

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

SECUNDARIA OBLIGATOR	CIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN RIA POR LAS PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS vocatoria septiembre 2011).
APELLIDOS	
NOMBRE	DNI/NIE/Pasaporte
	FIRMA
CALIFICACIÓN G (A rellenar por el t	

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua castellana y literatura

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- 1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
- 2. En la redacción de los distintos textos se valorará la corrección ortográfica, la adecuación, la coherencia y la cohesión así como la precisión en el uso del vocabulario.
- 3. La calificación del ámbito de Comunicación será global, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de *Lengua castellana y literatura* y el 40% la nota de *Lengua extranjera*. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.

Sólo se admiten pruebas escritas con bolígrafo azul o negro.

No se permite el uso de diccionarios.

1. Las obras literarias se clasifican en distintos géneros. Apunte a continuación, al menos, una característica de cada uno de ellos y un ejemplo de una obra perteneciente a cada género. (Valoración total: 1 punto).

GÉNERO	CARACTERÍSTICAS	OBRA LITERARIA
Lírico		
Épico		
Dramático		
Didáctico		

2. Aquí tiene una lista de algunos de los escritores más conocidos de la literatura española. Escriba el siglo al lado de cada nombre y la época o movimiento al que pertenecen.

(Valoración total: 1 punto).

AUTOR	SIGLO	ÉPOCA O MOVIMIENTO
Francisco de Quevedo		
Gonzalo de Berceo		
Mario Vargas Llosa		
Gustavo Adolfo Bécquer		
Federico García Lorca		
Calderón de la Barca		
San Juan de la Cruz		
Mariano José de Larra		
Miguel de Unamuno		
Miguel de Cervantes		

3. Resuma en 20 líneas como máximo la información que tiene vd. acerca de la obra cumbre de la literatura española: D. Quijote de la Mancha. (Valoración total: 1 punto).

4. Lea atentamente los siguientes textos y responda a las preguntas que se le formulan a propósito de ellos: (Valoración total: 4,50 puntos).

Texto A

"La casa era ancha y esquinera, llena de ventanas en hilera interminable, con un breve zaguán cortado en dos por un cancel de oscuras y fúnebres maderas, y un patio interior rodeado por la medianera y tres corredores, y sembrado de helechos casi gigantes y de pacayas(1) que eran las reliquias de una época efimera, cuando tener pacayas en el patio era señal de elegancia y buen vivir.

En la sala de la casa colgaban viejos grabados de escenas romanas al gusto inglés de fin de siglo, abundaban gruesas porcelanas, jarrones de plata, viejas consolas presididas por inmensos espejos, y un piano erecto y silencioso. En los corredores que rodeaban el patio, muebles de mimbre; y en las alcobas, sillones de petatillo(2), imponentes cómodas de innúmeras (3) gavetas, santos de bulto en urna, enormes litografías religiosas firmadas por desconocidos artistas alemanes, la máquina de coser New Home, y los bizcos retratos de los antepasados [...].

Era una casa silenciosa, de amplios aposentos y corredores anchos, en cuyo fondo, a donde nunca llegaban los visitantes, había un patio enzacatado (4) para tender las sábanas de lino y los grandes y blanquísimos manteles".

Alberto Cañas Escalante. Una casa en el barrio del Carmen. (1965).

- (1)Pacaya: Variedad de palmera de hojas pinnadas. Las yemas de sus flores son comestibles, al igual que los cogollos y tallos delgados y tiernos.
- (2) Petatillo: Tejido de palma o de carrizo.
- (3) Innúmeras: Innumerables.
- (4) Enzacatado: Cubierto con hierba.

Texto B



Inmobiliaria MONTEALEGRE

Se alquila casa en el Barrio del Carmen (Mucientes. Valladolid)

Casa amueblada; 175 m², 2 habitaciones, 1 baño, cocina independiente y equipada con todos los electrodomésticos, 2 armarios empotrados; acceso para discapacitados, tendedero y terraza.

Disponibilidad: Inmediata.

Precio: 350 Euros mas gastos de comunidad.

e)	Divida el Texto A en partes según su contenido y resuma	en una frase la idea principal de
	cada una de ellas.	(Valoración: 0.70 puntos).

f) En este mismo Texto A encontramos las palabras *corredor, cómoda, aposento*. Son palabras que tienen más de un significado. En las casillas de la siguiente tabla, apunte dos significados de cada una de ellas. (Valoración: 0,60 puntos).

