

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA POR LAS PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS (Convocatoria septiembre 2012).

		,
APELLIDOS		
NOMBRE	DNI/NIE/Pasapor	te
	FIRMA	
	CALIFICACIÓN GLOBAL (A rellenar por el tribunal)	

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua castellana y literatura

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- 1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
- 2. En la redacción de los distintos textos se valorará la corrección ortográfica, la adecuación, la coherencia y la cohesión así como la precisión en el uso del vocabulario.
- 3. La calificación del ámbito de Comunicación será global, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de *Lengua castellana y literatura* y el 40% la nota de *Lengua extranjera*. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.

Sólo se admiten pruebas escritas con bolígrafo azul o negro.

No se permite el uso de diccionarios.

Lea atentamente el texto y responda después a las cuestiones que se le plantean:

Lo recuerdo al mirar la agenda: ¡EXAMEN! Dejo una nota en el recibidor para avisar a mi familia: Hoy tengo examen y llegaré tarde a cenar. No me esperéis. Pido permiso en el trabajo para ausentarme: ...solicito permiso con el fin de poder asistir a una prueba evaluativa de mis estudios de redacción... El justificante del profesor pone: ...certifico que... ha realizado una comprobación de la asignatura de comunicación escrita durante... Al regresar a casa, por la noche, tomo nota en mi diario íntimo: ¡Vaya rollo ha resultado ser el examen!... y me acuesto con la satisfacción del deber cumplido.

¿Te imaginas una nota manuscrita, dejada en la mesita del recibidor, para la familia, con este tono: Lamento tener que informarles que, a consecuencia de la realización de una prueba evaluativa para mis estudios de comunicación escrita, no me será posible comparecer a la cena a la hora acostumbrada? ¡Qué risa! ¿O una solicitud para el trabajo que dijera: ¡Tengo un examen! ¡Dejadme salir antes!? No sólo no conseguiría el permiso, sino que nos tildarían de maleducados o torpes. Cada situación requiere un nivel de formalidad distinto, adecuado al interlocutor, a la función y al texto; si no se respeta, como en los ejemplos anteriores, peligra el éxito de la comunicación y la relación entre los interlocutores. Vamos a ver: ¿qué pasa cuando nos presentamos desharrapados en una reunión de etiqueta?

El nivel de formalidad es la sal y la pimienta del escrito. Una **instancia** con vocablos vulgares tiene un sabor vetusto(1), como un bacalao salado o reseco, y una carta de amor con prosa neutra o científica aburre como un filete insípido. Pero aunque el **comensal** lector se percate de los sinsabores de la comida, no es nada fácil hallar el punto justo de **condimentación** para cada comunicación: el tono directo y picante de una nota, la sintaxis precisa de la solicitud, o la terminología(2) técnica para un informe. Dominar la escritura significa también percibir el valor sociolingüístico de la lengua.

CASSANY D. La cocina de la escritura. Anagrama. p. 186.

- (1) Vetusto: Extremadamente viejo, anticuado.
- (2) *Terminología:* Conjunto de términos o vocablos propios de determinada profesión, ciencia o materia.

1ª) Es texto	Escriba en unas cinco líneas la idea fundamento. (Val	tal que transmite este loración total: 1 punto).
	Redacte tres textos adecuados para cada uientes:	una de las situaciones
	(Valoración total: 3 puntos, 1 punto por cad a	a texto bien redactado y idecuado a la situación).
a)	a) Deje una nota a su familia diciéndoles que hoy no presenta a las Pruebas para la obtención del Título el Centro de Educación de Adultos.	
b)	o) Pida permiso a su jefe por escrito para faltar a presentarse a estas Pruebas.	l trabajo puesto que va a

3ª) Sustituya las expresiones colo continuación por otras de la lengua	oquiales o vulgares que aparecen a estándar.
	(Valoración total: 1 punto).
Estar de bajón	
Es la bomba/ es la caña	
Se le va la pinza	
Estar pillao (de alguien)	
Montarse una película	
Flipar	
Cantarle a uno las cuarenta	
Ya la has liao.	
Estar superguay (una película, un libro)	
Salir de marcha con la peña	

c) Redacte un correo electrónico a un amigo suyo contándole cómo le ha ido en

las Pruebas.

