Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2018)

APELLIDOS_____

NOMBRE_____ **DNI/NIE/Pasaporte**_____

FIRMA

☐ **Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Científico-Tecnológico en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2016-2017 o 2017-2018)**

CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA (A rellenar por el tribunal) *	A	B	C

* *Notas:*
A: Se consignará la puntuación obtenida en el área de Matemáticas de esta prueba (sobre 10 puntos).
B: Se consignará la puntuación obtenida en el área de Ciencias y Tecnología de esta prueba (sobre 10 puntos).
C: Se consignará la calificación obtenida en la prueba del ámbito Científico-Tecnológico que será la media aritmética calculada a partir de las calificaciones consignadas en A y B.

El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Científico-Tecnológico a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2016-2017 o 2017-2018)

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. Se calificará de forma separada cada una de las partes de la prueba que se corresponden con las áreas de "Matemáticas" y de "Ciencias y Tecnología" sobre una puntuación de 10 puntos cada una.
2. La puntuación obtenida en esta prueba resultará de calcular la media aritmética de la puntuación obtenida en cada una de las áreas. **No será necesario obtener una calificación mínima en las áreas para proceder al cálculo de la media aritmética.**
3. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
4. Se valorará el uso de esquemas, dibujos, fórmulas y la correcta utilización de las unidades, así como la presentación y la claridad en los cálculos.
5. Se dará importancia a la utilización de un lenguaje científico adecuado.
6. En la corrección de los problemas se valorará el procedimiento de resolución.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

CC BY NC SA

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- Sólo puede utilizar la **calculadora**; no se permite el uso de otros dispositivos electrónicos.

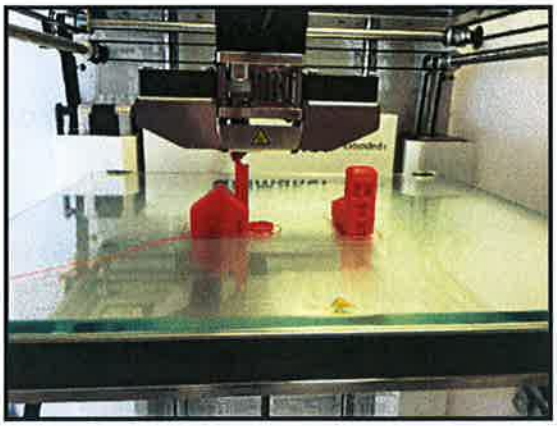
INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **11 de septiembre de 2018** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida *www.educa.jcyl.es/adultos*
- En caso de no superar el ámbito Científico-Tecnológico, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito ("Matemáticas" y "Ciencias y Tecnología"), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- **La superación de alguna de las áreas del ámbito Científico-Tecnológico NO dará derecho a ninguna exención ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.**

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

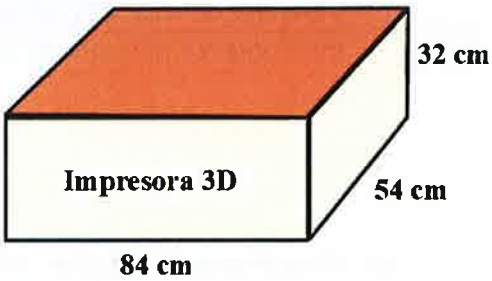
ÁREA DE MATEMÁTICAS — Puntuación total: 10 puntos

*Una **impresora 3D** es una **máquina capaz de realizar réplicas de diseños en tres dimensiones**, creando piezas o maquetas volumétricas a partir de un diseño realizado previamente con el ordenador: desde piezas o componentes, en arquitectura y el diseño industrial, hasta la fabricación de todo tipo de objetos, modelos para vaciado, alimentos, prótesis médicas, piezas para naves espaciales y desde hace muy poco tiempo, ya existen las impresoras 3D gigantes que **permiten construir una casa en menos de un día**. Esto puede suponer salvar muchas vidas en países del tercer mundo, zonas de tifones y áreas devastadas.*
Fuente: Wikipedia y redacción propia
Imagen : Pixabay/Licencias Creative Commons



1. Esta es la caja en la que venía la impresora 3D que hemos comprado. Dimensiones: 84 cm. de largo, 54 cm. de ancho y 32 cm. de alto. (2 puntos)

Imagen: Propia con ActivInspire



a) Calcule la superficie de dicha caja (recuerde que tiene 6 caras) y exprese el resultado en dm^2. (1 punto)

b) La impresora cuesta 480 € antes de aplicarle el IVA del 21%. Nos indican que nos harán también un descuento del 12% por estar en oferta. ¿Cuánto nos cuesta con el IVA incluido y después de aplicado el descuento? (1 punto)

