapa de coropletas	d. Representación gráfica de la distribución escalonada de los tipos de vegetación en las zonas montañosas

Gráfico	1	2	3	4
Denominación				
Definición				

5. Relacione cada término con su definición.

Valoración del ejercicio 5: 1 punto (0,10 cada respuesta)

1	Línea	a	Es una superficie de dos dimensiones
2	Punto	b	Es la línea que define los límites de una figura plana
3	Plano	c	Es la cualidad visual y táctil de la superficie de los objetos
4	Textura	d	Es la denominación que tienen los puntos en las imágenes digitales llamadas mapas de bits, tienen forma cuadrada
5	Contorno	e	Es el elemento más pequeño y simple en la expresión visual
6	Trama	f	Representación de un punto en movimiento
7	Píxeles	g	Es una visual que se obtiene por repetición de puntos.
8	Color	h	Sensación provocada por diferentes longitudes onda e intensidades luminosas al incidir sobre los conos de la retina.
9	Saturación	i	Es la interpretación subjetiva de la intensidad luminosa. En otras palabras, la luminancia percibida en un color
10	Brillo	j	Es la proporción de blanco que contiene mezclado un color cromático, es la pureza del color.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. A partir del siguiente documento, señale la respuesta correcta.

Valoración del ejercicio 6: 2 puntos (0,10 cada respuesta correcta)

Felipe II comenzó su reinado en 1556. Heredó de su padre el imperio más grande de la tierra y durante su etapa de gobierno lo amplió enormemente. Fue con mucho el monarca más poderoso de su época, sobre todo a partir de la unión con Portugal- la llamada unión ibérica- en 1580.

Los grandes objetivos de su política interior y exterior fueron: la defensa del catolicismo y el mantenimiento de la hegemonía de su dinastía en Europa y ultramar.

Sin embargo, la defensa de la hegemonía fue un foco de conflictos constantes. En el mediterráneo se enfrentó al expansionismo turco, y, en Europa, tuvo que hacer frente a Francia, a la rebelión de los Países Bajos y a la creciente hostilidad de Inglaterra.



Documento reelaborado a partir de las siguientes fuentes:
 Texto adaptado de Grupo Santillana S.A. Ciencias Sociales
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Imperio_espa%C3%B1ol_bajo_el_reinado_de_los_Austrias.png
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Dominios_de_Felipe_II.svg

- a. ¿En qué siglo reinó Felipe II?
 - a. En el siglo XVI
 - b. En el siglo XVII
 - c. En el siglo XVIII
- b. ¿Quién fue su padre?
 - a. Felipe I
 - b. Carlos I
 - c. Fernando VI
- c. ¿A qué dinastía pertenecían padre e hijo?
 - a. Borbón
 - b. Trastámara
 - c. Austrias

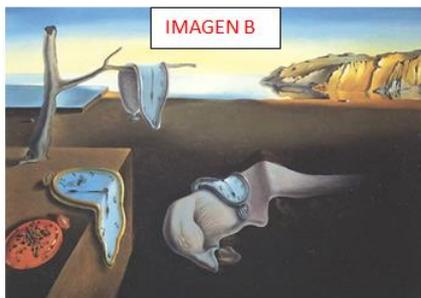
- d. ¿Durante qué siglos gobernó esta dinastía en nuestro país?**
- XV y XVI
 - XVII y XVIII
 - XVI y XVII
- e. ¿En qué ciudad instaló Felipe II su capital acabando con la itinerancia de la corte?**
- Madrid
 - Toledo
 - Valladolid
- f. Felipe II no sólo conservó los territorios de su padre sino que los amplió. ¿De qué país se convirtió en rey en 1580?**
- Francia
 - Italia
 - Portugal
- g. ¿Cómo se llamó la unión entre España y Portugal?**
- Unión Ibérica
 - Unión Española
 - Unión de Armas
- h. ¿Cuáles fueron los grandes objetivos de su política interior y exterior?**
- La defensa del catolicismo
 - El mantenimiento de la hegemonía dinástica
 - Las dos anteriores
- i. Estos objetivos fueron el origen de gran parte de las guerras que Felipe II mantuvo con otras potencias ¿con qué potencias se enfrentó?**
- Francia, el imperio turco y Alemania
 - Francia, el imperio turco e Inglaterra
 - Francia, Inglaterra y el Sacro Imperio
- j. En 1557 Felipe II derrotó a los franceses ¿en qué batalla?**
- Batalla de San Quintín
 - Batalla de Pavía
 - Batalla de Mühlberg