Corredor (1)	
, ,	
Corredor (2)	
Cómoda (1)	
, ,	
0′ 1 (0)	
Cómoda (2)	
Aposento (1)	
A (O)	
Aposento (2)	

g) ¿Cómo se llaman las palabras que tienen más de un significado? ¿Y las palabras que significan lo mismo? ¿Y las que significan lo contrario? Ponga un ejemplo de estos dos últimos tipos de palabras. (Valoración: 0,40 puntos). Ejemplo: Ejemplo: h) En el Texto A se dice que en las paredes de las alcobas de la casa que se describe colgabar "Jos bizcos retratos de los antepasados". ¿Qué figura literaria es esta? Justifique su respuesta. (Valoración: 0,20 puntos).		
Ejemplo: h) En el Texto A se dice que en las paredes de las alcobas de la casa que se describe colgabar "los bizcos retratos de los antepasados". ¿Qué figura literaria es esta? Justifique su respuesta. (Valoración: 0,20 puntos). i) Imagine que tiene una bicicleta en perfecto estado y que ya no la utiliza. Redacte el texto que insertaría vd. en un periódico de papel o digital si quisiera ponerla en venta.	significan lo mismo? ¿Y las que significan lo contrario? Ponga un ejemplo de estos dos	últimos
Ejemplo: h) En el Texto A se dice que en las paredes de las alcobas de la casa que se describe colgabar "los bizcos retratos de los antepasados". ¿Qué figura literaria es esta? Justifique su respuesta. (Valoración: 0,20 puntos). i) Imagine que tiene una bicicleta en perfecto estado y que ya no la utiliza. Redacte el texto que insertaría vd. en un periódico de papel o digital si quisiera ponerla en venta.		
h) En el Texto A se dice que en las paredes de las alcobas de la casa que se describe colgabar <i>'los bizcos retratos de los antepasados"</i> . ¿Qué figura literaria es esta? Justifique su respuesta. (Valoración: 0,20 puntos).	Ejemplo:	
"los bizcos retratos de los antepasados". ¿Qué figura literaria es esta? Justifique su respuesta. (Valoración: 0,20 puntos). i) Imagine que tiene una bicicleta en perfecto estado y que ya no la utiliza. Redacte el texto que insertaría vd. en un periódico de papel o digital si quisiera ponerla en venta.	Ejemplo:	
insertaría vd. en un periódico de papel o digital si quisiera ponerla en venta.	"los bizcos retratos de los antepasados". ¿Qué figura literaria es esta? Justific	que su
insertaría vd. en un periódico de papel o digital si quisiera ponerla en venta.		
insertaría vd. en un periódico de papel o digital si quisiera ponerla en venta.		
insertaría vd. en un periódico de papel o digital si quisiera ponerla en venta.		
insertaría vd. en un periódico de papel o digital si quisiera ponerla en venta.		
insertaría vd. en un periódico de papel o digital si quisiera ponerla en venta.		
insertaría vd. en un periódico de papel o digital si quisiera ponerla en venta.		
insertaría vd. en un periódico de papel o digital si quisiera ponerla en venta.		
insertaría vd. en un periódico de papel o digital si quisiera ponerla en venta.		
	insertaría vd. en un periódico de papel o digital si quisiera ponerla en venta.	

h) Redacte ahora otro texto de unas quince líneas en el que describa más o menos literariamente esa bicicleta y los sentimientos y recuerdos que le despierta.

(Valoración: 0,75 puntos).

5. Lea el siguiente anuncio de trabajo:

(Valoración total: 2,5 puntos).

SE NECESITA AUXILIAR DE GERIATRÍA

para la residencia de ancianos El Colodrino, en Zamora.

Perfil:

- -Formación general: Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
- -Conocimientos sanitarios: Cursos o módulos de formación profesional de auxiliar de geriatría realizados en instituciones públicas o privadas.
- -Conocimientos técnicos: Informática básica.
- -Características personales: paciencia, empatía e interés por los demás, agilidad y resistencia física; capacidad para trabajar en equipo.
- Recomendable tener carné de conducir.

Sueldo:

-Según convenio.