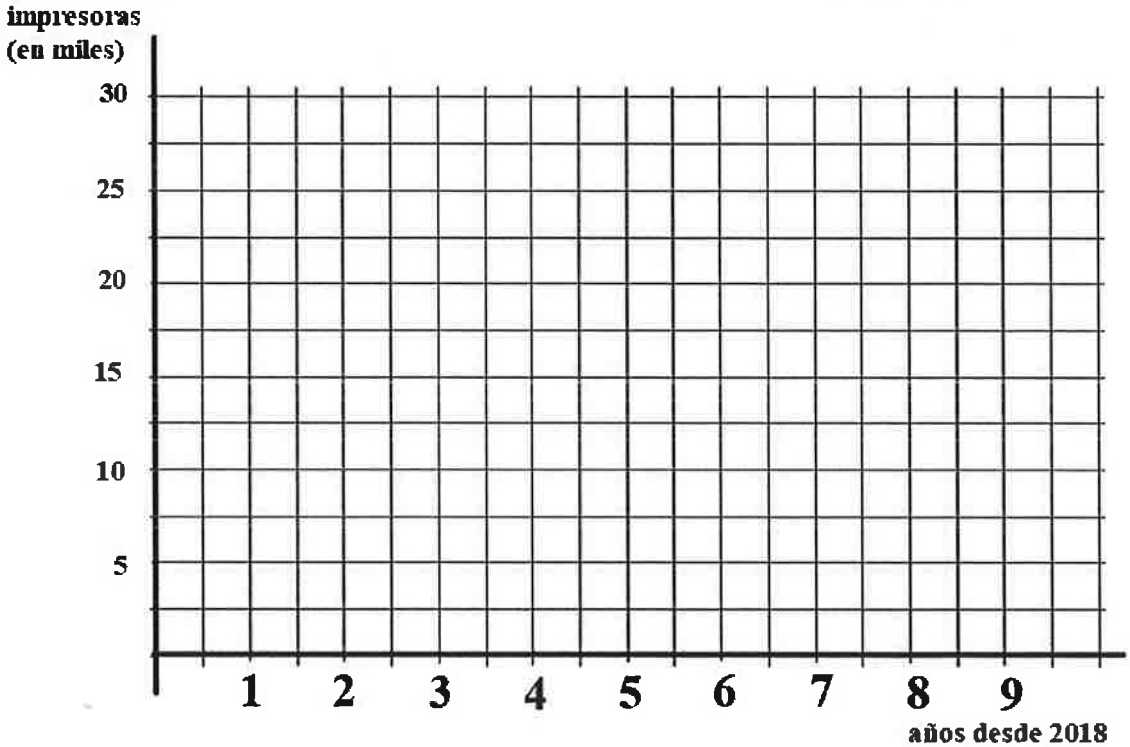
2. El responsable de ventas de la empresa "Castilla y León Impresiones" informa que la función $V(t) = -t^2 + 6t + 16$ permite predecir el número de impresoras 3D vendidas (en miles) por la empresa siendo t el tiempo transcurrido (en años) desde 2018. (2 puntos)

a) ¿Cuántas impresoras se venderán en 2018? (0,5 puntos)

b) ¿Dentro de cuántos años se prevé que se alcanzará el máximo de ventas y cuántas serán las impresoras vendidas ese año? (0,5 puntos)

c) ¿Dentro de cuántos años está previsto que ya no se venda ninguna por incorporarse al mercado otras más sofisticadas? (0,5 puntos)

d) Represente la función V(t) desde el momento actual hasta que acabe su previsión de ventas: (0,5 puntos)



3. **Para ayudar a las personas más necesitadas, un grupo de alumnos/as del Centro de Adultos decidió que cada uno/a iba a aportar o bien un saquito de alubias que pesa 2 kilos o bien un saquito de garbanzos que pesa 5 kilos.**

(1,5 puntos)

Imagen: CC0 Creative Commons

Si en total hemos recogido 40 sacos y el peso de las legumbres es de 131 kg ¿cuántos saquitos de alubias y cuántos de garbanzos se han recogido?

4. **Efectúe las operaciones de la columna de la izquierda y escriba a la derecha el resultado final de las mismas.**

(1 punto)

OPERACIÓN	EFECTUADA LA OPERACIÓN, OBTENEMOS:
$5x\cdot(x+5)$	
$(x+5)\cdot(x-5)$	
$(x-5)^2$	
$(x+5)^2$	
$(x^2-5)^2-(x^2+5)^2$	

5. **Sophie Germain fue una matemática francesa del siglo XVIII que no pudo asistir a la Universidad porque estaba prohibido el acceso a las mujeres. Fue autodidacta y firmaba sus trabajos con el pseudónimo de M. Le Branc Un número primo se dice que es "de Sophie Germain" si su doble más una unidad es también un número primo.**

(1,5 puntos)

Imagen: Retrato de Sophie Germain. Wikimedia commons

a) Resuelva la siguiente ecuación (Efectúe todos los pasos para la resolución). (1,2 puntos)

$$\frac{x+1}{4}-\frac{x-5}{3}=\frac{x+1}{6}-\frac{x-2}{9}$$

b) ¿Es la solución obtenida un número primo de Sophie Germain? Razónelo. (0,3 puntos)

6. Hemos preguntado a un grupo de jóvenes cuántas horas al día están utilizando su teléfono móvil y las respuestas han sido:

(2 puntos)

Imagen: Pixnio dominio público (CC0)

4	**5**	**2**	**6**	**5**	**1**	**5**	**3**	**5**	**5**
6	**3**	**4**	**2**	**1**	**4**	**2**	**3**	**3**	**0**

a) Con estos datos, complete la siguiente tabla: (1 punto)

x_i	Frecuencia Absoluta f_i	Frecuencia Acumulada. F_i	Frecuencia relativa Fr_i	$x_i \cdot f_i$	PORCENTAJE %

b) Calcule la moda, media y mediana de este estudio estadístico. (0,6 puntos)

c) ¿Qué porcentaje de alumnos usa su teléfono móvil menos de 3 horas al día? (0,4 puntos)

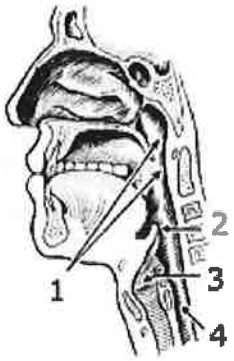
ÁREA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	Puntuación total: 10 puntos

1. Conteste los siguientes apartados sobre el aparato respiratorio y el aparato digestivo: (2 puntos)

- **Sobre el aparato respiratorio:**

a) Sitúe en la tabla el nombre de los órganos señalados en el dibujo:

(0,4 puntos /0,1 cada respuesta correcta)