	Explique el significado de las siguientes pa texto:	llabras y expresiones según (Valoración total: 1 punto).
-	desharrapados:	
-	instancia:	
-	de etiqueta:	
•••	comensal:	
-	condimentación:	
5 ^a)	Analice sintácticamente la siguiente ora (ación: Valoración total: 1 punto).
	El nivel de formalidad es la sal y l	a pimienta del escrito.

6ª) Redacte un texto de entre quince y veinte líneas exponiendo sus opiniones acerca del siguiente tema: La importancia de hablar y escribir correcta y adecuadamente.

(Valoración total: 3 puntos).



PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA POR LAS PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS (Convocatoria septiembre 2012).				
APELLIDOS				
NONIBREDNI/NIE/Pasaporte				
	FIRMA			
	CALIFICACIÓN GLOBAL (A rellenar por el tribunal)			

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua extranjera: Inglés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- 1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
- 2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
- 3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
- 4. La calificación del ámbito de Comunicación será global, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de *Lengua castellana y literatura* y el 40% la nota de *Lengua extranjera*. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.

Solo se admiten pruebas escritas con boligrafo azul o negro.

No se permite el uso de diccionarios.

Read these paragraphs about Julia Walker's life. She didn't have much time for school so she studied at home in the evenings. She took her exams late, when she was twenty. She passed all of them but she didn't go to university because she had another idea! Julia Walker was born in 1933 in Leeds. Her mother died when Julia was eleven years old. She had three younger brothers and she looked after them: cooking, cleaning, washing their clothes...Her father was at work all day in the office. C: She didn't give up. She knew it was the right kind of work for her. So she started her own small catering company called "A Bit on the Side". At first she worked alone and then, when she found more customers, the business grew and she employed somebody to help her. It continued to grow as a result of her hard work. Today, she employs forty people! D: She got a job in a catering company in London. It was very hard work and she didn't get much money. One day she was so tired that she didn't remember to take the wine to a wedding. When the boss found out she lost her job. From Now then! 1. Put the four paragraphs in the right order: (0.4 p.)1_____2 3 4 2. Match up the titles (1-4) to each part of the text (A-D): $(4 \times 0.15 \text{ p})$ 1: Family background Paragraph: Paragraph: 2: Education Paragraph: ____ 3: Failure Paragraph: 4: Success 3. Answer these questions about the text with complete sentences. $(4 \times 0.5 \text{ p})$ a) Why did Julia look after her brothers?

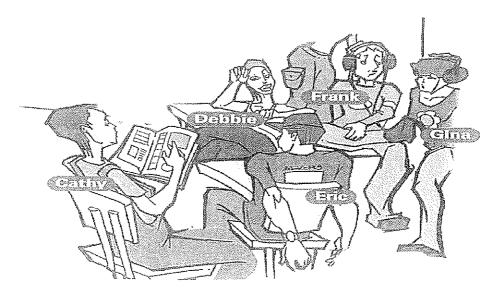
b) Where did she study?

c) What did she forget to do in her first job?

d) Why did she continue to work in catering?

4.	Look	at	the	picture.	What	are	they	doing?	ì
----	------	----	-----	----------	------	-----	------	--------	---

(1 p.)



a)	Cathya	magazine.	(0.20)
b)	Eric	chair.	(0.20)
c)	Gina and Frank	music.	(0.20)
d)	Debbie (talk)	•	(0.20)
e)	Frank, Debbie, Eric and Cathy (sit)		(0.20)

5. What guestions would you ask to fill in this form with information about another person? $(7 \times 0.20 \text{ p})$

NAME:	7
ADDRESS:	
AGE:	
NATIONALITY:	
LANGUAGES:	
SMOKE?:	
JOB:	

Number	
	Paul: Yes, you're right Mary. Some of the designers are really fantastic, and
	here comes our first model for the Valentino collection. She's wearing a
	black striped suit. Dou you like it, Mary?
	Mary: Well, here we are at Cibeles Fashion Week, where there are a lot of
	beautiful clothes this year. Isn't that right Paul?
	Mary: No, I don't like it at all. It's too masculine.
	Mary: I'm not sure. I think red shoes are not very fashionable this year.
	Paul: Well, here comes the next model. She's wearing a brown skirt and red
	shoes. What do you think, Mary?