Enviar curriculum vitae por correo electrónico a la siguiente dirección: colodrino@zamoranet.es

a)	Redacte anuncio.	un curr	iculum v	ritae para	a optar a	l puesto	de trabajo que se ofrece en (Valoración: 1,5 puntos).
					,		
b) Rec	dacte la ca	rta o me	nsaje con	la que ac	ompañarí	a el enví	o del texto. (Valoración: 1 punto).



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA POR LAS PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS (Convocatoria septiembre 2011).	
APELLIDOS	
NOMBREDNI/NIE/Pasaporte	
FIRMA	
CALIFICACIÓN GLOBAL (A rellenar por el tribunal)	

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua extranjera: Inglés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- 1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
- 2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
- 3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas, y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
- 4. La calificación del ámbito de Comunicación será global, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de *Lengua castellana y literatura* y el 40% la nota de *Lengua extranjera*. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.

Sólo se admiten pruebas escritas con bolígrafo azul o negro.

No se permite el uso de diccionarios.

1. Read the texts and answer the questions below. Use complete sentences. (Valoración total: 1,25 puntos).

Best Buy Supermarket

New supermarket in the town centre. Our food is cheap and we always have special offers.

- · very big car park
- · friendly staff
- good quality products
- open every day 9am 6pm,
 Wednesdays 9am 8pm

Farmer's market

Buy your food fresh from the people growing and making it. You pay for the quality.

- close to the station
- local food from local people
- specialities from France (cheese and bread)
- · taste food before you buy it!
- every weekend in the town centre

From www.cambridgeesol.org

a. What can you buy in the supermarket?

(0,25 p.)

b. What can you buy in the farmer's market?

(0,25 p.)

c. When does Best Buy Supermarket open?

(0,25 p.)

d. What are the advantages of Farmer's market, in your opinion?

(0,25 p.)

e. Where would you go to buy? Why?

(0,25 p.)

		wer these questions with true information about you. Write complete ación total: 1,50 puntos).	e sentences.
a.	Wh	nat sports do you usually practise?	(0,25 p.)
b.	Но	w much money did you spend yesterday?	(0,25 p.)
C.	Wł	nat are your favourite singers or bands?	(0,25 p.)
d.	Но	w often do you go shopping?	(0,25 p.)
e.	Wł	nat football team will win the next European Championship?	(0,25 p.)
f.	На	eve you ever travelled by plane? Where?	(0,25 p.)
		What would you say in these situations? Use modal verbs: should, to, don't have to ación total: 1,25 puntos).	must, mustn´t,
	a.	Your friend is ill	(0,25 p.)
	b.	Your little sister has a knife	(0,25 p.)
	c.	You see a car accident	(0,25 p.)
	d.	Ana is 16. She wants to drive	(0,25 p.)
	e.	You water the plants every day. Today it's raining	(0,25 p.)

4. You have a new friend on Facebook. You want to know information about him/her. Ask 5 questions.

(Valoración total: 1,25 puntos).

a.	? (0,25 p.)
b.	? (0,25 p.)
C.	? (0,25 p.)
d.	? (0,25 p.)
f.	? (0,25 p.

- 5. These are Mike's plans for next Friday. Write complete sentences about his plans using "be going to". (Valoración total: 1,25 puntos).
 - 9:00am- go to work.(0,25 p.)
 - 13:00pm- have lunch with David(0,25 p.)
 - 14:00pm- come back to office(0,25 p.)
 - 18:30pm- dinner with family(0,25 p.)
 - 19:30pm- meet friends at pub(0,25 p.)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA POR LAS PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS (Convocatoria septiembre 2011).			
APELLIDOS			
NOMBREDNI/NIE/Pasaporte			
FIRMA			
CALIFICACIÓN GLOBAL (A rellenar por el tribunal)			

ÁMBITO DE COMUNICACIÓNLengua extranjera: Francés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- 1. La puntuación numérica de cada ejercicio está reflejada en las preguntas. La suma total de dicha puntuación es de 10 puntos.
- 2. En la redacción se debe escribir un texto de 100 palabras aproximadamente. Se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
- 3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas.
- 4. La calificación del ámbito de Comunicación será global, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de *Lengua castellana y literatura* y el 40% la nota de *Lengua extranjera*. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

DURACIÓN: 1hora 30 minutos.

Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.

Sólo se admiten pruebas escritas con bolígrafo azul o negro.

No se permite el uso de diccionarios.

