NOTICIARIO SAN JORGE

13 de Diciembre de Volumen 43. 1ª Edición

"La memoria es el perfume del alma"
-Aurora Dupin-

¡Feliz Navidad!

¡Saludos a los que llegan!

Profesores: Mª Nieves BUZÓN CONCEIRO, Miguel DOMÍNGUEZ LAVÍN, Mª Concepción MARTÍNEZ CERMEÑO, Eduardo Jorge RANSANZ LAS HERAS, María Paz SANTOS DÍAZ.

Con el recuerdo y los mejores deseos para los que se fueron:

Profesores: Mª del Carmen BERZAL DE FRANCISCO, Sara GAROZ HERNANDO, Pilar GUTIÉRREZ ESTÉBANEZ y Raquel VILLAR FELIZ DE VARGAS.

O nos dejaron temporalmente: Susana RODRÍGUEZ BERNAL.

Feliz Navidad...

Sí, un año más, **¡Feliz Navidad!** Hemos arrancado un curso nuevo, con el estreno de la nueva regulación (ORDEN EDU/661/2012, de 1 de agosto) de las enseñanzas de carácter no formal. No hablamos ya de cursos sino de programas de desarrollo de competencias básicas en lengua castellana (español para extranjeros), en lenguas extranjeras (cursos básicos de inglés y francés), en el desarrollo de la «competencia digital y en el tratamiento de la información» (cursos de iniciación a la informática). Programas para la adquisición y desarrollo de competencias profesionales relacionados con módulos del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (sustituyen a los anteriores cursos de administrativo, cocina, peluquería, estética y sanitaria). Programas de cursos de acceso a ciclos de grado medio y a la universidad para mayores de 25 y 45 años. Este cambio normativo ha motivado también la elaboración de un nuevo Proyecto Educativo de Centro.

El curso, es bien cierto que empezó con los ya popularmente llamados "recortes". Menos ingresos para gastos de funcionamiento y de todo tipo que suponen un ajuste constante y como no, la solicitud de comprensión a nuestros alumnos por las consecuencias de los mismos. La media de ingresos de los siete cursos comprendidos entre el 2004-05 y 2010-11 fue de 83.200 € y la de los gastos de 77.400 €, pues bien, el curso 2011-12, percibimos 48.742,18 € y el 2012-13, 65.333,64. Se ve claramente que de seguir así, el mantenimiento del Centro sería inviable. Así pues, apelamos a la Administración para que en el ejercicio del 2014, se supla con creces la sequía de estos pasados cursos. Y, "a mal tiempo buena cara", y, "no hay mal que cien años dure"…; pues eso, que se terminen las penurias para el AÑO NUEVO, que nos sea venturoso a nivel personal y de Centro. Que la nueva Ley educativa, **LOMCE (**LEY ORGÁNICA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA**)**, sea para bien en general y , sobre todo, en cuanto a enseñanza y educación de las personas adultas y los centros de educación de adultos se refiere en particular.

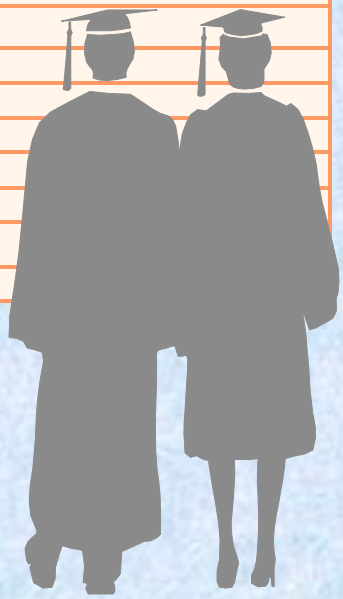
Junta de Castilla y León

PROFESORADO y PERSONAL no docente DEL CENTRO

PROFESORADO

Benito BRAVO BARREDA.	Director del Centro y Coordinadora de E.S.P.A.D.
Mª Luz Bajo Bajo	Jefa de Estudios.
Ana-María VILLAFÁÑEZ MARTÍNEZ.	Secretaria del Centro.
Juan Manuel VILLAHOZ BARCENILLA.	Administrador del Aula MENTOR Coordinador Medios Audiovisuales.
Mª Concepción AGUILAR PÉREZ	Jefa Departamento de Comunicación
Lourdes-María CASARES CASTAÑO	Tutora Módulo II A
Raúl DIAGO MIGUEL.	Tutor Módulo 1 B
Rufino-Luis MASA DE LA CRUZ.	Jefe Departamento Social. Tutor Módulo II B
Esperanza MAZO FERNÁNDEZ.	Coordinador Nivel Iniciación y de Conocimientos Básicos
Mª Nieves BUZÓN CONCEIRO	Tutora Módulo III A
Rosa-Encarnación CALVO RUÍZ.	Jefa Departamento de Orientación. Tutora Módulo IV A
María-Asunción GARCÍA OLIVARES.	Tutora Módulo III B. Coordinadora CEFIE
Miguel GÓMEZ GARCÍA	
Mª Jesús LUIS CALLEJA	Tutora Módulo I A
Mª Concepción MARTÍNEZ CERMEÑO	
Begoña NUÑEZ DE LA PLAZA.	Jefa Departamento CITE. Tutora Módulo IV B
Mª Paz SANTOS DÍAZ	Coordinadora de PAU
Eduardo Jorge RANSANZ LAS HERAS	Aula Taller Hostelería.
Aurora GÓMEZ GARCÍA	Aula Taller Peluquería y Estética.
Francisco-Antonio CARBAJO ALONSO.	Curso Sanitaria.
Celia PASCUAL ROMÁN.	Curso Administrativo.
Aitor ANDRÉS MOLPECERES	
Félix ASENSIO ROJO.	C.P. Coordinador
Rosa Mª OZORES PÉREZ	
Mª. Concepción RIVERO TOMÉ.	
Miguel DOMÍNGUEZ LAVÍN	

Total: 26



Personal NO DOCENTE

Mari Cruz de Cea de la Rúa.	Conserje.
María Yolanda Mariscal Alonso.	Conserje.
Gloria Becerril Meneses.	Auxiliar Administrativo.

Total: 3

MATRICULACIÓN

- ***Plazo:*** *matricula abierta todo el año, excepto Julio y Agosto.*

♦ ***Precio del curso:*** *Depende de la duración del mismo. La primera matrícula tiene un período mínimo de 60 días con un pago de 48 €. Después cada recarga será de 30 días (24 €).*

MAS INFORMACIÓN en:

- **http://cepasanjorge.centros.educa.jcyl.es**
- **https://centrovirtual.educacion.es/mentor/inicio.html**

E-mail: apam0006@fresno.pntic.mec.es Tfno.979706533 y Fax: 979706470

La literatura y ..., algunos premios.

Premio Cervantes 2013

La escritora **Elena Poniatowska Amor,** nacida en París pero con **nacionalidad francesa y mexicana** y **de 81 años**, ha sido galardonada con el Premio Cervantes 2013, el más importante de las letras hispánicas y considerado el Nobel español.

Es la **cuarta mujer que consigue este galardón**, que en sus 38 años de vida solo había recaído en tres ocasiones en una autora: las españolas María Zambrano (1988) y Ana María Matute (2010) y la cubana Dulce María Loynaz (1992).

El jurado, según consta en el acta, ha valorado "su **brillante trayectoria literaria en diversos géneros**, de manera particular en la narrativa y en su dedicación ejemplar al periodismo" y destaca de su obra el **"firme compromiso con la historia contemporánea"**.