- 7. The sentences below are wrong. Correct them with a negative and an affirmative sentence. (1 p.)
 - a) A nurse works in a supermarket. → A nurse doesn't work in a supermarket. A nurse works in a hospital
 - b) Cats eat fruit. (0.20)
 - c) You read books in the bookshop. (0.20)
 - d) She buys flowers at the bank. (0.20)
 - e) The sun shines during the night. (0.20)
 - f) They drive on the right in the United Kingdom. (0.20)
- 8. Answer these questions with true information. (0.6 p.)
 - 1. How often do you go shopping? (0.20)
 - 2. How long have you studied English? (0.20)
 - 3. What are you going to do after you pass these exams? (0.20)

- 9. Write a composition (100 words) about one of these topics: (2 p.)
 - a. Write about your free-time activities.
 - b. Describe the weather in your hometown.



	RES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN CUNDARIA OBLIGATORIA POR LAS PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS (Convocatoria septiembre 2012).		
APELLIDOS			
NOMBRE	NOMBREDNI/NIE/Pasaporte		
	FIRMA		
	CALIFICACIÓN GLOBAL (A rellenar por el tribunal)		

ÁMBITO SOCIAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

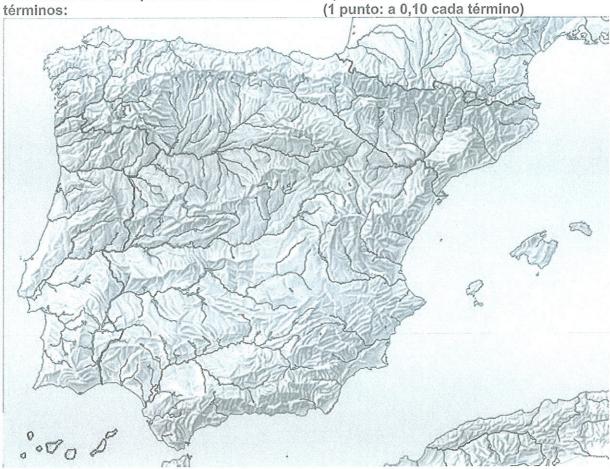
- 1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
- 2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones.

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Durante la realización de la prueba, tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.

Sólo se admiten pruebas escritas con bolígrafo azul o negro.

1. Localice en el mapa usando el número correspondientes a cada uno de estos términos:



- 1- Sistema Central.
- 2- Sistema Ibérico.
- 3- Cabo de Finisterre.
- 4- Río Guadiana.
- 5- Río Tormes.

- 6- Río Segura.
- 7- Río Esla.
- 8- Provincia de Gerona.
- 9- Provincia de Navarra.
- 10- Provincia de Huelva.

2. Observe estos modelos de pirámides de población y conteste a las preguntas que se hacen a continuación. (1 punto: a 0,33 cada pregunta)



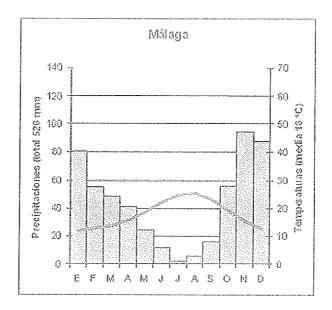
Fuente: http://ficus.pntic.mec.es/ibus0001/poblacion/Estructura_poblacion.html

2.1- ¿Cómo es la natalidad, la mortalidad y el porcentaje de personas jóvenes, maduras y mayores de 65 años en cada una de ellas?
2.2- De qué tipos de países son característicos cada uno de los modelos de pirámide.
2.3- A) ¿De qué tipo es la pirámide de población actual española?, B) ¿Cuáles son los problemas demográficos derivados de la estructura de la población española actual?