Lisez et répondez aux questions:

Les parfums

Fabriquer un parfum consiste à extraire les substances aromatiques contenues dans les racines et dans les fleurs. Pour obtenir ces substances, on a recours à la distillation qui consiste à chauffer les pétales ou les racines de fleurs jusqu'à l'ébullition. Puis, la vapeur est récupérée et le liquide obtenu est alors très concentré. On appelle ce liquide une **huile** essentielle. Enfin, cette huile est mélangée à un solvant (*disolvente*) tel que de l'alcool et, après plusieurs essais, on obtient un parfum.

La personne qui est chargée de combiner les différentes huiles essentielles s'appelle un nez: c'est un véritable artiste des arômes. Il existe aussi une autre technique: l'enfleurage. C'est une méthode ancestrale qui date de plus de 5.000 ans et qui consiste à distribuer les fleurs sur une couche (capa) de graisse; cette graisse, en effet, absorbe les odeurs et ensuite, grâce à un procédé chimique on sépare l'odeur de la graisse et on obtient une huile essentielle. De nos jours, certains parfumeurs imitent les arômes naturels grâce à des procédés entièrement chimiques, ce qui réduit considérablement le coût de production. Il faut tenir compte que, par les procédés traditonnels, pour obtenir un kilo d'essence de jasmin il faut un million de fleurs, cueillies à la main! Un litre d'essence de rose peut coûter 20.000 euros et peut produire 3.000 litres de parfum!

La ville de Grasse, en France, est considérée comme la capitale mondiale du parfum. On peut y visiter ses trois principales parfumeries. La visite permet d'apprendre tous les processus de fabrication des parfums et, bien sûr, de se parfumer!

C'est dans cette ville que le **Chanel n° 5** est né il y a longtemps et où Chanel possède sa propre production de jasmins et de roses.

Adapté d'un article du magazine Le kiosque.

1 Dites si c'es vrai ou faux et justifiez votre réponse par le contenu du te	exte.
1- Il y a une seule façon de fabriquer un parfum.	(1,5p. / 0,3)
2- La personne qui combine les arômes reçoit le nom d'une partie du corps.	
3- Fabriquer un parfum par les méthodes traditionnelles est très coûteux.	
4- Il n'existe pas de méthodes moins chères pour fabriquer un parfum.	
5- L'entrée aux principales parfumeries de Grasse est interdite aux visiteurs.	
2 Répondre en français aux questions suivantes:1- À partir de quelles matières premières on obtient un parfum?	(1,5p. / 0,3)
2- En quoi consiste la distillation?	
3- Comment on fait l'enfleurage?	
4- Qu'est-ce qu'on obtient grâce à ces deux techniques?	
5- Pourquoi la ville de Grasse est-elle connue dans le monde entier?	

6 Complétez avec la préposition (et l'article) convenibles.	(0,8p. / 0,2)
1- Je n'ai jamais été Grasse mais je sais que cette ville se trouve	France.
2- Elle aimerait aller Japon ou Chine.	
3- Les touristes qui viennent Espagne préfèrent aller Su	d ou Madrid.
4- Beaucoup de gens passent Valladolid pour aller Portug	gal.
7 Trouvez une question convenable pour les réponses dones.	(1p. / 0,2)
1 Non, le Chanel nº 5 est trop cher pour moi. 2-	
La visite à cette parfumerie coûte 6 euros.	?
La visite guidée commence à 14h30'. 4	?
8 Mettez au passé composé les verbes entre parenthèses.	(0,5p. / 0,1)
1- Vous (<i>mettre</i>) très longtemps à choisir un pa	arfum.
2- Elles (<i>entrer</i>) dans la parfumerie pour essa	yer les parfums.
3- Tu (<i>venir</i>) chez nous pour nous raconter ton exc	eursion.
4- Ils (<i>obtenir</i>) cette huile essentielle par une mé	éthode chimique.
5- J'(<i>habiter</i>) en Provence pendant ma jeunes:	se.

9.- Composition. (1,5p.)

Et toi? Tu aimes découvrir des choses nouvelles comme la fabrication d'un parfum? Parle d'une excursion intéressante dont tu gardes un très bon souvenir ou bien d'un voyage que tu aimerais faire pour découvrir des choses nouvelles.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

PRUEBAS LIBRES PARA	A OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (Convocatoria septiembre 2011).
APELLIDOS	
NOMBRE	DNI/NIE/Pasaporte
	FIRMA
	CACIÓN GLOBAL par por el tribunal)

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- 1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
- 2. Se valorará el uso de esquemas, dibujos, fórmulas y la correcta utilización de las unidades, así como la presentación y la claridad en los cálculos.
- 3. Se dará importancia a la utilización de un lenguaje científico adecuado.
- 4. En la corrección de los problemas, se valorará el procedimiento de resolución.

