



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2021)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Social en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Social a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

ÁMBITO SOCIAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones, así como a la situación geográfica cuando sea requerida.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



ÁMBITO SOCIAL

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **13 de septiembre de 2021** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



2. Señale cuáles de las siguientes frases son verdaderas (V) y cuáles falsas (F)

Valoración total del ejercicio 2: 1 punto / 0,1 cada respuesta correcta

- a. La densidad de población es la relación entre el número de habitantes y superficie.
- b. Las áreas más pobladas de la tierra son las desérticas y frías.
- c. Las áreas menos pobladas de la tierra son las que cuentan con mejores condiciones de vida.
- d. La densidad de población es muy desigual.
- e. Las áreas de climas templados son las más densamente pobladas.
- f. La población tiende a concentrarse en las llanuras y las áreas costeras.
- g. Los países con altas tasas de natalidad tienen políticas de pronatalistas.
- h. El crecimiento real de una población es la diferencia entre la natalidad y la mortalidad.
- i. Los países jóvenes tienen una pirámide de población de perfil progresivo.
- j. España es el país de Europa con la tasa más elevada de densidad.

3. Localice en el mapa las siguientes unidades: Sistema Central, cordillera Cantábrica, Sistema Ibérico, Sierra Morena, Pirineos, cordilleras Béticas, montes Vascos, Cordilleras Costero-catalana, depresión del Ebro y depresión del Guadalquivir.

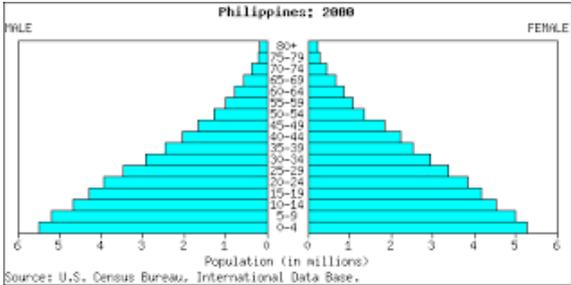
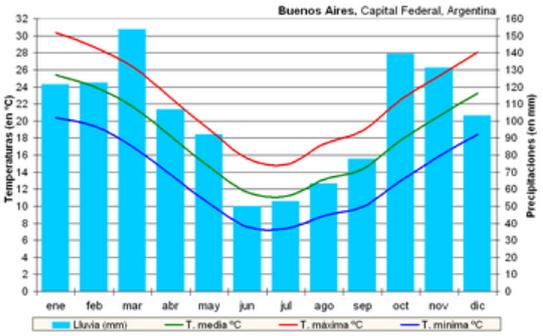
Valoración total del ejercicio 3: 1 punto/ 0,10 cada respuesta

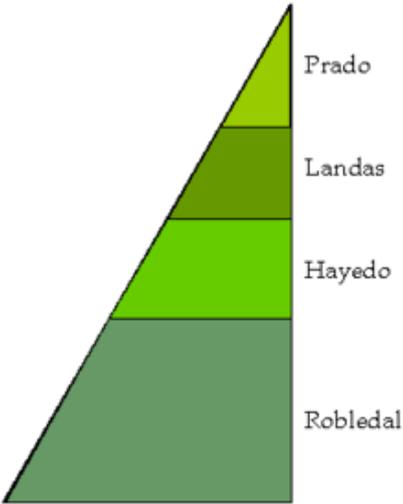
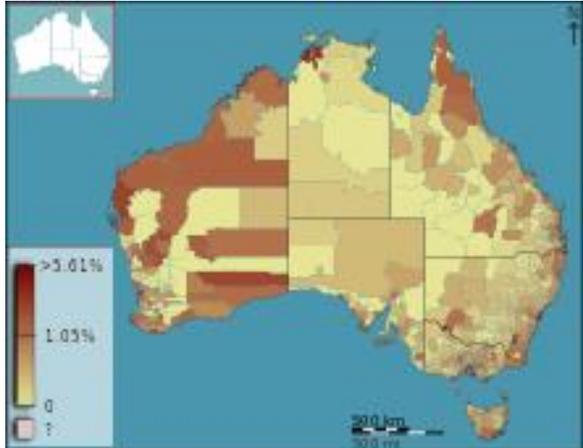


Imagen tomada de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Spain_\(demis\).png](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Spain_(demis).png)

4. Relacione cada gráfico con su denominación y definición:

Valoración total del ejercicio 4: 1 punto (0,25 cada respuesta correcta)

