

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2019)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Científico-Tecnológico en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

A

B

C

* *Notas:*

A: Se consignará la puntuación obtenida en el área de Matemáticas de esta prueba (sobre 10 puntos).

B: Se consignará la puntuación obtenida en el área de Ciencias y Tecnología de esta prueba (sobre 10 puntos).

C: Se consignará la calificación obtenida en la prueba del ámbito Científico-Tecnológico que será la media aritmética calculada a partir de las calificaciones consignadas en A y B.

El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Científico-Tecnológico a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. Se calificará de forma separada cada una de las partes de la prueba que se corresponden con las áreas de "Matemáticas" y de "Ciencias y Tecnología" sobre una puntuación de 10 puntos cada una.
2. La puntuación obtenida en esta prueba resultará de calcular la media aritmética de la puntuación obtenida en cada una de las áreas. **No será necesario obtener una calificación mínima en las áreas para proceder al cálculo de la media aritmética.**
3. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
4. Se valorará el uso de esquemas, dibujos, fórmulas y la correcta utilización de las unidades, así como la presentación y la claridad en los cálculos.
5. Se dará importancia a la utilización de un lenguaje científico adecuado.
6. En la corrección de los problemas se valorará el procedimiento de resolución.

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- Sólo puede utilizar la **calculadora**; no se permite el uso de otros dispositivos electrónicos.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **11 de septiembre de 2019** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito Científico-Tecnológico, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (“Matemáticas” y “Ciencias y Tecnología”), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- **La superación de alguna de las áreas del ámbito Científico-Tecnológico NO dará derecho a ninguna exención ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.**

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, “Cita e ilustración en la enseñanza”, puesto que “se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes”. Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



Sabías que... En la mayoría de las ciudades de Castilla y León funciona el sistema de préstamo de bicicletas públicas. El uso de este transporte no contaminante contribuye a mejorar el estado del aire que respiramos, reduce el número de vehículos a motor en la ciudad y supone una actividad física beneficiosa para los/as usuarios/as.



Texto: Redacción propia Imagen: Licencia Creative Commons

1. Carlos y su madre han hecho en bicicleta y en cuatro etapas, el recorrido desde Alar del Rey hasta Valladolid siguiendo el Canal de Castilla.

(2 puntos)

- a) Calcule la distancia total del recorrido, sabiendo que el primer día hicieron $\frac{3}{8}$ partes del mismo, el segundo día $\frac{1}{6}$ parte, el tercer día $\frac{1}{7}$ parte y el cuarto día, los 53 km restantes. (1 punto)
- b) Plantee y resuelva una ecuación o un sistema, que nos permita conocer las edades actuales de Carlos y de su madre, sabiendo que hace 3 años la edad de la madre era triple que la edad de su hijo y que dentro de 4 años la suma de sus edades será 66 años. (1 punto)

2. Consideramos que la rueda de una bicicleta es una circunferencia de radio 40 cm.

(2 puntos)

Imagen: Pixabay license



a) Si durante un paseo dicha rueda ha dado 6.500 vueltas completas, ¿cuál es la distancia que ha recorrido dicha bicicleta? Exprese el resultado en km (con 2 cifras decimales) (1 punto)

b) Si con la misma bicicleta queremos recorrer 24 km., ¿cuántas vueltas dará cada rueda? (Aproxime el resultado obtenido al entero más próximo) (1 punto)

3. En una empresa de prendas deportivas se necesitan 15 personas para fabricar 480 camisetas en 8 días.

(2 puntos)

Imagen: Pixabay license

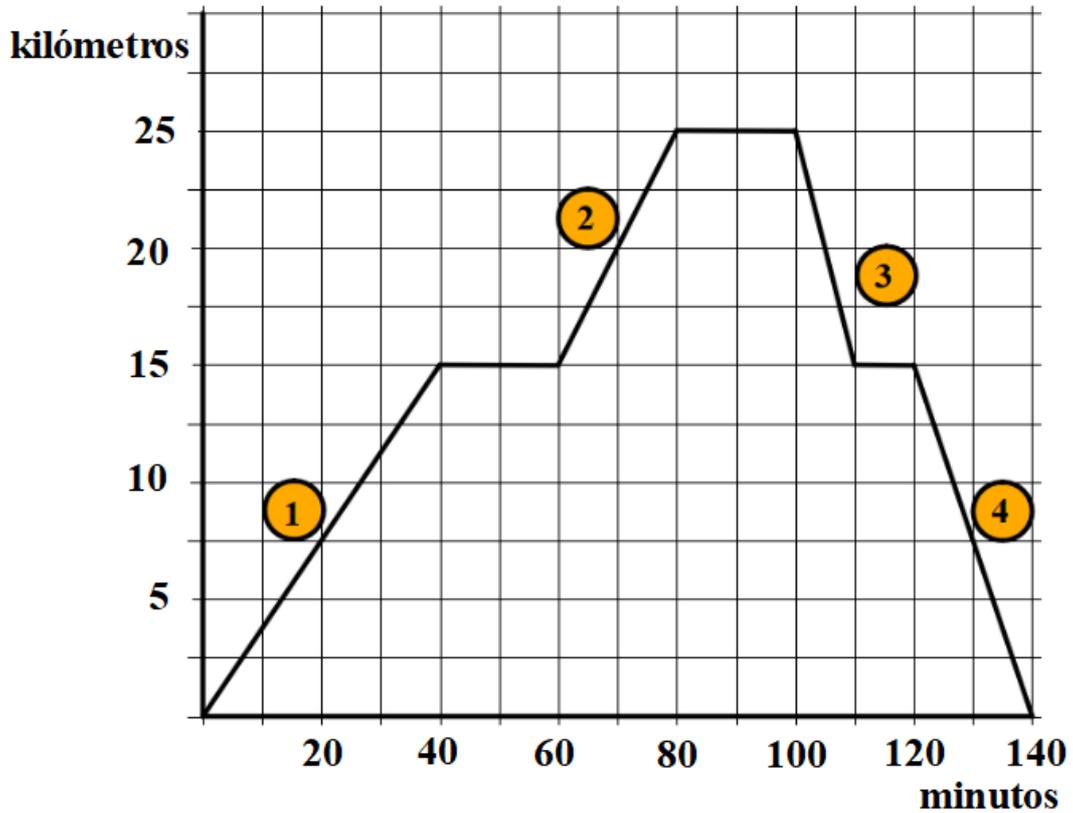


a) ¿Cuántas personas hacen falta para fabricar 600 camisetas en 6 días? (1 punto)