- k. Tras vencer a los franceses, Felipe II ordenó construir un edificio para conmemorar la victoria ¿cuál fue?**
- a. La universidad de Salamanca
 - b. El palacio de Carlos V
 - c. El monasterio de El Escorial
- l. ¿Qué alianza se formó bajo el liderazgo de Felipe II para combatir la expansión de los turcos por el Mediterráneo y Europa?**
- a. La liga Santa
 - b. La liga Smalkalda
 - c. La liga Turca
- m. ¿En qué batalla naval que se produjo en 1571 las tropas cristianas derrotaron al imperio otomano?**
- a. Batalla de Pavía
 - b. Batalla de Lepanto
 - c. Batalla de San Quintín
- n. ¿Qué escritor famoso perdió el uso de su mano izquierda en la Batalla de Lepanto?**
- a. Cervantes
 - b. Góngora
 - c. Quevedo
- o. El calvinismo se había extendido por los Países Bajos. La intolerancia de Felipe II, unida a los elevados impuestos, provocó en estos territorios una rebelión. ¿Qué parte de los Países Bajos se declaró independiente?**
- a. El norte
 - b. El sur
 - c. Todo el territorio
- p. ¿Qué nombre adoptaron?**
- a. Provincias Unidas
 - b. Luxemburgo
 - c. Hungría
- q. ¿Tras qué paz de 1648, España se vio obligada a reconocer la independencia de este territorio?**
- a. Paz de Augsburgo
 - b. Paz de Cateau-Cambresis
 - c. Paz de Westfalia

- r. **¿A qué reina inglesa tuvo que enfrentarse Felipe II?**
- María Tudor
 - Isabel I
 - Isabel II
- s. **En 1588, Felipe II decide invadir Inglaterra ¿cómo se llamó el ejército naval que envió y que fue derrotado?**
- Armada Invencible
 - La Santa Liga
 - La Unión de Armas
- t. **Las continuas guerras en las que se vieron envueltos Carlos I y Felipe II ocasionaron grandes gastos a la Corona ¿cuál fue la principal fuente de financiación?**
- Las aportaciones papales para defender el catolicismo
 - Los préstamos de la nobleza
 - Los metales preciosos de América

7. **Observe las imágenes y realice las actividades que se le proponen.**

Valoración total del ejercicio 7: 2 puntos



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:The_Scream_by_Edvard_Munch,_1893_-_Nasjonalgalleriet.png
<https://www.flickr.com/photos/sorarium/8580025972>
https://fr.wikipedia.org/wiki/Fichier:Juan_Gris_-_Man_in_a_Caf%C3%A9.jpg

- ¿A qué llamamos vanguardias artísticas? (0,15 p.)
- ¿Cuándo se desarrollan? (0,10 p.)

c. ¿Cómo se conoce también a las vanguardias artísticas? (0,10 p.)

d. Cite el nombre de 5 vanguardias artísticas (0,15 p.)

e. Complete el siguiente cuadro relacionando las imágenes con sus características, el nombre de la vanguardia y el autor. (1,5 p./ 0,1 cada respuesta correcta)

Características:

1. Representa estados de ánimo del ser humano: angustia, decepción, sufrimiento
2. Las figuras se simplifican y representan con formas geométricas (cubo, cono, cilindro..)
3. Su objetivo es contradecir la moral y las normas burguesas de la época
4. Representan escenas asociadas al subconsciente o a los sueños
5. La representación fiel de la realidad no interesa porque lo importante es la idea
6. La representación del sentimiento se expresa con la deformación del cuerpo humano
7. Utiliza técnicas nuevas como el collage: pegar sobre el lienzo diversos materiales (fotografías, revistas, periódico...)
8. Utilizan el automatismo, proceso creativo desinhibido lleno de asociaciones mentales que han surgido durante la creación y no han sido planeadas
9. Utilizan colores vivos, estridentes y pinceladas violentas

