

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2020)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

☐ Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Científico-Tecnológico en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2018-2019 o 2019-2020)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

A

B

C

** Notas:*

A: Se consignará la puntuación obtenida en el área de Matemáticas de esta prueba (sobre 10 puntos).

B: Se consignará la puntuación obtenida en el área de Ciencias y Tecnología de esta prueba (sobre 10 puntos).

C: Se consignará la calificación obtenida en la prueba del ámbito Científico-Tecnológico que será la media aritmética calculada a partir de las calificaciones consignadas en A y B.

El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Científico-Tecnológico a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2018-2019 o 2019-2020)

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. Se calificará de forma separada cada una de las partes de la prueba que se corresponden con las áreas de “Matemáticas” y de “Ciencias y Tecnología” sobre una puntuación de 10 puntos cada una.
2. La puntuación obtenida en esta prueba resultará de calcular la media aritmética de la puntuación obtenida en cada una de las áreas. **No será necesario obtener una calificación mínima en las áreas para proceder al cálculo de la media aritmética.**
3. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
4. Se valorará el uso de esquemas, dibujos, fórmulas y la correcta utilización de las unidades, así como la presentación y la claridad en los cálculos.
5. Se dará importancia a la utilización de un lenguaje científico adecuado.
6. En la corrección de los problemas se valorará el procedimiento de resolución.

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- Sólo puede utilizar la **calculadora**; no se permite el uso de otros dispositivos electrónicos.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

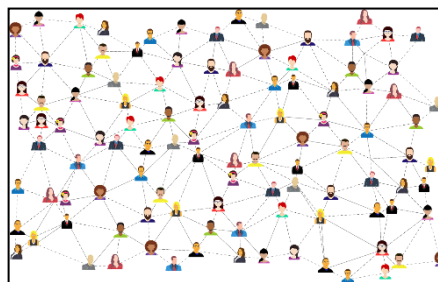
- Los resultados de la prueba se harán públicos el **10 de septiembre de 2020** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito Científico-Tecnológico, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (“Matemáticas” y “Ciencias y Tecnología”), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito Científico-Tecnológico **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, “Cita e ilustración en la enseñanza”, puesto que “se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes”. Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



Sabías que...En 1929, el escritor húngaro **Frigyes Karinthy** propuso por primera vez la **teoría de los seis grados** que afirma que cualquier persona puede estar conectada, con cualquier otra del planeta, a través de una cadena de conocidos de no más de seis personas. Este es el principio de las **Redes Sociales** que utilizamos habitualmente y que los matemáticos estudian con ayuda de la **Teoría de Grafos**.
(Texto: Redacción propia)

(Imagen: Pixabay.com)



1. **En un Congreso sobre la Felicidad participan 1.200 personas. El 35% de los asistentes son palentinos y el resto son abulenses. El 20% de los palentinos y el 45% de los abulenses llevaban gafas.**
(Puntuación: 2 puntos)

- a) ¿Cuántos participantes son abulenses? (0,5 puntos)
- b) ¿Cuántas personas llevan gafas? (0,5 puntos)
- c) ¿Qué porcentaje de los asistentes representan las personas sin gafas? (0,5 puntos)
- d) El plato del día para los asistentes cuesta 18,15€ (21% IVA incluido) ¿Cuál es el precio de este antes de aplicarle el IVA? (0,5 puntos)

2. Los/as alumnos/as de un centro educativo preguntaron a Juan, su profesor de matemáticas, cuántos años tenía él y cuántos tenía su hija.

(Puntuación: 2 puntos)

Él contestó:

Imagen: Pixabay



- a) Mi edad coincide con la solución de la siguiente ecuación:

$$\frac{x+2}{5} - \frac{x-12}{3} = \frac{x-3}{5} - \frac{4x-27}{15}$$

¿Cuántos años tiene Juan?

(1 punto)

- b) La edad de mi hija coincide con la **suma de las soluciones** de esta ecuación:

$$(x-5)(x+4) = 8x+2$$

¿Cuántos años tiene la hija de Juan?

(1 punto)

3. El 1 de mayo de 2020 se ha inaugurado un Centro Cívico construido con la finalidad de favorecer la relación entre los residentes de un municipio. Se ha observado que, durante todo el mes, cada día han acudido 7 personas más que el día anterior. También sabemos que el día 9 de mayo asistieron 86 personas.

(Puntuación: 2 puntos)

Imagen: Wikimedia Commons



- a) Calcule cuántas personas acudieron el día 1 de mayo. (0,5 puntos)
- b) Calcule cuántas personas acudieron el día 31 de mayo. (0,5 puntos)
- c) Escriba la fórmula que permite calcular la suma de los n primeros términos de una progresión aritmética. (0,5 puntos)
- d) Si cada día que una persona acude al Centro Cívico, se toma un café, ¿cuántos cafés se han despachado a lo largo de todo el mes? (0,5 puntos)

4. La plaza mayor de un pueblo es el lugar de encuentro de sus vecin@s. Esta tiene forma cuadrada y mide 24 metros de lado. En medio hay una fuente circular cuyo diámetro son 2,4 metros.

(Puntuación: 2 puntos)

Imagen: Licencia Creative Commons



- a) Calcule la superficie de la plaza y exprese el resultado en dm^2 . (0,5 puntos)
- b) Calcule la medida de la diagonal de la plaza (aproxime con dos decimales). (0,5 puntos)
- c) Calcule la superficie que ocupa la fuente (aproxime con dos decimales). (0,5 puntos)
- d) En un plano a escala 1:1200, calcule las dimensiones que tendrá la plaza. (0,5 puntos)

5. Hemos hecho una encuesta a 40 jóvenes.
La pregunta que hemos formulado a cada uno/a ha sido:
¿Cuál es el número de redes sociales que utilizas de forma habitual?

Las respuestas obtenidas han sido:

Imagen: Public Domain Pictures



Nº de redes sociales	0	1	2	3	4
Nº de jóvenes	4	5	11	12	8

(Puntuación: 2 puntos)

- a) Con los resultados obtenidos, complete la siguiente tabla: (1 punto)

x_i	Frecuencia Absoluta f_i	Frecuencia Absoluta acumulada F_i	Frecuencia relativa fr_i	%	$x_i \cdot f_i$	$x_i^2 \cdot f_i$

- b) Calcule la media (con tres decimales), moda y mediana. (0,6 puntos)

- c) Calcule el recorrido, la varianza (con tres decimales) y la desviación típica (con tres decimales). (0,4 puntos)

1. Los nutrientes cumplen diferentes funciones en nuestro organismo. Es necesario una dieta equilibrada que garantice la proporción adecuada de dichos nutrientes. (2 puntos)



- a) Complete el siguiente texto utilizando los términos que se relacionan a continuación: (1 punto / 0,1 p cada respuesta correcta)

energética, estructura, plástica, sencillo, complejo, colesterol, glúcidos, lípido, proteínas, grasas

Los _____ tienen una función _____. La glucosa es un glúcido _____ y se digiere y absorbe rápidamente, mientras que el pan contiene almidón que es un glúcido _____ y necesita una digestión más lenta. Los lípidos más abundantes son las _____ que tienen función energética. El _____ es un _____ que forma parte de las membranas celulares. Las _____ tienen una función _____ pues son los principales componentes de la _____ de las células.