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

DURACIÓN: 1hora 30 minutos

Durante la realización de la prueba, tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.

Sólo se admiten pruebas escritas con bolígrafo azul o negro.

Puede utilizar la calculadora.

1. Realice las siguientes operaciones:

(Valoración total: 1 punto).

a) $2+6\cdot 3+[-(-4\cdot 3)+7\cdot 2]=$

(0,20 puntos)

b) $3 + \frac{3}{10} - \frac{7}{3} \cdot \frac{6}{2} - \frac{1}{4} : \frac{1}{6} =$

(0,20 puntos)

c) $(6^{-3} \cdot 36^{-2})^{-1} =$

(0,20 puntos)

d) Resuelva la siguiente ecuación:

(0,40 puntos)

$$\frac{2 \cdot (x-1)}{3} = 2 \cdot \left(x - \frac{1}{2}\right) + 3 \cdot \left(x - \frac{1}{4}\right)$$

2. En el verano del 2010 se produjo en la provincia de Zamora un importante incendio forestal que arrasó aproximadamente 120 Ha.

Con el fin de reducir el proceso erosivo y de desertificación de la zona, las autoridades competentes iniciaron una campaña de repoblación que concluirá este otoño.

Esta labor se está realizando por fases, habiéndose realizado tres etapas hasta el momento. En la primera se han repoblado 1/3, en la segunda 1/5 y en la tercera 3/10 del total de la superficie. (Valoración total: 1 punto)

a) ¿Qué fracción de terreno se ha repoblado hasta ahora?

(0,25 puntos)

b) ¿Cuántos metros cuadrados quedan aún por repoblar?

(0,25 puntos)

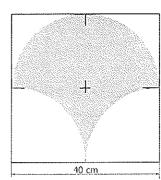
- c) ¿Qué porcentaje de la superficie total representa la superficie repoblada hasta ahora? (0,25 puntos)
- d) Si en repoblar 5.000 m² se tardan 40 horas de trabajo, ¿cuántos días tardarán 10 trabajadores en repoblar la superficie que falta, teniendo en cuenta que su jornada laboral es de 8 horas diarias? (0,25 puntos)

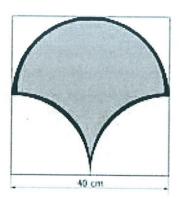
3. Usted ha decidido redecorar el patio interior de su casa para lo que colocará una greca con azulejos artesanales pintados a mano. En la fábrica de azulejos le dicen que, sobre una pieza de 40 x 40 cm de color blanco, le pintarán el motivo que usted elija.

El artesano le informa de que el coste de los azulejos se calculará en función de una cantidad fija de 150 € (para la elaboración de la plantilla) y del coste unitario de las piezas.

El precio de cada azulejo estará en función del área coloreada y será a razón de 0,03 €/cm². (Valoración total: 1 punto)

- a) Ha elegido el motivo que aparece a la derecha. ¿Cuál será el precio de la pieza?
- (0,20 puntos)





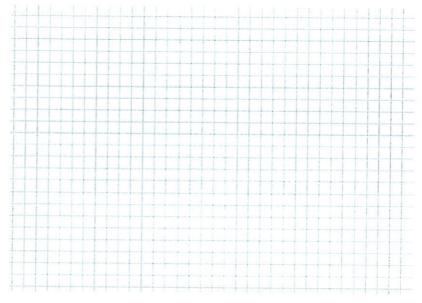
b) Los artesanos le ofrecen la posibilidad de ribetear el contorno de la figura, lo que encarecerá el precio del producto final en 0,05 €/cm. ¿A cuánto asciende ahora el precio de la pieza? (0,20 puntos)

c) Rellene la tabla de valores que relaciona el número de piezas ribeteadas y el importe de las mismas teniendo en cuenta la cantidad fija para la elaboración de la plantilla. (0,20 puntos)

Nº de piezas	10	20	30	40
Importe				

d) Represente gráficamente los valores de la tabla.

