



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
(Convocatoria septiembre 2022)**

APELLIDOS \_\_\_\_\_

NOMBRE \_\_\_\_\_

DNI/NIE/Pasaporte \_\_\_\_\_

**FIRMA**

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Social en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA  
(A rellenar por el tribunal) \***

\* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Social a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)

## ÁMBITO SOCIAL

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones, así como a la situación geográfica cuando sea requerida.

*Nota:* la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



## ÁMBITO SOCIAL

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.

### INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **13 de septiembre de 2022** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* [www.educa.jcyl.es/adultos](http://www.educa.jcyl.es/adultos)

*Nota:* la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1.- Sitúe en el mapa de Europa las siguientes localizaciones.

Puntuación total: 1 punto (0,10 p. por cada respuesta correcta)

- |                       |                          |                  |                  |
|-----------------------|--------------------------|------------------|------------------|
| 1. Danubio            | 2. Península Escandinava | 3. Montes Urales | 4. Mar del Norte |
| 5. Canal de la Mancha | 6. Finisterre            | 7. Islandia      | 8. Alpes         |
| 9. Ebro               | 10. Apeninos             |                  |                  |

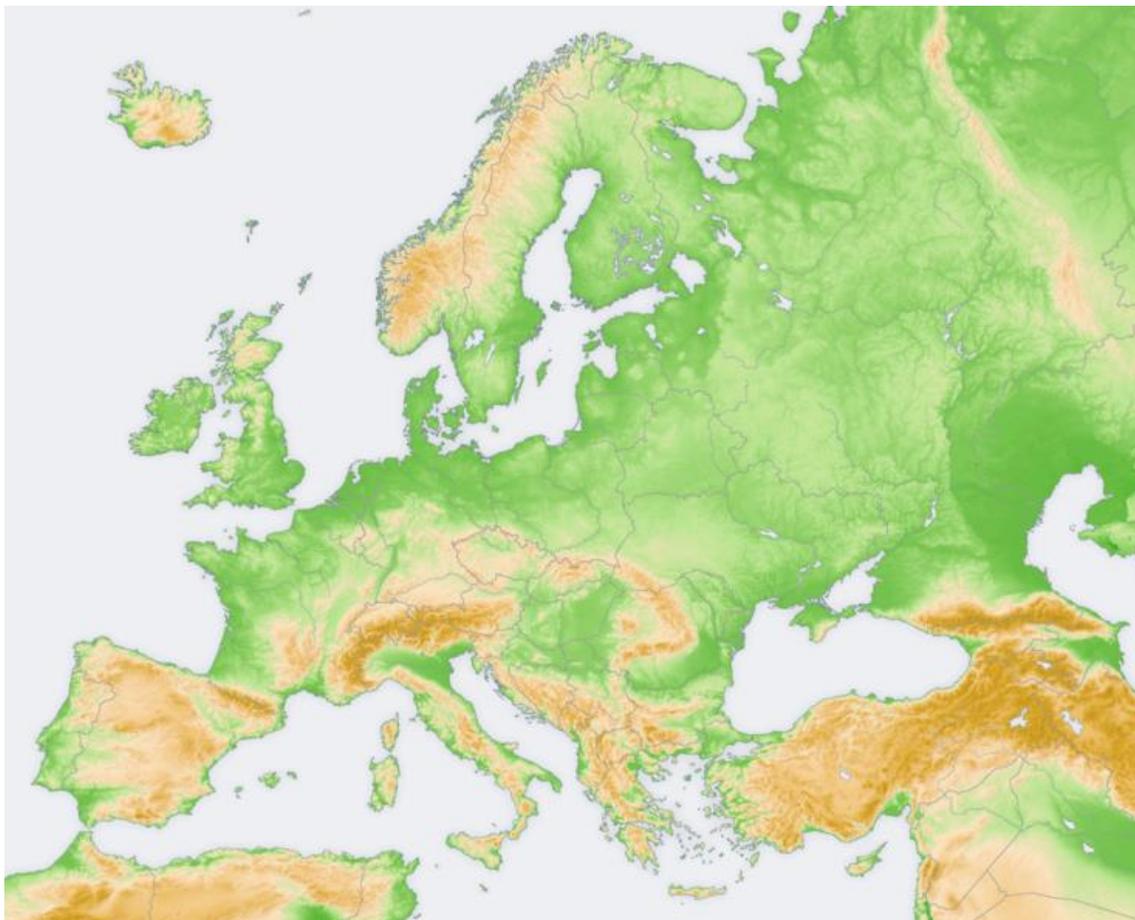
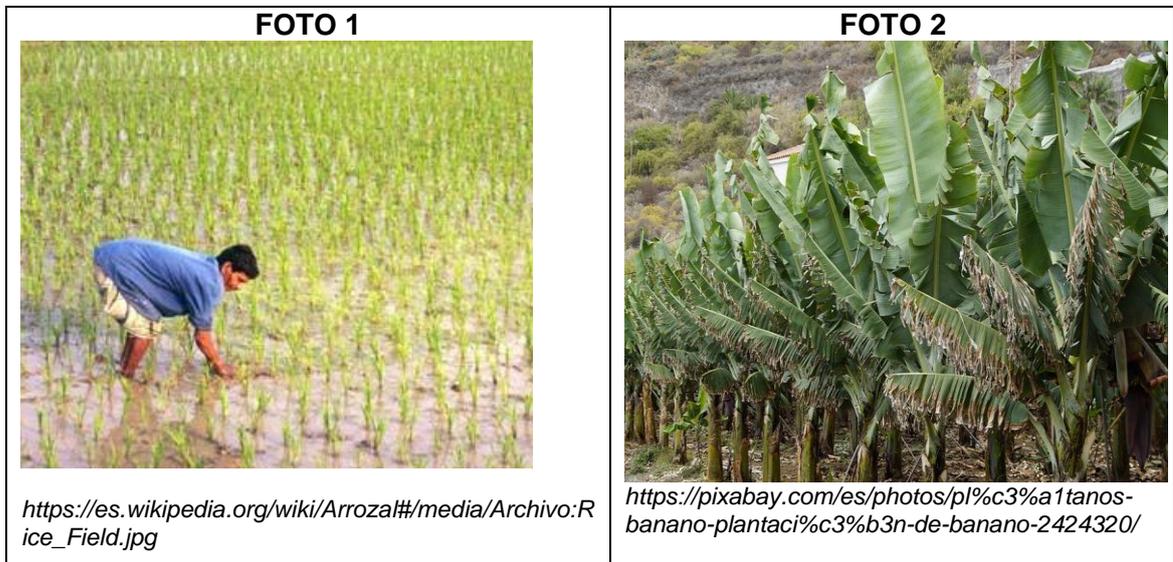