- b) Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

(1 punto / 0,1 p cada respuesta correcta)

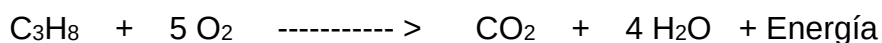
	Verdadero	Falso
La nutrición consiste en la ingestión de los alimentos		
La nutrición es un proceso voluntario		
Los nutrientes que hay en los alimentos deben llegar a las células		
Estaremos bien nutridos si tomamos bastantes alimentos		
El glucógeno es una proteína y tiene una función estructural		
Las vitaminas son nutrientes con función plástica		
En la anorexia nerviosa las personas tienen una imagen distorsionada de sí mismas pues se ven obesas y poco atractivas		
La bulimia se caracteriza por la ingestión exagerada de comida porque las personas pasan mucha hambre		
Necesitamos energía para mantener nuestra temperatura corporal		
Tanto un exceso de vitaminas como una carencia puede ser perjudicial		

2. El gas propano (C_3H_8) es un combustible que forma parte de los gases licuados del petróleo (GLP) cada vez más usados en automoción. (2 puntos)

Datos: masas atómicas $C = 12 u$, $H = 1 u$, $O = 16 u$

a) Enuncie la ley de Lavoisier: (0,3 p)

b) Complete el ajuste de la reacción. (0,2 p)



c) ¿Cuántos moles son 132 gramos de propano (C_3H_8)? (0,2 p)

d) ¿Cuántos moles de agua se formarán? (0,2 p)

e) ¿Cuántos gramos de agua se formarán? (0,2 p)

f) Indique si las siguientes frases son verdaderas o falsas:

(0,9 puntos / 0,15 p cada respuesta correcta)

	Verdadero	Falso
Es una reacción endotérmica porque absorbe energía		
La reacción no contribuye al aumento del efecto invernadero		
El CO_2 es un reactivo		
La reacción se puede parar eliminando el O_2		
Las centrales nucleares emiten CO_2		
Las centrales térmicas emiten CO_2		

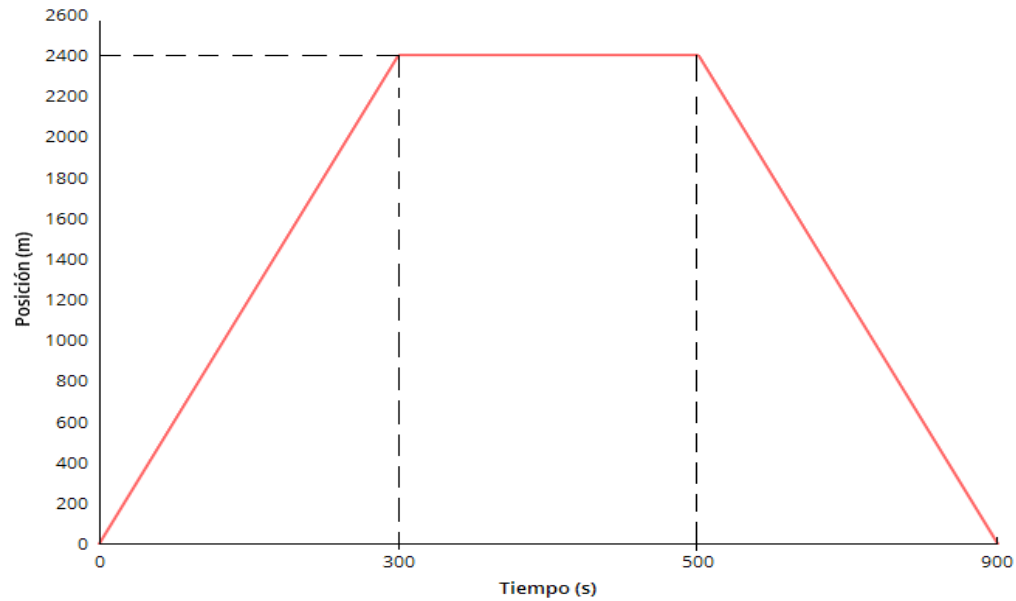
3. La potencia contratada es un término fijo de la factura eléctrica que hay que pagar independientemente del consumo eléctrico.

(2 puntos)



- a) Explique qué significa el término *Potencia contratada*. (0,3 p)
- b) Si una familia tiene contratado 4,5 kW ¿Cuánto pagará en un mes (30 días) si el precio **cada día** es de 0,11 Euros/ kW? (0,3 p)
- c) Con una potencia contratada de 4,5 kW ¿Podrá conectar a la vez un horno de 1500 W, un secador de 1200 W y el microondas de 800 W? Justifique la respuesta. (0,3 p)
- d) Por un televisor conectado a una red de 220 V circula una corriente de 0,8 A. Calcule la potencia en W y kW (0,5 p)
- e) Calcule la energía (en kW·h) que consume el televisor del apartado d) en 3 h. (0,3 p)
- f) Si el precio del kW·h es de 0,12 euros ¿Cuánto costará tener encendido el televisor en esas 3 horas? (0,3 p)

4. La siguiente gráfica representa a una persona que se aleja de su casa en bicicleta y se desplaza hasta una localidad vecina. Después de descansar un rato regresa a su casa.