b) ¿Cuántas camisetas fabrica una persona cada día en dicha empresa? (1 punto)

4. Esta gráfica muestra el recorrido hecho por un ciclista desde que ha salido de su casa, a las ocho y veinte de la mañana hasta que ha regresado. En el eje X aparece el tiempo transcurrido expresado en minutos y en el eje Y se indica la distancia a su domicilio expresada en kilómetros.

(Puntuación: 2 puntos)



- a) ¿A qué hora ha vuelto a casa? (0,2 puntos)
- b) ¿Cuánto tiempo ha estado pedaleando y por tanto desplazándose? (0,2 puntos)
- c) ¿Cuántas paradas ha hecho para descansar, a qué horas y con qué duración? (0,2 puntos)
- d) ¿Cuántos kilómetros ha recorrido en total? (0,2 puntos)
- e) Calcule la velocidad a la que ha circulado en cada uno de los cuatro tramos del recorrido y exprésela en km/h. (0,8 puntos)

f) Si va y vuelve por el mismo camino, con los datos obtenidos, ¿cree que en el recorrido de ida la carretera va ascendiendo o por el contrario va descendiendo? Razone la respuesta. (0,2 puntos)

g) ¿A qué velocidad circula a las 10h. 05 m.? (0,2 puntos)

5. Calcule el precio de un casco de ciclismo y el de una luz para la bicicleta, elementos imprescindibles para circular con seguridad, sabiendo que Marta ha comprado 7 cascos y 8 luces y ha pagado 427€ y Juan ha adquirido 6 cascos y 9 luces y ha abonado 396€. (2 puntos)

1. Teniendo en cuenta que los alimentos permiten satisfacer nuestras necesidades nutricionales, conteste los siguientes apartados:

(2 puntos)

a) Indique las funciones de los glúcidos (hidratos de carbono), lípidos y proteínas.
(0,6 puntos)

b) ¿Por qué es necesario tomar fibra diariamente? (0,2 puntos)

c) Clasifique los siguientes alimentos según sean ricos en glúcidos, en lípidos o en vitaminas: *pan, lechuga, espárragos, mantequilla, patatas, beicon, limón, judías verdes, aceite de oliva y galletas.* (1 punto / 0,1 p. por cada alimento correcto)

ALIMENTOS RICOS EN...		
GLÚCIDOS	LÍPIDOS	VITAMINAS

d) Indique en qué consiste la enfermedad de la conducta alimentaria denominada anorexia. (0,2 puntos)

2. Todos los seres vivos están formados por células y toda célula procede de otra preexistente. Responda a los siguientes apartados en relación con la célula y sus orgánulos. (2 puntos)

a) ¿Qué es una célula? (0,4 puntos)

b) Relacione las partes de la célula con sus funciones:
(1,4 puntos / 0,2 cada respuesta correcta)

a) Mitocondria	1) Almacén de sustancias
b) Núcleo	2) Fabrican proteínas
c) Membrana plasmática	3) Almacén y síntesis de moléculas
d) Aparato de Golgi	4) Digestión celular
e) Ribosomas	5) Respiración celular y obtención de energía
f) Vacuolas	6) Contiene la información genética
g) Lisosomas	7) Protege a la célula y permite el paso de sustancias

a	b	c	d	e	f	g

c) ¿Cuál es la diferencia principal entre las células eucariotas y las células procariotas? (0,2 puntos)

3. El dióxido de azufre, SO_2 (gas), reacciona con el agua produciendo ácido sulfuroso (H_2SO_3). Este compuesto está relacionado con la lluvia ácida, que causa grandes daños tanto a los seres vivos como a las construcciones realizadas por el ser humano. Conteste a las siguientes preguntas en relación con este compuesto. (2 puntos)

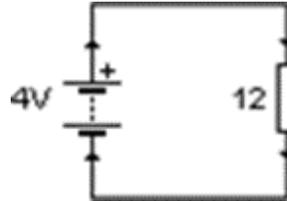


(Masas atómicas S: 32u, O: 16u, H: 1u)

- a) ¿Está ajustada la ecuación química? (0,2 puntos)
- b) Reaccionando 100 gramos de SO_2 , ¿cuántos gramos de ácido sulfuroso se producirán? (0,8 puntos)
- c) ¿Cuántos moles de ácido sulfuroso se producen con 1 mol de SO_2 ?
Razone la respuesta. (0,4 puntos)
- d) Además del estado gaseoso, ¿en qué otros dos estados de agregación se puede encontrar la materia? (0,2 puntos)
- e) ¿En qué consiste el mal de la piedra? (0,4 puntos)

4. La obtención de energía utilizando combustibles fósiles produce óxidos de nitrógeno y óxidos de azufre que contribuyen a la lluvia ácida. En Castilla y León hay una importante producción de electricidad de origen eólico. Esta fuente de energía no promueve el incremento de la emisión de estos compuestos.

