

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
(Convocatoria septiembre 2013)**

APELLIDOS \_\_\_\_\_

NOMBRE \_\_\_\_\_

DNI/NIE/Pasaporte \_\_\_\_\_

FIRMA

**CALIFICACIÓN GLOBAL  
(A rellenar por el tribunal)**

## ÁMBITO SOCIAL

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

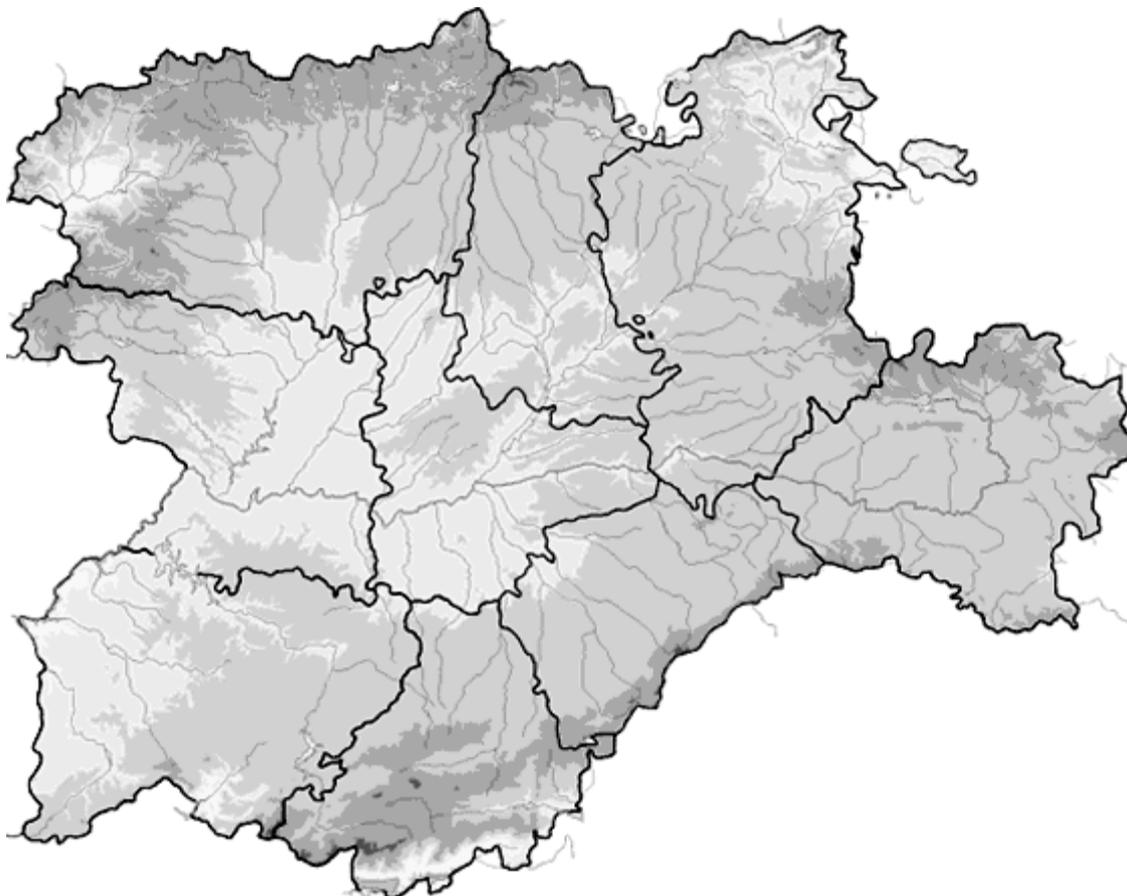
1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones.

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Durante la realización de la prueba, tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.

Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro.

1. Localice en el mapa usando los números asignados a cada término:  
(1 punto: 0,10 por término)



- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. El Bierzo.       | 6. Segovia.          |
| 2. Río Esla.        | 7. Picos de Europa.  |
| 3. Moncayo.         | 8. Tierra de Campos. |
| 4. Zamora.          | 9. Río Tormes.       |
| 5. Aranda de Duero. | 10. Soria.           |

- 2) Defina los siguientes conceptos:  
Valoración total: 1 punto (0,25 puntos cada definición)

a) Deslocalización industrial:

b) Área metropolitana:

c) Globalización:

d) Balanza comercial:

**3) Conteste los siguientes apartados:**

**(Valoración total: 1,50 puntos)**

3.1) Marque sobre el mapa las zonas en las que se encuentran tres de los paisajes fundamentales de España: paisaje atlántico, mediterráneo interior y mediterráneo de costa.  
(0,50 puntos)



3.2) Complete el siguiente cuadro con las características básicas de cada uno de los paisajes.  
(1 punto)

<b>Características</b>	<b>Atlántico</b>	<b>Mediterráneo interior</b>	<b>Mediterráneo de costa</b>
Clima (temperaturas y precipitaciones)			
Ríos			
Hábitat			
Sistemas de cultivo			