1	
2	
3	
4	

Fuente: WikimediaCommons

b) ¿Qué son los alveolos pulmonares? ¿Qué ocurre en ellos? (0,6 puntos)

- **Sobre el aparato digestivo:**

c) El aparato o sistema digestivo es el conjunto de órganos y glándulas que se encargan de la digestión de los alimentos. Relacione los siguientes órganos de la columna de la izquierda con su función, asociando el número con la letra que corresponda. (1 punto / 0,2 cada respuesta correcta)

ÓRGANO	
1	Duodeno
2	Colon ascendente
3	Esófago
4	Yeyuno
5	Estómago

FUNCIÓN	
A	Primera porción del intestino delgado
B	En sus paredes hay glándulas que segregan ácido clorhídrico
C	Porción del tubo digestivo comprendido entre la faringe y el estómago
D	Tramo del intestino delgado de paredes rugosas, repletas de microvellosidades
E	Primera porción del intestino grueso donde comienza la recuperación del agua

Órgano	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Función					

2. El efecto invernadero. **(2 puntos)**

a) El efecto invernadero es un proceso en el que la radiación térmica emitida por la superficie planetaria es absorbida por los gases de efecto invernadero atmosféricos y es devuelta en todas las direcciones. Como parte de esta radiación es devuelta hacia la superficie y la atmósfera inferior, se produce un incremento de la temperatura superficial media respecto a lo que habría en ausencia de estos gases.

Complete el siguiente texto, con las palabras dadas a continuación:

(1 punto / 0,1 por cada término colocado correctamente)

dióxido de carbono - hombre - clorofluorocarbonos - Protocolo de Kioto - desertización - metano - combustibles fósiles - calentamiento global - océano - atmósfera

Aunque el efecto invernadero se produce por la acción de varios componentes de la atmósfera planetaria, el proceso de calentamiento ha sido acentuado en las últimas décadas por la acción del....., con la emisión de ....., ... y otros gases.

Así, además de esos dos citados gases también se encuentran el vapor de agua, el óxido de nitrógeno, los ..... y el ozono. Elementos todos ellos que son naturales pero que, a raíz de la conocida Revolución Industrial en la que comenzó una intensa actividad en materia del uso de lo que son ....., han visto incrementar su presencia en la ..... y eso origina la situación de efecto invernadero que ahora nos preocupa.

Una de las consecuencias más relevantes del efecto invernadero es el aumento de la ....., gracias a esas altas temperaturas y a la escasez de lluvias.

El efecto invernadero es una de las causas del ..... En caso de que la temperatura aumente fuera de los niveles normales, aumentará el nivel del ..... y se inundarán grandes regiones habitadas.

Para evitar estos problemas, varios gobiernos promueven el ....., un convenio internacional que busca limitar las emisiones de gases de efecto invernadero.

b) Una causa del efecto invernadero es la emisión de gases que provienen de las combustiones.

La Combustión es un proceso químico de oxidación rápida que va acompañado de desprendimiento de energía en forma de calor y luz. Para que este proceso se dé, es necesaria la presencia de un combustible, un comburente y calor.

(Puntuación apartado b: 1 punto)

En la siguiente reacción, señale:

$$CH_4 + 2\,O_2 \longrightarrow CO_2 + 2\,H_2O$$

i) Qué compuesto es el combustible y qué compuesto es el comburente.

(0,25 puntos)

ii) Si se trata de una reacción exotérmica o endotérmica (0,25 puntos)

iii) La cantidad (gramos) de dióxido de carbono (CO_2) que se emitirán al quemar 50 g de metano (CH_4). (0,5 puntos)

Datos de masas atómicas: C 12 u, H 1u, O 16 u

3. El mundo de la electricidad. **(2 puntos)**

a) La *electricidad* es un conjunto de fenómenos producidos por el movimiento e interacción entre las cargas eléctricas positivas y negativas de los cuerpos físicos. La palabra "*electricidad*" procede del latín *electrum*, y a su vez del griego *élektron*, o ámbar.

Complete el siguiente texto, con las palabras dadas a continuación:

(1 punto / 0,2 puntos cada respuesta correcta)

amperio - flujo - electroimán - alterna - intensidad

La corriente eléctrica es el ..... de carga eléctrica que recorre un material. Se debe al movimiento de las cargas en el interior del mismo. Al caudal de corriente (cantidad de carga por unidad de tiempo) se le denomina ..... de corriente eléctrica.

En el Sistema Internacional de Unidades se expresa en C/s (culombios por segundo), unidad que se denomina ..... Una corriente eléctrica, puesto que se trata de un movimiento de cargas, produce un campo magnético, un fenómeno que puede aprovecharse en un .....

Dependiendo del tipo de generador la corriente puede ser de dos tipos: continua o .....

b) Se le denomina resistencia eléctrica a la oposición al flujo de electrones al moverse a través de un conductor. La unidad de resistencia en el Sistema Internacional es el ohmio, que se representa con la letra griega omega (Ω), en honor al físico alemán Georg Simon Ohm, quien descubrió el principio que ahora lleva su nombre. (Puntuación apartado b: 1 punto)

Disponemos de dos resistencias de 4 y 6 Ω, respectivamente.

