



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2023)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____ DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

☐ Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Científico-Tecnológico en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2020-2021 y 2022-2023)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

A

B

C

** Notas:*

A: Se consignará la puntuación obtenida en el área de Matemáticas de esta prueba (sobre 10 puntos).

B: Se consignará la puntuación obtenida en el área de Ciencias y Tecnología de esta prueba (sobre 10 puntos).

C: Se consignará la calificación obtenida en la prueba del ámbito Científico-Tecnológico que será la media aritmética calculada a partir de las calificaciones consignadas en A y B.

El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Científico-Tecnológico a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2020-2021 y 2022-2023)

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. Se calificará de forma separada cada una de las partes de la prueba que se corresponden con las áreas de “Matemáticas” y de “Ciencias y Tecnología” sobre una puntuación de 10 puntos cada una.
2. La puntuación obtenida en esta prueba resultará de calcular la media aritmética de la puntuación obtenida en cada una de las áreas. **No será necesario obtener una calificación mínima en las áreas para proceder al cálculo de la media aritmética.**
3. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
4. Se valorará el uso de esquemas, dibujos, fórmulas y la correcta utilización de las unidades, así como la presentación y la claridad en los cálculos.
5. Se dará importancia a la utilización de un lenguaje científico adecuado.
6. En la corrección de los problemas se valorará el procedimiento de resolución.



ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- Sólo puede utilizar la **calculadora**; no se permite el uso de otros dispositivos electrónicos.

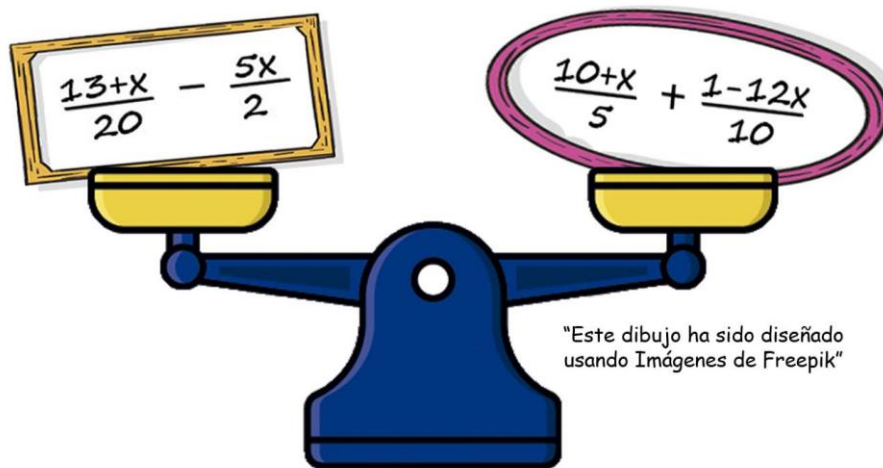
INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **1 de junio de 2023** en los tabloneros de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito Científico-Tecnológico, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (“Matemáticas” y “Ciencias y Tecnología”), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito Científico-Tecnológico **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, “Cita e ilustración en la enseñanza”, puesto que “se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes”. Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1. Observe la balanza y encuentre el valor de x para que se encuentre en equilibrio.



(Puntuación: 2 puntos)

2. Por la compra de 4 ordenadores portátiles y 2 de sobremesa se han pagado 7.650 €. Un ordenador de sobremesa y un portátil cuestan 2.375 €. Calcule el precio de cada tipo de ordenador. (Puntuación: 2 puntos)



A diagram illustrating the purchase of 4 laptops and 2 desktop computers. On the left, there are four laptop icons arranged in a 2x2 grid. To their right is a plus sign, followed by two desktop computer icons stacked vertically. To the right of the desktop computers is an equals sign followed by the text "7650€".

$$4 \text{ laptops} + 2 \text{ desktops} = 7650\text{€}$$



A diagram illustrating the price of one laptop and one desktop computer. On the left is a single laptop icon. To its right is a plus sign, followed by a single desktop computer icon. To the right of the desktop computer is an equals sign followed by the text "2375€".

$$1 \text{ laptop} + 1 \text{ desktop} = 2375\text{€}$$

3. Realice los siguientes ejercicios de proporcionalidad y porcentajes:

(Puntuación: 2 puntos)

3.1 Indique en los siguientes pares de magnitudes de la tabla, los que guardan relación de proporcionalidad directa (D), los que guardan relación de proporcionalidad inversa (I) y los que no guardan relación de proporcionalidad (N).