"Autora de obras emblemáticas que describen el siglo XX desde una proyección internacional e integradora. Elena Poniatowska constituye **una de las voces mas poderosas de la literatura en español de estos días.**

Luis Goytisolo, Premio Nacional de las Letras 2013

El escritor Luis Goytisolo ha sido galardonado con el Premio Nacional de las Letras Españolas 2013. El jurado ha valorado "la obra narrativa de Luis Goytisolo, siempre comprometida con la búsqueda de nuevos territorios literarios. Su magna tetralogía titulada *Antagonía*, reconocida internacionalmente, supone un hito en la reciente historia de la novela española al aunar historia, narración y reflexión literaria".

Biografía

Luis Goytisolo (Barcelona, 1935) es el hijo menor de una familia de escritores, su andadura literaria se inició desde muy niño, obteniendo su primer premio literario, el Sésamo de cuntos.

Miembro de la Real Academia Española, elegido el 24 de marzo de 1994 para ocupar el sillón C.

Consejo Escolar 2013

Elecciones de representantes parciales de profesores en el Consejo Escolar

Se ha tenido que renovar a un representante del profesorado.

Cometidos próximos del Consejo Escolar:

- Aprobación del ejercicio económico 2013.
- Aprobación del presupuesto del 2014.

El Consejo Escolar del Centro de Educación de Personas Adultas SAN JORGE queda compuesto por:

- Presidente: **El Director**, Don Benito Bravo Barreda
- **El Jefe de Estudios**, Doña María Luz Bajo Bajo
- **La Secretaria** del Centro: Doña Ana Mª Villafáñez Martínez
- **Los representantes del profesorado**:
  - Doña Concepción Aguilar Pérez
  - Don Raúl Diago Miguel
  - Don Rufino Luis Masa de la Cruz
  - Don Juan Manuel Villahoz Barcenilla
- **Los representantes del alumnado**:
  - Don Fernando García Palacín
  - Don Ángel Azpeleta Sebastián
  - Doña Natalia Cabero Mata
  - Don Jesús Gutiérrez Rodríguez
- **El representante del personal de Administración y Servicios**: Doña Mª Yolanda Mariscal Alonso
- **El representante designado por el Ayuntamiento**: Don Manuel Paramio Rebolledo

Resultados de las votaciones del Consejo Escolar de PROFESORES en las cinco elecciones realizadas:

	Censo	Votan	%	Representantes elegidos
2007	33	30	90,91%	Doña Lourdes María CASARES CASTAÑO, Don Rufino Luis MASA DE LA CRUZ, Doña Maria Jesús LUIS CALLEJA, Doña María Begoña NÚÑEZ DE LA PLAZA
2008	28	27	96,43%	Doña Mª Luz Bajo Bajo y Doña Amelia Laso Fernández
2010	28	26	92,86%	Don Raúl Diago Miguel, Don Juan Alberto Masa Blasco y Doña Celia Pascual Román
2012	27	27	100%	Doña Concepción Aguilar Pérez y Don Rufino Luís Masa de la Cruz
2013	26	26	100%	Don Juan Manuel Villahoz Barcenilla

Actividades extraescolares

- Visita CORTES DE CASTILLA Y LEON EN VALLADOLID el día 11 de Noviembre, lunes, de 9.30 a las 14.00 horas, con 25 alumnos de Administrativo y otros de diferentes niveles.
- Visita HOTEL AC en Palencia La actividad será el día 10 de diciembre, martes, de 11.00 a las 13.30 horas, con 20 alumnos (turno de mañana) y el resto de alumnos por la tarde.
- Asistencia a obra teatro "El Avaro" en Francés, en el teatro Ortega el día 11 de Diciembre con los alumnos del programa de desarrollo de competencia básica en lengua extranjera-francés.
- Visita a la Agencia Tributaria de Palencia el día 18 de diciembre con 39 alumnos de Administrativo.

Nuestro nº de la SUERTE

Administración nº 7, en la C/Mayor

¿Quiénes somos?

Algunos datos para el recuerdo y tener conciencia de nuestra realidad actual

El Centro de Educación de Personas Adultas "San Jorge" es un centro público, que tiene ya una larga historia. Aquí desbrozaremos las diferentes etapas por las que ha discurrido hasta nuestros días:

- **1ª Etapa: 1972-1975:** Desde ese momento atiende las demandas de alfabetización, certificado de escolaridad y graduado escolar.
  - **Creación del Centro**: 1972, como "**Círculo** de Educación Permanente de Adultos". **Inicio de la actividad**: 9 de Enero de 1973, con casi 200 alumnos/as.
  - **Maestros:** Mª Teresa Sánchez Alonso, Mª Luisa Celada Helguera, Miguel Cuesta Alonso.
  - **Festividad del centro:** se estableció el 23 de abril, "Día de las letras Hispánicas".
  - **Nombre del Centro:** San Jorge. Era el santo que se veneraba el día de la festividad. San Jorge representaba la lucha contra el mal, siendo una metáfora de la lucha contra la incultura (vista como un mal).
  - **Ubicación:** en el sótano del edificio de las Madres Carmelitas (Frente al edificio actual de la policía nacional).
- **2ª Etapa: 1975-1977:**
  - **Ubicación**: Colegio Público Blas Sierra. **Horario**: solo de tarde y noche.
- **3ª Etapa: 1977-1980:**
  - **Ubicación**: Colegio Público Tello Téllez.
  - **Plantilla de maestros**: algunos maestros del Tello Téllez completan su jornada laboral en este centro.
- **4ª Etapa: 1980-1984: En** 1980 el Círculo se transforma en **Centro de Educación de Adultos** y también se incorporan las enseñanzas a distancia, a través del CENEBAD (Centro Nacional de Educación Básica a Distancia). Se inicia un proceso de gran dinamismo en la nueva ubicación y con actuaciones en aulas situadas en los diferentes barrios de Palencia.
  - **Ubicación**: Travesía Salvino Sierra. **Horario**: mañana, tarde y noche. **Profesorado**: siete maestros y un director.
- **5ª Etapa: 1984-1998:**
  - **Ubicación**: en enero de 1984 se traslada a la calle Doña Urraca.
  - **Educación a Distancia (CENEBAD)**: se potencia con cuatro profesores dedicados a ella para toda la provincia..
  - **Enseñanza de Graduado Escolar**: se lleva desde el centro a los barrios de la capital (San Antonio, San Juanillo, Pan y Guindas, El Carmen y Unamuno) y a los pueblos próximos (zonas de Carrión y Paredes) gracias a convenios con los ayuntamientos.
  - **1993**: se inician las **Aulas Taller de Hostelería y Peluquería** en San Antonio. Posteriormente se ofertarían **Tecnología de Sanitaria y Administrativo**.
  - **1996**: las aulas del centro penitenciario son adscritas al CEA San Jorge, aunque desde 1973 ya hubo una estrecha colaboración.
  - **Curso 1997-98**: se inician las enseñanzas de **ESPA (**Educación Secundaria para Personas Adultas**).** Esto supone un nuevo paso adelante en la consideración del Centro San Jorge en el contexto educativo de la ciudad de Palencia. La ESPA supone la dotación de profesorado de secundaria y el aporte de una gran cantidad de alumnos al centro.
- **6ª Etapa: 1998-hasta la actualidad:**
  - **Ubicación**: en 1998 el centro es ubicado en el edificio que ocupamos en la actualidad (Antiguo IES Virgen de la Calle) y sede del Centro en Avda. Casado del Alisal 30.
  - **1999**: inicio del **Aula Mentor,** con Miguel Cuesta Alonso como Administrador.
  - **Desaparece el Graduado Escolar y las Pruebas Libres de FP1**: con lo que desaparecen las enseñanzas respectivas, si bien se mantienen las Aulas Taller.
  - **Profesorado**: entre 22 y 30 profesores (según cursos). **Alumnado**: en torno a las 1500 matrículas por año escolar.
  - **Curso 2013-2014**: Contamos con las enseñanzas básicas de la Unidad Educativa adscrita del Centro Penitenciario, este año, de nuevo con la oferta presencial de ESPA. **En el curso actual llevamos realizadas 1.357 matriculas**. De ellas, 427 corresponden a enseñanzas de 1er cuatrimestre, 392 de ellas en ESPA (Educación Secundaria para Personas Adultas), habiéndose producido ya 40 bajas. En las enseñanzas anuales se han realizado 930 matrículas, 31 de ellas en ESPAD (Educación Secundaria para Personas Adultas a distancia), y se han producido 22 bajas en todas ellas. El Centro funciona en horario de 9.00 a 14.30 horas y de 16.00 a 22.30 horas. Desarrollamos la acción formativa **26 profesores**, entre primaria, secundaria y profesores técnicos, así mismo contamos con **dos ordenanzas** y **un administrativo**.