- 3. Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas: (0,50 puntos)
 - España es uno de los países fundadores de la Comunidad Económica Europea.
 - Actualmente existen 27 países en la Unión Europea.
 - El Parlamento Europeo ejerce el poder legislativo en Europa.
 - El sector terciario agrupa las actividades económicas de transformación de materias primas.
 - El crecimiento natural de la población española es muy alto, lo que provoca altas tasas de paro.
 - Una de las consecuencias del efecto invernadero es el aumento global de la temperatura del planeta.
 - La tasa de crecimiento vegetativo de un país se calcula sumando los nacimientos y las defunciones en un año.
- 4. Responda a las cuestiones que se plantean a continuación: (0,50 puntos)
 - 4.1- Enumere las actividades económicas que puedan influir en la deforestación: (0,25 puntos)

4.2- ¿Cómo puede la deforestación acelerar el cambio climático?: (0,25 puntos)

5. Observe los datos que ofrece el siguiente climograma y conteste a las preguntas que se hacen a continuación (1 punto: 0,50 cada pregunta):



5.1- Haga una lectura de los datos que ofrece el climograma.

5.2- ¿A qué tipo de clima pertenece? Justifique su respuesta a partir de los datos del climograma.

6. Relacione los hechos que figuran a continuación con el año en que se produjeron en la Historia de España: (0,50 puntos)

	1- Descubrimiento de América			A- 1492		
	2- Constitución de		B- 1898			
	3- Inicio de la din	n España	C- 1975			
	4- Muerte del General Franco			D- 1812		
	5- Inicio de la Guerra Civil Española			E- 1700		
	6- España pierde Cuba			F- 1936		
1: A	2:	3:	4.	5.	6.	

7. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas que se hacen a continuación: (1,5 puntos: 0,50 cada pregunta)

"Al país:

Las elecciones celebradas el domingo (12 de abril) me revelan claramente que no tengo el amor de mi pueblo. Mi conciencia me dice que ese desvío no será definitivo, porque procuré siempre servir a España, y puse el único afán en el interés público hasta en las más críticas coyunturas.

Un rey puede equivocarse, y sin duda erré yo alguna vez; pero sé bien que nuestra patria se mostró en todo momento generosa ante las culpas sin malicia.

Soy el rey de todos los españoles, y también un español. Hallaría medios sobrados para mantener mis regias prerrogativas, en eficaz forcejeo con quienes las combaten. Pero resueltamente, quiero apartarme de cuanto sea lanzar a un compatriota contra otro en fratricida guerra civil. No renuncio a ninguno de mis derechos, porque más que míos son depósito acumulado por la Historia, de cuya custodia ha de pedirme un día cuenta rigurosa.

Espero a conocer la auténtica y adecuada expresión de la conciencia colectiva y, mientras habla la nación, suspendo deliberadamente el ejercicio del poder real y me aparto de España, reconociéndola así como única señora de sus destinos.

También ahora creo cumplir el deber que me dicta el amor a la patria. Pido a Dios que tan hondo como yo lo sientan y lo cumplan los demás españoles".

Manifiesto de despedida de Alfonso XIII (13 de abril de 1931).

7.1- Exponga las ideas esenciales o principales del texto.	
7.2- El Rey Alfonso XIII afirma que "() sin duda erré yo alguna vez". ¿A qu puede referirse? ¿Qué había sucedido en España en el periodo anterior a esa elecciones?	
7.3- ¿Qué sistema político se estableció en España después de las eleccione a las que se refiere el texto y de la partida de Alfonso XIII al exilio? ¿Cuáles fueron su principales características?	

8. Observe los datos que ofrece este mapa, y conteste a la pregunta que se hace a continuación. (1 punto)



8.1- ¿A qué momento histórico pertenece la situación reflejada en el mapa? Justifique su respuesta, aprovechando en ella los datos del mapa.