(0.5 puntos)

<i>Pares de magnitudes</i>	<i>Relación de proporcionalidad</i>		
	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>N</i>
1. El número de operarios que hacen un trabajo y el tiempo invertido			
2. La velocidad de un vehículo y la distancia que ha recorrido en media hora			
3. El tiempo que permanece abierto un grifo y la cantidad de agua que arroja			
4. El lado de un cuadrado y su área			
5. El grosor de un libro y su precio de venta			

3.2 En una ciudad, el número de usuarios de internet ha llegado a 21.000 personas, lo que supone un aumento de un 20% respecto del año anterior. ¿Cuántos usuarios de internet había hace un año?

(0.75 puntos)

3.3 El precio de la gasolina era de 1,65 € el litro. Luego subió un 3% y, después un 5% adicional. ¿Cuál es el precio final del litro de gasolina?

(0.75 puntos)

4. Se va a construir un jardín circular con una plaza cuadrada en el centro donde se instalará una fuente. En la zona sombreada se va a plantar césped.

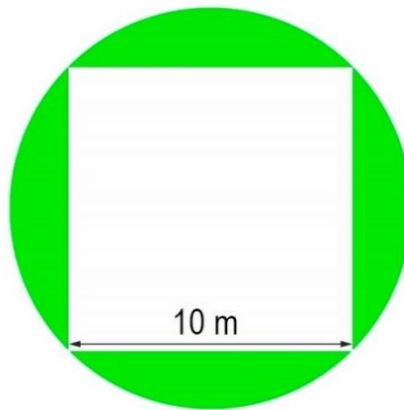
(Puntuación: 2 puntos)

4.1 Calcule el área de césped que será necesario plantar.

(1.25 puntos)

4.2 Se quiere rodear con una pequeña valla el perímetro del jardín circular. Si el metro de valla cuesta 55 €. ¿Cuánto costará instalar la valla?

(0.75 puntos)



5. Un pequeño hotel ha anotado cada día durante el último mes el número de habitaciones que tiene ocupadas. Estos son los resultados:

(Puntuación: 2 puntos)

3, 4, 2, 3, 5
4, 4, 3, 4, 5

5, 4, 3, 3, 4
4, 5, 3, 1, 3

2, 2, 3, 5, 4
2, 4, 2, 4, 5

- a) Confeccione una tabla de frecuencias absolutas, relativas y porcentajes.

(1 punto)

Habitaciones ocupadas (valores)	<i>f</i> (Frecuencia absoluta)	<i>h</i> (Frecuencia relativa)	% Porcentaje
TOTAL			

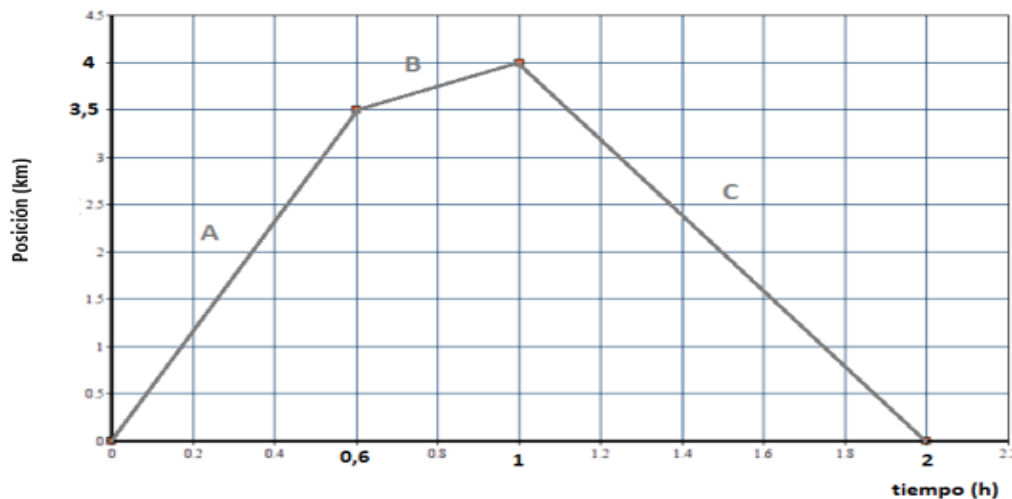
- b) Represente los datos en un diagrama de barras.