Calcule la resistencia equivalente en dos casos:

i) Si están colocadas en serie (0,5 puntos)

ii) Si están colocadas en paralelo. (0,5 puntos)

4. La superficie de la corteza terrestre, tanto la sumergida (los fondos oceánicos) como la emergida (los continentes), presenta irregularidades que llamamos relieve: montañas, valles, llanuras, mesetas, acantilados, playas, fosas submarinas, etc. El relieve contiene mucha información sobre el agente geológico que lo ha modelado, y es también un factor importante que condiciona las acciones humanas. (2 puntos / 0,25 puntos cada respuesta correcta)

Relacione en la tabla las palabras de las dos columnas siguientes:

1. Torrentes.	***a) Terrazas fluviales.***
2. Glaciares.	***b) Flechas.***
3. Ríos.	***c) Conos de deyección.***
4. Arroyada.	***d) Dunas.***
5. Oleaje.	***e) Morrenas.***
6. Acción eólica.	***f) Badlands.***
7. Heladas.	***g) Estalactitas.***
8. Agua subterránea.	***h) Gelifracción.***

1. Torrentes	
2. Glaciares	
3. Ríos	
4. Arroyada	
5. Oleaje	
6. Acción eólica	
7. Heladas	
8. Agua subterránea	

5. La Cinemática es la parte de la Física que estudia el movimiento sin tener en cuenta las causas que lo producen y la Dinámica es la parte que estudia las causas de dicho movimiento. (2 puntos)

a) Un objeto se mueve a 36 Km/h y, 25 segundos después, se mueve a 27 Km/h. Calcule la aceleración a la que estará sometido. Utilice las unidades del S.I. (1 punto)

b) Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, razonando la respuesta: (1 punto / 0,2 cada respuesta correcta)

AFIRMACIONES	VERDADERO	FALSO
Las unidades de la velocidad son m/s, lo mismo que las de la aceleración		
El peso es una fuerza		
Se pesará lo mismo en la Tierra que en la Luna, pero la masa será diferente		
La velocidad es una magnitud escalar		
El desplazamiento es el espacio que ha recorrido un móvil		

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2018)

APELLIDOS_____

NOMBRE_____ **DNI/NIE/Pasaporte**_____

FIRMA

☐ **Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2016-2017 o 2017-2018)**

CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA (A rellenar por el tribunal) *	

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2016-2017 o 2017-2018)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua castellana y literatura

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La puntuación numérica de cada ejercicio está reflejada en las preguntas. La suma total de dicha puntuación es de 10 puntos.
2. En la composición de los distintos tipos de textos se valorará la adecuación, coherencia y cohesión de los escritos (la corrección ortográfica, la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la estructura según el tipo de texto que se demande…).
3. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

BY NC SA

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua castellana y literatura

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **11 de septiembre de 2018** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida *www.educa.jcyl.es/adultos*
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- **La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación NO dará derecho a ninguna exención ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.**

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

Lea primero el siguiente texto y luego conteste a las preguntas que se le formulan:

Sólo los tontos creen en sí mismos. Ésa era la frase favorita de mi padre. Le gustaba decirla para acabar algunas de sus historias acerca de la manera en que había construido el futuro con sus propias manos, contra viento y marea. Una cosa es verdad: antes de tirar su vida por la borda en mitad de la tormenta, se movía como pez en el agua en el mundo de las cosas tal como son. No sé si respetaba las reglas, pero pueden apostar a que conocía todos los trucos del juego. De hecho, otra de sus frases favoritas se le ocurrió mientras leía un libro sobre el Watergate(1): *sería más fácil suscribir a Nixon al Washington Post que darme a mí gato por liebre.*

Pero lo cierto es que poco después todo cambió; la suerte le dio la espalda, lo despidieron y se derrumbó. Al principio, pasaba las mañanas leyendo la columna del zodíaco y las ofertas de empleo, y las tardes buscando un trabajo que no parecía dispuesto a aparecer.

-*¿Sabes?* -decía-, *cuando más te hundes, menos gente confía en ti: no creen que hayas caído desde alguna parte, sino que siempre has estado abajo; creen que confiar en ti sería como poner a la familia Manson(2) a anunciar la Navidad.*

Desde luego, algo había cambiado. Sus viejas ideas del tipo de *en esta vida sólo tienes que saber hacer dos cosas; ser listo para los negocios y no creerte todo lo que te dicen,* parecían no tener ya nada que ver con él. En realidad, mis padres eran cuatro personas distintas; dos de ellas fingían delante de mi hermana Rosalita y de mí que el mundo seguía girando en su dirección de siempre; las otras dos estaban encerradas en un lugar del que no podían salir. Y ese lugar era cada vez pequeño y estaba más oscuro.

Nuestras viejas discusiones intelectuales, como las llamaba mi padre, por ejemplo cuando hablábamos de religión, empezaron a desaparecer. Entonces, él zanjaba siempre la cuestión a su manera.

Pero quién puede creerse un cuento como el de Judas -decía-. *Nadie es tan tonto para vender a un tipo como Jesucristo por tan poco dinero.*

De *Raro*, novela de Benjamín Prado.
Editorial Plaza y Janés, 1995.

(1) Gran escándalo político que se produjo en los Estados Unidos en los años setenta del siglo XX y que consistió en el robo de documentos en las oficinas Watergate de Washington D. C., sede del Comité Nacional del Partido Demócrata de Estados Unidos, y el posterior intento de encubrimiento de los responsables por parte de la administración Nixon.

(2) La familia Manson se denominó a un grupo de seguidores de Manson, criminal y músico estadounidense, en la California de finales de los años 60.