9. Complete el cuadro siguiente:

(1 punto)

	PRIMERA REVOLUCIÓN	SEGUNDA REVOLUCIÓN
	INDUSTRIAL	INDUSTRIAL
CRONOLOGÍA		
FUENTE DE ENERGÍA		
MEDIOS DE		
TRANSPORTE		
TIPO DE INDUSTRIA		

10. Estas tres fotografías son esculturas de distintos periodos históricos. Conteste a las preguntas que se hacen a continuación:

(1 punto: a 0,33 cada pregunta)

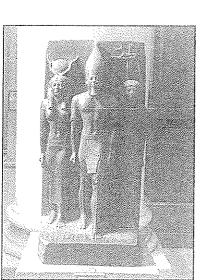


Figura A



Figura B

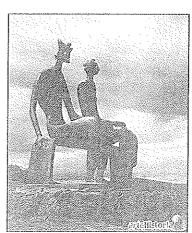


Figura C

10.1- Indique una cronología aproximada para cada escultura:

10.2- ¿Cómo ha evolucionado la representación de la figura humana en estos tres periodos?:

10.3- Explique qué relación existe entre las imágenes y la sociedad de la época en que fueron realizadas:

11. Lea el siguiente texto, perteneciente a la vigente Constitución española de 1978, y conteste a las preguntas que se hacen a continuación:

(1 punto: 0,50 cada pregunta)

Artículo 62.

Corresponde al Rey:

- a) Sancionar y promulgar las Leyes.
- b) Convocar y disolver las Cortes Generales y convocar elecciones en los términos previstos en la Constitución.
- c) Convocar a referéndum en los casos previstos en la Constitución.
- d) Proponer el candidato a Presidente del Gobierno, y en su caso, nombrarlo, así como poner fin a sus funciones en los términos previstos en la Constitución.
- e) Nombrar y separar a los miembros del Gobierno, a propuesta de su Presidente.
- f) Expedir los decretos acordados en el Consejo de Ministros, conferir los empleos civiles y militares y conceder honores y distinciones con arreglo a las Leyes.
- g) Ser informado de los asuntos de Estado y presidir, a estos efectos, las sesiones del Consejo de Ministros, cuando lo estime oportuno, a petición del Presidente de Gobierno.
- h) El mando supremo de las Fuerzas Armadas.
- i) Ejercer el derecho de gracia con arreglo a la Ley, que no podrá autorizar indultos generales.
- i) El Alto Patronazgo de las Reales Academias.

11.2- Do	e entre todas la	as funciones q	ue nuestra Co	onstitución asig	gna al Rey de
España, destad	que, de forma ai	gumentada, a	quellas que co	onsidere más ir	nportantes.

11.1-¿Por qué es España una monarquía parlamentaria?

Preguntas sobre el texto:



PRUEBAS LIBR	ES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO I SECUNDARIA OBLIGATORIA (Convocatoria septiembre 2012)	DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
APELLIDOS		
NOMBRE	DNI/NIE/Pasaporte	
	FIRMA	
	CALIFICACIÓN GLOBAL (A rellenar por el tribunal)	

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- 1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
- 2. Se valorará el uso de esquemas, dibujos, fórmulas y la correcta utilización de las unidades, así como la presentación y la claridad en los cálculos.
- 3. Se dará importancia a la utilización de un lenguaje científico adecuado.
- 4. En la corrección de los problemas, se valorará el procedimiento de resolución.

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Durante la realización de la prueba, tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.

Sólo se admiten pruebas escritas con bolígrafo azul o negro.

Puede utilizar la calculadora.

1. Realice las siguientes operaciones:

a)
$$440 - [30 + 6 \cdot (19 - 12)] =$$

(0,20 puntos)

b)
$$\left(\frac{5}{3}-1\right)\cdot\left(\frac{7}{2}-2\right)=$$

(0,20 puntos)

c)
$$[(-2)^{-2}]^3 \cdot (-2)^3 \cdot (-2)^4 =$$

(0,20 puntos)

d) Resuelva la siguiente ecuación:

(0,40 puntos)

$$x^2 + (x+2)^2 = 580$$

2. En un torneo de ajedrez participan 50 personas. Cada vez que un jugador gana una partida recibe 7 € y cada vez que pierde paga 3 €. Al cabo de 30 partidas un jugador ha ganado 90 €. Calcule el número de partidas que ganó y las que perdió dicho jugador.