(0.5 puntos)

- c) Dibuje el correspondiente diagrama de sectores.

(0.5 puntos)

1. La siguiente gráfica representa una ruta a pie en la que la posición viene dada en kilómetros y el tiempo en horas (Puntuación: 2 puntos)



- a) Calcule la velocidad en cada tramo (0.5 puntos)
- b) Calcule la velocidad media en km/h y en m/s (0.5 puntos)
- c) Si la ruta empezó a las 11:00 h ¿A qué hora terminaron de recorrer el tramo A? (0.5 puntos)
- d) Una de las personas que realizó la ruta consume una energía de 40 kcal cada 10 minutos ¿Cuánta energía ha consumido en toda la ruta? (0.5 puntos)

2. Los medicamentos han logrado mejorar la calidad de vida de los seres humanos actuando sobre diversas enfermedades o los síntomas que provocan. Muchos medicamentos se comercializan en forma de disolución.

(Puntuación: 2 puntos)



recursostic.educacion.es

a) Para un medicamento la dosis diaria recomendada es de 20 mg por cada kg de peso. Si se distribuye en tres tomas ¿Cuántos mg deberá tomar en cada toma un niño de 30 kg? (0.5 puntos)

b) El medicamento se distribuye en forma de disolución con una concentración del medicamento de 40 mg/mL. Si la dosis diaria la tiene que distribuir en 3 tomas, ¿Cuántos mL del medicamento debe tomar un niño de 30 kg en cada toma? (0.5 puntos)

c) Defina enfermedad infecciosa y enfermedad no infecciosa indicando un ejemplo de cada tipo. (0.5 puntos)

Enfermedades infecciosas:

Enfermedades no infecciosas:

d) Indique para qué tipo de patógenos hay que utilizar antibióticos (0.5 puntos)

3. Queremos realizar un viaje en coche. Calcule cuánto nos costará en los siguientes casos: (Puntuación: 2 puntos)

a) Calcule cuánto costará hacer 250 km con un coche eléctrico que gasta 20 kw·h cada 100 km, si el precio del kw·h es de 0,18 euros (0.5 puntos)

b) Calcule cuánto costará hacer 250 km con un coche diesel que gasta 5,5 L cada 100 km y el precio del litro de diesel es de 1,55 euros (0.5 puntos)

Si el coche eléctrico que gasta 20 kwh cada 100 km, dispone de una batería con una capacidad de 65 kw·h

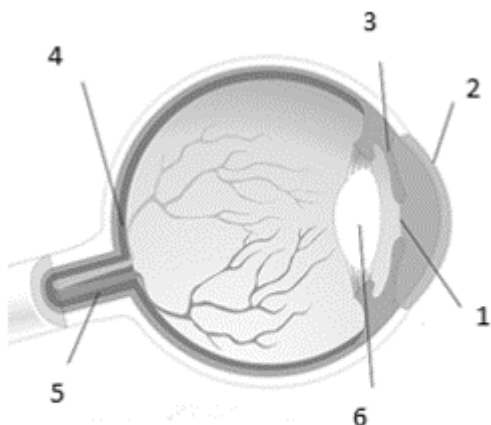
c) ¿Cuántos kilómetros podrá realizar con la batería totalmente cargada? (0.5 puntos)

d) Si se dispone de un cargador rápido de 50 kw ¿Cuánto tardará en cargarse la batería del coche? (0.5 puntos)

4. Los receptores sensoriales nos permiten captar información del entorno y transmitirla al sistema nervioso. (Puntuación: 2 puntos)

a) Relacione cada número de la figura con el nombre correspondiente

(0,6 puntos: 0,1 p. cada respuesta correcta)



Córnea	
Iris	
Cristalino	
Nervio óptico	
Pupila	
Retina	

Autor: José Alberto Bermúdez <http://recursostic.educacion.es>

b) Relacione las dos columnas:

(1,4 puntos: 0,2 p. cada respuesta correcta)

RELACIONE LAS DOS COLUMNAS			
a	Tímpano	1	Lleva la vibración del tímpano al oído interno
b	Cristalino	2	Enfoca los objetos
c	Cadena de huesecillos	3	Vibra al recibir las ondas sonoras
d	Pituitaria amarilla	4	Contiene células receptoras del sonido
e	Canales semicirculares	5	Se encuentran los fotorreceptores
f	Retina	6	Órgano del equilibrio
g	Caracol	7	Órgano con células olfatorias

a	b	c	d	e	f	g

5. La función de relación permite a las personas, igual que al resto de seres vivos, percibir los cambios o estímulos que se producen tanto en el medio externo como interno, interpretar o procesar esas variaciones y elaborar respuestas coordinadas, adecuadas para sobrevivir: (Puntuación: 2 puntos)

a) Complete el texto utilizando las palabras del siguiente recuadro (1,1 p / 0,1 p. cada respuesta correcta)

procesada, relación, estímulo, respuesta, información, glándulas, efectores, receptores, coordinación, vital, endocrino

La función de _____ es una de las tres funciones que caracterizan a los seres vivos mediante la cual podemos recibir _____ de nuestro medio y actuar en consonancia con la información que recibimos. La información que recibimos del medio y que nos obliga a actuar recibe el nombre de _____, y nuestra actuación se denomina _____. El sistema principal encargado de llevar a cabo esta función es el sistema nervioso.

Para poder llevar a cabo esta función _____ se necesitan una serie de elementos:

- _____ que perciben los estímulos y envían esa información que captan a los centros de coordinación, para que sea _____.
- Centros de _____ que reciben la información de los receptores, la procesan, elaboran las órdenes y las mandan a los órganos _____. Son el sistema nervioso y el _____.
- Efectores que son los órganos encargados de ejecutar la respuesta: son los músculos y las _____.

b) Relacione cada órgano con la hormona correspondiente (0,9 p. /0,15 p. cada respuesta correcta)

ÓRGANO	HORMONA
1. Hipófisis	a) Estrógenos
2. Páncreas	b) Insulina
3. Testículos	c) Adrenalina
4. Tiroides	d) Testosterona
5. Ovarios	e) Hormona del crecimiento
6. Glándulas suprarrenales	f) Tiroxina

1	2	3	4	5	6



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2023)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____ **DNI/NIE/Pasaporte** _____

FIRMA

☐ Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Social en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2020-2021 y 2022-2023)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Social a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2020-2021 y 2022-2023)

ÁMBITO SOCIAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Cada falta ortográfica descontará 0,05 puntos –se cuenta cada falta, incluso si está repetida–; el descuento máximo es de 1 punto en la calificación global obtenida en los ejercicios de esta prueba.
3. Se valorará la presentación, la calidad de la redacción y la coherencia y cohesión de los escritos (la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases...); se dará importancia a la claridad en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones.