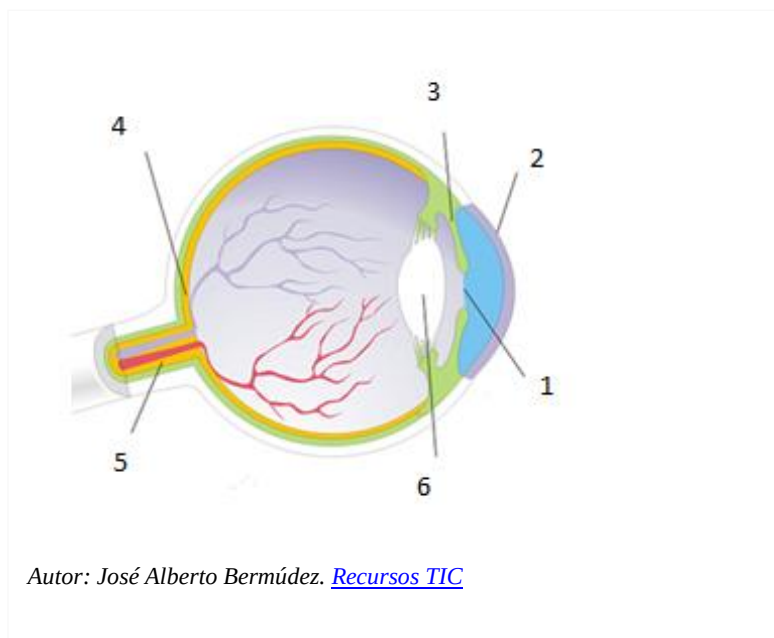


- ¿A qué distancia está la localidad vecina? (0,3 p)
- ¿Qué espacio ha recorrido entre la ida y la vuelta? (0,3 p)
- ¿Cuál ha sido el desplazamiento total? (0,3 p)
- ¿Cuánto tiempo ha estado en movimiento? ¿y parado? (0,3 p)
- Si sale a las 10:15 h ¿A qué hora vuelve a su casa? (0,3 p)
- Calcule la velocidad que llevó en la ida. (0,5 p)

5. El ojo es capaz de detectar la luz y la convierte en impulsos electroquímicos que viajan a través de las neuronas hasta el cerebro. (2 puntos)

a) Indique los nombres de las siguientes partes del ojo:

(0,6 puntos / 0,1 p cada respuesta correcta)



1	
2	
3	
4	
5	
6	

Autor: José Alberto Bermúdez. [Recursos TIC](#)

b) Relacione las dos columnas:

(1,4 p / 0,2 p cada respuesta correcta)

1. La imagen no se forma en la retina	a) Dificultad para enfocar objetos lejanos
2. Lente que puede cambiar de forma	b) Glaucoma
3. Exceso de presión intraocular	c) Miopía e hipermetropía
4. Pérdida de transparencia del cristalino	d) Dificultad para enfocar objetos cercanos
5. Daltonismo	e) Cristalino
6. Miopía	f) Enfermedad genética
7. Hipermetropía	g) Cataratas

1	2	3	4	5	6	7

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2020)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____ **DNI/NIE/Pasaporte** _____

FIRMA

☐ Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Social en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2018-2019 o 2019-2020)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Social a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2018-2019 o 2019-2020)

ÁMBITO SOCIAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones, así como a la situación geográfica cuando sea requerida.

ÁMBITO SOCIAL

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **10 de septiembre de 2020** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida www.educa.jcyl.es/adultos

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1. Responda a las preguntas sobre población a la vista de la imagen.

Valoración total del ejercicio 1: 1,50 puntos (0,25 cada respuesta correcta)

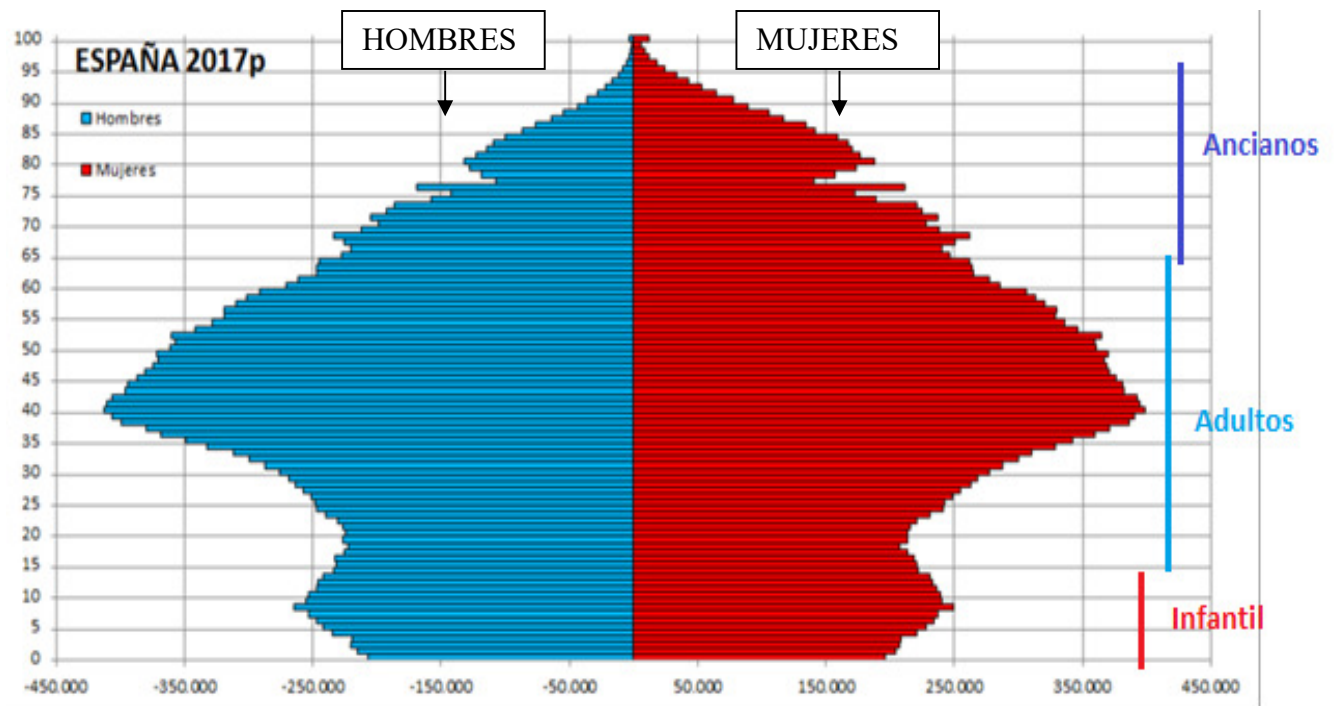


Imagen reelaborada a partir de:

https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Piramide_de_poblacion_de_Espa%C3%B1a.png

- ¿Qué representa la imagen?
- Indique el grupo de edad que más población tiene y diga los años de edad que abarca.
- ¿Qué grupo de edad es que menos población tiene?
- ¿Por qué en el grupo de 76 a 80 años hay un vacío?
- A la vista de la pirámide, la población española en 2017 ¿es una población joven?
- ¿Evolucionan igual el grupo de hombres y el de las mujeres?