Conteste a las siguientes preguntas sobre la energía eléctrica: (2 puntos)



a) En un circuito con una pila de 4V y una resistencia de 12Ω ¿Qué intensidad circula por él? (0,8 puntos)

b) Cite dos acciones que contribuyan a bajar el recibo de la luz. (0,4 puntos)

c) En relación con la utilización de la fuente de energía renovable eólica para producir energía eléctrica, cite dos ventajas y dos inconvenientes de la utilización de esta fuente de energía. (0,8 puntos)

5. El ordenador personal es un aparato que revolucionó la informática, la utilización correcta del mismo es importante para mantener unos hábitos de vida saludables. Complete el siguiente texto utilizando los términos que se relacionan a continuación:

(1,2 puntos / 0,1 puntos por cada respuesta correcta)

Tarjeta gráfica, escáner, RAM, buses, hardware, placa base, disco duro, software, periféricos, CPU, impresora, ordenador

Llamamos _____ a la parte física del ordenador, a los materiales con los que está construido y los elementos que podemos conectar a él, y _____ al conjunto de programas y rutinas que le permiten realizar tareas.

Si abrimos la caja del ordenador podemos comprobar que todos los elementos electrónicos de su interior se encuentran conectados a una plancha rectangular, que denominamos _____.

La _____ es el “cerebro” del ordenador. Además de controlar y coordinar el funcionamiento de todos los dispositivos conectados al ordenador, interpreta, elabora y ejecuta las instrucciones que recibe de otros dispositivos.

La memoria principal o memoria _____ es el componente electrónico donde se almacena la información: las instrucciones de los programas que se están ejecutando y los datos o la información que se recibe a través de los distintos dispositivos.

Los _____ son conductores mediante los cuales se comunican los dispositivos integrados en la placa base.

El ratón, el teclado y el _____ son _____ de entrada. Mientras que el monitor y la _____ lo son de salida. A la _____ va conectado el monitor.

Las copias de respaldo se pueden hacer en un _____ externo.

El _____ portátil, es un dispositivo informático de peso y tamaño reducidos, que se puede mover o transportar con relativa facilidad y lleva una batería incorporada que le permite cierta autonomía de funcionamiento.

6. Las vacunas son un mecanismo para el control de muchas enfermedades infecciosas. Es necesario promover la vacunación como parte de un estilo de vida saludable. (0,8 puntos)

a) ¿En qué consiste la vacunación? (0,6 puntos)

b) ¿La vacunación es un método preventivo o curativo? (0,2 puntos)



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2019)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Social en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Social a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)

ÁMBITO SOCIAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones, así como a la situación geográfica cuando sea requerida.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



ÁMBITO SOCIAL

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **11 de septiembre de 2019** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida www.educa.jcy.l.es/adultos



1. **Corrija los errores que existan en el mapa que le proponemos y sitúelos en su posición correcta.** Si el número no corresponde a la situación exacta, táchelo y sitúelo bien en el mapa. Si está correcto no marque nada.

Valoración total del ejercicio 1: 1 punto (0,10 p. por cada respuesta correcta)

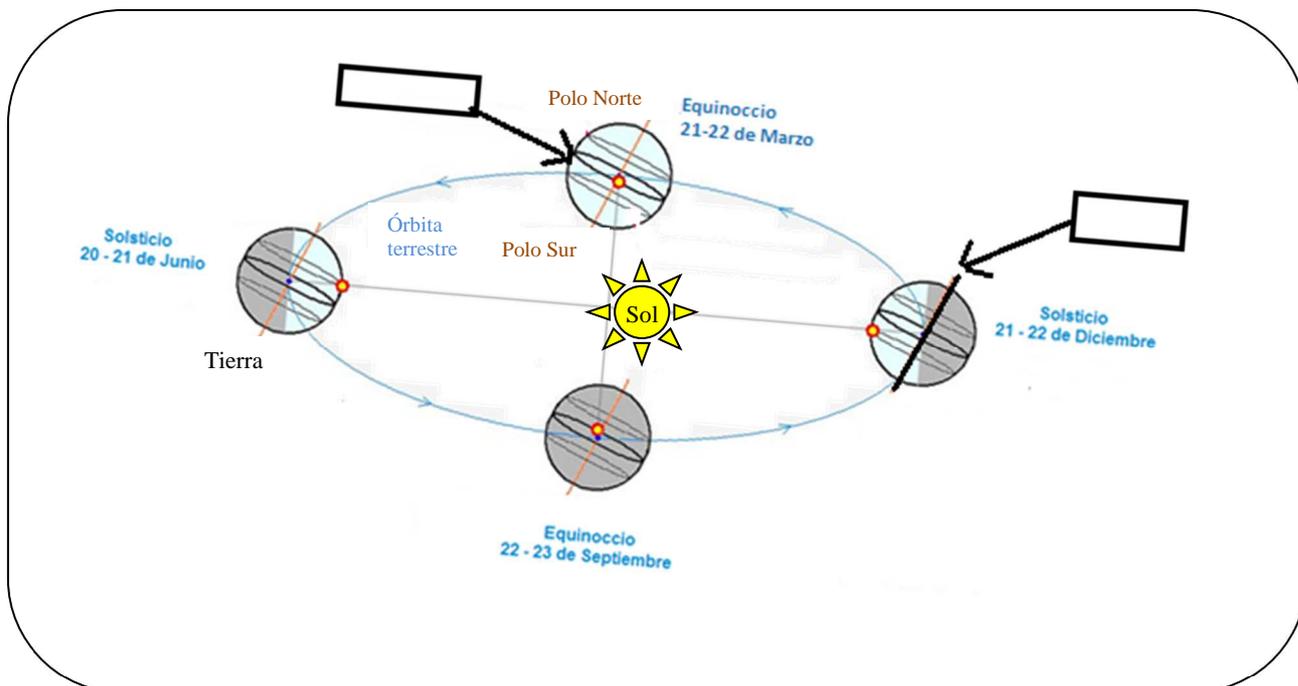


Imagen reelaborada cuyo original está tomado de <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