Imagen tomada de [https://es.m.wikipedia.org/wiki/Archivo:Europe\\_topography\\_map.png](https://es.m.wikipedia.org/wiki/Archivo:Europe_topography_map.png)

2.- Observe las imágenes y responda a las preguntas.

Puntuación total: 0,80 puntos.

(0,10 p. por cada respuesta correcta).



**a) ¿Qué tipo de paisaje agrario aparece en las fotografías anteriores?**

Foto 1:

Foto 2:

**b) Explique dónde se localizarían estos paisajes agrarios.**

Foto 1:

Foto 2:

**c) ¿Se trata de una agricultura de mercado o de subsistencia?**

Foto 1

Foto 2:

**d) Se practica en régimen de monocultivo o de policultivo.**

Foto 1:

Foto 2:

**e) ¿Son agriculturas extensivas o intensivas?**

Foto 1:

Foto 2:

**f) ¿Cómo es la tecnología empleada en cada una de las agriculturas representadas?**

Foto 1:

Foto 2:

**g) Enumere algunos de los productos que se suelen cultivar en esos paisajes agrarios.**

Foto 1:

Foto 2:

**h) Enumere otros tipos de agricultura de subsistencia y de mercado que conozca.**

Agricultura de subsistencia:

Agricultura de mercado:

**3.- Observe la imagen y conteste a las preguntas.**

**Puntuación total: 1 punto (0,20 p. por cada respuesta correcta)**



Fuente: [wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n\\_atmosf%C3%A9rica#/media/Archivo:Air\\_pollution\\_by\\_industrial\\_chimneys.jpg](https://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n_atmosf%C3%A9rica#/media/Archivo:Air_pollution_by_industrial_chimneys.jpg)

**a) ¿Qué tipo de contaminación representa la imagen?**

**b) ¿Cómo se contamina la atmósfera?**

**c) ¿Cuáles son los principales problemas de la contaminación atmosférica?**

**d) ¿Qué es desarrollo sostenible?**

e) ¿Qué es la regla de las tres “r”?

4.- Observe las siguientes imágenes. Responda a las cuestiones planteadas.

Puntuación total: 1 punto.