Autores: Dalí /Juan Gris/ Munch

Vanguardia: Cubismo / Expresionismo / Surrealismo

	IMAGEN A	IMAGEN B	IMAGEN C
CARACTERÍSTICAS			
AUTOR			
VANGUARDIA			

8. Anote junto a cada acontecimiento la fecha que corresponda.

Valoración total del ejercicio 8: 1 punto (0,1 cada respuesta)

1492 – 711 – 1700 – 1931 – 1789 – 44 a. C –146 a. C – 1991 – 1815 – 1962

	Proclamación de la 2ª República Española
	Asesinato de Julio César
	Llegada de la dinastía borbón a España
	Inicio de la Revolución Francesa
	Fin de las guerras púnicas
	Construcción del muro de Berlín
	Batalla de Waterloo
	Descubrimiento de América
	Conquista musulmana de la península ibérica
	Desaparición de la URSS



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2021)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua castellana y literatura**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La puntuación numérica de cada ejercicio está reflejada en las preguntas. La suma total de dicha puntuación es de 10 puntos.
2. En la composición de los distintos tipos de textos se valorará la adecuación, coherencia y cohesión de los escritos (la corrección ortográfica, la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la estructura según el tipo de texto que se demande...).
3. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua castellana y literatura

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

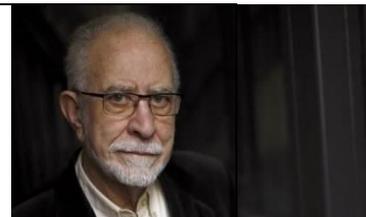
- Los resultados de la prueba se harán públicos el **13 de septiembre de 2021** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



Lea atentamente el siguiente texto extraído del periódico “ABC Cultural” del día 26 de abril de 2021 y luego conteste a las preguntas que se formulan.

José María Merino, premio Cedro 2021 por su defensa de la cultura y los derechos de autor



El escritor y académico de la RAE «siempre ha puesto en valor el importante papel que cumplen los escritores en la sociedad y la necesidad de que se respete su trabajo», según la entidad.

El escritor y académico de la RAE José María Merino ha sido reconocido con el premio Cedro 2021 «por su defensa de la cultura y los derechos de autor», según ha dado a conocer la asociación a través de un comunicado.

Según Daniel Fernández, presidente de Cedro, «se trata de un premio muy merecido. José María Merino siempre ha puesto en valor el importante papel que cumplen los escritores en la sociedad y la necesidad de que se respete su trabajo».

Merino, que nació en La Coruña el 5 de marzo de 1941 (este año ha cumplido 80 años), vivió su infancia y adolescencia en León, región que ha tenido una gran influencia en su literatura y de donde fue nombrado Hijo Adoptivo en 2009. Licenciado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid, fue nombrado doctor honoris causa por la Universidad de León y por Saint Louis University, y tiene la medalla de honor de la Asociación de Licenciados y Doctores Españoles en los Estados Unidos.

Como escritor, inició su andadura en la poesía, aunque también es autor de novelas, cuentos y ensayos. Entre otros, ha obtenido el premio Novelas y Cuentos (1976), por su obra 'Novela de Andrés Choz'; el premio de la Crítica (1985), por 'La orilla oscura', y el premio Miguel Delibes de Narrativa, por la obra 'Las visiones de Lucrecia' (1996). También ha sido reconocido con el premio Nacional de Literatura Juvenil (1993), por 'No soy un libro', y su obra 'El río del Edén' fue galardonada con el premio Nacional de Narrativa en 2013.

En 2008, además, fue galardonado con el premio Castilla y León de las Letras. Merino fue director del Centro de las Letras Españolas y, desde 2008, es académico en la Real Academia Española (RAE).