1. **Resuma el contenido del texto en diez líneas como máximo.**
(Valoración: 0,50 puntos)

2. **¿Qué tipo de texto es? Explique por qué.**

(Valoración: 0,50 puntos)

3. **Extraiga del texto las siguientes categorías gramaticales:**

(Valoración: 1 punto; 0,20 por cada ítem)

Cinco adjetivos	Cinco formas verbales de Indicativo	Dos formas verbales de Subjuntivo	Cuatro pronombres	Cuatro conjunciones

4. **¿Qué es una perífrasis verbal? Cite dos ejemplos extraídos del texto.**

(Valoración: 0,75 puntos; 0,50 la definición y 0,25 por los ejemplos)

5. **En el texto aparece en más de una ocasión el numeral "dos", que es un número cardinal. Además del correspondiente al "dos", escriba en la siguiente tabla los numerales ordinales que se corresponden con los cardinales:**

(Valoración: 1 punto; 0,10 por cada ordinal correcto)

CARDINALES	ORDINALES
Dos	
Once	
Doce	
Dieciséis	
Veinte	
Siete	
Cinco	
Ocho	
Quince	
Diez	

6. Responda los siguientes apartados: **(Valoración total: 1 punto)**

a) Analice sintácticamente la siguiente oración extraída del texto: (0,50 p.)

Ésa era la frase favorita de mi padre.

b) ¿Es una oración simple o compuesta? Explique por qué. (0,25 p.)

c) ¿Es una oración copulativa o predicativa? Explique por qué. (0,25 p.)

7. El protagonista del texto que acaba de leer es un hombre que se ha quedado sin trabajo y que, por más que lo busca, no termina de encontrarlo. ¿Qué consejos y estrategias le daría usted a ese hombre si tuviera que elaborar su *currículum vitae* para presentarlo en alguna empresa?

(Valoración: 1 punto)

8. Los correos electrónicos son una forma de comunicación muy extendida en los últimos años y han llegado a alcanzar un uso masivo. Responda los siguientes apartados: (Valoración total: 2,25 puntos)

a) Identifique y defina los siguientes campos que han de rellenarse en el correo electrónico: (0,25 p. /0,05 cada campo correcto)

De	
Para	
CC	
CCO	
Asunto	

b) Explique las recomendaciones precisas que se deben tener en cuenta al escribir un correo electrónico. (1 punto)

c) Imagine que está buscando trabajo y lee el siguiente anuncio en la prensa y decide postularse como candidato. Escriba un correo electrónico interesándose por la oferta. (1 punto)

La empresa

Securitas-Securitatis

necesita cinco hombres y cinco mujeres para trabajar de vigilantes

Si te interesa, envía un correo electrónico a:

secsecuritatis@spaniam.com

Fuente de la ilustración:http://ceaseguretat.com/vigilantes-de-seguridad/

9. Defina los siguientes conceptos de Literatura española:

Cantares de gesta; Romance; Conceptismo; Renacimiento

(Valoración: 1 punto / 0,25 por cada definición correcta)

- **Cantares de gesta:**

- **Romance:**

- **Conceptismo:**

- **Renacimiento:**

10. Escriba al lado de las siguientes obras el nombre de su autor:
(Valoración: 1 punto; 0,10 por cada autor correcto)

1	*La Celestina*	
2	*El Lazarillo de Tormes*	
3	*El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha*	
4	*Fuenteovejuna*	
5	*El Buscón*	
6	*La Regenta*	
7	*Episodios Nacionales*	
8	*Campos de Castilla*	
9	*Luces de Bohemia*	
10	*Nada*	

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2018)

APELLIDOS_____

NOMBRE_____ **DNI/NIE/Pasaporte**_____

FIRMA

☐ **Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2016-2017 o 2017-2018)**

CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA (A rellenar por el tribunal) *	

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2016-2017 o 2017-2018)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua extranjera: Inglés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

CC BY NC SA

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua extranjera: Inglés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

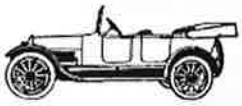
- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **11 de septiembre de 2018** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida *www.educa.jcyl.es/adultos*
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- **La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación NO dará derecho a ninguna exención ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.**

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

1.- READ THE TEXT CAREFULLY AND ANSWER THE QUESTIONS (Puntuación: 2 p.)



HISTORY OF CARS

Karl Benz invented the modern car in 1888 in Germany. Emile Roger worked for Benz in France. He made cars in France. By 1900, many people were building cars in France and in the U.S. The first company to build only cars was *Panhard* in France. *Panhard* started in 1889. The *Peugeot* car company started in 1891 in France. In the US, Frank and Charles Duryea started the *Duryea Motor Wagon Company* in 1893. It was the first US car company. By 1902, Ransom E. Olds started the *Olds Motor Vehicle Company*. A year later, Henry Ford started the *Ford Motor Company*. It produced the Cadillac. All these early modern cars burned gasoline or diesel fuel.

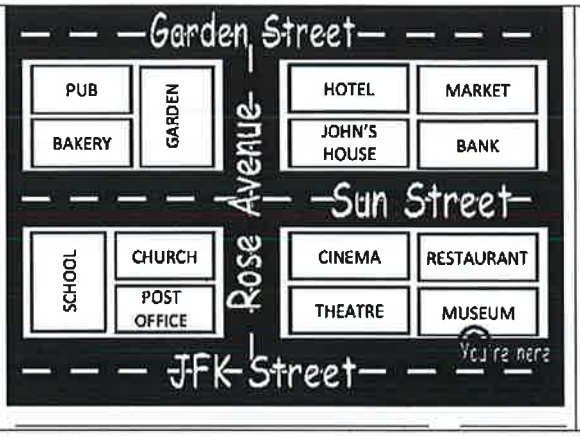
Ford opened factories in France and Britain in 1911. Then, they opened a factory in Denmark in 1923. Later, they opened a factory in Germany in 1925. Ford was one of the first manufacturers to use an assembly line. With an assembly line, factory workers could produce cars faster and safer than other production systems.

More modern cars still burn gasoline or diesel fuel. These cars cause air pollution. Now many people are looking for cleaner cars and many car companies are looking for cleaner fuels.