1. Tajo	6. Cordillera Cantábrica
2. Cabo de Creus	7. Montes de Toledo
3. Gran Canaria	8. Mallorca
4. Cabo de Palos	9. Ceuta
5. Guadiana	10. Sistema Ibérico

2. Observe la imagen y conteste las preguntas que se le proponen.

Valoración total del ejercicio 2: 2 puntos (0,2 p. cada apartado)



Reelaborada a partir de imagen tomada de <https://Wikimedia Commons.org>

- ¿Qué representa la imagen?
- ¿Cuántos movimientos tiene nuestro planeta? Y ¿Cómo se denominan?
- ¿Qué es el movimiento de rotación? ¿Cuánto dura? ¿Qué origina?
- ¿Y el de traslación? ¿Cuánto dura? ¿Qué origina?
- ¿Qué es un año bisiesto? ¿Por qué se establece?
- ¿Cómo se llama el periodo del año en el que los días y las noches se igualan? ¿En qué meses o estaciones se produce?

- g. Lo contrario de equinoccio se denomina _____ ¿En qué meses o estaciones se produce?
- h. Defina: Sistema solar.
- i. Defina: Galaxia.
- j. En la imagen hay dos recuadros en blanco, rellénelos ¿Qué líneas son las que representan?

3. Lea atentamente el siguiente texto y conteste las siguientes cuestiones.
Valoración total del ejercicio 3: 1,5 puntos (0,15 p. cada respuesta)

Wikinger, con 70 aerogeneradores y que da electricidad a 350.000 hogares alemanes

“El primer proyecto de energía eólica marina desarrollado y operado en solitario por una empresa española se ha inaugurado este octubre (2018) en Sassnitz (Alemania). Se trata de Wikinger, un parque eólico de 350 megavatios construido por Iberdrola que ya da energía a 350.000 hogares de Alemania. Este país es, junto con Reino Unido, el líder en la instalación de esta renovable, y allí es donde Iberdrola está apostando fuerte. Hace solo unos meses que la compañía se adjudicó otros dos proyectos en la zona, Baltic Eagle y Wikinger Süd. Cuando se completen, entre los tres formarán el mayor complejo offshore del mar Báltico. Wikinger es un emblema para Iberdrola. Es su primer proyecto en eólica marina suyo al cien por cien y la compañía está especialmente orgullosa de haberlo puesto en marcha en un país tan competitivo y exigente como Alemania (.....)

El proyecto ha requerido una inversión de 1.400 millones de euros, la mayor que ha hecho hasta la fecha una empresa española en renovables. Los 350 megavatios proporcionan electricidad al equivalente al 20% de toda la energía que demanda el estado de Mecklemburgo-Pomerania Occidental, donde se ubica el parque.”

Fuente: https://elpais.com/economia/2018/10/29/actualidad/1540808384_158192.html

- a. Indique qué hay localizado en Wikinger
- b. ¿Qué produce?
- c. ¿Qué país lo instala? ¿Qué empresa?
- d. ¿Es rentable? ¿Cuánto produce?
- e. ¿Es una energía limpia? ¿Por qué?
- f. ¿Es una energía no renovable? ¿Por qué?
- g. Indique otras dos formas de aprovechar la fuerza del viento.
- h. Explique si se puede considerar una energía alternativa.
- i. Señale dos energías renovables.
- j. Señale dos energías no renovables.

4. Ordene los siguientes acontecimientos, periodos o personajes históricos de manera cronológica, del más antiguo al más reciente, de 1 a 10.

Valoración total del ejercicio 4: 1 punto (0,10 p. cada respuesta)

- | | |
|--|--|
| a. Antiguo Régimen | f. Guerra Fría |
| b. Aparición del Islam | g. Pinturas rupestres paleolíticas de Altamira |
| c. Imperio Romano | h. Primera Guerra Mundial |
| d. Descubrimiento de la agricultura y la ganadería | i. Renacimiento |
| e. Egipto faraónico | j. Revolución Francesa |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Defina los siguientes términos.

Valoración total del ejercicio 5: 1 punto (0,25 p. por cada respuesta correcta)

- **Proceso de hominización:**

- **Romanización:**

- **Antiguo Régimen:**

- **Descolonización:**

6. Señale la respuesta correcta.

Valoración total del ejercicio 6: 1 punto (0,10 p. por cada respuesta correcta)

A. La Triple Entente estuvo formada por:

- a. Rusia, Francia , Reino Unido
- b. Alemania, Austria, Italia
- c. Alemania, Rusia , Francia

B. El tratado de Versalles se firmó entre los aliados y:

- a. Austria
- b. Hungría
- c. Alemania

- C. ¿En qué fecha se proclamó la Segunda República española?
- 18 de julio de 1936
 - 1 de abril de 1939
 - 14 de abril de 1931
- D. La Segunda Guerra Mundial tuvo lugar entre:
- 1939-1945
 - 1939-1943
 - 1940-1945
- E. La ONU fue fundada en la conferencia de:
- Yalta
 - Potsdam
 - San Francisco
- F. La ciudad de Berlín tras la Segunda Guerra Mundial quedó dividida en cuatro zonas controladas por:
- Estados Unidos, URSS, Reino Unido, Alemania
 - Estados Unidos, URSS, Reino Unido, Francia
 - Estados Unidos, URSS, Reino Unido, Japón
- G. La primera conferencia afroasiática celebrada en 1955 se llamó:
- Conferencia de Berlín
 - Conferencia de Bandung
 - Conferencia de Múnich
- H. El impulsor de la perestroika fue:
- Yeltsin
 - Gorbachov
 - Mao Zedong
- I. República Democrática Alemana, Checoslovaquia, Hungría, Polonia, Rumanía y Bulgaria fueron denominadas durante la Guerra Fría como:
- Los países soviéticos
 - Las repúblicas democráticas
 - Las democracias populares
- J. ¿Cuál de estos países no pertenece a los BRICS?
- Brasil
 - Irán
 - Rusia