(0,20 puntos)



e) Escriba la función asociada a dicha situación.

(0,20 puntos)

4. La fruta es el alimento esencial para la salud del ser humano en sus deliciosas combinaciones de color, sabor y aroma. Las frutas son ricas en vitaminas, minerales y carbohidratos; también tienen un alto contenido en agua.

Se está realizando una campaña escolar en un colegio de Educación Primaria en la que se trata de informar y concienciar a los niños de la necesidad de incluir la fruta en su dieta.

El primer paso de esta campaña consiste en analizar el número de piezas de fruta que cada niño consume diariamente.

En un grupo de 20 niños se han obtenido los siguientes datos:

(Valoración total: 1 punto).

3	3	2	3	1	2	2	0	0	2	4
1		0	1	2	4	1	1	1	2	3

a) ¿Qué tipo de variable se ha estudiado?

(0,10 puntos)

b) Identifique la población y la muestra.

(0,10 puntos)

c) Realice la tabla de frecuencias absolutas.

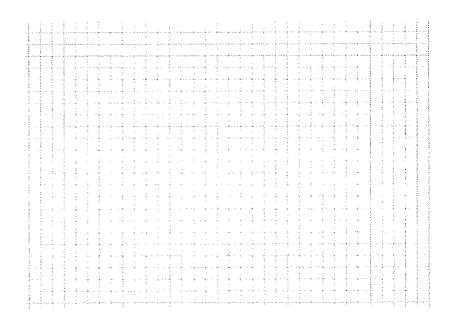
(0,30 puntos)

c) Calcule la media, la mediana y la moda.

(0,30 puntos)

d) Represente gráficamente la distribución.

(0,20 puntos)



5. Conteste a las siguientes preguntas:

(Valoración total: 1 punto)

- a) Usted participa en un sorteo en el que puede ganar un ordenador de sobremesa o un portátil. Para ello, se introducen en una urna, 50 papeletas.
- 3 de ellas tienen dibujado un ordenador de sobremesa, 4 un portátil y el resto están en blanco.
 - a.1.- ¿Qué probabilidad hay de que en una extracción pueda llevarse un ordenador de sobremesa? y ¿un portátil? (0,10 puntos)

a.2.- ¿Qué probabilidad hay de que al sacar dos papeletas con devolución, obtengamos dos portátiles? (0,15 puntos)

b) Complete el siguiente texto utilizando los términos que se relacionan:

(0,75 puntos)

microprocesador	escáner	RAM
buses	hardware	unidad de control
plotter	placa base	disco duro
unidad aritmético-lógica	software	periféricos
CPU	puertos	ROM

A	Llamamos a la parte física del ordenador, a los materiales con
	los que está construido y los elementos que podemos conectar a él.
A	Si abrimos la caja del ordenador podemos comprobar que todos los elementos
	electrónicos de su interior se encuentran conectados a una plancha rectangular,
	que denominamos
A	La es el "cerebro" del ordenador. Además de controlar y
	coordinar el funcionamiento de todos los dispositivos conectados al ordenador,
	interpreta, elabora y ejecuta las instrucciones que recibe de otros dispositivos. En
	ella diferenciamos dos partes y En un
	ordenador personal estas partes se encuentran integradas en un único chip, al
	que denominamos
>	La memoria principal o memoria, es el componente
	electrónico donde se almacena la información: las instrucciones de los programas
	que se están ejecutando y los datos o la información que se recibe a través de los
	distintos dispositivos. La memoria es una memoria cuyo
	contenido no puede alterarse, en ella el fabricante almacena instrucciones
	básicas, entre las que se encuentra la rutina de arranque.
A	Los son conductores mediante los cuales se comunican los
	dispositivos integrados en la placa base.
	El ratón, el teclado y el son de entrada.
	Mientras que el monitor, la impresora o el, lo son de salida.
	El es la parte lógica, los programas que ponen en
	funcionamiento al ordenador y le capacitan para interpretar las instrucciones que
	recibe a través de los distintos componentes.
	Las copias de respaldo se pueden hacer en un externo.