A- Read the text again and answer the questions (**1 p.**/ 0,20 cada uno)	**B- Mark the correct answers to complete the sentences** (**1 p.**/ 0,20 cada uno)
1.-Which company first built only cars? a) Benz b) Panhard c) Ford	*1. Produced* means ... a) bought. b) named. c) made.
2.-When did the Peugeot car company start? a) 1888 b) 1889 c) 1891	*2. Fuel is ...* a) a car production system. b) what makes cars go. c) the price of a car.
3.-What was the first U.S. car company? a) Duryea b) Ford c) Cadillac	*3. What is a factory?* a) A place where people make things b) A place where people recycle things c) A school for car workers
4.-The Ford Motor Company opened a ... a) factory in Denmark in 1911. b) factory in Germany in 1925. c) factory in Britain in 1929.	4. What is an *assembly line?* a) A way of selling products b) A safe way of buying products c) A quick way of making products
5.-Whose idea was the assembly line? a) Charles Duryea's b) Emile Roger's c) Henry Ford's	*5. Pollution* in the air is ... a) dirty air. b) clean air. c) a kind of fuel.

2.- GIVING DIRECTIONS (Puntuación: 1 p./ 0,20 cada uno)

Do you know the way to John's house?



KEY WORDS

- far from
- cross
- opposite
- next to
- straight on
- turn right
- turn left
- behind
- in front of

You are at the museum.

To go to John's house you have to go _straight on_ and _____ _____ into Rose Avenue. Then you have to go _____ again and his house is on the _____, _____ the bank. _____ his house there is a cinema. His house is very big and comfortable.

3.- THE SENTENCES ON THE RIGHT FOLLOW THOSE ON THE LEFT. MATCH THE SENTENCES. (Puntuación: 1 p./ 0,20 cada uno)

1- Please don't make so much noise.	1 → d	a. It's getting late.
2- I need to eat something soon.	2 →	b. It's starting to rain.
3- I don't have anywhere to live right now.	3 →	c. I'm getting hungry.
4- We need to leave soon.	4 →	d. I'm working.
5- Things are not so good at work.	5 →	e. I'm looking for an apartment.
6- We're going to get wet.	6 →	f. The company is losing money.

4.- MARK THE CORRECT ANSWER TO COMPLETE THE SENTENCES

(Puntuación: 1 p./ 0,10 cada uno)

1. There is _____ sugar in the sugar pot. a- a b- any c- some	2. The Nile is _____ river in the world. a- the longest b- longer than c- longer that
3. How many people _____ in the room? a- there is b- there are c- are there	4. Sorry, I haven't got _____ pen in my bag. a- a b- some c- any
5. The cinema is _____ the left, next to the bank. a- on b- in c- at	6. He took off his sweater and put _____ on the bed. a- them b- it c- their
7. How often _____ to the theatre? a- does you go b- do you go c- go you	8. They usually _____ football on Saturday. a- plays b- play c- play not
9. He _____ twenty at the weekend. a- willn't be b- will be c- be	10. Excuse me, _____ you open the window, please?. It's very hot here. a- can b- should c- must

5.- TODAY IS A TYPICAL WORKING DAY FOR LAUREN. WRITE WHAT SHE DOES OR DOESN'T DO EVERY DAY. (Puntuación: 2 p./ 0,20 cada uno)

LAUREN'S DAY

I live in London. I usually get up at 7 o'clock and have a big breakfast. I walk to work, which takes me about half an hour. I start work at 8.45. I never have lunch. I finish work at 5 o'clock. I'm always tired when I get home. I usually cook dinner in the evening. I don't usually go out. I go to bed at about 11 o'clock, and I always sleep well.

Example: ..... *London* → *She lives in London.*

1. Lauren ..... at 7 o'clock.
2. She ..... a big breakfast.
3. She ..... to work.
4. .....work at 8:45.
5. ..... lunch.
6. ..... at 5 o'clock.
7. ..... dinner.
8. ..... usually ..... out.
9. ..... at 11 o'clock.
10. .....always ..... well.

6.- COMPLETE THE DIALOGUE WITH THE CORRECT FORM (Puntuación: 1 p.)

there is **there are** **there isn't** **there aren't** **is there** **are there**	

Example: *There are many mirrors in your bathroom*

A: I think I'd like to take the apartment, but what furniture (1) _____ in the living room?

B: Well, (2) _____a big sofa.

A: (3) _____ a dining table?

B: Yes, (4) _____. And (5) _____ four dining chairs.

A: Oh, good. (6) _____a coffee table?

B: No, (7) _____

A: OK. (8) _____any bookshelves?

B: No, (9) _____ _

A: Oh, and what about a TV or a music system?

B: No, (10) _____any electrical equipment.

7.- WRITE A COMPOSITION (80-100 words) ABOUT ONE OF THESE TOPICS

(Puntuación: 2 p.)

a. **Describe your ideal house:**

- how many rooms are there?
- is it in the country, on the coast or in the city? In which city?
- fireplace, garage, pool, jacuzzi, garden, barbecue, ...
- what is there near the house? (the area around the house)

b. Do you live in a small town or a big city? Can you describe it? Is it interesting? What can you do there? Where can you go?