2. Lea el texto y conteste a las preguntas que se le proponen.

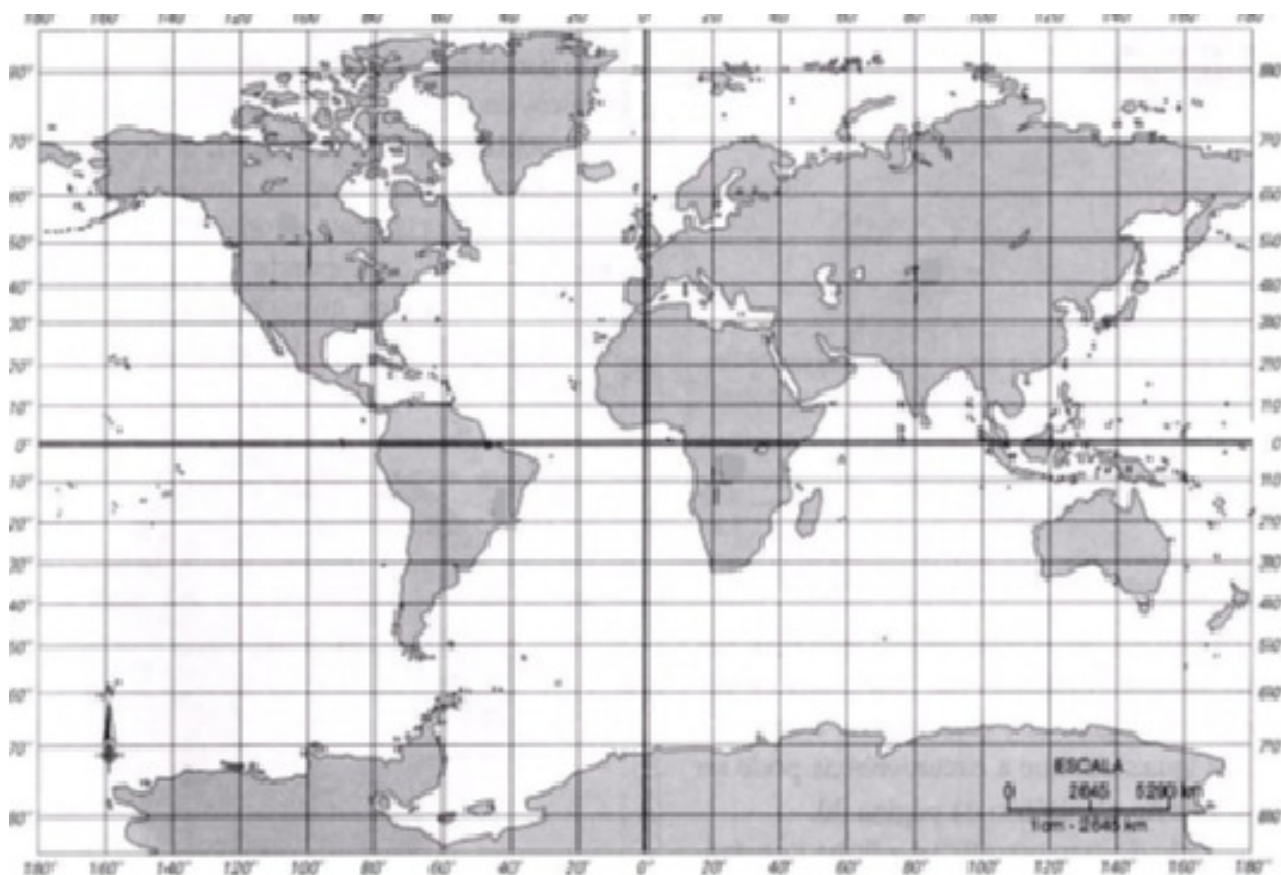
**Valoración del ejercicio 2: 1,5 puntos
(0,25 puntos por respuesta correcta y 0,1 puntos por cada localización)**

“En diciembre de 2019 empiezan a registrarse en la ciudad china de **Wuhan** casos de una **neumonía** de causa desconocida. Un mes después, en enero de 2020, la Organización Mundial de la Salud (**OMS**) confirma que se trata de un nuevo tipo de **coronavirus** llamado **COVID-19** que empieza a afectar a países asiáticos y a extenderse de modo variable día a día por todo el planeta para alcanzar con alta intensidad a Europa..... Y el virus se extendió a Corea del Sur, Irán, Italia, España, Reino Unido, Suecia, Argelia, EEUU, Brasil y Nueva Zelanda entre otros (.....) La expansión creciente del coronavirus por el mundo no remite y conforme pasa el tiempo amenaza con tornarse **pandemia**, calificativo que la OMS todavía se resiste a aplicar pero que algunos expertos lo consideran ya apropiado.”

Elaborado a partir de: <https://www.elmundo.es/ciencia-y-salud/salud/2020/03/02/5e5cd4ebfc6c83632e8b4644.html>

Responda las siguientes cuestiones:

- a)** Qué significa la sigla OMS. (0,25 p.)
- b)** Defina Pandemia. (0,25 p.)
- c)** Señale en el planisferio los países que se citan en el texto poniendo los números correspondientes a cada país sobre el mapa siguiente: (0,1 p. por cada localización correcta).
- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. Corea del Sur | 6. Suecia |
| 2. Irán | 7. Argelia |
| 3. Italia | 8. EEUU |
| 4. España | 9. Brasil |
| 5. Reino Unido | 10. Nueva Zelanda |



Elaboración propia a partir de Wikimedia Commons.

3. Señale la repuesta verdadera.

Valoración del ejercicio 3: 1,5 puntos (0,15 cada respuesta correcta)

- a. Los elementos que se tienen en cuenta al estudiar el tiempo y clima de una región son:

La temperatura, las precipitaciones, el viento y la distancia al mar	
La temperatura, las precipitaciones, el viento y la presión atmosférica.	
Las precipitaciones, la altitud y la fase lunar	

b. ¿Cuál es la diferencia entre el tiempo y el clima?

La diferencia entre ambos es que el tiempo es la sucesión periódica de los tipos de tiempo y el clima es el estado de la atmósfera en un lugar y tiempo determinados	
La diferencia entre ambos es que el tiempo es el estado de la atmósfera en un lugar determinado y el clima la sucesión periódica de los tipos de tiempo	
No hay ninguna diferencia	

c. A cuál de los siguientes conceptos corresponde la siguiente definición: “diferencia de temperatura entre el mes más frío y el más caluroso”

Oscilación térmica	
Amplitud térmica	

d. ¿Qué son las isotermas?

Son las líneas que unen en un mapa los puntos de la misma precipitación o lluvia en un mapa.	
Son las líneas que unen en un mapa los puntos con la misma temperatura.	
Son las líneas que unen en un mapa los puntos con igual presión atmosférica.	
Son los símbolos que representan en un mapa la velocidad del viento.	

e. ¿Qué son las isobaras?

Son las líneas que unen en un mapa los puntos de la misma precipitación o lluvia en un mapa.	
Son las líneas que unen en un mapa los puntos con la misma temperatura.	
Son las líneas que unen en un mapa los puntos con igual presión atmosférica.	
Son los símbolos que representan en un mapa la velocidad del viento.	

f. ¿Qué es el gradiente barométrico?