ÁMBITO SOCIAL

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

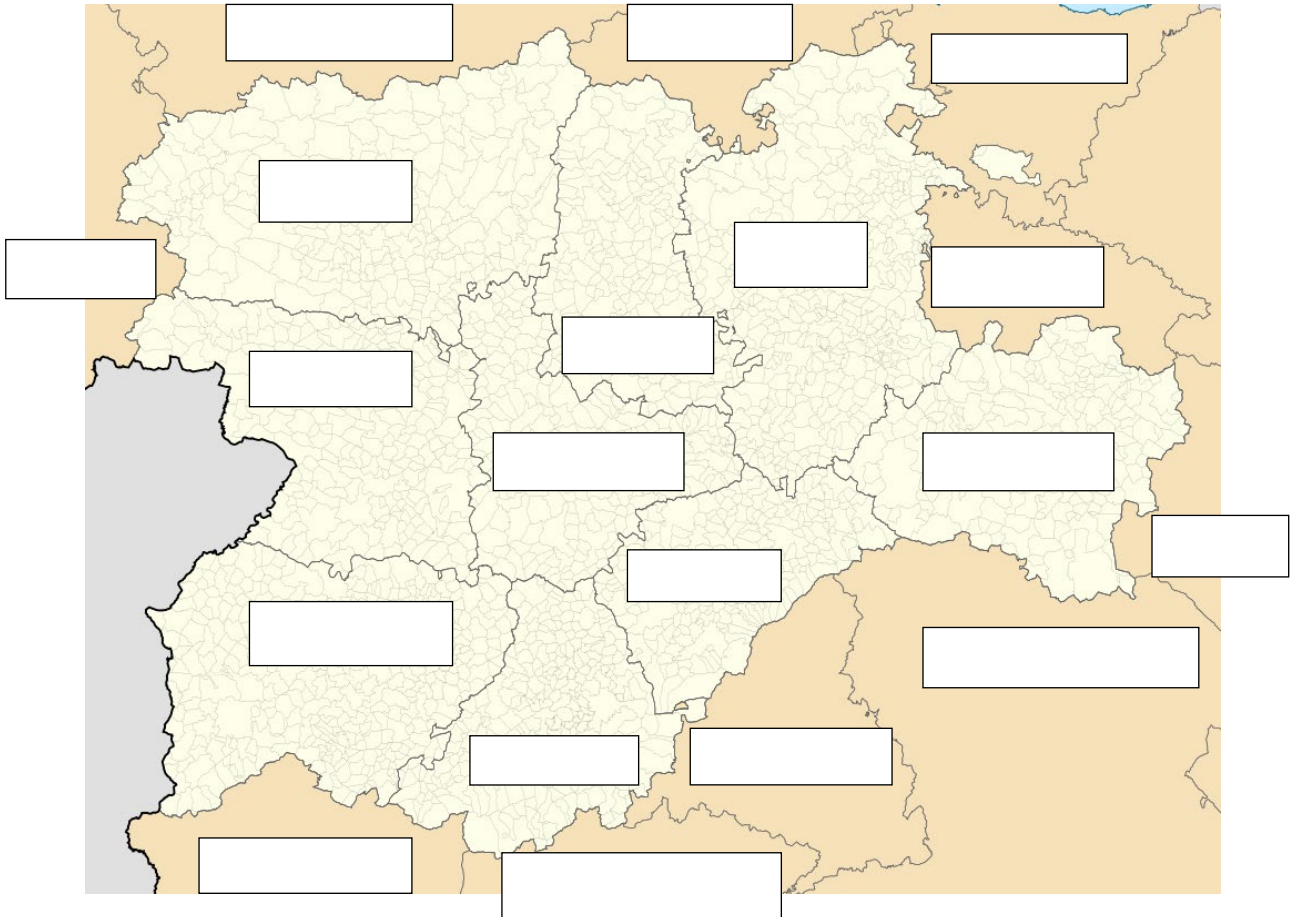
- Los resultados de la prueba se harán públicos el **1 de junio de 2023** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1. Mapa político de Castilla y León (Valoración total del ejercicio: 2 puntos)

- a) Sitúe en el mapa el nombre de las provincias de la comunidad de Castilla y León (0,9 puntos. 0,1 por cada provincia situada correctamente).
- b) Sitúe en el lugar correspondiente del mapa el nombre de las Comunidades Autónomas que rodean la comunidad castellanoleonesa (0,9 puntos. 0,1 por cada CC.AA. situada correctamente).



https://es.wikipedia.org/wiki/Plantilla:Mapa_de_localizaci%C3%B3n_de_Castilla_y_Le%C3%B3n#/media/Archivo:Spain_Castile_and_Le%C3%B3n_location_map.svg

- c) Defina: Estatuto de Autonomía (0,2 puntos).

2. Complete las siguientes actividades sobre la Unión Europea

(Valoración total: 1,5 puntos).

- a) Relacione las siguientes instituciones de la Unión europea con la característica correspondiente (1 punto, 0,2 por cada institución correcta).