El premio Cedro reconoce anualmente, desde 2017 y de forma simbólica, la trayectoria de una persona o institución que destaque por defender la cultura en general y los derechos de autor en particular. Lorenzo Silva, Julia Navarro, Pepa Fernández y Rosa Montero fueron los premiados en 2017, 2018, 2019 y 2020, respectivamente.

Nota: CEDRO son las siglas del Centro Español de Derechos Reprográficos; es una asociación sin ánimo de lucro de autores y editores de libros, revistas y otras publicaciones, editadas en cualquier medio y soporte, que se encarga de defender y gestionar sus derechos de propiedad intelectual.

**1. Resuma en un texto de entre diez y doce líneas el contenido del texto anterior.
(Valoración: 1 punto).**

**2. Explique por qué decimos que el texto que acaba de leer es una noticia: ¿qué fin persigue?, ¿qué características cumple? ¿qué tipo de lenguaje utiliza (registro, vocabulario...)?
(Valoración: 1 punto).**

3. Comente la estructura de esta noticia. (Valoración: 0,50 puntos).

4. Identifique y analice cinco formas verbales diferentes (en distinto tiempo) que hay en el siguiente fragmento del texto anterior:

(Valoración total: 1 punto/ 0,20 por cada ítem bien resuelto).

José María Merino siempre ha puesto en valor el importante papel que cumplen los escritores en la sociedad y la necesidad de que se respete su trabajo». Merino, que nació en La Coruña el 5 de marzo de 1941 (este año ha cumplido 80 años), vivió su infancia y adolescencia en León, región que ha tenido una gran influencia en su literatura y de donde fue nombrado Hijo Adoptivo en 2009. Es licenciado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid y fue nombrado doctor honoris causa por la Universidad de León y por Saint Louis University, y tiene la medalla de honor de la Asociación de Licenciados y Doctores Españoles en los Estados Unidos.

Forma verbal	Análisis

5. Escriba una argumentación de entre 15 y 20 líneas mostrándose de acuerdo o no con la siguiente afirmación que se dice en el texto utilizando, al menos, dos tipos de argumentos: “Los escritores tienen un papel muy importante en la sociedad”.

(Valoración: 1 punto).

6. En el texto se dice que José María Merino es miembro de la Real Academia Española RAE ¿Qué es la Real Academia Española? (Valoración: 0,25 puntos).

7. Explique las diferencias que hay entre los conceptos de familia léxica y campo semántico y luego forme la familia léxica de la palabra “escritor” y también el campo semántico de la palabra “escritor”, pero para este último, hágalo con todas las palabras que encuentre en el texto que ha leído al comienzo de esta prueba.

(Valoración: 1 punto; 0,50 por la explicación de los conceptos y 0,25 por cada uno de los otros dos ítems).

a) Diferencias entre familia léxica y campo semántico:

b) Familia léxica de “escritor”:

c) Campo semántico de “escritor” (formarlo con las palabras extraídas de la noticia anterior).

8. Diga a qué categoría morfológica corresponden las siguientes palabras extraídas de la noticia anterior. (Valoración: 0,25 puntos/0,05 cada respuesta correcta)

Palabras	Categoría morfológica
respectivamente	
simbólica	
valor	
según	
conocer	

9. Analice y clasifique la siguiente oración extraída del texto.

(Valoración: 1,25 puntos; 1 punto por el análisis correcto y 0,25 por la clasificación).

El premio Cedro reconoce anualmente la trayectoria de un escritor famoso.

10. Además de al escritor José María Merino, en la noticia se nombra a otros autores importantes y actuales de nuestra literatura como Rosa Montero, Lorenzo Silva o Julia Navarro. Cite a continuación diez escritores, entre autores y autoras, de toda la historia de la literatura escrita en español que hayan destacado ya sea en la novela, el teatro, la poesía o el ensayo y una obra que hayan escrito.

(Valoración: 1 punto; 0,10 por cada ítem).

Autores	Obras
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

11. Defina los siguientes conceptos:

(Valoración: 0,50 puntos; 0,10 por cada concepto).