Es la distancia entre isobaras	
Es la distancia entre isotermas	
No existe el término	

g. ¿Cómo se llaman las figuras que representan en un mapa los anticiclones y las borrascas?

Individuos isobáricos, centros de acción	
Isobaras	
Isotermas	

h. ¿Cómo se llama el lado de la montaña expuesto a los vientos?

Barlovento	
Sotavento	
Cima	

i. ¿Con qué medimos la velocidad del viento?

Veleta	
Anemómetro	
Termómetro	

j. ¿Con qué medimos la dirección del viento?

Veleta	
Anemómetro	
Pluviómetro	

4. Defina los siguientes términos.

Valoración total ejercicio 4: 2 puntos (0,50 cada definición correcta)

- Batalla de Lepanto:

- Civilizaciones fluviales:

- Islam:

- Tratado de Tordesillas:

5. Sitúe cada uno de los acontecimientos en la columna correspondiente.

Valoración del ejercicio 5: 1,5 puntos (0,15 cada respuesta correcta)

- | | |
|---|--|
| a. Romanización de la península ibérica | f. Reino visigodo de Toledo |
| b. Constitución española de 1978 | g. Arte barroco |
| c. Democracia ateniense | h. Feudalismo |
| d. Aparición de la agricultura y ganadería | i. Imperio de Felipe II |
| e. Crack bursátil de 1929 | j. Pinturas rupestres de Altamira |

Prehistoria	E. Antigua	E. Media	E. Moderna	E. Contemporánea

6. Relacione los siguientes artistas renacentistas con sus correspondientes obras.
Valoración total del ejercicio 6: 1 punto (0,20 puntos cada respuesta)

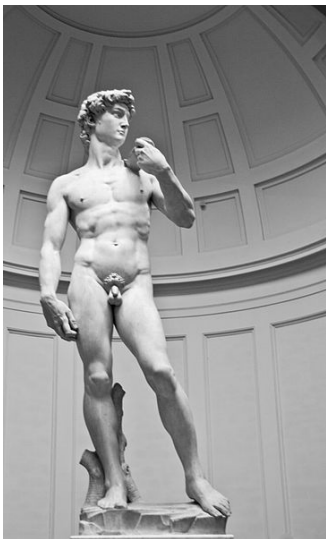
ARTISTAS:

A. MIGUEL ÁNGEL
B. EL GRECO
C. LEONARDO DA VINCI

D. ALBERTO DURERO
E. JUAN DE HERRERA

OBRAS:

1	2
 https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Albrecht_D%C3%BCrer_-_Adam_and_Eve_-_Museo_del_Prado.jpg	 https://es.m.wikipedia.org/wiki/Archivo:Vista_aerea_del_Monasterio_de_El_Escorial.jpg

3	4	5
 https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Michelangelos_David.jpg	 https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Mona_Lisa_(La_Gioconda)_-_WGA12711.jpg	 https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:El_entierro_del_se%C3%B1or_de_Orgaz_-_jpg

Artistas	A	B	C	D	E
Obras					

7. Señale la respuesta correcta.

Valoración total del ejercicio 7: 1 punto (0,05 cada respuesta)

1. El referéndum para la aprobación de la Constitución española se celebró el día:
 - a. 22 de septiembre de 1974
 - b. 10 de junio de 1975
 - c. 6 de diciembre de 1978
2. Según la Constitución española , la soberanía nacional reside en:
 - a. Los jueces
 - b. El pueblo español
 - c. El gobierno
3. La Constitución garantiza la libertad religiosa de los individuos y las comunidades, por eso España es un país:
 - a. Laico
 - b. Católico
 - c. Aconfesional
4. El sistema político español es:
 - a. Una democracia
 - b. Una monarquía
 - c. Una monarquía parlamentaria
5. El jefe del Estado es:
 - a. El rey
 - b. El presidente del gobierno
 - c. El presidente del congreso
6. El sucesor de la Corona española ¿tiene que ser un hombre o puede ser una mujer?
 - a. Hombre y mujer tienen los mismos derechos
 - b. Pueden ser ambos, pero el varón tiene primacía sobre la mujer
 - c. Solo pueden los hombres
7. ¿Cómo se llama la ley que prohíbe gobernar a las mujeres?
 - a. Ley de la gobernabilidad.
 - b. Ley de sucesión.
 - c. Ley Sálica

8. Los tres poderes de un Estado democrático son:
- Ejecutivo, jurídico y aconfesional
 - Ejecutivo, legislativo y judicial
 - Católico, apostólico y romano
9. Antes de ser nombrado por el Rey, el presidente de Gobierno debe recibir la confianza de:
- El Senado
 - El congreso de los Diputados
 - Las dos cámaras
10. El poder legislativo corresponde:
- Al presidente y los ministros
 - A los jueces y magistrados
 - A los diputados y senadores
11. La norma institucional básica de una comunidad autónoma es:
- El estatuto de autonomía
 - El estatuto de comunidad
 - La ley orgánica de esa comunidad
12. Forman parte del órgano ejecutivo de las comunidades autónomas:
- El presidente y los ministros
 - El presidente y los consejeros
 - El alcalde y los concejales
13. España ha reformado su constitución para adaptarse a las decisiones y directivas europeas:
- Una vez
 - Dos veces
 - Nunca
14. Convocar las elecciones corresponde al:
- Rey
 - Presidente del Gobierno
 - Ministro del Interior

15. Los españoles tienen derecho a elegir libremente su residencia y a circular por el territorio nacional:
- a. Verdadero
 - b. Falso
 - c. En determinados casos
16. La enseñanza básica (primaria y secundaria) es obligatoria y gratuita:
- a. Verdadero
 - b. Falso
 - c. En determinados casos
17. Los hombres y mujeres alcanzan la mayoría de edad a:
- a. Los 16 años tanto hombres como mujeres
 - b. Los 21 años las mujeres y a los 18 los hombres
 - c. Los 18 años tanto hombres como mujeres
18. En España existe la cadena perpetua.
- a. Verdadero
 - b. Falso
 - c. En determinados casos
19. Los españoles son iguales ante la ley sin distinción de raza, sexo y religión:
- a. Verdadero
 - b. Falso
 - c. En algunas ocasiones
20. El heredero o heredera de la Corona de España, desde su nacimiento , tiene el título de Príncipe o Princesa de:
- a. Aragón
 - b. Andalucía
 - c. Asturias

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2020)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____ **DNI/NIE/Pasaporte** _____

FIRMA

☐ Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2018-2019 o 2019-2020)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2018-2019 o 2019-2020)

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua castellana y literatura**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La puntuación numérica de cada ejercicio está reflejada en las preguntas. La suma total de dicha puntuación es de 10 puntos.
2. En la composición de los distintos tipos de textos se valorará la adecuación, coherencia y cohesión de los escritos (la corrección ortográfica, la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la estructura según el tipo de texto que se demande...).
3. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua castellana y literatura

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **10 de septiembre de 2020** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, “Cita e ilustración en la enseñanza”, puesto que “se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes”. Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



Lea atentamente el texto del escritor Miguel Delibes que se encuentra en el libro Viejas historias de Castilla la Vieja (1964) y se titula El pueblo en la cara y luego conteste a las preguntas que se le plantean.