<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?search=otos+turismo&title=Special:MediaSearch&fulltext=Buscar+&type=image>



<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?search=transporte&title=Special:MediaSearch&fulltext=Buscar+&type=image>



<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?search=consulta+medica&title=Special:MediaSearch&fulltext=Buscar+&type=image>



<https://www.istockphoto.com/es/foto/delivery-manentrega-un-paquete-postal-a-un-cliente-de-negocios-que-firma-un-gm>

a) ¿Qué tienen en común todas estas imágenes? (0,10 puntos)

**b) Defina el sector terciario. (0,10 puntos)**

**c) Enumere algunas características del sector terciario. (0,20 puntos)**

**d) Asocie cada actividad con su grupo correspondiente. (0,60 puntos/0,05 p. por cada respuesta correcta).**

1	SANIDAD
2	HIPERMERCADO
3	LA MANGA DEL MAR MENOR
4	CAJA DE AHORROS
5	INTERNET
6	METRO
7	EDUCACIÓN
8	PELUQUERÍA
9	TELEVISIÓN
10	ABOGADO
11	OBRA DE TEATRO
12	EXPOSICIÓN SOBRE EL ROMÁNICO

A	CULTURA
B	TURISMO
C	COMERCIO
D	BIENESTAR SOCIAL
E	TRANSPORTE
F	INFORMACIÓN
G	SERVICIO FINANCIERO
H	SERVICIOS PERSONALES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

**5.- Lea estos textos relativos al mismo tema y luego conteste las preguntas.**

**Puntuación total: 1 punto (0,20 p. por cada respuesta correcta).**

*“El reconocimiento de la existencia de dos sistemas diferentes, el reconocimiento a cada pueblo del derecho a solucionar él mismo todos los problemas políticos y sociales de su país, el respeto de la soberanía y la aplicación del principio de la no injerencia en los asuntos internos, esto es lo que implica la coexistencia pacífica sobre una base razonable (...)*

*Los capitalistas no aprueban el sistema socialista; nuestra ideología, nuestras concepciones les son extrañas, De igual manera, nosotros, ciudadanos de los estados socialistas, no aprobamos el régimen capitalista y la ideología burguesa. Pero necesitamos vivir en paz y solucionar por medios pacíficos los problemas internacionales que se presenten. De ello se deriva la necesidad de hacer concesiones mutuas (...)*”

*Informe de Nikita Krushev al Soviet Supremo, 31 Octubre de 1959*

*“A aquellas naciones que se harán nuestros adversarios, no les prometemos un compromiso, sino una petición; que ambas partes comiencen de nuevo la búsqueda de la paz antes de que los sombríos poderes de la destrucción desencadenados por la ciencia suman a la humanidad entera en una autodestrucción proyectada o accidental (...) No puede ser satisfactorio para dos grandes y poderosos grupos de naciones su rumbo actual: ambas partes están abrumadas por el coste de armas modernas; ambas, justamente alarmadas por la continua extensión del átomo mortífero y, sin embargo, ambas empeñadas en una carrera por alterar ese incierto equilibrio de terror que detiene la mano de la guerra final en la que sucumbirá la humanidad (...)*

*Que ambas partes analicen los problemas que nos unen, en vez de insistir en los problemas que nos separan. (...)*”

*Discurso de toma de posesión de John F. Kennedy, 20 enero de 1961.*

*Fuente: “Hª del mundo contemporáneo” Edit. ANAYA*

**a) Idea principal de ambos textos.**

**b) En qué contexto histórico situaría ambos textos y explíquelo.**

**c) Cuáles son los dos bloques enfrentados y qué caracteriza a cada uno.**

**d) Enumere algunos conflictos o tensiones en los que estuvieron presentes ambos bloques.**

**e) Defina los siguientes conceptos: (0,20 p./ 0,10 p. por cada definición correcta)**

- **OTAN:**

- **TELÓN DE ACERO:**

**6-. Escriba los siglos de los siguientes años.**

**Puntuación total: 0,50 puntos.**

**(0,10 p. por cada respuesta correcta).**

1492	1521	315	1914	1212

**7.- Ordene los siguientes acontecimientos por orden cronológico del más antiguo al más reciente.**

**Puntuación total del ejercicio: 1 punto (0,10 p. por cada respuesta correcta)**

A	REINADO DE FELIPE II
B	I GUERRA MUNDIAL
C	UNIFICACIÓN ALEMANA
D	GUERRA DE LOS 30 AÑOS
E	REYES CATÓLICOS
F	DESPOTISMO ILUSTRADO
G	CONSTRUCCIÓN DEL MURO DE BERLÍN
H	II GUERRA MUNDIAL
I	CRISIS DEL 29
J	REVOLUCIÓN FRANCESA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**8.- Elija la respuesta correcta:**