(1 punto)

3. Una imprenta aplica las siguientes tarifas a sus clientes en función del número de copias: (1 punto)

		PRECIOS C	OPISTERIA (N	/A incluido)	
	1 a 25	26 a 50	51 a 100	101 a 200	201 o más
	copias	copias	copias	copias	copias
	(precio por	(precio por	(precio por	(precio	(precio por
	copia)	copia)	copia)	por copia)	copia)
DIN A-4	6 céntimos	5,5	5 céntimos	4,5	3,5
Blanco y negro	o centinos	céntimos	5 Cerminos	céntimos	céntimos
DIN A-3	12 céntimos	11	10 céntimos	9	8 céntimos
Blanco y negro	12 Cerminos	céntimos	10 centimos	céntimos	o cenumos
DIN A-4	55 céntimos	50	48 céntimos	45	40 céntimos
Color	55 Centimos	céntimos	40 Certifics	céntimos	40 centimos

	PRECIOS ENCUADERNA	CIONES (IVA incluido)
	DIN A-4	DIN A-3
ESPIRAL	1,95 €	3,90 €
CANUTILLO	1,65 €	3,30 €

a) Quiere realizar un dossier de 150 copias en formato DIN A-4, de las cuales 126 son en blanco y negro y el resto en color. Una vez realizadas las copias se encuadernan con una espiral ¿Cuánto dinero debe abonar? (0,30 puntos)

b) Posteriormente, decide elaborar otros 20 ejemplares de iguales características. El empleado de la copistería le presupuesta el importe total por 416,40 €, cantidad a la que le aplicará un 15% de descuento ¿Qué cantidad debería pagar teniendo en cuenta el descuento efectuado por el empleado? ¿Cómo cree que el empleado ha calculado el importe de 416,40 €?

(0,30 puntos)

c) Antes de pagar al empleado la cantidad que le pide, usted ha hecho sus cálculos y considera que el importe de los 20 ejemplares debería ascender a 319,20 €. Argumente y justifique esa cantidad. (0,40 puntos)

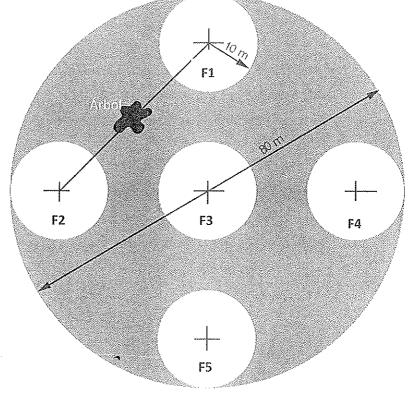
4. A un jardinero le ofrecen acondicionar el jardín de una casa como el de la

figura adjunta. El jardín tiene forma circular y contiene cinco fuentes. El resto de la superficie se sembrará de césped y se plantará un árbol equidistante sobre la línea que une los centros de las fuentes F1 y F2.

(1 punto)

Datos:

- El diámetro del jardín es de 80 metros.
- El radio de cada fuente es de 10 metros
- Césped: 0,12 €/m²
- Árbol: 65 €/unidad
- Jornal: 54 €/hora de trabajo
- Se aplicará el 18% de IVA
 - a) Calcule la superficie de césped.



(0,40 puntos)

b)	¿A qué distanc	cia de las fuente:	s F1 y	F2 debe p	lant	ar el ja	rdii	nero el á	rbo)[?
								(0,30	ρ	untos)
c)	Si el jardinero	emplea 4 hora	s y 45	minutos	en	hacer	el	trabajo,	а	cuanto

ascenderá el importe de la factura.

5. Lea el siguiente texto que trata del sistema de nombres de dominio (DNS). (1 punto)

Un dominio de Internet es una red de identificación asociada a un grupo de dispositivos o equipos conectados a la red Internet.

El propósito principal del sistema de nombres de dominio (DNS, Domain Name System), es traducir las direcciones IP de cada nodo activo en la red, a términos memorizables y fáciles de encontrar.