Cuando yo salí del pueblo, hace la friolera de cuarenta y ocho años, y me topé con el Aniano, [...] me dijo: "¿Dónde va el Estudiante?". Y yo le dije: "¡Qué sé yo! Lejos". "¿Por tiempo?" dijo él. Y yo le dije: "Ni lo sé". Y él me dijo con su servicial docilidad: "Voy a la capital. ¿Te se ofrece algo?". Y yo le dije: "Nada, gracias Aniano".

Ya en el año cinco, y al marchar a la ciudad para lo del bachillerato, avergonzaba ser de pueblo y que los profesores me preguntasen (sin indagar antes si yo era de pueblo o de ciudad): "Isidoro ¿de qué pueblo eres tú?" Y también me mortificaba que los externos se dieran de codo y cuchichearan entre sí: "¿Te has fijado qué cara de pueblo tiene el Isidoro?" O, simplemente, que prescindieran de mí cuando echaban a pies para disputar una partida de zancos o de pelota china y dijeran despectivamente "Ése no; ése es de pueblo". Y yo ponía buen cuidado por entonces en evitar decir: "Allá en mi pueblo"... o "El día que regrese a mi pueblo", pero, a pesar de ello, el Topo, el profesor de Aritmética y Geometría, me dijo una tarde en que yo no acertaba a demostrar que los ángulos de un triángulo equivalen a dos rectos: "Siéntate, llevas el pueblo escrito en la cara". Y, a partir de entonces, el hecho de ser de pueblo se me hacía una desgracia y yo no podía explicar cómo se cazan gorriones con cepos o colorines con liga, que los espárragos, junto al arroyo, brotarán más recio echándoles porquería de caballo, porque mis compañeros me menospreciaban y se reían de mí. Y toda mi ilusión, por aquel tiempo, estribaba en confundirme con los muchachos de ciudad y carecer de un pueblo que parecía que le marcaba a uno, como a las reses, hasta la muerte. Y cada vez que en vacaciones visitaba el pueblo, me ilusionaba que mis viejos amigos, que seguían matando tordas con el tirachinas y cazando ranas en la charca con un alfiler y un trapo rojo, dijeran con desprecio: "Mira el Isi, va cogiendo andares de señoritingo". Así que, en cuanto pude, me largué de allí, a Bilbao, donde [...] me puse primero de guardagujas y después de portero en la Escuela Normal y más tarde empecé a trabajar las radios Philips [...]

*Pero lo curioso es que allá no me mortificaba tener un pueblo y hasta deseaba que cualquiera me preguntase algo para decirle: "Allá, en mi pueblo, el cerdo lo matan así, o asao." [...] O bien: "Allá, en mi pueblo, si el enjambre se larga, basta arrimarle una escriña agujereada con una rama de carrasco para **reintegrarle** a la colmena."*

Y empecé a darme cuenta, entonces, de que ser de pueblo era un don de Dios y que ser de ciudad era un poco como ser inclusero y que los tesos y el nido de la cigüeña y los chopos y el riachuelo y el soto eran siempre los mismos, mientras las pilas de ladrillo y los bloques de cemento y las montañas de piedra de la ciudad cambiaban cada día y con los años no restaba allí un solo testigo del nacimiento de uno, porque mientras el pueblo permanecía, la ciudad se desintegraba por aquello del progreso y las perspectivas de futuro.

Fuente: http://mimosa.pntic.mec.es/~sferna18/materiales/DELIBES_Viejas_historias_Castilla_la_Vieja.pdf

- (1) Escriña: cesta o canasta fabricada de paja, fabricada con mimbres o cáñamo que se usa para recoger el salvado y las granzas de los granos.
- (2) Inclusero: dicho de un recién nacido que ha sido abandonado en la puerta de un establecimiento benéfico llamado hospicio o inclusa.

1. El texto que acaba de leer ¿es un texto literario o no literario? ¿A qué género pertenece? Justifique convenientemente las respuestas a cada una de las preguntas.
(Valoración total: 0,50 puntos)

2. Miguel Delibes es uno de los autores más importantes de la literatura española de postguerra. Cite, en el siguiente cuadro, diez autores españoles de todos los tiempos y ponga al lado el título de una de las obras que han escrito:
(Valoración total: 1 punto / 0,10 por cada ítem bien resuelto)

AUTORES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA QUE CONOCE		OBRAS QUE HAN ESCRITO	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	

3. Resume el texto de Miguel Delibes en unas 15 o 20 líneas.

(Valoración total: 1 punto)

4. Localice los verbos que hay en el último fragmento del texto (“Y empecé a darme cuenta, ...”) y clasifíquelos teniendo en cuenta si son formas personales o no personales del verbo:

(Valoración total: 0,25 puntos)

FORMAS PERSONALES	FORMAS NO PERSONALES

5. Defina lo que es un sustantivo. Busque en el texto ejemplos de sustantivos de los tipos que se indican en la siguiente tabla y apúntelos en el cuadro correspondiente:

(Valoración total: 0,60 puntos / 0,15 por la definición y 0,03 por cada ejemplo de sustantivo correcto)

Definición de sustantivo:

(0,15 p.)

EJEMPLOS DE SUSTANTIVOS DEL TEXTO		(0,03 p. por cada sustantivo correcto)		
3 Propios (uno de persona, un topónimo o nombre de ciudad y otro de institución)				
2 contables				
1 no contable				
1 colectivo				
4 concretos				
4 abstractos				

6. Lea atentamente el último párrafo del texto y agrupe todos los términos que pertenezcan al campo semántico de lo rural y al campo semántico de lo urbano. Defina primero lo que es un campo semántico.

(Valoración total: 0,40 puntos / 0,20 por cada uno de los dos ítems propuestos)

a) Campo semántico: (0,20 p.)

b) - Campo semántico de lo rural: (0,10 p.)

- Campo semántico de lo urbano: (0,10 p.)

7. Observe el texto. En él se han utilizado casi todos los signos de puntuación que existen en nuestra lengua. Escriba un pequeño texto argumentativo de entre 15 y 20 líneas desarrollando el siguiente tema: “¿Nos entenderíamos en la escritura sin los signos de puntuación?”