Institución	Característica
1. Parlamento Europeo	a. Se ocupa de garantizar y aplicar las leyes comunitarias en todo el territorio de la Unión.
2. Consejo Europeo	b. Sus miembros son elegidos directamente por los ciudadanos de cada estado cada cinco años. Su sede principal está en la ciudad de Estrasburgo.
3. Comisión Europea	c. Su sede radica en Bruselas. Representa a los gobiernos de los estados miembros que están representados por el ministro de cada estado con competencias en el tema que se va a tratar.
4. Consejo de la Unión Europea	d. Está formado por los jefes de estado y de gobierno de los estados miembros. Su sede está en Bruselas.
5. Tribunal de Justicia Europeo	e. Es el verdadero poder ejecutivo de la Unión Europea. Está formada por un comisario de cada país. Su sede está en Bruselas.

1	2	3	4	5

b) ¿En qué año y tratado se fundó la CEE? ¿Qué países formaron inicialmente la Comunidad Económica Europea? (0, 25 puntos).

c) ¿En qué año se incorporó España a la CEE? ¿Qué otro país se incorporó en esa fecha? Cite dos ventajas de su incorporación (0,25 puntos).

3. Defina los siguientes términos (Valoración total: 1,5 puntos. 0,25 puntos cada definición).

- Globalización:

- Cambio climático:

- Energías renovables:

- Movimientos migratorios:

- Deslocalización industrial:

- Sufragio:

4. Relacione movimientos pictóricos y artistas. Sitúe debajo la letra correspondiente.
(Valoración 1 punto, 0,1 cada ítem).

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. RENACIMIENTO | A. CLAUDE MONET |
| 2. CUBISMO | B. VASILI KANDINSKY |
| 3. EXPRESIONISMO | C. DIEGO VELÁZQUEZ |
| 4. SURREALISMO | D. PABLO PICASSO |
| 5. ILUMINISMO | E. SALVADOR DALÍ |
| 6. POP ART | F. MIGUEL ÁNGEL |
| 7. ABSTRACCIÓN | G. ANDY WARHOL |
| 8. IMPRESIONISMO | H. JOAQUÍN SOROLLA |
| 9. HIPERREALISMO | I. EDVARD MUNCH |
| 10. BARROCO | J. ANTONIO LÓPEZ |

1	2	3	4	5	6	7	6	9	10

5. Haga una redacción en la que exponga, ordenada y claramente, qué es el Camino de Santiago, en qué época empezó, cuáles eran algunas de las razones por las que se podía o debía realizarlo, algunas de las comunidades autónomas que atraviesa, cuál es el punto de llegada y quién está enterrado en la catedral. Tenga presente que, en este caso, estamos refiriéndonos a la ruta que sigue el denominado “Camino francés”, el más concurrido. La extensión máxima del ejercicio es de doce líneas. (Valoración: 0,5 puntos).

6. LOS REYES CATÓLICOS: cite el nombre de ambos monarcas, el reino del que procedía cada uno de ellos, la dinastía a la que pertenecían y la dinastía que les sucedió, los dos siglos en los que gobernaron y dos acontecimientos destacables que tuvieron lugar durante su reinado, en el año 1492.

(Valoración 1 punto, 0,1 cada respuesta correcta).

NOMBRE DE LA REINA:	NOMBRE DEL REY:
REINO AL QUE PERTENECÍA:	REINO AL QUE PERTENECÍA:
DINASTÍA PROPIA:	DINASTÍA PROPIA:
SIGLOS EN LOS QUE REINARON:	
DINASTÍA SUCESORA:	
DOS ACONTECIMIENTOS DESTACABLES DEL AÑO 1492: ➤ ➤	

7. Ordene, de más antiguo a más reciente, los siguientes personajes históricos.

(Valoración 1 punto, 0,1 cada ítem).

- A. Felipe VI, rey de España
- B. Homo antecessor
- C. Benito Mussolini
- D. Isabel II, reina de España
- E. El Cid Campeador

- F. Bismark
- G. Felipe II de España
- H. El emperador Trajano
- I. John F. Kennedy
- J. Marie Curie

1	2	3	4	5	6	7	6	9	10

8. Señale si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, teniendo en cuenta que hay tres de ellas que son falsas. Rodee la respuesta correcta (V o F) Debe redactar correctamente las tres frases erróneas, intercambiando entre ellas obras o autores. (Valoración: 1 puntos; 0,1 por cada respuesta correcta).