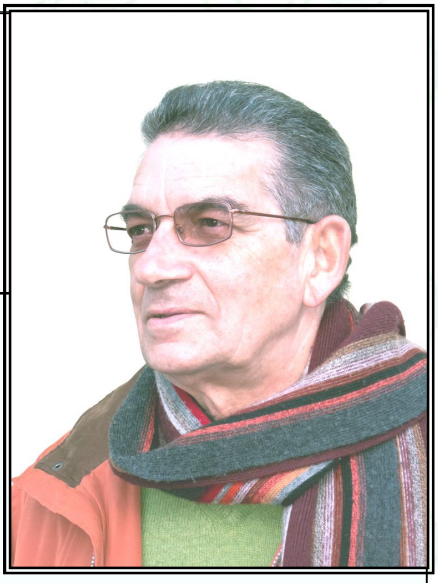
DIRECTORES:

- 1980-1984: Don Miguel Cuesta Alonso.
- 1984-1993: Don Luís Antonio Gutiérrez Pérez

DIRECTORES:

- 1993-1996: Don Miguel Cuesta Alonso.
- 1996-actualidad: Don Benito Bravo Barreda

No podemos olvidar a uno de los profesores emblemáticos de este Centro, que nos dejó el curso 2000-2001 al jubilarse. Nos referimos **a Don Luís Antonio Gutiérrez (Toño)**. Felizmente jubilado, lleva con nosotros, como alumno, unos cuantos cursos, en el 2005, 2007, 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013. Hoy, como antaño, no quiere olvidarnos y sigue colaborando con nosotros en esta revista. **GRACIAS**



Y NOS DIERON LAS…
(Para cantar en Navidad con música de Joaquín Sabina)

Era un pueblo sin mar
una noche, ya entrado el invierno.
Me dijeron que allí
una madre acaba de alumbrar al niño más tierno.
Díganme dónde está
que yo quiero también acunarle
y cuando le encontré
ya no pude contenerme más ni dejar de mirarle.
Los pastores después,
uno a uno se fueron marchando.
Yo quedé en el Portal
y me dije: ¿qué tiene el chaval que me está enamorando?.
La madre le cogió
y con mimo le puso en el halda
y el niñito dulcemente abrió sus ojos de esmeralda.
En la noche invernal
nos quedamos llenos de alborozo
y un clamor celestial
nos llenaba todo el corazón de ternura y de gozo…
"Y nos dieron las doce y la una,
las dos y las tres y las cuatro también
y soñando juntos en Belén nos despidió la luna.
Y nos dieron las doce y la una,
las dos y las tres y las cuatro también
y seguimos al Dios de Belén meciéndole en la cuna".

……..
El tiempo transcurrió
y otra vez el Diciembre siguiente
me llevó hasta el lugar
donde un día ya pude admirar su rostro sonriente.
Mas no hallé quien de él
me dijera noticia ninguna;
pareció como si
se olvidó en la Navidad regresar a la cuna.
Ya no estaba el portal
tan humilde del año pasado
porque vi en su lugar
el reciente y moderno edificio de un Supermercado
Su recuerdo acudió
y con él me llené de tristeza
porque no pude ver ni sentir otra vez su divina certeza.
Pero una voz surgió
y me dijo:"busca con paciencia".
Y con gran emoción
supe que era aún posible gozar su presencia.
"Y me dieron las doce y la una…
y estaban ya casi las cuatro en sazón
y al mirarme el corazón, allí estaba la Cuna.
Y me dieron las doce y la una,
las dos y las tres y las cuatro también
y de nuevo me sentí en Belén …y sonrió la luna".

Luis Antonio Gutiérrez

EL ESPAÑOL, UN IDIOMA EN AUGE

Patio general de distribución de Módulos y torre de vigilancia

Según el Instituto Cervantes el español es la cuarta lengua del mundo, después del chino, inglés e hindi, por número de hablantes y el segundo idioma de comunicación internacional. El número de estudiantes matriculados en este idioma como lengua extranjera aumenta cada año. Ahora también, en Harvard, se va a instalar un observatorio de la lengua española y las culturas hispánicas en los E.E.U.U, en colaboración del Instituto Cervantes, con el fin de analizar la evolución de nuestra lengua allí.

Ante el inminente crecimiento tanto del número de hablantes nativos de la lengua española, como del interés que suscita entre los estudiantes de idiomas, quise saber que opinaban mis alumnos de primer año de español para extranjeros: que ventajas encontraban en estar aprendiendo **español**.

¿Qué te impulsó a aprender el Español?

En el lugar donde me encuentro hay mucho tiempo libre, o mejor dicho muerto. Así que he pensado que lo mejor es darle un poco de vida, haciendo cosas. Entre otras muchas cosas aprender español, es ahora mismo lo más importante para mí, porque si puedo entender y tener una conversación con mis compañeros, con los funcionarios y el equipo técnico me vendrá bien, ya que el español es uno de los idiomas más hablados del mundo.

Hassan.

En el Centro Penitenciario vamos cada día a clase, para estudiar castellano. Los profesores nos enseñan la lengua española y sus bases para poder aprender a hablar y escribir. Esto nos ayuda a integrarnos en la sociedad cuando salgamos en libertad.

Abdellah.

Me gusta ir a la escuela y aprender el español por muchas razones: entre ellas entretenerme y salir del Módulo, porque tanto tiempo libre, hace que pase muy lento. También porque creo que aprender idiomas es muy bueno. Nunca sabes cuando será útil. En mi pueblo hay mucha gente que habla español y últimamente muchos españoles que emigran allí. Así que todo lo que pueda aprender aquí me será práctico cuando esté libre.

Nassrellah.

Vengo de Francia aunque mi país de origen es Marruecos. En este momento me encuentro en España, preso. Por este motivo tengo que aprender por fuerza español, para poder entender cuáles son mis derechos y mis obligaciones y poder hablar con el equipo técnico del centro. La verdad, no es nada fácil aprender español. Para mí todo esto es un desafío personal. El español como idioma es muy bonito ¡Vale la pena intentar aprenderlo!