1	2
 <p style="font-size: small;">PHILE FEMLE</p> <p style="text-align: center;">Philippines: 2000</p> <p style="text-align: center;">Population (in millions)</p> <p style="font-size: x-small;">Source: U.S. Census Bureau, International Data Base.</p> <p>Imagen tomada de : https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/7/7d/Pyramide_Angola.PNG/200px-Pyramide_Angola.PNG</p>	 <p style="text-align: center;">Buenos Aires, Capital Federal, Argentina</p> <p style="font-size: x-small;">Temperaturas (en °C) / Precipitaciones (en mm)</p> <p style="font-size: x-small;">ene feb mar abr may jun jul ago sep oct nov dic</p> <p style="font-size: x-small;">Lluvia (mm) T. media °C T. máxima °C T. mínima °C</p> <p>Imagen tomada de: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/1/10/Clima_Buenos_Aires_%28Argentina%29.PNG/363px-Clima_Buenos_Aires_%28Argentina%29.PNG</p>

3	4
 <p style="text-align: right; padding-right: 10px;">Prado Landas Hayedo Robledal</p> <p>Imagen tomada de: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/e/e1/Clicantabirca.png/220px-Clicantabirca.png</p>	 <p style="text-align: center;">Imagen tomada de : https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/c/c3/Australian_Census_2011_demographic_map_-_Australia_by_SLA_-_BCP_field_2711_Buddhism_Females.svg/220px-Australian_Census 2011 demographic map - Australia by SLA - BCP field 2711 Buddhism Females.svg.png</p>

Denominación del gráfico	Definiciones
A. Climograma	a. Gráfico en el que se representan las temperaturas y las precipitaciones de un lugar a lo largo de un año
B. Cliserie	b. Representación del estado de la población por grupos de edad y sexo de una población en un momento determinado
C. Pirámide de población	c. Mapa temático en el que las áreas se somborean de distintos colores
D. Mapa de coropletas	d. Representación gráfica de la distribución escalonada de los tipos de vegetación en las zonas montañosas

Gráfico	1	2	3	4
Denominación				
Definición				

5. Relacione cada término con su definición.

Valoración del ejercicio 5: 1 punto (0,10 cada respuesta)

1	Línea	a	Es una superficie de dos dimensiones
2	Punto	b	Es la línea que define los límites de una figura plana
3	Plano	c	Es la cualidad visual y táctil de la superficie de los objetos
4	Textura	d	Es la denominación que tienen los puntos en las imágenes digitales llamadas mapas de bits, tienen forma cuadrada
5	Contorno	e	Es el elemento más pequeño y simple en la expresión visual
6	Trama	f	Representación de un punto en movimiento
7	Píxeles	g	Es una visual que se obtiene por repetición de puntos.
8	Color	h	Sensación provocada por diferentes longitudes onda e intensidades luminosas al incidir sobre los conos de la retina.
9	Saturación	i	Es la interpretación subjetiva de la intensidad luminosa. En otras palabras, la luminancia percibida en un color
10	Brillo	j	Es la proporción de blanco que contiene mezclado un color cromático, es la pureza del color.

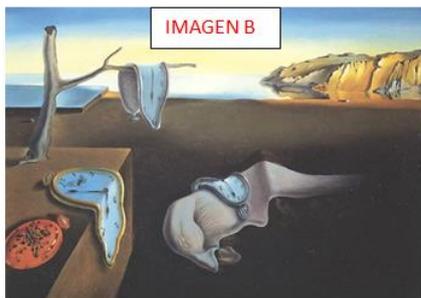
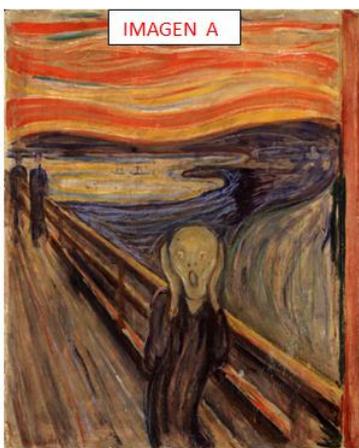
- d. ¿Durante qué siglos gobernó esta dinastía en nuestro país?**
- XV y XVI
 - XVII y XVIII
 - XVI y XVII
- e. ¿En qué ciudad instaló Felipe II su capital acabando con la itinerancia de la corte?**
- Madrid
 - Toledo
 - Valladolid
- f. Felipe II no sólo conservó los territorios de su padre sino que los amplió. ¿De qué país se convirtió en rey en 1580?**
- Francia
 - Italia
 - Portugal
- g. ¿Cómo se llamó la unión entre España y Portugal?**
- Unión Ibérica
 - Unión Española
 - Unión de Armas
- h. ¿Cuáles fueron los grandes objetivos de su política interior y exterior?**
- La defensa del catolicismo
 - El mantenimiento de la hegemonía dinástica
 - Las dos anteriores
- i. Estos objetivos fueron el origen de gran parte de las guerras que Felipe II mantuvo con otras potencias ¿con qué potencias se enfrentó?**
- Francia, el imperio turco y Alemania
 - Francia, el imperio turco e Inglaterra
 - Francia, Inglaterra y el Sacro Imperio
- j. En 1557 Felipe II derrotó a los franceses ¿en qué batalla?**
- Batalla de San Quintín
 - Batalla de Pavía
 - Batalla de Mühlberg