- A. Francisco de Goya pintó *Los fusilamientos del 3 de mayo*. V F
- B. Van Gogh es el autor del cuadro denominado *Los girasoles*. V F
- C. Dalí, es conocido por ser el pintor de *El Guernica*. V F
- D. Picasso es el artista que realizó *El jardín de las delicias*. V F
- E. Rodin fue el autor de la obra llamada *El beso*. V F
- F. Velázquez, artista cuyo cuadro más famoso es *Las meninas*. V F
- G. El Bosco pintó *La persistencia de la memoria* o *los relojes blandos*. V F

- Frase corregida:
- Frase corregida:
- Frase corregida:

9. Responda brevemente a las siguientes cuestiones. (Valoración total: 0,5 puntos).

- A. Un planeta es:

- B. La forma del relieve costero que consiste en un entrante del mar en la tierra se llama:

- C. Cite el nombre de los cinco océanos de la Tierra:

- D. Hablando de la Península Ibérica, enumere el nombre de las cordilleras que rodean la gran Meseta central:

- F. El principal río que recorre Castilla y León, y la Meseta central, es el:



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2023)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____ **DNI/NIE/Pasaporte** _____

FIRMA

☐ Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2020-2021 y 2022-2023)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2020-2021 y 2022-2023)

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua castellana y literatura**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La puntuación numérica de cada ejercicio está reflejada en las preguntas. La suma total de dicha puntuación es de 10 puntos.
2. En la composición de los distintos tipos de textos se valorará la adecuación, coherencia y cohesión de los escritos (la corrección ortográfica, la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la estructura según el tipo de texto que se demande...). Cada falta ortográfica descontará 0,05 puntos –se cuenta cada falta, incluso si está repetida–; el descuento máximo es de 1 punto en la calificación global obtenida en los ejercicios de esta prueba.
3. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua castellana y literatura

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **1 de junio de 2023** en los tabloneros de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Lea atentamente el siguiente texto y luego conteste a las preguntas que se formulan.

Los adolescentes leen (y mucho)

Los jóvenes son los que más libros consumen en España, lo que se refleja en el auge de la facturación de la literatura juvenil y desmiente estereotipos.

Los adolescentes están especializados en rebeldía. Pocas cosas se les dan mejor que cuestionarlo todo. Pero resulta que tampoco tienen rivales en otra actividad: leer. No hay franja de edad en España más apasionada con los libros. Lo que supone otra rebelión, frente a los estereotipos. Porque a menudo la sociedad les dedica quejas condescendientes: solo miran la pantalla, nadan en la ignorancia. Una visión que desmienten los datos: entre los 10 y los 14 años, el 78,2% se declara lector frecuente; el porcentaje baja al 67,7% entre 15 y 18 años. Y cae al 52% después, según un informe de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez. “Por nuestra edad parece que no leemos nada. Y que, si lo hacemos, son cosas en el móvil. Pero a mí y a muchos compañeros nos encanta. A veces está influenciado por las redes sociales, pero no tiene por qué”, afirma Joel Lozano Osorio, de 14 años. “Creo que la imagen que a veces se da de nosotros se ajusta poco a la realidad”, agrega su coetánea Emma del Blanco Anta, que acaba de montar un club de lectura. De ahí que la celebración hoy del Día Internacional del **libro** Infantil y Juvenil ofrezca razones para sonreír. Aunque, a la vez, hay alguna para fruncir el ceño.

Los hechos hablan de fenómenos literarios, escritores adorados por sus seguidores, comunidades lectoras en internet y un idilio de ida y vuelta con cine, series o **videojuegos** para **agrandar** el pastel. Así que la pelea editorial está desatada. Varios grupos han creado más **sellos** para abarcar todo lo que el mercado llama *young adult* y alrededores. Y la literatura infantil y juvenil supuso el 16,8% de la facturación editorial en 2021, frente al 12,3% de 2017, según la Federación de Gremios de Editores. No hay lector más rentable a largo plazo que el que acaba de empezar. (...)

Las mismas cifras esconden también una alarma: a partir de los 18 años, parte de la población se descuelga de la literatura. Pero la directora de la Feria de Literatura Infantil y Juvenil de Bolonia, Elena Pasoli, lo tiene claro: “Lo que se ha sembrado se recoge. Un joven que haya crecido con la pasión por la lectura volverá a encontrarla”.