Sin la ayuda del sistema de nombres de dominio, los usuarios de Internet tendrían que acceder a cada servicio web utilizando la dirección IP del nodo. Como no es sencillo recordar las IP, se diseñó un sistema alternativo para designarlos mediante nombres. Es el sistema denominado Sistemas de Nombres de Dominio.

(0,30 puntos)

Los nombres están formados por palabras separadas por puntos. Cada palabra representa un subdominio que a su vez está comprendido en otro subdominio de alcance mayor. Los nombres de dominio, al contrario que las direcciones IP, se construyen de izquierda a derecha. Así el nombre de dominio de la consejería de educación de la Junta de Castilla y León es: educa.jcyl.es, donde educa es el subdominio de la consejería de educación, jcyl corresponde a la Junta de Castilla y León y es es el dominio de alto nivel correspondiente a España.

Los nombres de los subdominios (segundo, tercer,... nivel) son elegidos, respetando determinadas reglas, por la institución a la que pertenece el servidor, mientras que los dominios de primer nivel (tld: Top Level Domains) están prefijados. Estos pueden ser de país o genéricos. Los primeros constan de dos letras representativas del país al que pertenece el ordenador. En el caso de España dicho código es "es".

Los dominios genéricos constan de tres letras y son: *com* (entidad comercial), *edu* (para instituciones educativas), *gov* (entidad gubernamental de EEUU), *int* (para tratados o bases de datos internacionales), *mil* (para usos militares, EEUU), *net* (inicialmente pensado para servicios de proveedores de Internet, pero hoy usado con otras muchas finalidades), *org* (para instituciones sin ánimo de lucro, grupos empresariales y otros),...

Por otro lado, si no se utilizara el sistema DNS se reduciría el número de webs posibles, ya que actualmente es habitual que una misma dirección IP sea compartida por varios dominios.

a) ¿Qué es una dirección IP? ¿Cuál es su estructura?

(0,20 puntos)

b) Complete la tabla siguiente asignando los subniveles correspondientes:

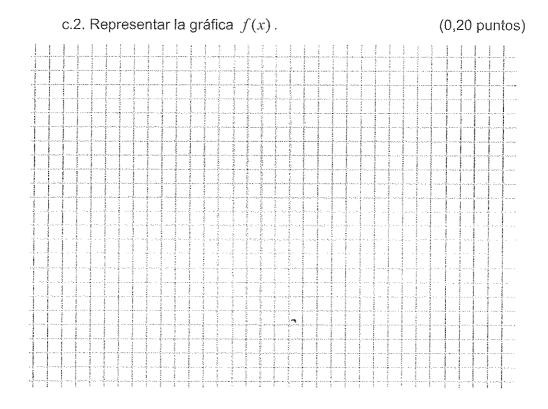
(0,20 puntos)

	1 ^{er} nivel	2º nivel	3 ^{er} nivel
http://www.red.es			
http://www.educacion.gob.es			

c) El número de dominios .es entre 2005 y 2011 viene dado aproximadamente por la siguiente función (Fuente: RED.ES)

$$f(x) = \begin{cases} 253.564 \cdot x - 508.097.620 & si & 2005 \le x < 2007 \\ 147.550 \cdot x - 295.327.522 & si & 2007 \le x < 2010 \\ 210.393 \cdot x - 421.641.952 & si & 2010 \le x \le 2011 \end{cases}$$

c.1. ¿Cuántos dominios .es hubo en 2008? ¿Y en 2011? (0,20 puntos)



c.3. ¿En qué momento se llegó a 1.000.000 de dominios .es? (0,20 puntos)

6. Tenemos una botella de agua en cuya etiqueta aparecen los siguientes datos: (1 punto)

COMPOSICIÓN (mg/l)					
Bicarbonatos	12,2				
Nitratos	3,4				
Calcio	2,7				
Cloruros	0,6				
Sodio	2,1				

Conteste a los siguientes apartados según corresponda:

a) El agua de la botella ¿es una sustancia pura o es una mezcla?