**Puntuación total: 1 punto (0,10 p. por cada respuesta correcta)**

**a. Derrotó a los turcos en Lepanto.**

- Carlos I
- Felipe II
- Felipe III
- Felipe IV
- Carlos II

**b. Su valido fue el duque de Lerma.**

- Carlos I
- Felipe II
- Felipe III
- Felipe IV
- Carlos II

**c. Derrotó a los Comuneros en Villalar.**

- Carlos I
- Felipe II
- Felipe III
- Felipe IV
- Carlos II

**d. Murió sin descendencia.**

- Carlos I
- Felipe II
- Felipe III
- Felipe IV
- Carlos II

**e. Su valido fue el Conde Duque de Olivares. Velázquez fue su pintor de cámara y lo retrató en varias ocasiones.**

- Carlos I
- Felipe II
- Felipe III
- Felipe IV
- Carlos II

**f. A qué reinado corresponde el motín de Esquilache.**

- Felipe V
- Carlos III
- Carlos IV
- Fernando VII
- Isabel II

**g. Qué rey firmó los Decretos de Nueva Planta.**

- Felipe V
- Carlos III
- Carlos IV
- Fernando VII
- Isabel II

**h. Último rey de la dinastía de los borbones en el siglo XVIII.**

- Felipe V
- Carlos III
- Carlos IV
- Fernando VII
- Isabel II

**i. Qué monarca reinó tras la guerra de la independencia.**

- Felipe V
- Carlos III
- Carlos IV
- Fernando VII
- Isabel II

**j. En qué monarquía se implantó definitivamente un sistema liberal en España.**

- Felipe III
- Carlos IV
- Fernando VII
- Carlos II
- Isabel II



10.-Observe esta imagen y responda a las preguntas.

Puntuación total: 0,50 puntos  
(0,10 p. por cada respuesta correcta)



[https://es.wikipedia.org/wiki/Carteles\\_en\\_la\\_guerra\\_civil\\_espa%C3%B1ola#/media/Archivo:S25.jpeg](https://es.wikipedia.org/wiki/Carteles_en_la_guerra_civil_espa%C3%B1ola#/media/Archivo:S25.jpeg)

- a) ¿Cuál cree que es el objetivo de este cartel?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b) ¿A qué hecho histórico hace referencia la imagen? ¿Cuándo ocurrió?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- c) ¿Cuál fue el origen de esa guerra?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- d) Antes del conflicto... ¿Qué sistema político existía en España?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- e) ¿Por qué las fuerzas italianas intervienen en España?

11.- Observe las siguientes imágenes. Asocie cada imagen con su autor, su título y su estilo artístico.

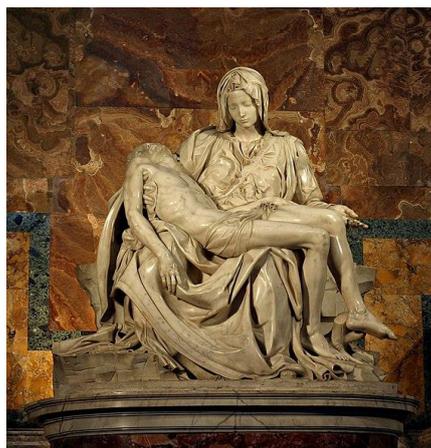
Puntuación total: 1,20 puntos (0,10 p. cada respuesta correcta)

**Figura A**

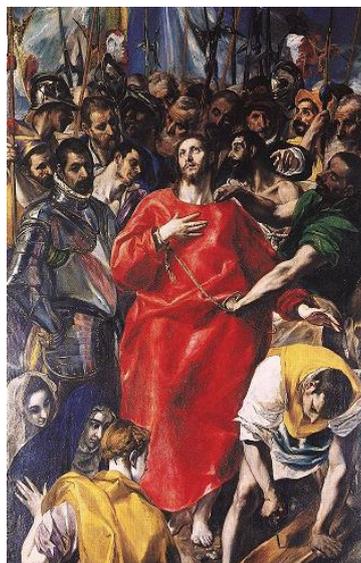


<https://www.flickr.com/photos/75989334@N04/>

**Figura B**



<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:>



**Figura C**

<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?>



**Figura D**

<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?>

AUTORES	Fig.	TÍTULOS	Fig.	ESTILO ARTÍSTICO	Fig.
D. VELAZQUEZ		“EL EXPOLIO”		RENACIMIENTO	
EL GRECO		“EL JUICIO DE PARIS”		RENACIMIENTO	
P.P. RUBENS		“LA PIEDAD”		BARROCO	
MIGUEL ÁNGEL		“LA VENUS DEL ESPEJO”		BARROCO	