6. Relacione según corresponda:

(Valoración total: 1 punto)

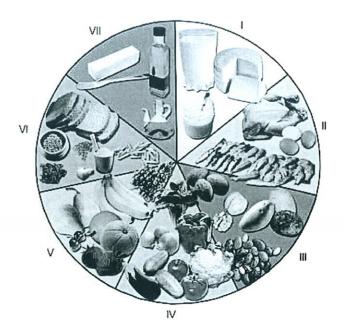
a) Arterias	Orgánulos celulares que intervienen en la síntesis de proteínas.
b) Retina	2. Anticuerpos.
c) Ozono	3. Estómago.
d) pH	4. Diáfisis.
e) Mol	5. Enfermedad de transmisión sexual.
f) Quimo	6. Estratosfera.
g) Hueso	7. Sirve para cuantificar el carácter ácido o básico de una sustancia.
h) Gonorrea	8. Masa molecular expresada en gramos.
i) Linfocitos B	9. Capa donde se sitúan los conos y los bastones.
j) Ribosomas	10. Vasos sanguíneos que sacan sangre del corazón.

а	b	С	d	е	f	g	h	i	j

7. Observe la siguiente imagen y conteste según corresponda:

(Valoración total: 1 punto)

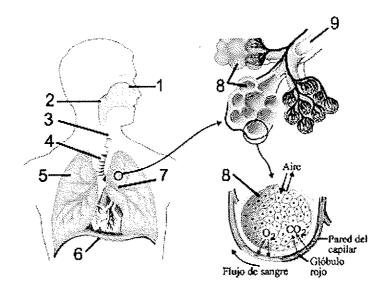
a) Indique qué representa la imagen. ¿A qué se denomina dieta equilibrada? (0,25 puntos)



b) Elabore un menú para la comida de mediodía que cumpla las características que debe tener una dieta equilibrada. (0,25 puntos)

- c) Cite dos alimentos ricos en hidratos de carbono y dos ricos en proteínas. (0,25 puntos)
- d) ¿La fibra tiene una función energética? ¿Por qué es importante en nuestra dieta? (0,25 puntos)

8. Observe el siguiente dibujo y conteste según corresponda: (Valoración total: 1 punto)



a) Escriba en el siguiente recuadro el nombre que corresponde a cada uno de los números. ¿De qué aparato se trata? (0,25 puntos)

1	6
2	7
3	8
4	9
5	

Aparato:

b) ¿Qué son los alvéolos? ¿Qué se produce en ellos?

(0,25 puntos)

c) Indique cómo se transporta el oxígeno hasta las células de los tejidos. (0,25 puntos
d) Señale tres enfermedades que la contaminación atmosférica puede provocar en dicho aparato. (0,25 puntos)
9. Teniendo en cuenta que la composición del oxígeno en el aire es del 21% e
volumen y que en una inspiración introducimos unos 500 cm³ de aire en nuestro pulmones, conteste a los siguientes apartados: a) ¿Qué volumen de oxígeno introducimos en cada inspiración? (0,50 puntos
b) ¿Cuántos litros de oxígeno respiramos al cabo de una hora sabiendo que frecuencia respiratoria es de unas 15 inspiraciones por minuto? (0,50 puntos

10. Defina los siguientes términos:	(Valoración total: 1 punto)
a) Isótopo:	(0,25 puntos)
b) Ecosistema:	(0,25 puntos)
,	
c) Meiosis:	(0,25 puntos)
d) Relieve:	(0,25 puntos)



ÁMBITO SOCIAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- 1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
- 2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones.

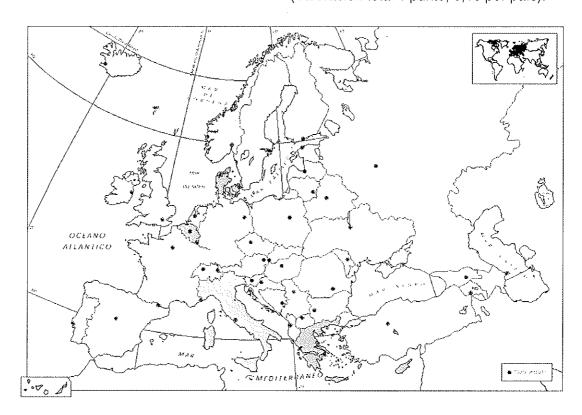
INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Durante la realización de la prueba, tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.

Sólo se admiten pruebas escritas con bolígrafo azul o negro.

1. Localice en el mapa, escribiendo su nombre donde corresponda, diez países, -excluyendo España- que formen parte de la Unión Europea.

(Valoración total 1 punto; 0,10 por país).