7. Coloque los siguientes personajes históricos en el lugar de la tabla que les corresponde.

Valoración total del ejercicio 7: 1 punto (0,1 p. por cada respuesta correcta)

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. Mussolini | 6. Stalin |
| 2. Stephenson | 7. Adolfo Suárez |
| 3. Picasso | 8. Martín Lutero |
| 4. Voltaire | 9. Fidias |
| 5. Ramsés II | 10. Felipe V |

Inició la reforma protestante	
Protagonizó la transición española	
Inició la dinastía Borbón en España	
Creación del cubismo	
Fue un faraón egipcio	
Inventó la locomotora a vapor	
Formó parte de la Ilustración	
Creó el partido fascista italiano	
Embellecimiento de la Acrópolis	
Dictador soviético	

8. Relacione cada obra con el periodo en el que se produjo.

Valoración del ejercicio 8: 0,5 puntos (0,125 p. cada respuesta correcta)

1	2	3	4
			

Imágenes tomadas de commons.wikimedia.org

- a. Neolítico b. Grecia c. Egipto d. Roma

1	2	3	4

9. Relacione cada término con su definición.

Valoración total del ejercicio 9: 1 punto (0,25 cada respuesta correcta)

1. Logotipo	a. Es un signo claro y esquemático que representa un objeto real, figura o concepto sintetizando un mensaje concreto con el objetivo de informar. Debería ser enteramente comprensible con una sola mirada. En su diseño deben suprimirse todos los detalles superfluos.
2. Pictograma	b. Es un signo visual que representa otro objeto por ser semejante a él. Gracias a esta relación de similitud, puede sustituir a lo que representa.
3. Icono	c. Son la firma o marca de identidad de la empresa. Suelen encerrar símbolos de aquello que representan y su funcionalidad radica en su capacidad para comunicar el mensaje que se requiere.
4. Símbolo	d. Cuando un signo no solo informa de su significado, sino que además evoca valores y sentimientos, representando ideas abstractas de una manera metafórica o alegórica.

1	2	3	4



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2019)**

APellidos _____

Nombre _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

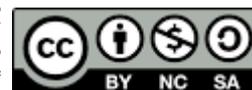
* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua castellana y literatura

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La puntuación numérica de cada ejercicio está reflejada en las preguntas. La suma total de dicha puntuación es de 10 puntos.
2. En la composición de los distintos tipos de textos se valorará la adecuación, coherencia y cohesión de los escritos (la corrección ortográfica, la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la estructura según el tipo de texto que se demande...).
3. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua castellana y literatura

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **11 de septiembre de 2019** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



Lea atentamente el texto y conteste a las preguntas que se formulan a continuación:

Adolescentes y redes sociales, una relación inevitable

Los jóvenes entran en el universo digital porque lo perciben como imprescindible; por ello, formar en el manejo de las nuevas tecnologías y en su uso responsable es clave para minimizar los posibles riesgos

ABC Educación. **Alejandra González**, 20/03/2018.

Las redes sociales e Internet se han convertido en **herramientas fundamentales** y de uso intensivo de la socialización juvenil. Por ello, formar en su manejo y en una práctica responsable es clave para minimizar los posibles riesgos, ya que el 21% de los adolescentes de **14 a 18 años** realiza una práctica compulsiva, entre otros aspectos.

Entran en este universo digital porque lo perciben como imprescindible. Los jóvenes que no usan o no frecuentan las redes sociales sienten que están en riesgo claro de exclusión y marginación por parte de su grupo de iguales. Quien no participa de esta dinámica relacional es considerado «raro» o «independiente».

A pesar de la fantasía de los «nativos digitales» que presupone que las nuevas generaciones traen incorporadas las actitudes y conocimientos necesarios para manejarse sin problemas en entornos digitales, estar en redes sociales exige de los adolescentes un gran esfuerzo de aprendizaje continuo, una constante alfabetización digital.

Los jóvenes españoles navegan diariamente en un mar de post, selfies, memes, trending topics, fake news, retweets, hashtags y likes que cambian en minutos, mantienen un gran número de conversaciones y relaciones sociales de forma simultánea, deben estar atentos a los cambios tecnológicos constantes, nuevas redes, nuevas aplicaciones, etc.

Promover un uso adecuado y responsable de las TIC (redes sociales e internet, fundamentalmente) entre los adolescentes es el objetivo del proyecto “Conectados”, una iniciativa de diversas empresas e instituciones como FAD.

Este programa trabaja en tres líneas: acción educativa, dirigida a jóvenes con una *app* lúdica y concurso en el que ya están participando 6.000 jóvenes de 14 a 16 años; investigación para conocer el impacto de las TIC en la socialización de los chicos, y la sensibilización/formación para familias y docentes, ofreciendo pautas sobre cómo educar en el buen uso.

Fuente: https://www.abc.es/familia/educacion/abci-adolescentes-y-redes-sociales-relacion-inevitable-201803191608_noticia.html

1. **Resume el texto en ocho o diez líneas. Recuerde que un resumen consiste en expresar de modo coherente las ideas más relevantes del texto, pero sin copiarlas.**
(Valoración total: 1 punto)

2. **Además de la adecuación, los textos poseen otras dos propiedades, la coherencia y la cohesión:**

(Valoración total: 1 punto)

- a) ¿Es este un texto coherente? Explique por qué. (0,50 puntos)

- b) Explique con ejemplos tres elementos que le dan cohesión al texto anterior. (0,50 puntos)

3. ¿Qué clase de palabras, según su procedencia, son *selfies*, *memes*, *trending topics*, *fake news*, *retweets*, *likes* y *app*? ¿Cuáles son sus significados o palabras equivalentes en castellano?