(Valoración total: 2 puntos)

8. En el texto hay un uso abundante de las comillas: ¿para qué se han utilizado principalmente en este cuento de Miguel Delibes? ¿En qué otros casos debe o puede utilizarse este signo de puntuación?

(Valoración total: 0,50 puntos)

9. Responda los siguientes apartados sobre aspectos relacionados con el texto:
(Valoración total: 0,75 puntos)

- a) Observe estas dos palabras extraídas del texto: guardaguijas y tirachinas. Diga luego de qué clase son según su estructura, es decir, según el tipo de monemas que las constituyen y explique por qué las ha clasificado así.

(0,25 p.)

- b) En la palabra resaltada con subrayado que aparece en la siguiente oración "*Allá, en mi pueblo, si el enjambre se larga, basta arrimarle una escriña agujereada con una rama de carrasco para reintegrarle a la colmena.*", hay un fenómeno de incorrección lingüística respecto al uso del pronombre "le". Explique cuál es ese fenómeno.

(0,50 p.)

10. Con los datos que pueda extraer del texto, imagine que el protagonista, Isidoro, quiere cambiar de empresa después de haber trabajado en Philips; ve el siguiente anuncio en un periódico y envía su *currículum vitae* a la empresa RADIOSTAR donde necesitan también un técnico en aparatos de radio y el sueldo es bastante mejor. Redacte usted ese currículum a continuación.

(Valoración total: 1,50 puntos)

RADIOSTAR

EMPRESA LÍDER EN
PRODUCCIÓN Y REPARACIÓN
DE RADIOS
NECESITA URGENTEMENTE
TÉCNICO CON EXPERIENCIA
Las personas interesadas deben
enviar su *currículum vitae* a la
siguiente dirección de correo
electrónico:
radiostar@empresa.es

11. Imagine también que tiene que enseñar a Isidoro a redactar un correo electrónico ya que la oferta de trabajo dice que ha de enviar el *currículum* por este medio. Escriba a continuación las instrucciones que le daría para que ese correo llegara a la empresa RADIOSTAR.

(Valoración total: 1,50 puntos)

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2020)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____ **DNI/NIE/Pasaporte** _____

FIRMA

☐ Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2018-2019 o 2019-2020)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2018-2019 o 2019-2020)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua extranjera: Inglés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Inglés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **10 de septiembre de 2020** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, “Cita e ilustración en la enseñanza”, puesto que “se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes”. Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1.- READ THE TEXT CAREFULLY AND ANSWER THE QUESTIONS

(Puntuación: 2 p.)



Fake news is a term used to refer to fabricated news. Fake news is an invention, a lie that takes the appearance of real news with the objective of defrauding people. This is important to remember: the information is false, but it seems true. Creators of fake news arrange to have it look like real news, like facts!

That's logical! If it is too obvious that it is a lie, it will not have any impact. Fake news is a little like a false rumour, but on a large scale.... Just as true information has many faces, fake news can also come in many forms.

Who invents fake news? It can be anyone but we will never know their name. That's the power of the Internet: it lets people stay anonymous.

People who invent fake news may do it for multiple reasons: hate, jealousy or revenge, to teach someone a lesson, for political reasons, to promote an ideology, to harm a business competitor, to promote products, but especially because it pays!

The main reason for inventing it is to make money! You have to understand that on the Internet, the more clicks on a page, the more the advertising on the page is seen. The more it is seen, the more dividends for the page's administrators.

1.1- Answer the questions with complete sentences

(2 p./ 0,40 cada una)

1. What is *fake news*? Explain.
2. Is the information in fake news true or false? Explain.
3. Why is the Internet so powerful?
4. There are many reasons to invent fake news. Which one is the most important?
5. How do people make money with fake news?

2.- COMPLETE THE SENTENCES WITH ONE WORD:

something, anything, nothing

(Puntuación: **1 p./ 0,10** cada uno)

1. The room is completely empty. There isn't _____ in it.
2. There's _____ in the bag but I don't know what it is.
3. This is a boring town. There's _____ to do in the evening.
4. I can't remember _____. My memory is terrible.
5. I can't see. I have _____ in my eye.
6. I'm not a mechanic. I don't know _____ about car engines.
7. Aunt Julia usually gives me _____ for my birthday.
8. The children are hungry because they had _____ to eat.
9. Why don't we go to the cinema this evening? There's _____ interesting on television.
10. If the police ask you questions, don't say _____ until your lawyer arrives.

3.- MAKE THE SENTENCES NEGATIVE. THEN MAKE A POSITIVE SENTENCE WITH THE INFORMATION IN BRACKETS.

(Puntuación: **1 p./ 0,20** cada uno)

PASAR LAS FRASES A NEGATIVA Y DESPUÉS PONERLAS EN AFIRMATIVA CON LA INFORMACIÓN DEL PARÉNTESIS.

Example:

You get up early on Sunday morning. (Monday)

You don't get up early on Sunday. You get up early late on Monday.

1. They finish work at 5 o'clock. (5:30)

2. I go home for lunch. (to a restaurant)

3. We play tennis every weekend in the summer. (fall)

4. She reads the New York Times every morning. (Irish Times)

5. You go to bed late during the week. (early)

4.- MARK THE CORRECT ANSWER TO COMPLETE THE SENTENCES

(Puntuación: 1 p./ 0,10 cada uno)

☒	Yes
☐	No

1. - What does Mr Murphy do? - I'm not sure. I think he's _____. a) a reporter b) an reporter c) reporter d) one reporter	2. - Where do those people work? - They work _____ a food factory. a) in b) on c) into d) out
3. - Does your father have an interesting job? - Yes, he _____. a) haves b) does c) is d) have	4. Alexandra _____ in an office. She works at home. a) isn't works b) doesn't works c) doesn't work d) don't works
5. - How _____ does Arthur earn a year? - He earns about 20,000 €. a) quantity b) much c) many d) a lot	6. - What day _____ today? - It's Wednesday, I think. a) is it b) it's c) we are d) was it
7. - Do you like your new job? - Yes, _____. I like it very much. a) I do b) I like c) I'm like d) I have	8. Patrick wants to marry Amanda. He says that he loves _____. a) her b) she c) him d) hers
9. Susan goes jogging every morning. She likes _____ when she's running. a) listen to the music b) listening to music c) listening to the music d) to listen the music	10. - What do you usually do in the evening? - Well, _____ to the cinema. a) we are sometimes b) we go sometimes c) we sometimes go d) you sometimes goes

5.- WRITE QUESTIONS AND ANSWERS WITH “LIKE, LOVE, HATE”

(Puntuación: 2 p./ 0,40 cada uno)

Example: *the girls / eat chocolate*

Question: [*like*]

Do the girls like EATING chocolate?