Ouahbi

Soy marroquí, vivía en Tarragona con mi familia. Ahora estoy en Palencia. Estudio español y me gusta aprenderlo. A mí me gusta aprender este idioma porque quiero saber la cultura de España. Yo hablo árabe y francés. Ahora quiero aprender español. Zakhnini

Soy de nacionalidad marroquí, llevo aquí un año y me gusta España. Me gusta saber este idioma para entender a la gente y que me entiendan. También para trabajar y por si acaso me casara con una española. Somos países vecinos, compartimos clima y algunos restos culturales. Estoy bien en este país, necesito salir del Centro Penitenciario para empezar de nuevo mi profesión, quiero seguir con mi trabajo de mecánico.

Nouradin.

Bueno, realmente quiero aprender español para poder tener un poco de superación, la verdad me parece indispensable aprender idiomas. Te abre puertas para tu futuro. Como por ejemplo, para trabajar de guía o profesor de idiomas. Sí, me parece útil porque quiero relacionarme con mis compañeros que hablan español, para poder tener una mejor relación en prisión. Lo cierto es que me parece difícil, es la primera vez que estoy en un país donde hablan castellano. Soy lituano, hace quince meses que estoy en España y quiero aprovechar el tiempo lo máximo posible para aprender español.

Vaidas

Tengo 33 años, soy de Rumanía y voy a clases de español para extranjeros, para conocer bien el idioma. Llevo dos años en España y todavía no hablo ni entiendo bien el español. En la calle sólo me relacionaba con personas de mi país. Por eso no lo he podido practicar. Puesto que estoy en prisión y tengo tiempo libre, me sobra, me he apuntado a clases de español. Cada vez me gusta más y me parece útil, porque si lo hablo bien podré desenvolverme bien en la calle y encontrar un trabajo cuando salga. Ahora veo que no es tan difícil, estudiándolo me doy cuenta que se parece mucho a mi idioma. Llevo dos meses en el curso y me gusta mucho porque me relaciono con gente de otros países y culturas.

David.

Me llamo Veaceslav. Soy de Rusia. En España llevo un año y seis meses. El castellano que sé lo estoy aprendiendo en el Centro de educación para adultos de este Centro Penitenciario. Yo aprendo castellano porque quiero mejorar mi conocimiento de este idioma. Aquí es muy importante conocer el idioma para comunicarme con la gente y también para leer mejor, conocer y estudiar la historia y cultura española. Estudiándolo he descubierto nuevas posibilidades para utilizar el idioma castellano en un futuro cercano. Cuando avance en conocimiento del idioma, quizá pueda trabajar en mi país como intérprete o en una empresa turística. En este momento me falta mucho que aprender, por eso me gusta estudiar castellano con nuestra buena profesora Amaya.

Veaceslav

Área Sociocultural donde se integra la **Unidad Educativa** y se imparten las diferentes enseñanzas.

CONSUMO RACIONAL DE ENERGÍA

El consumo mundial de electricidad se está disparando en los países desarrollados de manera alarmante. Por ejemplo, en las Vegas y las grandes ciudades se hace un gran consumo. Con lo que se derrocha en estos lugares, se podría abastecer a países poco desarrollados.

La energía nuclear, el carbón, petróleo, gas, se podría sustituir perfectamente por energía renovable. ¿Para qué consumir en una calle central miles de bombillas? Desde mi punto de vista, el mundo consume demasiada energía sólo para embellecer las ciudades. Las personas hacen uso de ella de manera incontrolada: dejan la luz de las habitaciones encendidas cuando no están en ellas, la T.V. encendida aunque no la estén mirando, la música encendida a la vez. Se podría limitar el consumo, utilizándolo sólo cuando sea necesario, no encender nada que no sea esencial. Estoy seguro que cada persona derrocha más de un 30% de energía.

Los países desarrollados se aprovechan de los países pobres, importan energías naturales y fósiles para explotar su mundo. El gran egoísmo de las grandes compañías no se preocupa de la ecología, si son renovables o contaminan. Sería más razonable aprovechar mejor los recursos naturales e invertir en energías renovables. De este modo se preservaría la vida animal.

Yo pienso, las grandes compañías obtendrán mucho beneficio ahora, pero ¿y luego? ¿Qué harán cuándo ya hayan contaminado la totalidad del planeta y hayan agotado los recursos? La Tierra siente y padece los grandes y egoístas abusos a los que la estamos sometiendo.

José Merino Rivas. Alumno de Nivel II.

La mirada de la cárcel

ÚLTIMO SUSPIRO

¡Todos los pasajeros al tren!
¡En breves momentos efectuará su salida!
Las gentes van entrando.

A lo lejos, les espera muy lejos
fatídica, una curva peligrosa.
Un viaje cruel e incierto
Conduce a este jardín de rosas.
Es víspera del Santo
Camino de Santiago.

Ya a la horizontal parábola van llegando
El tren, las flores y un conductor humano.
¡Ay, que ya se descarrila el mecano!
¡Ay, los gritos entrecortados,
los lamentos, los llantos,
los cuerpos desmembrados,
los pétalos de este vergel
se desprenden mutilados,
ensangrentados;
roja la sangre, de las sienes
cayendo a cada lado.

Un último suspiro,
la muerte del aliento,
del corazón el fin de los latidos,
de los hijos de Dios
de la vida arrancados.

Los jardineros, todos presurosos
Van las vidas rescatando,
todo el mundo movilizado.
¡Un poquito de sangre, por favor!
En las venas los pinchazos.

¡Y ya extraída regad con ella
a los heridos y los malsanos!
Dijo el jardinero más sabio.

Una lágrima por cada victima
Cae de los ojos del Santo;
Galicia se viste de luto
ya no habrá homenaje en Santiago.
Implorando quedan los gallegos,
la catedral y su santo.
Llorando los niños y orando,
las mujeres, los hombres
y siempre de pena los ancianos.
Gimiendo La Tierra y el Cielo,
Sufriendo los ángeles y el Señor en lo alto.
¡Ay, mi corazón triste!
¡Ay, mi corazón roto!
¡Ay, dolida y sin tinta
queda la pluma de este sencillo poeta!
¡Cómo seguir verso a verso!
¡Cómo continuar con la rima!
¡Cómo dar muerte a este poema
sin molestar u ofender a la vida!

¡ Si vinieran a mí más vocablos amados!
¡Si acudieran veloces más metáforas!
¡ Ay, que ya nacen del mundo de las ideas!
¡Ya llegan del País de Fantasía!
¡Ya son nuestras lágrimas todas
ya derramadas, la savia y la tinta
que los siguientes versos escriba!
¡Transparentes, dentro de las almas perdidas
de cristal! ¡Id y de nuevo floreced, semillas
en el soñado Edén de Eterna Primavera!
¡Ella es mi homenaje, mi esperanza y mi bandera

AUTOR: SANTIAGO PÉREZ GUERRERO
EXALUMNO ESPA AULA DEL CENTRO PENITENCIARIO

“AMOR, BESOS Y PAN”

La niña Ukelele ha nacido
de África en un hospital.
Sus padres, son reyes mendigos
Y hoy del cielo le han traído
amor, besos y pan.
Cuan sencillas son las ofrendas,
cuan elevada humildad,
cuanta inmensa alegría
sus ojos puros dan.

Ya logra sus primeros pasos,
decidida hará camino al andar.
Ya balbucea algunas palabras,
quizá algún día rezará
pero ahora tan sólo sueña
al amparo de la oscuridad.