(Valoración total: 0,75 puntos: 0,05 por responder correctamente de qué clase son las palabras y 0,10 por la explicación de cada término)

Clases de palabras según su procedencia:

Término	Significado o palabra equivalente
<i>Selfies</i>	
<i>Memos</i>	
<i>Trending topics</i>	
<i>Fake news</i>	
<i>Retweets</i>	
<i>Likes</i>	
<i>App</i>	

4. Busque en el texto cinco adjetivos calificativos apúntelos a continuación y luego conteste si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones acerca de esta categoría gramatical:

(Valoración total: 1,25; 0,25 por identificar los cinco adjetivos y 0,10 por cada ítem de la tabla bien resuelto)

5 ADJETIVOS: _____

V/F	Afirmaciones
	El adjetivo no concuerda en género y número con el sustantivo al que acompaña.
	Funciona como complemento del nombre dentro del sintagma nominal.
	Ocasionalmente, el adjetivo puede desempeñar la función de sustantivo; se dice entonces que el adjetivo está sustantivado. En este caso va acompañado por determinantes: los primeros ochenta.

V/F	Afirmaciones
	El adjetivo se distingue del sustantivo porque tiene morfema de grado.
	El adjetivo es una palabra que nombra o identifica a personas, animales, cosas, sentimientos o ideas.
	Los adjetivos calificativos expresan cualidades de los sustantivos a los que se refieren.
	En el grado comparativo se confronta la misma cualidad en dos sujetos. El comparativo puede expresar superioridad, inferioridad o igualdad.
	Si un adjetivo va con un verbo copulativo La mesa está rota, por ejemplo, el adjetivo “rota” cumple la función de CD.
	Si un adjetivo va con un verbo predicativo, Los corredores llegaron cansados, por ejemplo, el adjetivo “cansados” cumple la función de Complemento predicativo (C. Pred.).
	El superlativo absoluto tiene dos formas: muy+adjetivo (muy lista) o la terminación –ísimo/–ísima (listísimo).

5. Apunte debajo un ejemplo de sigla que aparezca en el texto. A continuación, explique la diferencia que hay entre siglas y acrónimos e indique un ejemplo de cada uno.

(Valoración total: 0,50 puntos)

- Ejemplo de sigla que se encuentre en el texto: _____ (0,10 p.)
- Diferencia entre sigla y acrónimo: _____ (0,20 p.)

- Ejemplo de sigla: _____ (0,10 p.)
- Ejemplo de acrónimo: _____ (0,10 p.)

6. Escriba un texto con diez consejos para utilizar de manera adecuada las redes sociales.

(Valoración total: 1 punto)

7. Defina las partes de las que consta una noticia y señálelas en el texto que acaba de leer.

(Valoración total: 1 punto)

- 8. ¿Está usted a favor o en contra de las redes sociales? Escriba un texto argumentativo de entre quince y veinte líneas defendiendo su postura.**
(Valoración total: 1 punto)

- 9. En este momento LinkedIn es la mayor red profesional del mundo que se gestiona a través de internet; cuenta con más de 150 millones de usuarios en más de 200 países y territorios. En España ya ha superado los 3 millones. Se dice que LinkedIn es un curriculum vitae online vivo. Elabore un perfil profesional o curriculum vitae pensando en que usted quisiera ponerlo en esa red para obtener un empleo o mejorar el que tiene.**
(Valoración total: 1 punto)

10. Diga a qué autores pertenecen las siguientes famosas obras de la literatura española: (Valoración total: 1 punto; 0,10 por cada respuesta correcta)

Obra	Autor
<i>Rimas y Leyendas</i>	
<i>Cien años de soledad</i>	
<i>Los milagros de nuestra señora</i>	
<i>El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha</i>	
<i>La Regenta</i>	
<i>Fortunata y Jacinta</i>	
<i>Platero y yo</i>	
<i>Fuenteovejuna</i>	
<i>La casa de Bernarda Alba</i>	
<i>La Celestina</i>	

11. El Barroco es un movimiento literario del siglo XVII. Explique a continuación tres de las muchas características estéticas que lo definen.
(Valoración total: 0,50 puntos)



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2019)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua extranjera: Inglés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Inglés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **11 de septiembre de 2019** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1.- READ THE TEXT CAREFULLY AND ANSWER THE QUESTIONS (Puntuación: 2 p.)

MY MOBILE PHONE



Hello! I'm Kate and I'm fifteen. I want to write about my mobile phone. I got it from my parents for my birthday in June two years ago. I like it very much and I think it's sometimes good to have it in my bag.

I always keep it in my bag or in my pocket so my parents and my friends can always contact me. It's got a calculator in it so I sometimes use it at school. It's also a kind of information file. I can use my mobile phone to connect to the Internet and look through the news or read emails. Isn't it fantastic?

Last year I was on a cycling holiday with my friend, Maddie. We went cycling but the weather wasn't good. It was cold and windy. It started to rain and it got dark. Suddenly, my friend fell off her bike and broke her leg. At first, I didn't know what to do but then I thought about my phone. It was in my backpack so I telephoned for help. After fifteen minutes a doctor arrived.

Sometimes people are not keen on mobile phones. They are a real problem because they always ring at the wrong moment. I'm not crazy about mobile phones but I feel safe when I have it with me.