You can use expressions like:

there is / are play go out visit

restaurants theatre pubs museums

park cinema university theme park

buildings study work bus car

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2018)

APELLIDOS_____

NOMBRE_____ **DNI/NIE/Pasaporte**_____

FIRMA

☐ **Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Social en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2016-2017 o 2017-2018)**

CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA (A rellenar por el tribunal) *	

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Social a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2016-2017 o 2017-2018)

ÁMBITO SOCIAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones, así como a la correcta situación geográfica cuando sea requerida.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

BY NC SA

ÁMBITO SOCIAL

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **11 de septiembre de 2018** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida *www.educa.jcyl.es/adultos*

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

1. **Sobre población.**

(Valoración total del ejercicio 1: 1,50 puntos)

a. Complete el siguiente esquema sobre población:

(0,90 puntos / 0,10 cada respuesta correcta)

CLASIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN

- Por sexo
  - ----------
  - ----------
- Por edad
  - ----------
  - ----------
  - ----------
- Por actividad
  - ----------
  - ----------
    - ----------
    - ----------

b. Complete el texto con los términos que se le proponen a continuación:

(0,60 puntos / 0,10 cada respuesta correcta)

Esperanza de vida – IDH – Tasa de Natalidad – Mortalidad catastrófica – Crecimiento Natural o Vegetativo – Crecimiento Real

- El ..... mide el grado de desarrollo de un país.
- La ..... es la edad media que debería vivir una persona en un contexto determinado.
- El ..... es la consecuencia de los efectos del crecimiento natural o vegetativo más los efectos de los movimientos migratorios.
- La ..... Nos informa sobre el número de nacimientos por cada 1.000 habitantes en un año y en un lugar determinado
- La ..... Es la producida por guerras o desastres.
- El ..... es la diferencia entre los nacimientos y las defunciones de una determinada población.

2. Sobre los paisajes de la tierra:

(Valoración total del ejercicio 2: 1,50 puntos)

a. Defina:

(0,75 puntos / 0,25 cada respuesta correcta)

	Paisaje Geográfico o natural	**Paisaje modificado**	**Paisaje ordenado**
Definición			

b. Señale a qué tipo de paisaje de los del apartado anterior corresponde cada una de las siguientes fotografías.

(0,75 puntos / 0,25 por respuesta correcta)

Imagen tomada de: https://es.wikipedia.org/wiki/Bancal	*Imagen tomada de: https://es.wikipedia.org/wiki/Himalaya*	*Imagen tomada de: https://es.wikipedia.org/wiki/Madrid*

3. **Localice en el mapa, colocando el número de cada lugar sobre su localización.**

(Valoración total del ejercicio 3: 1 punto / 0,10 por localización)

1	Valladolid		**6**	Isla de La Palma
2	Melilla		**7**	Lugo
3	Álava		**8**	Cádiz
4	Isla de Mallorca		**9**	Teruel
5	Murcia		**10**	Cáceres

Imagen tomada de:

https://es.m.wikipedia.org/wiki/Archivo:Bl_por_provincias_mudo.png

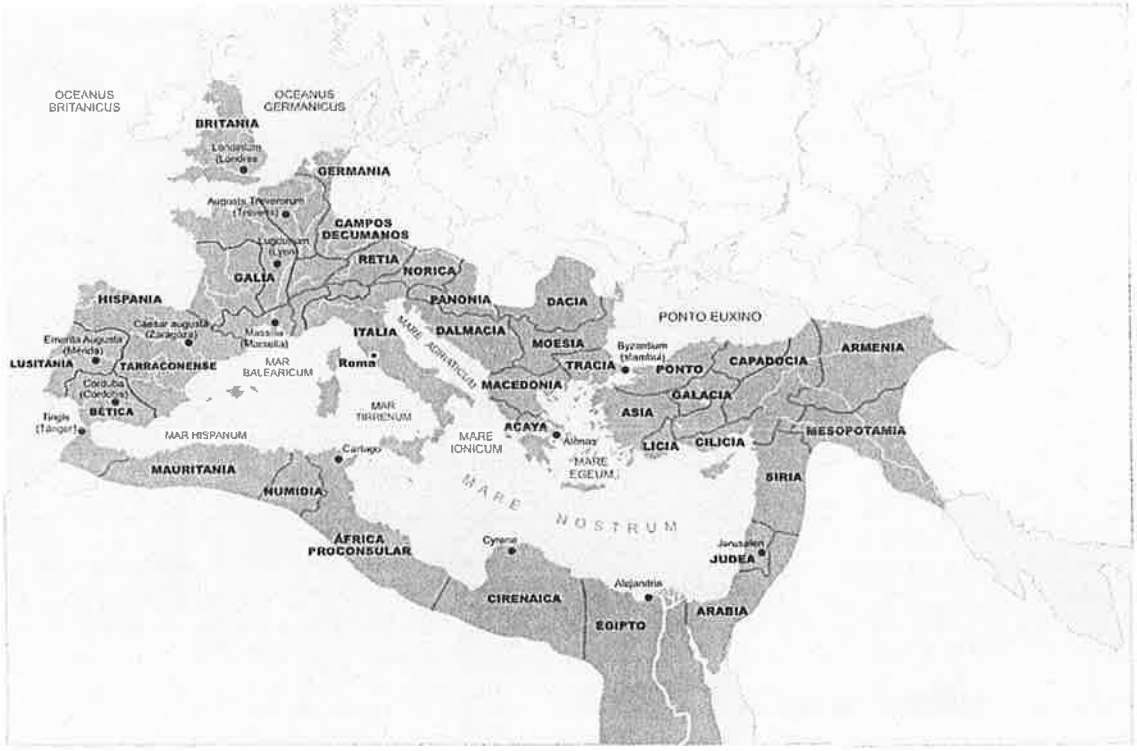
4. **Defina:**

(Valoración total del ejercicio 4: 0,50 puntos / 0,10 cada respuesta)

- **GOLFO**
- **DELTA**
- **MESETA**
- **ARCHIPIELAGO**
- **CORDILLERA**

5. **Observe el mapa adjunto y conteste a las siguientes cuestiones:**

(Valoración total del ejercicio 5: 1 punto)



http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/

a) ¿A qué gran Imperio corresponde este mapa? (0,10 p.)

b) Escoja la cronología que corresponde a ese Imperio: (0,10 p.)