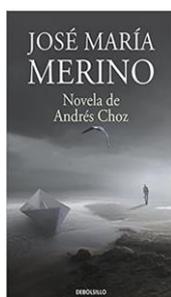
- **polisemia:**

- **homonimia:**

- **sintagma:**

- **rima:**

- **soneto:**



12. Imagine que quiere regalar para su cumpleaños a un amigo al que le gusta la obra del escritor José María Merino los dos libros que muestran las imágenes porque usted sabe que no los tiene. Decide pedirlos en un conocido portal de internet, pero los libros no llegan en la fecha que señalaba el pedido y, además, cuando abre el paquete, ve que uno de ellos no es nuevo y está muy deteriorado, así que va a hacer una reclamación.

Redacte un correo electrónico en el que explique claramente los hechos y la petición que hace a la empresa a la que se los compró.

(Valoración: 1,25 puntos).



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2021)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua extranjera: Inglés**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Inglés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **13 de septiembre de 2021** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1.- READ THE TEXT CAREFULLY AND ANSWER THE QUESTIONS (2 p./ 0,40 each)



6:00



Hi, my name is Layla. I am currently in grade 10 and I 've been learning from home since March 2020. At first, I was so excited to be at home and have a break from school. I spent time learning to bake bread and watching *Netflix*, but now, I have to say I really miss school! I miss seeing my friends, meeting them for lunch and talking to my teachers face to face. I prefer being in a classroom than learning online, I feel like I haven't learnt a lot and I'm finding it hard to concentrate and I'm worried about my future exam results. I am really looking forward to going back to school and cannot wait for lockdown* to end."



"Hello, my name is Daniel, I'm in grade 9 and I go to an international school. Every morning I start online lessons about 9 o'clock and finish about 1 o'clock. School day is shorter now. I have really enjoyed learning online during lockdown. I feel like I have learnt much more without being distracted by my classmates. My parents think I'm doing better too, they like distance learning: it works better for me than being in a school building. I'm enjoying lockdown and don't really want to go back to school as it was before."

**lockdown*: confinamiento

ANSWER WITH FULL SENTENCES THE QUESTIONS BELOW ABOUT LAYLA AND DANIEL

Ex.: How does Layla feel about lockdown? *She can't wait for lockdown to end. She is tired of it.*

1. What is Layla worried about?
2. What type of school does Daniel go to?
3. When does Daniel finish school?
4. How does Daniel feel about distance school?
5. What do Daniel's parents feel about online school?

2.- ANSWER THESE QUESTIONS ABOUT YOU USING COMPLETE SENTENCES

(Puntuación: 1,5 p./ 0,30 each)

- Example:** - *What did you do yesterday?*
 - *Yesterday I played tennis with my friend Lauren.*

- 1.- What time do you have breakfast?
 2.- Where were you born?
 3.- What are your favourite subjects?
 4.- How often do you go to the cinema?
 5.- What are your hobbies?

3.- PUT THESE SENTENCES IN NEGATIVE AND INTERROGATIVE FORMS

(Puntuación: 2 p./ 0,20 each)

Example: *She is walking to the cinema now.*

NEGATIVE → She isn't (is not) walking to the cinema now

INTERROGATIVE → Is she walking to the cinema now?

<p>1. He was looking out of the window</p> <p>NEGATIVE →.....</p> <p>INTERROGATIVE →.....</p>	<p>(0,20 p.)</p> <p>(0,20 p.)</p>
<p>2. You can tell me the answer now</p> <p>NEGATIVE →</p> <p>INTERROGATIVE →</p>	<p>(0,20 p.)</p> <p>(0,20 p.)</p>
<p>3. You gave me the money to pay my debts</p> <p>NEGATIVE →</p> <p>INTERROGATIVE →</p>	<p>(0,20 p.)</p> <p>(0,20 p.)</p>
<p>4. They go to office at 9 o'clock every single morning</p> <p>NEGATIVE →</p> <p>INTERROGATIVE →</p>	<p>(0,20 p.)</p> <p>(0,20 p.)</p>
<p>5. Jeff plays tennis every Wednesday afternoon</p> <p>NEGATIVE →</p> <p>INTERROGATIVE →</p>	<p>(0,20 p.)</p> <p>(0,20 p.)</p>