Answer: [*Yes / love*]

Yes, they love EATING chocolate.

a. the children / go to the cinema

QUESTION: [*like*]

ANSWER: [*Yes / like*]

b. Dad / wash the car

QUESTION: [*like*]

ANSWER: [*No / not like*]

c. Lauren / do her homework

QUESTION: [*like*]

ANSWER: [*No / hate*]

d. Sue / get up early

QUESTION: [*like*]

ANSWER: [*No / not like*]

e. they / eat hamburgers

QUESTION: [*like*]

ANSWER: [*Yes / love*]

6.- TELLING THE TIME: LOOK AT THE CLOCKS AND WRITE THE TIME

(Puntuación: 1 p./ 0,10 cada uno)

				1. <i>It's one o'clock</i>
1	2	3	4	2. <i>It's twenty past five</i>
				3.
5	6	7	8	4.
				5.
9	10	11	12	6.
				7.
				8.
				9.
				10.
				11.
				12.

7.- WRITE A COMPOSITION (80-100 words) ABOUT ONE OF THESE TOPICS

(Puntuación: 2 p.)

a. What is your opinion about veganism?

Are you a vegan? Do you know anybody
vegan? Do you eat all kinds of food?
What do you think of teenagers becoming
vegans?



b. Continue the story using these clues to help
you:

- ☐ a cinema, a café, a supermarket, a mobile
phone shop, a bank, ...
- ☐ a bicycle, a motorcycle
- ☐ people
- ☐ Etc.

I was walking down the street...



Photo: New Total English, Pearson

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2020)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

☐ Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2018-2019 o 2019-2020)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2018-2019 o 2019-2020)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua extranjera: Francés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Francés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **10 de septiembre de 2020** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



Alcool: le triste «palmarès» des régions françaises où l'on boit le plus



INFOGRAPHIES - Le volume global d'alcool bu chaque année en France reste préoccupant et présente de fortes disparités régionales.

Les Français de plus de 15 ans boivent en moyenne 11,7 litres d'alcool par an. La bière au nord et à l'est, le vin au sud et les alcools forts à l'ouest: on ne privilégie pas les mêmes alcools selon les régions. Ramenée en volume d'alcool pur, la consommation en France reste impressionnante avec 11,7 litres par habitant en 2017. On peut se rassurer en se disant que la baisse est constante depuis les années 1960, ou s'alerter devant un mode de consommation qui change. «On note une consommation régulière plus faible et une augmentation des consommations ponctuelles importantes», remarque Santé publique France dans le dossier qui accompagne la publication simultanée de 17 Bulletins de santé publique (BSP) régionaux. Pour la première fois, le taux de passage aux urgences permet de se rendre compte de l'effet à court terme de l'alcool (en majorité des intoxications éthyliques aiguës). Les personnes âgées de 45 à 60 ans sont plus concernées.

Adapté de l'article de [Damien Mascret](#) et [Service Infographie](#) Publié le 14 janvier 2020 par [Le Figaro](#)

1. Après avoir lu le texte, dites si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F) en justifiant toutes les réponses. (1 p.)

- a) Le volume d'alcool bu chaque année en France est pareil en toutes les régions. (0,25 p.)
- b) Au sud, on boit beaucoup de bière. (0,25 p.)
- c) En France, on boit de moins en moins d'alcool. (0,25 p.)
- d) Le mode de consommation est toujours le même. (0,25 p.)

2. Répondez en français aux questions suivantes. Utilisez des phrases complètes. (1 p.)

- a) Combien de litres d'alcool par an boivent les Français de plus de 15 ans en moyenne? (0,25 p.)
- b) Les Français boivent les mêmes alcools dans toutes les régions ? (0,25 p.)
- c) Quel est l'effet à court terme de l'alcool ? (0,25 p.)
- d) Quel âge ont les Français qui boivent le plus? (0,25 p.)

3. Cherchez dans le texte les mots correspondant aux définitions suivantes. (1,25 p.)

- a) Période de douze mois..... (0,25 p.)
- b) Personne qui habite habituellement en un lieu (0,25 p.)
- c) Ensemble de documents concernant une même affaire, une même personne..... (0,25 p.)
- d) Service hospitalier où sont dirigés les blessés et les malades qui ont besoin d'un traitement immédiat..... (0,25 p.)
- e) Présence dans l'organisme d'une substance toxique en quantité notable..... (0,25 p.)

4. Complétez les phrases suivantes au passé composé avec l'auxiliaire convenable -avoir ou être- et faites l'accord (concordancia) du participe si nécessaire. (1,25 p.)

- a) La baisseété (...) constante. (0,25 p.)
- b) Le mode de consommationchangé (...). (0,25 p.)
- c) Nousrentré (...) de vacances. (0,25 p.)
- d) Elleresté (...) en France trois mois. (0,25 p.)
- e) Le taux de passage aux urgencespermis (...) de se rendre compte de l'effet de l'alcool. (0,25 p.)

- 5. Complétez avec les prépositions convenables : à, en, au, aux, chez. (2 p.)**
- a) Tu vas allerFrance et tu vas habiterParis. (0,5 p.)
- b) Pour apprendre anglais, vous devez allerAngleterre ouÉtats-Unis. (0,5 p.)
- c) Ma sœur habitema tanteBordeaux. (0,5 p.)
- d) Je vais aller.....Portugal et je vais habiter.....un ami. (0,5 p.)
- 6. Ils ont quelle nationalité ? (1 p.)**
- a) Jean habite au Canada. Il est..... (0,25 p.)
- b) Il habite à Londres. Il est..... (0,25 p.)
- c) Nous sommes nés à Berlin. Nous sommes..... (0,25 p.)
- d) Julie est née en Belgique. Elle est (0,25 p.)
- 7. Le comparatif. Complétez les comparaisons suivantes (1 p.)**
- a) La consommation d'alcool à l'ouest estimpressionnanteau sud (=) (0,25 p.)
- b) Au nord on boit bière.....au sud. (+) (0,25 p.)
- c) Les Français de plus de quinze ans boiventles français de moins de quinze ans. (+) (0,25 p.)
- d) Les personnes âgées de 30 ans sont.....concernées..... les personnes âgées de 50 ans. (-) (0,25 p.)
- 8. Écrivez en toutes lettres. (0,5 p.)**
- a) 23-..... (0,1 p.)
- b) 75-..... (0,1 p.)
- c) 82-..... (0,1 p.)
- d) 94-..... (0,1 p.)
- e) 100-..... (0,1 p.)
- 9. Composition. Pensez-vous que les jeunes boivent de plus en plus (*cada vez más*)? Croyez-vous que le gouvernement doit contrôler la consommation d'alcool ou ce sont les familles qui doivent surveiller (*vigilar*) leurs enfants pour éviter une consommation excessive ? (80 mots) (1 p.)**