Cuna del alma,
de la mujer y del hombre,
el continente africano despierta.
Ukelele mujer ha crecido
pero sus padres ya se han ido
sólo su corazón sabe adónde.

Ukelele vive, respira y siente
que ese día pronto llegará
en que su pueblo no pase hambre
y puedan vivir en libertad.

Paso a paso y piedra a piedra
construye su bendita existencia
Su familia y su hogar.
Hace tiempo se hizo maestra,
su pasión en la vida es enseñar
que más allá de las fronteras
de todas las malvadas barreras
existen horizontes rebosantes de bondad.

A Ukelele le gusta escribir
sobre todo filosofía.
Se hace sus cábalas y teorías
sobre lo que importa de verdad.
Ukelele se ha hecho famosa
y sus libros se venden como churros.
Y he aquí que una noche
al conceder una entrevista
le pregunta un periodista.
-¿Con qué sueña usted Sra. Ukelele?
- ¿De verdad lo quiere saber?
exclamó risueña:
Pues bien de niña soñaba
que todos los hombres,
todos los pueblos
y todas las naciones
eran de chocolate
bañados por un bello sol de leche.

Y hoy que soy mujer
mi sencillo sueño sería
que a nadie en la faz de La Tierra
estas tres cosas le faltaran:
amor, besos y pan;
en ellas, mis padres están.

SANTIAGO PÉREZ GUERRERO
EXALUMNO ESPA CENTRO PENITENCIARIO

Nuestros alumnos

FOBIA A LA SOLEDAD

Fobia es un trastorno de la salud emocional o psicológico que se caracteriza por un miedo intenso y desproporcionado ante objetos o situaciones concretas. En concreto nos vamos a centrar en el miedo a estar solo / a o soltero / a también llamado Anuptafobia.

Tiene su origen en las antiguas costumbres culturales que establecían que la forma habitual de vivir era encontrar pareja y formar una familia. Para estas mujeres el no tener pareja era un estigma, pues se consideraba que había fracasado en la misión para la que había venido al mundo. Para algunas personas esto sigue siendo el objetivo último en su vida, encontrar pareja, casarse y formar una familia se convierten en su deseo más ansiado, se sienten cada vez más solas y esta soledad les lleva a buscar pareja de forma desesperada aún a sabiendas de que esa persona no es la adecuada haciendo que tomen decisiones precipitadas, como casos en que algunas parejas se casan y tienen hijos al poco de conocerse.

Cuando hablamos del término anuptafobia nos referimos a personas que realmente tienen pánico a estar sin pareja. De hecho encontrarla, se convierte en una obsesión. Hoy por hoy esta fobia ocurre tanto en hombres como en mujeres, aunque las mujeres son quiénes más la sufren. Sus características son:

- Son personas dependientes de sus parejas.
- Suelen preocuparse por la imagen que los demás tienen de su pareja y relación.
- Suelen tener poca autoestima pero son muy autoexigentes.
- En ocasiones son personas tímidas con dificultades para relacionarse con personas del sexo opuesto.
- Idealizan la relación de pareja.
- El miedo a estar solo también les dificulta el modo en que se relaciona o forman pareja viviendo una angustia con que todo vaya según su forma de ver las cosas.

Suelen buscar en sus parejas una figura materna o paterna de la cual se sienten dependientes.

(**Alumnas Módulo II ESPA**) Vanesa Ramos, Jennifer Hernández, Jésica Sáenz y Mirella Antolín

UNA BREVE REFLEXIÓN PERSONAL

Ya no soy un joven en edad de estudiar, sino un adulto con ganas de aprender y aunque no sea la mejor edad para esto, estoy dispuesto a intentarlo.

Me consta que en la sociedad actual los centros de enseñanza para adultos no están lo suficientemente valorados, ya que en alguna ocasión he oído decir: a esos centros solo acuden los que en su juventud fueron un fracaso escolar, y puede que tengan razón.

La mayoría de los que aquí acudimos dejamos en su día los estudios en un segundo plano, ya fuese por circunstancias sociales, familiares, económicas o simplemente porque durante nuestra infancia y juventud no tuvimos más objetivo que el disfrute personal.

También he de decir que antes, una persona sin una titulación académica podía realizar una vida plena en el ámbito laboral puesto que había trabajo y no era tan necesaria una titulación para acceder a dicho mercado. Hoy las circunstancias han cambiado y es todo lo contrario, sin una titulación solo se accede a puestos de trabajo precarios y más aún como está el panorama laboral actual.

Después de años sin interesarme por los estudios ni la obtención de una titulación, hay personas que aún nos queda ese gusanillo y retomamos de nuevo esa tarea que teníamos ya olvidada. Pienso que tiene su mérito, pero mayor mérito tiene el profesorado que saben cómo tratar con nosotros y cómo hacer que los conocimientos nos resulten más fáciles de asimilar ya que no somos niños, los niños tienen su mente predispuesta para absorber conocimiento, a los adultos nos cuesta un más esta tarea.

Supone un gran esfuerzo el retomar el hábito de la lectura y no digamos el del estudio, ya que no sólo nos dedicamos a estudiar como cuando éramos adolescentes, sino que tenemos más responsabilidades y más asuntos que atender.

Esta aventura en la que me he embarcado es todo un reto para mí y espero que con mi sacrificio personal y la ayuda de mis profesores la pueda llevar a buen puerto.

H.H. (Módulo I-B ESPA)

Cursos de francés

NOËL 2013

Ce que nous aimons, c´est apprendre!

Bonjour copains!

Une nouvelle année vient nous rencontrer!.

Les élèves de Français, matin et soir, vous souhaitons

Bonne Année et Bonne Santé à tout le monde.

Nous meilleurs voeux de Bonheur à Noël.

Nous aimons lire, écouter la musique française, regarder de beaux films, parler, étudier, nous amuser ... et surtout aller au théâtre afin de voir les chef d´oeuvres de Molière.

Grosses Bissous
à tous les copains et professeurs de Saint Georges.
Les élèves de Français (matin et soir)

Foto de equipo directivo y diferentes delegados de grupo que asistieron a la sesión de JUNTA DE DELEGADOS del 13 de diciembre

Están en funcionamiento **en el Centro 54 grupos de alumnos**, 9 de ellos corresponden a la Unidad Educativa del Centro Penitenciario. Del total de grupos, 11 son de enseñanzas cuatrimestrales. De todos ellos han **elegido delegado en 38 grupos**. En la 1º reunión de curso de JUNTA DE DELEGADOS han asistido representación de 30 grupos.

Alumnos de Administrativo y otros cursos en salida a visita Cortes de Castilla y León en Valladolid

El pasado 14 de noviembre, 15 alumnos del CEPA San Jorge de Palencia, junto con nuestra profesora Celia tuvimos el placer de acercarnos a nuestra vecina localidad de Valladolid para conocer algo tan importante y emblemático como es la sede de las Cortes de Castilla y León.

Digo placer, porque como castellano y leones me siento orgulloso de nuestra "CASA", aquella en la que se reúnen nuestros elegidos para representarnos y dirigir el gobierno de nuestra Comunidad.

Las Cortes de Castilla y León se encuentran en un moderno y funcional edificio, que mezcla Hormigón, cristal, madera y alabastro, todos estos materiales procedentes de nuestra Comunidad. Está compuesto por 3 edificios unidos y muy diferenciados. El edificio de La parte Noble, así llamada, porque es donde desempeñan sus ocupaciones los representantes del pueblo de Castilla y león. El edificio administrativo, que es un enorme edificio rectangular de 4 plantas y que es donde trabaja todo el personal administrativo de las Cortes. El edificio de la Biblioteca, que es un pequeño edificio pegado la parte noble, realizad en hierro y cristal y que es donde se conserva toda la legislación de las cortes.