(0,25 puntos)

- b) Si fuera una mezcla, ¿sería homogénea o heterogénea? (0,25 puntos)
- c) Exprese la concentración del calcio en g/l. (0,25 puntos)

d) Indique los gramos de calcio ingeridos al beber 250 ml de agua.

(0,25 puntos)

7. En la materia viva existen varios grados de complejidad, denominados niveles de organización. Dentro de los mismos se pueden diferenciar niveles abióticos (materia no viva) y niveles bióticos (materia viva).

Teniendo esto en cuenta ordene los siguientes niveles de organización de menor a mayor complejidad y coloque los términos en la tabla siguiente según el nivel de organización al que pertenezcan:

(1 punto)

NIVELES DE ORGANIZACIÓN:

- a) Nivel pluricelular (aparatos)
- b) Nivel atómico
- c) Nivel pluricelular (tejidos)
- d) Nivel pluricelular (órganos)
- e) Nivel pluricelular (organismo complejo)
- f) Nivel molecular
- g) Nivel celular
- h) Nivel de población

TÉRMINOS:

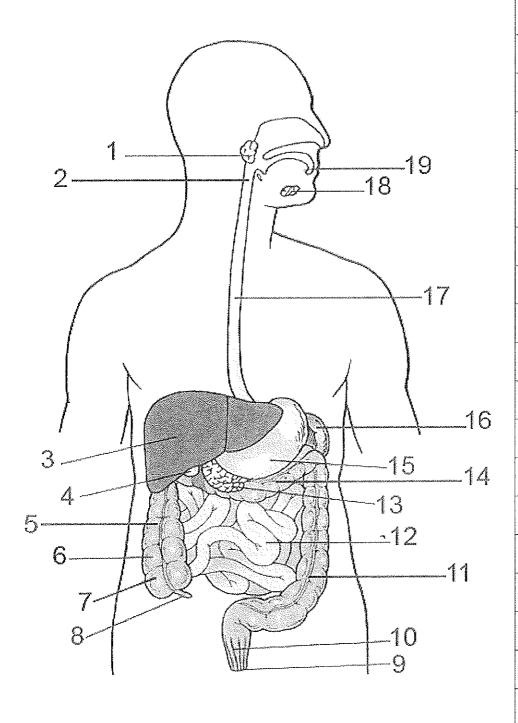
eritrocito	riñón	hierro	corazón	aparato digestivo	ser humano
sodio	banco de peces	glucosa	neurona	tejido adiposo	agua

	NIVELES BIÓTICOS NIVELES BIÓTICOS					
Niveles de organización						
Términos						

8. Observe el siguiente dibujo y conteste según corresponda:

(1 punto)

a) Complete los números que aparecen señalados en el esquema e indique de qué aparato se trata. (0,40 puntos)



(0,2	to puntos)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

	produce el quimo.	(0,30 puntos)
	c) ¿Dónde tiene lugar la absorción de nutrientes? ¿Qué dos relacionadas con dicho aparato conoce?	enfermedades (0,30 puntos)
9. Defi	na los siguientes términos:	ida anartastal
	a) Meandros	iua apartauoj
	b) Densidad	
	c) Mitosis	

b) Señale tres funciones básicas del mismo. Indique qué es y dónde se

d) Reacción química

10. Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas: (1 punto; 0,10 puntos por cada apartado)

	Verdadero/Falso
a) La conducción es la forma de transmitirse el calor en los	
sólidos y es necesario que los cuerpos se toquen	
b) La troposfera es la capa de la atmósfera que está en	
contacto con la superficie terrestre y en ella ocurren los	
fenómenos meteorológicos	
c) Las isobaras en los mapas del tiempo son las líneas que	
unen los puntos que tienen la misma presión atmosférica	
d) Los virus son células procariotas	
e) Los ribosomas son orgánulos celulares cuya función es la	
síntesis de proteínas	
f) El pulso irregular se denomina arritmia	
g) La resistencia de un hilo conductor sólo depende del tipo	
de material del que está fabricado	
h) La diabetes es una enfermedad neurodegenerativa	
i) Durante la sístole ventricular la sangre pasa de los	
ventrículos a las arterias	
j) En la médula ósea amarilla se forman las células	
sanguíneas	