2. Responda a las siguientes cuestiones:

(Valoración total: 1 punto)

a) ¿En qué año se incorpora España a la Unión Europea?

(0,10 p.)

b) Cite cuatro instituciones de la Unión Europea:

(0,10 p.)

- c) ¿Cuál es el régimen político imprescindible que debe tener un estado para pertenecer a la Unión Europea? (0,10 p.)
- d) ¿Cuales son los símbolos más importantes de la Unión Europea? (0,10 p.)

. . .

- e) Indique otras dos organizaciones de carácter supranacional que existan actualmente en el mundo. (0,10 p.)
- f) Exponga cuales son, a su juicio, las aspectos positivos y negativos de la integración de España en la Unión Europea. (0,50 p.)

- 3. Muchos de los recursos más demandados en nuestra sociedad son limitados, por eso instituciones y gobiernos insisten en la urgente racionalización del consumo. Observe la siguiente tabla y conteste a las preguntas: (Valoración total: 1 punto)
- a) Diga cuáles de las siguientes medidas formarían parte de un plan de consumo responsable: (0,25 puntos)

	MEDIDAS	SI/NO
1	Desarrollar leyes que racionalicen el uso de energía y otros productos de consumo.	
2	Seguir utilizando como combustible sólo el petróleo y otros combustibles fósiles.	
3	Incrementar los índices de consumo por habitante de bienes de primera necesidad.	
4	Favorecer el uso del transporte público.	
5	Penalizar el derroche de energía y materias primas.	
6	No implantar sistemas integrados de producción agraria.	
7	Incrementar la cría de bovino, el cultivo del arroz y la quema de combustibles.	
8	Cultivar y consumir productos ecológicos.	
9	Educar en el consumo responsable desde los primeros años.	
10	Recomendar a los ciudadanos no utilizar bombillas de bajo consumo	

b) ¿Explique qué medidas propondría vd. para cambiar las tendencias consumistas de la población occidental actual? (0,75 puntos)

4. A continuación	tiene	reseñados	cinco	acontecimientos	importantes	de la	historia
universal.					(Valoración t	otal: 1	punto)

a) En el recuadro de debajo, indique la fecha -puede ser aproximada- en la que tuvieron lugar. (0,10 p. cada uno)

Descubrimiento	de	Fin de la II Guerra	Declaración	Revolución francesa	Fin del Imperio
América		Mundial	Universal de los		romano
			Derechos Humanos		

b) Elija **uno** de estos cinco acontecimientos y explique, en 10-15 líneas, en qué consistió, cómo se desarrolló, etc... (0,50 p.)

5. Defi	ina los siguientes conceptos:	(Valoración total 1 punto; 0,25 p. cada ítem).	
	Ilustración		
	Guerra fría		
	Globalización		
	Liberalismo económico		

6. Complete la siguiente tabla:

(Valoración total: 1 punto).

	PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
CRONOLOGÍA		
FUENTE DE ENERGÍA		
MEDIOS DE TRANSPORTE		
TIPO DE INDUSTRIA		
REGIONES Y/O PAÍSES		

7. Observe las siguientes fotografías y conteste luego a las cuestiones que se formulan: (Valoración total: 1 punto)



Tomado de: Ámbito Social. Nivel II. Ed. Safel.

a) ¿Quiénes son los personajes fotografiados?

(0,25 p.)

-Asocie las siguientes fechas con cada uno de ellos:

(0,25 p.)

1996-2004	1982-1996	Desde 2004-	1976-1981	1981-1982

(0,50 p. 0,10 por cada uno)	e tueran protagonistas cada uno de ellos.
8. Defina los siguientes términos relacion	
8. Defina los siguientes términos relacionsSalario o sueldo base	onados con el empleo: (Valoración total 1,20; 0,15 por cada ítem).
-Salario o sueldo base	
-Salario o sueldo base -ETT	

-Curriculum vitae			
-IRPF			
-Sociedad Anónima (SA)			

- 9. Elija uno de los dos temas que le sugerimos a continuación y desarróllelo. (Valoración total: 1,80 p.)
 - La música en la vida cotidiana, en espectáculos y medios de comunicación (tipos de música, la música en el cine, la televisión...; la música y su vinculación con determinada cultura o grupo social..., la música en nuestro día a día...).
 - La publicidad (definición, tipos, influencia en la vida cotidiana y en las conductas de las personas...)