A.- Are these statements true (T) or false (F)

(0,5 p./ 0,10 cada una)

1. She got her mobile in January. _____
2. Her parents bought her mobile phone last year. _____
3. She had a bicycle accident where she broke her leg. _____
4. There are often problems with mobile phones. _____
5. She can see some disadvantages of mobile phones. _____

B.- Answer these questions

(1,5 p./ 0,30 cada una)

- 1- Where does Kate keep her mobile?
- 2- What can she use it for?
- 3- When was she on a cycling holiday?
- 4- Who broke her leg?
- 5- How does Kate feel with her mobile?

2.- INTERROGATIVE PRONOUNS: COMPLETE WITH THESE QUESTION WORDS

(Puntuación: 1 p./ 0,10 cada uno)

Where, Who, When, Why, What, How much, How many, Whose

Example: A: <i>Who</i> is this man? B: Mr. Smith, my Math teacher.			
1	A: _____ camera is this? B: It's Jack's.	6	A: _____ are you shouting? B: I thought that you couldn't hear me.
2	A: _____ does this jacket cost? B: Fifty pounds.	7	A: _____ do you do? B: I'm a doctor.
3	A: _____ is Tom's birthday? B: Tomorrow, I think.	8	A: _____ is your mother? B: In the garden.
4	A: _____ is my new schoolbag? B: Here, next to the bed.	9	A: _____ milk do we need? B: A carton.
5	A: _____ children are there on the bus? B: About twelve.	10	A: _____ is that woman talking to our dad? B: That's my aunt, Angela.

3.- COMPLETE WITH ADJECTIVES IN COMPARATIVE OR SUPERLATIVE FORMS.

(Puntuación: 1 p./ 0,10 cada uno)

Example:

Your smart phone was _____ my phone. (*expensive*)

Your smart phone was **more expensive than** my phone.

- Maddie's bag is _____ Pam's bag. (*small*)
- Patrick is _____ student in class. (*intelligent*)
- Snakes are _____ mice. (*slow*)
- The red jacket is _____ the blue one. (*cheap*)
- Henry is _____ person I know. (*funny*)
- Elephants are _____ giraffes. (*fat*)
- Helen drives _____ Susan. (*carefully*)
- The English test was _____ the Maths test. (*easy*)
- My mum makes _____ chocolate cake in the world! (*good*)
- This is _____ exercise of all. (*difficult*)

4.- FILL IN THE SPACES WITH THE CORRECT FORM OF THE VERB IN SIMPLE PRESENT OR PRESENT CONTINUOUS TENSE (Puntuación: 1 p./ 0,10 cada uno)

Example: *I am walking to the cinema now.* → Present continuous
I usually walk everywhere. → Simple present

	<p>Maddie 1) _____ (be) usually very busy on Saturdays. She 2) _____ (be) in the school's swimming team. She usually 3) _____ (get up) at eight o'clock, 4) _____ (have) breakfast and 5) _____ (go) swimming. This Saturday is a special Saturday for Maddie. It 6) _____ (be) her birthday. Can you see Maddie? She 7) _____ (not /swim). She 8) _____ (help) her mother. They 9) _____ (make) Maddie's birthday cake. Maddie 10) _____ (love) birthday cakes.</p>
---	--

5.- FILL THE BLANK SPACES WITH “HOW MUCH, HOW MANY, SOME or ANY”

(Puntuación: 2 p./ 0,10 cada uno)

Example: *I need some paper and a pen to do my homework.*

- There aren't _____ tomatoes in the fridge. We must buy _____ tomatoes.
- Peter, have you got _____ apples? Yes, I have. _____ apples do you want?
- Have you got _____ bread, please? Yes. _____ bread do you want?
- I need _____ new shoes, but I haven't got _____ money.
- _____ water is in that glass? _____ glasses of water can you drink in a day?
- _____ magazines does your sister buy in a week?
- We didn't get _____ English homework yesterday, but we got _____ Science homework.
- He has to buy _____ food for the camping trip but not _____ sweets or chips.
- _____ people listen to the radio everyday?
- Maddie always puts _____ flowers in the hall. Should we bring _____ violets or a new plant for her?
- Would you like _____ coffee? No, I'd prefer _____ tea, please.

6.- MARK THE CORRECT ANSWER TO COMPLETE THE SENTENCES

(Puntuación: 1 p./ 0,10 cada uno)



<p>1. Paul has got _____ money in his pocket.</p> <p>a- a b- an c- some</p>	<p>2. There are _____ children in the park.</p> <p>a- a b- an c- some</p>
<p>3. Can I have a _____ of cereal for breakfast, please?</p> <p>a- cup b- bar c- bowl</p>	<p>4. Let's buy two _____ of cola.</p> <p>a- cans b- cartons c- bowls</p>
<p>5. The baby has got two new _____</p> <p>a- toths b- teeth c- tooth</p>	<p>6. _____ are you from?</p> <p>a- Who b- Where c- When</p>
<p>7. _____ carrots have we got?</p> <p>a- How much b- How many c- What time</p>	<p>8. There aren't many _____ in the library.</p> <p>a- peoples b- person c- people</p>
<p>9. We have never _____ to Italy.</p> <p>a- been b- be c- is</p>	<p>10. We have lived in this house _____ five years.</p> <p>a- for b- since c- ago</p>

7.- WRITE A COMPOSITION (80-100 words) ABOUT ONE OF THESE TOPICS

(Puntuación: 2 p.)

- a. Do you prefer to eat out in a restaurant or to eat at home?

Give your reasons. You can use expressions like:

For lunch I prefer...

For dinner I'd like...

With friends, with my boyfriend/ girlfriend,

with my family, ...

For special occasions like...



<http://es.123rf.com>



- b. Make a description of this picture.