- k. Tras vencer a los franceses, Felipe II ordenó construir un edificio para conmemorar la victoria ¿cuál fue?**
- a. La universidad de Salamanca
 - b. El palacio de Carlos V
 - c. El monasterio de El Escorial
- l. ¿Qué alianza se formó bajo el liderazgo de Felipe II para combatir la expansión de los turcos por el Mediterráneo y Europa?**
- a. La liga Santa
 - b. La liga Smalkalda
 - c. La liga Turca
- m. ¿En qué batalla naval que se produjo en 1571 las tropas cristianas derrotaron al imperio otomano?**
- a. Batalla de Pavía
 - b. Batalla de Lepanto
 - c. Batalla de San Quintín
- n. ¿Qué escritor famoso perdió el uso de su mano izquierda en la Batalla de Lepanto?**
- a. Cervantes
 - b. Góngora
 - c. Quevedo
- o. El calvinismo se había extendido por los Países Bajos. La intolerancia de Felipe II, unida a los elevados impuestos, provocó en estos territorios una rebelión. ¿Qué parte de los Países Bajos se declaró independiente?**
- a. El norte
 - b. El sur
 - c. Todo el territorio
- p. ¿Qué nombre adoptaron?**
- a. Provincias Unidas
 - b. Luxemburgo
 - c. Hungría
- q. ¿Tras qué paz de 1648, España se vio obligada a reconocer la independencia de este territorio?**
- a. Paz de Augsburgo
 - b. Paz de Cateau-Cambresis
 - c. Paz de Westfalia

- r. **¿A qué reina inglesa tuvo que enfrentarse Felipe II?**
- María Tudor
 - Isabel I
 - Isabel II
- s. **En 1588, Felipe II decide invadir Inglaterra ¿cómo se llamó el ejército naval que envió y que fue derrotado?**
- Armada Invencible
 - La Santa Liga
 - La Unión de Armas
- t. **Las continuas guerras en las que se vieron envueltos Carlos I y Felipe II ocasionaron grandes gastos a la Corona ¿cuál fue la principal fuente de financiación?**
- Las aportaciones papales para defender el catolicismo
 - Los préstamos de la nobleza
 - Los metales preciosos de América

7. **Observe las imágenes y realice las actividades que se le proponen.**

Valoración total del ejercicio 7: 2 puntos



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:The_Scream_by_Edvard_Munch,_1893_-_Nasjonalgalleriet.png
<https://www.flickr.com/photos/sorarium/8580025972>
https://fr.wikipedia.org/wiki/Fichier:Juan_Gris_-_Man_in_a_Caf%C3%A9.jpg

- ¿A qué llamamos vanguardias artísticas? (0,15 p.)
- ¿Cuándo se desarrollan? (0,10 p.)

c. ¿Cómo se conoce también a las vanguardias artísticas? (0,10 p.)

d. Cite el nombre de 5 vanguardias artísticas (0,15 p.)

e. Complete el siguiente cuadro relacionando las imágenes con sus características, el nombre de la vanguardia y el autor. (1,5 p./ 0,1 cada respuesta correcta)

Características:

1. Representa estados de ánimo del ser humano: angustia, decepción, sufrimiento
2. Las figuras se simplifican y representan con formas geométricas (cubo, cono, cilindro..)
3. Su objetivo es contradecir la moral y las normas burguesas de la época
4. Representan escenas asociadas al subconsciente o a los sueños
5. La representación fiel de la realidad no interesa porque lo importante es la idea
6. La representación del sentimiento se expresa con la deformación del cuerpo humano
7. Utiliza técnicas nuevas como el collage: pegar sobre el lienzo diversos materiales (fotografías, revistas, periódico...)
8. Utilizan el automatismo, proceso creativo desinhibido lleno de asociaciones mentales que han surgido durante la creación y no han sido planeadas
9. Utilizan colores vivos, estridentes y pinceladas violentas

Autores: Dalí /Juan Gris/ Munch

Vanguardia: Cubismo / Expresionismo / Surrealismo

	IMAGEN A	IMAGEN B	IMAGEN C
CARACTERÍSTICAS			
AUTOR			
VANGUARDIA			

8. Anote junto a cada acontecimiento la fecha que corresponda.

Valoración total del ejercicio 8: 1 punto (0,1 cada respuesta)

1492 – 711 – 1700 – 1931 – 1789 – 44 a. C –146 a. C – 1991 – 1815 – 1962

	Proclamación de la 2ª República Española
	Asesinato de Julio César
	Llegada de la dinastía borbón a España
	Inicio de la Revolución Francesa
	Fin de las guerras púnicas
	Construcción del muro de Berlín
	Batalla de Waterloo
	Descubrimiento de América
	Conquista musulmana de la península ibérica
	Desaparición de la URSS