<b>Características</b>	<b>Atlántico</b>	<b>Mediterráneo interior</b>	<b>Mediterráneo de costa</b>
Tipos de cultivo			
Ganadería			

**4) Conteste las siguientes cuestiones: (Valoración total: 1 punto)**

4.1) ¿Cuántos países forman parte de la Unión Europea actualmente? (0,10 puntos)

4.2) ¿En qué año se incorporó España a la Comunidad Económica Europea (CEE)? (0,10 puntos)

4.3) Cite diez países que formen parte de la Unión Europea en la actualidad. (0,50 puntos)

- |    |     |
|----|-----|
| 1. | 6.  |
| 2. | 7.  |
| 3. | 8.  |
| 4. | 9.  |
| 5. | 10. |

4.4) Cite dos instituciones de la Unión Europea (UE). (0,20 puntos)

- 1.
- 2.

4.5) En el contexto de la UE, ¿qué significan las siglas PAC? (0,10 puntos)

**5) Defina los siguientes conceptos:**

**Valoración total: 1 punto (0,25 puntos cada definición)**

a) Arquitectura megalítica:

b) Polis clásica:

c) Islam:

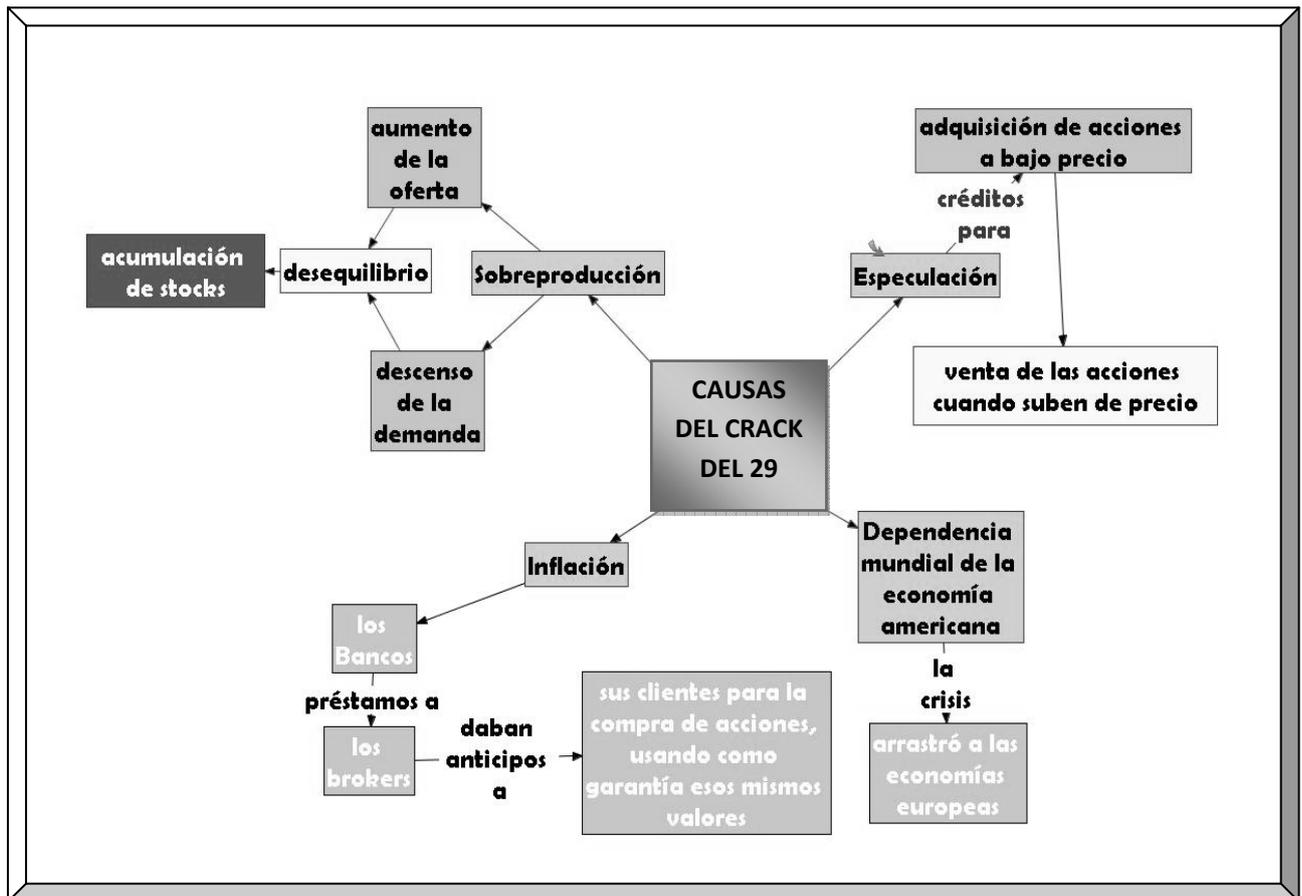
d) Feudalismo:

6) Lea el siguiente texto y observe los datos del esquema. Ambos tratan de la crisis de 1929. Conteste a las preguntas que se hacen a continuación.