Describe the people in it and what they are doing, if they are having fun, how many people there are, if they are friends or family, etc.



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2019)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua extranjera: Francés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Francés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **11 de septiembre de 2019** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



Facebook, Instagram et d'autres applications victimes d' une grave panne (avería) mondiale

Facebook et ses services, Messenger, Instagram et WhatsApp, ont connu une panne de grande ampleur dans la nuit de mercredi à jeudi. Les perturbations ont duré plus de 14 heures.

Dans la nuit de mercredi à jeudi, des millions d'utilisateurs dans le monde ont été totalement ou partiellement privés d'accès à Facebook et ses services. Cette panne massive a touché plusieurs pays comme les États-Unis, le Japon et l'Australie, mais aussi une partie de l'Europe et de l'Amérique du Sud. En France, les perturbations ont débuté entre 17h et 18h, avec différents types de dysfonctionnements selon les services.

Sur Facebook et Instagram, certains utilisateurs ne parvenaient pas à se connecter, à publier, commenter ou « liker » des publications. Pour d'autres, il était impossible de rafraîchir la page d'accueil. Ils n'avaient donc pas accès au fil d'actualité sur Facebook ou aux nouvelles publications sur Instagram. De plus, les utilisateurs ne pouvaient pas se servir de Facebook pour se connecter à Tinder ou Spotify. Un message d'erreur les informait que cette fonctionnalité n'était pas disponible pour le moment. Et pour les personnes qui étaient déjà connectées à Spotify, elles étaient capables de se déconnecter, mais elles ne pouvaient plus se reconnecter après.

Encore des problèmes ce jeudi

Concernant Messenger et WhatsApp, les utilisateurs ont rencontré des difficultés pour envoyer et recevoir des messages, photos ou vidéos. La société Oculus VR, qui est une filiale de Facebook spécialisée dans la réalité virtuelle, a elle aussi été victime de la panne. Des joueurs ne pouvaient plus utiliser leurs jeux, ou en acheter de nouveau dans la boutique officielle Oculus.

D'après l'article de Kesso Diallo publié au www.lefigaro.fr le 14/03/2019

1. Après avoir lu le texte, dites si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F) en justifiant toutes les réponses. (2 p.)

- a) Les problèmes de connexion à Facebook, Messenger, Instagram et WhatsApp ont duré 18 heures. (0,5 p.)
- b) Cette panne a touché l'Amérique et l'Europe (0,5 p.)

- c) Les utilisateurs pouvaient se connecter à Tinder ou Spotify. (0,5 p.)
- d) La société Oculus VR a eu aussi des problèmes. (0,5 p.)

2. Répondez en français aux questions suivantes. Utilisez des phrases complètes. (2 p.)

- a) À quelle heure ont commencé les perturbations en France ? (0,5 p.)
- b) Qu'est-ce que les utilisateurs ne pouvaient pas faire sur Facebook et Instagram ? (0,5 p.)
- c) Comment on informait les personnes qui voulaient se connecter à Tinder et Spotify ? (0,5 p.)
- d) Quelles applications ont été victimes de cette panne ? (0,5 p.)

3. Cherchez dans le texte les mots correspondant aux définitions suivantes. (1 p.)

- a) Troisième jour de la semaine:..... (0,2 p.)
- b) Personne qui utilise. Usager, client:..... (0,2 p.)
- c) Information donnée ou envoyée à une personne:..... (0,2 p.)
- d) Territoire d'un État. Nation:..... (0,2 p.)
- e) Personne qui pratique un jeu:..... (0,2 p.)

4. Complétez les phrases suivantes au passé composé avec l'auxiliaire convenable -avoir ou être- et faites l'accord (concordancia) du participe si nécessaire. (1 p.)

- a) Les utilisateurs n'.....pas pu (.....) se connecter. (0,2 p.)
- b) Les personnes qui étaient connectées à Spotify.....été (.....) capables de se déconnecter. (0,2 p.)
- c) Elle.....allé (.....) au Portugal l'année dernière. (0,2 p.)
- d) Nousenvoyé (.....) des messages. (0,2 p.)
- e) Elles.....arrivé (.....) aux États- Unis samedi. (0,2 p.)

5. Complétez avec les prépositions convenables : à, en, au, aux.

(1 p. / 0,1 chaque forme correcte)

- a) Il a voyagé États-Unis, Japon et Australie.
- b) Il a habité Europe: Paris,..... Londres et Madrid.
- c) Il est allé Amérique du Sud: Sao Paulo et Caracas.

6. Mettez à la forme négative les phrases suivantes.

(0,5 p.)

- a) Les utilisateurs ont rencontré des difficultés. (0,1 p.)
.....
- b) Des millions de personnes ont été privées d'accès à Facebook. (0,1 p.)
.....
- c) Jeudi, il y a encore des problèmes. (0,1 p.)
.....
- d) Les jeunes sont toujours des victimes. (0,1 p.)
.....
- e) Il joue à tout. (0,1 p.)
.....

7. Complétez ces phrases avec l'adjectif démonstratif correspondant: ce, cet, cette, ces.

(1 p.)

- a) perturbations ont duré plus de 14 heures. (0,2 p.)
- b) panne massive a touché plusieurs pays. (0,2 p.)
- c) homme a eu des problèmes pour se connecter. (0,2 p.)
- d) Les utilisateurs n'ont passervice. (0,2 p.)
- e) Je n'aime pasjeux. (0,2 p.)

8. Composition. Quels sont, d'après-vous (*desde vuestro punto de vista*), les avantages et les inconvénients des réseaux sociaux ? Vous utilisez fréquemment Facebook, Instagram, WhatsApp ? Pour quoi faire ? Pouvez-vous imaginer un monde sans ordinateurs et sans téléphone portable ?

(80 mots)

(1,5 p.)