- Siglo V a. C. – I a. C.
- Siglos I a. C. - V d. C.
- Siglos I d. C. – V d. C.

c) Escriba a qué país actual corresponden los siguientes territorios: (0,40 p.)

- Galia –
- Britania –
- Acaya –
- Germania –

d) Cite 4 países actuales, diferentes de los anteriores, que formaran parte, total o parcialmente, de ese Imperio. (0,40 p.)

6. Escriba el nombre de los siguientes reyes españoles del siglo XVII junto a los acontecimientos que se describen.

(Valoración total del ejercicio 6: 0,80 puntos / 0,20 por cada rey)

Carlos IV - Fernando VI - Felipe V - Carlos III

Primer rey Borbón, tras la victoria en la Guerra de Sucesión. Construyó el Palacio de la Granja.	
Rey que dio un gran impulso a la cultura. Fundó la Academia de Bellas Artes de San Fernando. Su reinado fue un período de paz y neutralidad.	
Apodado "el mejor alcalde de Madrid" porque embelleció la ciudad. Rey ilustrado. En su época se produce el motín de Esquilache.	
Su llegada al trono coincide con el inicio de la Revolución Francesa. Napoleón les obligó a él y a su hijo a abdicar en Bayona y colocó a su hermano en el trono español.	

7. Una los siguientes personajes destacados del siglo XX con su descripción.

(Valoración total del ejercicio 7: 1 punto / 0,10 cada personaje)

1. GORBACHOV	A. Poeta y dramaturgo español, de la Generación del 27, de mayor influencia y popularidad de la literatura española del siglo XX. Murió fusilado tras el golpe de Estado que dio origen a la Guerra Civil Española.
2. EINSTEIN	B. Niña judía alemana, mundialmente conocida gracias a su Diario, donde dejó constancia de los casi dos años y medio que pasó ocultándose de los nazis durante la Segunda Guerra Mundial.
3. MUSSOLINI	C. Pintor, escultor, escenógrafo y escritor español, considerado uno de los máximos representantes del surrealismo.
4. ORTEGA Y GASSET	D. Presidente de la Unión Soviética de 1989 a 1991. Recibió el Premio Nobel de la Paz en 1990. Contribuyó al fin de la Guerra Fría. Su dimisión supuso la disolución de la URSS.
5. DALÍ	E. Profesor y filósofo español considerado además uno de los mejores ensayistas de la "Generación del 14". Su obra más famosa es "La España Invertebrada".
6. GARCÍA LORCA	F. Físico teórico británico, autor de buena parte de los descubrimientos de la astrofísica moderna, como las nuevas teorías del espacio-tiempo y la radiación de los agujeros negros. Fallecido este año.
7. SADDAM HUSEIN	G. Pacifista y activista del Movimiento por los Derechos Civiles en Estados Unidos para los afroamericanos que obtuvo el Premio Nobel de la Paz por su lucha por la no discriminación y el derecho al voto.
8. ANA FRANK	H. Dictador Iraquí, que se enfrentó con EE.UU en las Guerras del Golfo. Murió ahorcado tras ser ratificada la sentencia que le condenaba, por la muerte y tortura de 148 iraquíes chiíes en 1982.
9. MARTÍN LUTHER KING	I. Físico alemán de origen judío, nacionalizado después suizo y estadounidense, considerado como el científico más importante del siglo XX. Es el creador de la teoría de la relatividad.
10. STEPHEN HAWKING	J. Líder político italiano que instauró el régimen fascista en Italia desde 1922 hasta 1943. Participó en la 2ª Guerra Mundial con las potencias del Eje (Alemania y Japón).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Lea atentamente el siguiente texto sobre la Declaración Universal de los Derechos Humanos y conteste a las preguntas.

(Valoración total del ejercicio 8: 1 punto / 0,25 por pregunta)

(...) *Artículo 2.* Toda persona tiene los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición.

Artículo 3. Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

Artículo 4. Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre; la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

Artículo 5. Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

(...) *Artículo 7.* Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley. Todos tienen derecho a igual protección contra toda discriminación que infrinja esta Declaración y contra toda provocación a tal discriminación.

Adoptada y proclamada por la Asamblea General de la ONU
en su resolución 217 A (III), de 10 de diciembre de 1948.

a. ¿Cuándo se firma esta declaración? ¿Qué acontecimiento acaba de terminar, que ha provocado la muerte de más de 70 millones de personas?

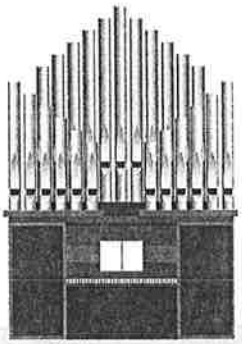
b. Esta Declaración Universal de Derechos se adopta en la Asamblea Nacional de la ONU ¿Qué es la ONU, cuándo se crea y para qué?

c. ¿Cuál de los artículos le parece más importante? Justifique la respuesta.

d. ¿Se producen violaciones de los Derechos Humanos en el mundo actual? Ponga dos ejemplos recientes sobre incumplimientos de estos derechos humanos.

9. **Coloque en el recuadro en blanco que hay debajo de cada instrumento musical de qué tipo es: VIENTO - CUERDA - PERCUSIÓN - ELÉCTRICO**

(Valoración total del ejercicio 9: 0,70 puntos / 0,10 por instrumento)

PIANO	GUITARRA ELÉCTRICA
 ÓRGANO	TRIÁNGULO
SAXOFÓN	LAÚD
TAMBOR	

10. Defina:

(Valoración total del ejercicio 10: 1 punto / 0,25 por definición)

- **Romanización:**

- **Fascismo:**

- **Globalización:**

- **Constitución:**