Nuestra visita comenzó contemplando el entorno de las Cortes ya que el edificio de las Cortes se encuentra en la parte más moderna de Valladolid, rodeado del moderno auditorio Miguel Delibes, el Museo de la Ciencia, el curioso edificio de la Federación Regional de Municipios y Provincias (FRMP), el emblemático edifico del Monasterio Nuestra Señora de Prado (que acoge a las actuales Consejerías de Educación y de Cultura) y del moderno edificio que se está construyendo y que será la sede de Hacienda.

Entramos por el hall y tras realizar los trámites de seguridad, nos esperaba un trabajador de las Cortes, el cual nos explicó y nos guió por el edificio.

Comenzamos la visita y vimos que el hall ya anunciaba la magnitud de lo que íbamos a ver. Tuvimos una breve e interesante explicación y más tarde pudimos contemplar y fotografiarnos junto a las obras de arte que cuelgan y decoran los pasillos y rincones del edificio.

Todas las obras de arte, cuadros, esculturas, fotografías son procedentes de particulares que las prestan o de los ganadores de los premios de las Artes de Castilla y León, la verdad es que algunas no dejan indiferentes a aquel que las contempla.

Más tarde pudimos observar que el edificio Noble, posee varias plantas, enormes pasillos y muchísimos ventanales por el que entraba muchísima luz. Las paredes y los suelos estaban recubiertos de madera.

Íbamos recorriendo el edificio y visitando las estancias que íbamos encontrando en nuestro camino, salas de reuniones de las comisiones, de la mesa, etc, hasta llegar al Hemiciclo, que se encuentra justo en el centro del edificio.

En la entrada del Hemiciclo se encuentran las nueves banderas de las 9 provincias de Castilla y León, y como dato curioso diré que la bandera de la provincia de Zamora no es una tela como todas, sino tiras.

Ya dentro del Hemiciclo pudimos sentirnos por unos minutos, como los representantes de nuestro pueblo, pudimos sentir la piel de las sillas de los escaños y sentarnos y ver los que donde desempeñan su trabajo de procurador.

El Hemiciclo es una autentica pasada de diseño. Es un cubo forrado de madera y su parte superior de alabastro. De sus paredes solamente cuelga un mosaico romano, encontrado muy cerca del edificio.

En el Hemiciclo es donde se reúnen y trabajan todos los procuradores y es donde se aprueban y discuten las Leyes, Decretos, normas y acuerdos que regirán el futuro de nuestra Comunidad.

Tras una breve explicación, seguimos viendo el edificio y sus dependencias hasta que antes de finalizar nuestra visita, nos acercamos a un mostrador para recoger unas guías con las que nos obsequiaron y donde se cuenta la historia de las Cortes de Castilla y León.

Antes de salir del edificio nos hicimos esta maravillosa instantánea, delante de una enorme fotográfica de unos arboles.

En definitiva nuestra visita a las Cortes de Castilla y León fue una maravillosa experiencia, y aunque hace ya muchos años conocí la anterior sede sita en Fuensaldaña, yo he salido encantado con esta nueva y funcional sede de las Cortes, inaugurada en 2007.

Así mismo es un acierto de la dirección del CEPA San Jorge, realizar visitas extraescolares para poder compartir una mañana con todos los compañeros de viaje y poder relacionarnos y conocernos y así generar un buen ambiente de estudio dentro de clase.

JESÚS ANGEL ARRATE CAROU. Alumno de Administrativo

Edificio del Centro San Jorge en la calle Federico Mayo, con los cursos de cocina, peluquería y estética y sanitaria.

Frente al nº 7 de la C/ Federico Mayo, tenemos este edificio donde se desarrollan los nuevos programas para la adquisición y desarrollo de competencias profesionales relacionados con módulos del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (sustituyen a los anteriores cursos de cocina, peluquería, estética y salud)., en las respectivas Aulas Taller de Cocina, Peluquería y Estética y aula cursos relacionados con la salud. En páginas siguientes, aparecerán algunas fotos y breves reseñas de algunos de estos cursos y grupos.

Bajo la dirección del profesor, Eduardo Jorge se procede al montaje del aperitivo, "elaboración de un sushi" en este caso, aprovechando que se estaba realizando el tema de los arroces y tratándose de la elaboración de aperitivos, se procede a emplatar dicho aperitivo, con lo cual se forma al alumno y se aumenta la posibilidad de creatividad y de abrirse a nuevos procesos. El tema de los aperitivos se trata dentro de la programación aprovechando estas fechas tan señaladas y de dar cobertura a la imaginación y al emocionante mundo culinario.

Sesión diaria de trabajo en el Curso de Cocina

En la clase teórica se imparten conocimiento básicos de cocina y las estrategias de trabajo en el taller.

En todas las sesiones de la clase práctica del curso, los diferentes grupos elaboran diferentes platos que luego degustan. Se puede apreciar que en la mesa central están los diferentes productos con los que se va a elaborar un sushi: dichos productos son el arroz que está escurrido y los elementos que lo conforman , el salmón junto con el alga nori, pepinillo encurtido , aguacate y tortilla francesa.

Alumnos del Programa de PELUQUERÍA en el Aula Taller.

Reflexiones ante las nuevas enseñanzas

Hace unos días me sugirieron que escribiera unas líneas, explicando las diferencias entre el curso anterior y el actual. Dudo que hayan acertado con la persona a la que se lo han pedido, porque no soy la más dulce, y mucho menos alguien que sepa morderse la lengua casi nunca.

Lo más importante, y la gran diferencia que veo entre el presente año, el pasado (y los anteriores) es el futuro (todavía mejor que antes) que nos ofrece esta formación. Si soy totalmente sincera las palabras que vienen a mi cabeza son dos días a la semana, asistencia, constancia, esfuerzo, especialización… examen… examen… ¡EXAMEN! Puede que sea muy importante llegar a completar los distintos módulos, y puede que los de arriba (esa gente que no ha dado clase en su vida), considere que se tengan que evaluar los conocimientos de esta manera… Aunque tratándose de una escuela de adultos es algo que sorprende, porque en teoría los que venimos aquí es porque queremos.

Puede que los conocimientos se adquieran de una manera más formal que el año pasado, y que se profundice mucho más en la materia, pero a los alumnos que venimos nadie nos obliga a venir, y aprendemos por la propia satisfacción personal de adquirir nuevos conocimientos, o porque queremos/necesitamos utilizarlos.

Una vez explicadas las diferencias que he encontrado, ahora me gustaría dedicar un instante a decir lo que sigue igual: Que es todo el equipo del centro, la integración y los buenos momentos con los compañeros, y esa sonrisa que se nos pone a todos cuando sabemos que las vacaciones están cerca.

Un saludo. Esmeralda.
Alumna de Administrativo.

Alumnos del Programa de Atención sanitaria domiciliaria en el Aula.

Bajo el lema "**DE APRENDIZ A GRADUADO EN CONSUMO**", la **federación de Usuarios Consumidores Independientes**, convocó el concurso que se señala, abarcando dos ámbitos, el de "**Consumidor, conoce lo que comes**" y el de "**El consumo a través de la red**". Como años atrás, alumnos de este centro, en concreto dos alumnas del programa de Administrativo participan este curso con sus redacciones.