4.- MARK THE CORRECT ANSWER TO COMPLETE THE SENTENCES

(Puntuación: 1 p./ 0,10 cada uno)



<p>1. _____ was a strong wind last night.</p> <p>a. There b. Here c. This d. That</p>	<p>2. -Jack: I think it's going to rain. -Jill: I _____. the clouds are clearing. -Jack: Wait and you'll see.</p> <p>a. disagree b. complain c. argue d. says</p>
<p>3. You _____ clean your teeth twice a day to avoid having problems.</p> <p>a. can't b. should c. will d. is</p>	<p>4. The little boy saw ... in the mirror and started to cry.</p> <p>a. itself b. herself c. himself d. your</p>
<p>5. Firstly, I want to congratulate you all. Secondly, I would like to wish you good luck and _____ I hope you have enjoyed the course.</p> <p>a. the end b. at least c. finally d. window</p>	<p>6. It was bad but it was not a _____.</p> <p>a. crime b. cruel c. magazine d. true</p>
<p>7. The children thought they were _____ when they saw the bull.</p> <p>a. in afraid b. in danger c. dangerous d. fear</p>	<p>8. She is intending to stop _____</p> <p>a. to smoking b. smoke c. smoking d. for smoke</p>
<p>9. Last year, Joanna _____ two black leather coats in New York.</p> <p>a. bought b. buy c. have bought d. will buy</p>	<p>10. My brother makes breakfast for _____ every Sunday.</p> <p>a. we b. us c. our d. my</p>

5.- COMPLETE THE SENTENCES WITH “TOO” OR “ENOUGH”

(Puntuación: 1 p./ 0,20 each)

- 1.- I didn't buy the ring because I didn't have _____ money.
- 2.- I don't have _____ much time to explain it to you.
- 3.- The exam was _____ difficult. I don't think I will pass.
- 4.- The boy wasn't strong _____ to carry his suitcase.
- 5.- I couldn't drink the coffee because it was _____ hot to drink.

6.- FILL WITH A SUPERIORITY COMPARATIVE OR SUPERLATIVE FORM

(Puntuación: 0,5 p./ 0,10 each)

Forma comparativa: más alto que

Forma superlativa: el más alto

- 1.- Dogs are (friendly) _____ animals on earth.
- 2.- Butterflies are (beautiful) _____ snakes.
- 3.- This picture is (pretty) _____ the other one.
- 4.- My little brother is (silly) _____ I am.
- 5.- The Empire State Building was (tall) _____ building in New York.

7.- WRITE A COMPOSITION (80-100 words) ABOUT ONE OF THESE TOPICS

(Puntuación: 2 p.)

a. WORKING FROM HOME:

- Do you like it? Why?
Is it good for the workers or the companies? Or both?
Do you have experience teleworking?



b. **YOUR HOBBIES: WHAT DO YOU LIKE DOING IN YOUR FREE TIME?**

You can use these verbs:

- Like, enjoy, dislike*
- Love*
- Hate*
- Can't stand*
- Etc.*





**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2021)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua extranjera: Francés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Francés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **13 de septiembre de 2021** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



Vacances en Alsace (lettre)

Chère Julie,

Je suis actuellement en vacances en Alsace. Il fait très froid ici. Hier il a même neigé. Aujourd'hui, avec ma famille (mes parents et mon frère) nous sommes allés au marché de Noël, c'était vraiment incroyable ! Ma mère m'a exceptionnellement laissé boire du vin chaud même si je n'ai normalement pas le droit.

Dans ma famille, on adore goûter les spécialités locales alors on a tout essayé, de la **choucroute** à la **tarte flambée** en passant par les **kouglofs** (une brioche).

Félix n'arrête pas de manger des **bredele** (des biscuits spéciaux d'ici). C'est vrai qu'ils sont très bons mais j'ai peur qu'il tombe malade. Demain on prévoit de faire une promenade dans le quartier de la Petite France, il paraît que c'est le plus beau de Strasbourg !