(Valoración total: 1,50 puntos).

“Muy pronto, un negocio mucho más atractivo que el teatral atrajo mi atención y la de mi país. Era un asunto llamado mercado de valores (...). Si uno compraba ochenta mil dólares de acciones, sólo tenía que pagar en efectivo veinte mil, el resto se le dejaba a deber al agente (...). El mercado seguía subiendo y subiendo (...). Lo más sorprendente del mercado en 1929 era que nadie vendía una sola acción. La gente compraba sin cesar (...). El fontanero, el carnicero, el hombre del hielo, todos anhelando hacerse ricos arrojaban sus mezquinos salarios –y en muchos casos los ahorros de toda la vida– en Wall Street (...). Un buen día el mercado empezó a vacilar. Algunos de los clientes más nerviosos fueron presa del pánico y empezaron a vender (...); al principio las ventas se hacían ordenadamente, pero pronto el pánico echó a un lado el buen juicio y todos empezaron a lanzar al ruedo sus valores (...) y los agentes empezaron a vender acciones a cualquier precio (...). Luego, un día, Wall Street tiró la toalla y se derrumbó. Eso de la toalla es una frase adecuada porque para entonces todo el país estaba llorando.”

Groucho Marx. *Groucho y yo*, 1981.



Preguntas sobre estos documentos:

6.1) ¿En qué consistió la crisis de 1929?

(0,75 puntos)

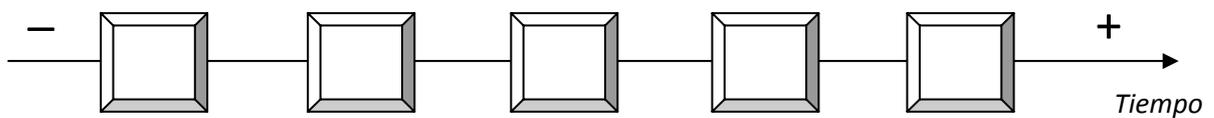
6.2) ¿Cuáles fueron las consecuencias de la crisis de 1929?

(0,75 puntos)

7) Ordene cronológicamente los siguientes acontecimientos colocando las letras (A-E) en los recuadros situados en el eje del tiempo:

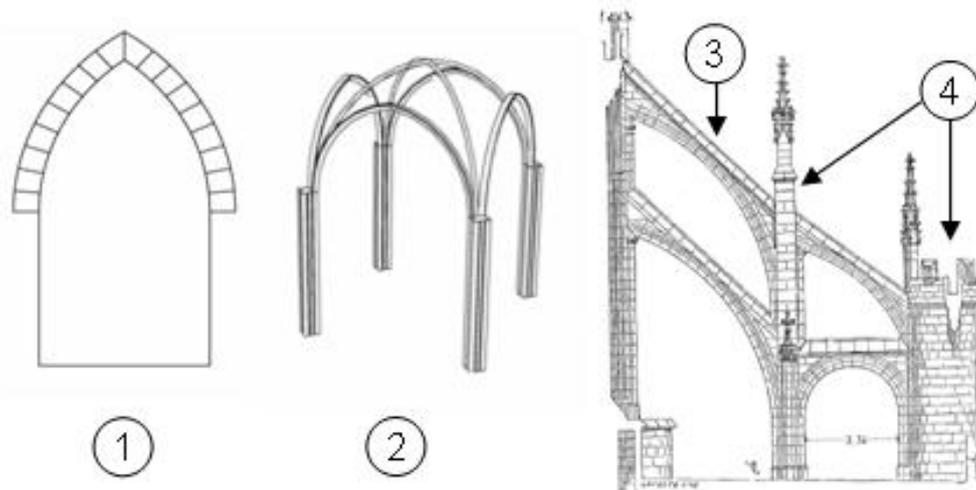
Valoración total: 1 punto (0,20 puntos cada cuestión)

- A. Isabel II es destronada.
- B. España pierde Cuba, Puerto Rico y Filipinas.
- C. Se produce la Restauración Borbónica.
- D. Muere Fernando VII.
- E. La Constitución española es aprobada por las cortes de Cádiz.



8) Observe las siguientes imágenes y conteste las cuestiones que se plantean a continuación:

Valoración total: 1,50 puntos



8.1) Cronología. Estilo artístico.

(0,25 puntos)

8.2) Escriba en la siguiente tabla el nombre de los elementos que aparecen señalados con números en las imágenes anteriores. (0,50 puntos)

Nº	NOMBRE
1	
2	
3	
4	

8.3) Definición de dichos elementos. (0,75 puntos)

9) Clasifique los siguientes instrumentos musicales atendiendo a la familia a la que pertenecen.

(Valoración total: 0,50 puntos; 0,10 puntos por cada cuestión)

INSTRUMENTO MUSICAL	FAMILIA
Piano	
Bombo	
Arpa	
Oboe	
Timbal	