Este concurso va dirigido a alumnos de los centros de educación de adultos de toda España. Los alumnos premiados junto con los representantes de los centros, están invitados en el último trimestre del curso para la entrega de los premios.

LA IMPORTANCIA DE LA COLABORACIÓN CON EL PROFESORADO

Las Campañas que desarrolla la Federación de Usuarios y Consumidores Independientes desde el año 2005 entre los alumnos de los Centros de Educación de Adultos, requieren para su máxima eficacia la colaboración del Profesorado de los mismos Centros no sólo para las labores de distribución de materiales o estímulo de la participación, sino para que, a través de las temáticas de consumo como materia transversal, den las enseñanzas que imparten al alumnado.

Los profesores y responsables de los Centros de Educación de Adultos son nuestros más valiosos aliados, dado que vienen realizando en cada Edición una eficaz colaboración y participando activamente en el desarrollo, ejecución y mejora de nuestras propuestas.

De Aprendiz a Graduado en Consumo II

Programa de información en Centros de Educación de Adultos en materia de alimentación y economía doméstica

BASES DEL CONCURSO

La Federación de Usuarios-Consumidores Independientes convoca entre los alumnos de los Centros de Educación de Adultos la IX Edición del Concurso "De aprendiz a Graduado en consumo".

¡Haz tu apuesta y participa!

A través de este consurso se pretende impulsar la cultura de consumo entre el alumnado de estos centros.

PUBLICACIONES

¿Sabías que...en España se desperdician más de 8 millones de toneladas de alimentos?

El Ministerio ha puesto en marcha la campaña "Más alimento Menos desperdicio" con el objetivo de que todos nos sumemos al reto de reducir esa dramática cifra de comida que tiramos anualmente a la basura.

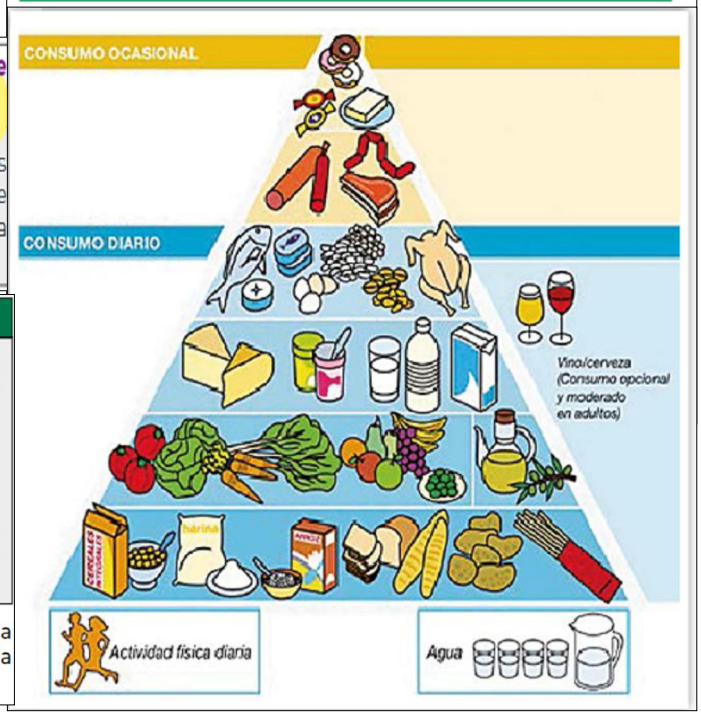
RECUERDA

Es importante saber a quién se está comprando. Infórmate acerca de la empresa y desconfía de aquellas empresas que no ofrezcan información sobre la ubicación de su sede o algún dato de contacto.

Verifica si la página Web de la empresa posee algún sello de calidad.

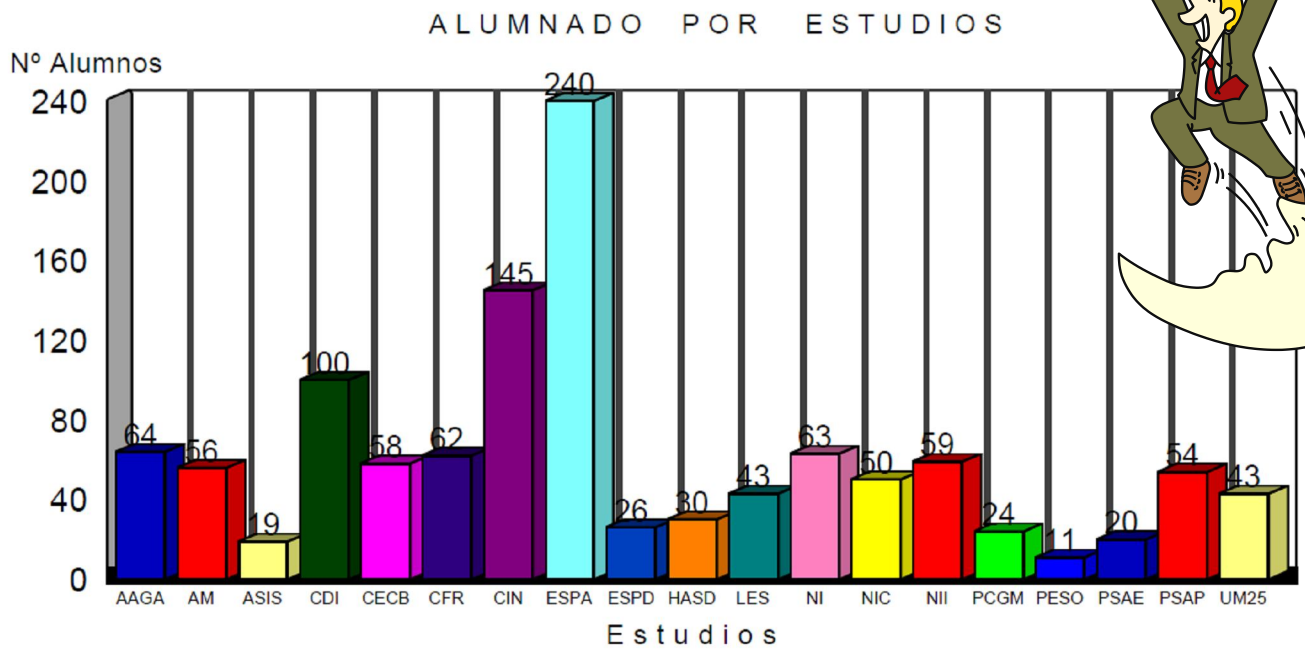
Se recomienda empezar la experiencia de compra online por los comercios ya conocidos, aquellos que tienen grandes escaparates en el 'mundo real' y que nos darán las mismas garantías en Internet que en su tienda física.

En definitiva, usa el sentido común y tu intuición a la hora de comprar a través de Internet, y tener presente que nadie regala nada y desconfía de aquellos productos extremadamente baratos.