Je t'aurai bien envoyé une photo mais nous n'avons pas d'appareil. Mes parents ont insisté pour qu'on prenne nos chaussures de marche, ils veulent qu'on aille faire des randonnées dans les montagnes. J'espère que tu vas bien et que tes vacances au ski se passent bien aussi. On se reverra à la rentrée, j'ai hâte de te raconter le reste de mon voyage.

À très vite,
Marianne.

Source : <https://lingua.com/fr/français/lecture/alsace>

1- Après avoir lu le texte dire si c'est vrai ou faux et justifier les réponses par le contenu du texte. (1'5 p./ 0'3)

- a- Marianne est actuellement en Bretagne à cause du travail
- b- Elle a une soeur qui s'appelle Julie
- c- Félix ne mange rien parce qu'il n'aime pas
- d- Le quartier de la Petite France est le plus beau de Strasbourg
- e- La quiche et les crêpes, ce sont des spécialités de la région

2- Répondre aux définitions par un mot du texte

(0'5 p./ 0'1)

- a- Période de l'année où il fait froid, on est en vacances scolaires et les familles se rencontrent
- b- On dit d'une personne qui ne va pas bien, qui a mal à quelque part
- c- Ça sert à marcher
- d- Sport qu'on pratique dans la montagne quand il y a de la neige
- e- Jour antérieur à aujourd'hui

3- Présent ou Futur. Choisir le temps convenable des verbes entre parenthèses

(1 p./ 0'1 chaque réponse correcte)

- a- J'espère que tu (venir) à Noël
- b- Demain nous (aller) visiter le quartier
- c- Quand il (avoir) quinze ans, ils le (fêter)
- d- Tu (prendre) les billets et on (voir) où on
.....
- e- Dans deux jours je (être) chez toi
- f- On (visiter) la ville et on (goûter) des spécialités
locales

4- Les comparatifs. Compléter les phrases avec un comparatif

(0'5 p./ 0'1)

- a- (=) Félix mange biscuits sa soeur.
- b- (+) L'Alsace est petite La Bretagne.
- c- (=) La tarte flambée est délicieuse La crème catalane.
- d- (-) À Seville il fait froid à Strasbourg.
- e- (+) Les enfants boivent lait les adultes.

5- Mettre à la forme négative.

(1'5 p./ 0'3)

- a- En Alsace il fait **toujours** froid
- b- Nous sommes **déjà** allés au marché de Noël
- c- **Tout le monde** connaît la choucroute, spécialité d'Alsace
- d- Tu restes **encore** dans le restaurant
- e- En vacances on fait toujours **quelque chose**

6- En quelle saison sommes-nous? Faire des phrases avec le nom des saisons et les expressions suivantes (0'5 p./0,125 chaque phrase correcte)

Il fait froid- Il neige- Il y a du vent- Il pleut- Il fait beau- Il fait chaud- Il y a du soleil- Il y a des nuages (deux expressions pour chaque saison)

- a- été, il fait et
- b-
- c-
- d-

7- Mettre les participes passés qui manquent et faire les accords convenables

(1'5 p./ 0'15 chaque réponse correcte)

- Ce matin il a (faire) très froid.
- Marianne est (aller) au marché de Noël.
- Au restaurant on a (prendre) des spécialités locales et on les a (goûter)
- Mon frère a (manger) beaucoup de bredele et j'ai (avoir) peur pour lui.
- On a (oublier) l'appareil photo et on n'a pas (pouvoir) prendre des photos.
- Le soir nous nous sommes (promener) dans le quartier de la Petite France et finalement on s'est (coucher) car nous étions très fatigués.

8- Faire des questions convenables pour les réponses proposées

(1'5 p./0'3)

a- _____

Je suis actuellement en vacances en Alsace

b- _____

Il fait très froid à Strasbourg

c- _____

Félix adore manger des biscuits spéciaux d'ici

d- _____

Parce qu'on n'a pas apporté l'appareil

e- _____

Marianne et Julie se reverront à la rentrée

9- Composition. Imaginer la suite de la lettre de Marianne racontant le reste de son voyage (des lieux qu'ils ont visité, des activités qu'ils ont fait, des sports qu'ils ont pratiqué ...)

(1'5 p.)