MATRICULACIÓN ALUMNADO POR ESTUDIOS

EN EL CURSO 2013/2014 a 13/12/2013



1.073 ALUMNOS/AS CON MATRÍCULA OFICIAL EN 19 ESTUDIOS
(1.236 matrículas distintas)

Estudios	Sexo	
AAGA	M	74
AAGA	V	6
AM	M	31
AM	V	25
ASIS	M	26
CDI	M	87
CDI	V	17
CECB	M	37
CECB	V	25
CFR	M	50
CFR	V	22
CIN	M	121
CIN	V	35
ESPA	M	152
ESPA	V	237
ESPD	M	11
ESPD	V	21
HASD	M	36
HASD	V	4
LES	M	24
LES	V	19
NI	M	17
NI	V	59
NIC	V	62
NII	M	17
NII	V	62
PCGM	M	19
PCGM	V	17
PESO	V	14
PSAE	M	25
PSAP	M	58
PSAP	V	1
UM25	M	29
UM25	V	21

Cód. Est.	Nombre	Grado	Nº Alumnos/as
AAGA	ACTIVIDADES DE GESTION ADMINISTRATIVA	Nivel 2	64
AM	AULA MENTOR		56
ASIS	ATENCION SOCIOSANITARIA A PERSONAS DEI	Nivel 2	19
CDI	Competencia digital-tratamiento informac	Comp. Básicas	100
CECB	OPERACIONES BASICAS DE COCINA	Nivel 1	58
CFR	COMPETENCIA LINGUISTICA EN LENGUA EXTI	Comp. Básicas	62
CIN	COMPETENCIA LINGUISTICA EN LENGUA EXTI	Comp. Básicas	145
ESPA	ESPA	Nivel III	240
ESPD	ESPAD	Nivel III	26
HASD	ATENCION SOCIOSANITARIA A PERSONAS EN	Nivel 2	30
LES	COMPETENCIA LINGUISTICA EN LENGUA EXTI	Comp. Básicas	43
NI	NIVEL DE INICIACION	E. Iniciales	63
NIC	NIVEL I: ALFA. CAST. COMO SEGUNDA LENGU.	E. Iniciales	50
NII	NIVEL DE CONOCIMIENTOS BASICOS	E. Iniciales	59
PCGM	PREPARACION PRUEBAS ACCESO CICLOS G.M.		24
PESO	PREPARACION PRUEBAS LIBRES DE GRADUAD		11
PSAE	SERVICIOS AUXILIARES DE ESTETICA	Nivel 1	20
PSAP	SERVICIOS AUXILIARES DE PELUQUERIA	Nivel 1	54
UM25	ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES I		43

San Alberto Magno (Alberto de Bollstadt)

El pasado 15 de noviembre alumnos y profesores celebramos la festividad de S. Alberto Magno, patrón de los químicos. ¿Pero quién fue este Santo?

a) Semblanza biográfica

San Alberto Magno, Doctor Universal de la Iglesia Católica, nació sobre 1193 en Lauingen, Suabia (Baviera), pequeña localidad a orillas del Danubio. De familia noble (sus padres eran condes de Bollstadt), cambio su destino aristocrático al decantarse por los estudios. En Paris estudió filosofía y matemáticas, en Bolonia teología y finalmente en Padua, recibió el hábito de los Padres Predicadores (Dominicos) con gran oposición de su familia.

Tras enseñar en Lausana, Friburgo, Ratisbona, París y Estrasburgo, se instala en Colonia, de cuya Universidad no tardaría mucho en ser Rector. Hay que resaltar que en París tenía tantos alumnos, que solía dar las clases al aire libre, en una plaza que llegó a llamarse Mauber, (Magister Albertus). Entre ésos alumnos, hubo dos que aprovecharon bien sus enseñanzas. Roger Bacon y Santo Tomás de Aquino (patrono de los estudiantes).

Es elegido Provincial de la Orden y luego obispo de Ratisbona, cargo al que pronto renunció, al no poder compatibilizarlo con su actividad académica (para él prioritaria), y volvió a Colonia. Tras una fructífera participación en el Concilio de Lyon (1274), falleció el 15 de Noviembre 1280 en Colonia, donde se conserva su tumba.

b) Trayectoria intelectual.

Sin exageración podemos considerarlo el primer recopilador de los conocimientos existentes hasta entonces, tanto de ciencias como de letras que diríamos hoy, desarrollados por los griegos y por sus discípulos los árabes y judíos, llegando a crear una especie de enciclopedia del saber. De ahí el sobrenombre de " Doctor Universalis".

Plenamente convencido de la autonomía de la razón y de las ciencias humanas sufrió el grave escándalo que esta postura significaba en aquel tiempo. Se le acusó de alquimista, brujerías y de toda clase de infundios.

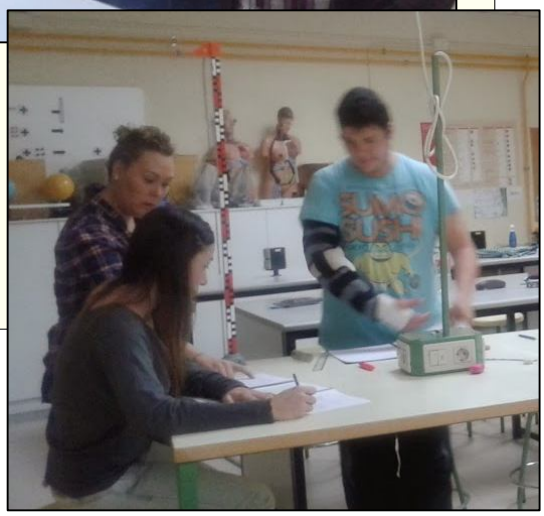
c) Trayectoria científica.

Se le tiene por ser el mejor alquimista de su tiempo, alquimista serio diríamos ahora, o mejor dicho el primer científico.

Fue uno de los iniciadores del trabajo experimental, ya se ayudaba de las matemáticas. y dejo constancia escrita de sus experimentos, como lo atestigua su libro "De Mineralibus".

Asimismo en sus escritos encontramos descripciones bastante precisas de sus equipos de destilación y sublimación, así como el fundamento científico del "baño María", ideado en Alejandría un milenio antes, por aquella legendaria judía. Fue tan pulcro en sus descripciones, y tan deseoso de que sus experiencias pudieran ser útiles a la posteridad, que todavía hoy, al cabo de tantos siglos, es posible reproducir en un laboratorio sus técnicas químicas.

Begoña Núñez



Alumnos de laboratorio de 4º B trabajando y celebrando S. Alberto

Nº de alumnos matriculados de forma oficial en los últimos cursos.

1997	311
1998	444
1999	731
2000	744
2001	781
2002	1147
2003	1314
2004	1345
2005	1691
2006	1859
2007	1866
2008	1959
2009	2156
2010	2294
2011	2312
2012	2293
2013	1461

NOTICIAS DIVERSAS

Visita nuestra página Web del Centro: http://cepasanjorge.centros.educa.jcyl.es

- ESPAD 1ª Evaluación: del 16 al 19 de Diciembre. Sesión evaluación 20/12/2013.
- **Inicio vacaciones de Navidad el día 21 de Diciembre.**
- **Inicio clases en Enero 2014: el día 8**.
- EVALUACIONES y RECUPERACIONES ESPA 1er Cuatrimestre: días 11, 12 y 13 de Febrero. Sesión evaluación 14/02/2014.
- **Inicio clases de 2º Cuatrimestre: el día 17/02/2014**.
- ESPAD 2ª Evaluación: del 24 al 27 de Marzo. Sesión evaluación 28/03/2014.
- ESPAD 3ª Evaluación: del 9 al 12 de Junio 2014. Sesión evaluación 13/06/2014.
- ESPAD FINAL: del 16 al 19 de Junio. Sesión evaluación final 20/06/2014.
- EVALUACIONES y RECUPERACIONES ESPA 2º Cuatrimestre: días 17, 18 y 19 de Junio.

El Centro "San Jorge" Os desea

¡Feliz Navidad y próspero Año Nuevo!

2014

Junta de Castilla y León

Consejería de Educación