Fuente: El País, 2 de abril 2023.

1. Resume el texto anterior en no más de doce líneas.

(Valoración: 1 punto).

2. Explique qué tipo de texto es y a qué género pertenece: detalle qué finalidad cumple, qué características presenta, cuál es su estructura o cómo es el lenguaje utilizado.

(Valoración: 1,5 puntos).

a) Tipo de texto y género:

(Valoración: 0,5).

b) Finalidad y características:

(Valoración: 0,5).

c) Estructura, lenguaje:

(Valoración: 0,5).

3. ¿Por qué motivo hay en el texto expresiones entre comillas, “”? Explique qué sentido tiene el empleo de este signo de puntuación en el texto:

(Valoración: 0,5 p.).

4. Indique, según su estructura (los monemas –lexemas / raíz y morfemas– que las componen), de qué tipo son las siguientes palabras:

(Valoración: 0,6 p., 0,2 p. cada ítem).

Libro:

Videojuego:

Agrandar:

5. Escriba cuatro sustantivos abstractos empleados en el texto.

(Valoración: 0.4 p., 0.1 cada término).

6. Explique, según la procedencia de las palabras, qué es la expresión *young adult*.

(Valoración: 1 p.).

a) ¿Qué es, desde el punto de vista lingüístico y de la procedencia de las palabras, la expresión *young adult*? Señale también por qué está escrita en letra cursiva.

(Valoración: 0,5 p.).

b) Proponga una expresión en lengua castellana para expresar lo mismo que *young adult*:

(Valoración: 0,25 p.).

c) Escriba otra expresión como *young adult* por su procedencia y que se utilice de modo habitual en nuestra lengua (puede ayudarle pensar en el mundo de la informática o en el de los viajes):

(Valoración: 0,25 p.).

7. En el texto aparece la palabra «sello» (*Varios grupos han creado más sellos...*), con el significado de “marca registrada”, según la acepción 9.^a de esta palabra en el Diccionario de la Lengua Española, DLE.

¿Cómo se llaman este tipo de palabras con varios significados?

(Valoración: 0,5 p.).

8. Analice sintácticamente la siguiente oración e indique de qué tipo es. (El análisis debe indicar los sintagmas y la función sintáctica que realizan en la oración).

(Valoración: 1,5 p.; 0'25 p. caracterización de la oración, 0, 25 p. sintagmas, 1 p. análisis sintáctico).

Los adolescentes están especializados en rebeldía

9. Redacte un texto argumentativo, en torno a quince líneas, que defienda dos tipos de argumentos sugeridos por la siguiente frase:

(Valoración: 1 p.).

“Lo que se ha sembrado se recoge”

10. Escriba un texto que desarrolle su relación con la lectura. Puede exponer si le gusta o no leer, si tiene dificultades para leer, qué géneros le gustan, qué lecturas escolares recuerda, si le gustan las nuevas plataformas de lectura (internet, el teléfono móvil, el libro digital...) o si prefiere el libro tradicional, si se siente identificado con la parte de la población que se abandona la literatura a partir de los 18 años...

(Valoración: 1 p.).

11. Relacione en la tabla al autor o documento literario con la época, género o movimiento literario de la literatura:

(Valoración: 1 p., 0,1 p. cada relación).

Autores / obras	Época / Movimiento / Género literarios
1. jarchas	a. Edad Media, s. XII
2. <i>Conde Lucanor</i>	b. Mística, s. XVI
3. Teresa de Jesús	c. Renacimiento.
4. Garcilaso de la Vega	d. Siglo XX
5. <i>El lazarillo de Tormes</i>	e. Realismo, s. XIX
6. Cantares de gesta (poema de <i>Mío Cid</i>)	f. Edad Media, s. XIV
7. Francisco de Quevedo	g. Romanticismo, s. XIX
8. Benito Pérez Galdós	h. Picaresca, s. XVI
9. Gustavo Adolfo Bécquer	i. Edad Media, s. XI
10. Carmen Laforet	j. S. XVII, conceptismo.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2023)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____ DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

☐ Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2020-2021 y 2022-2023)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2020-2021 y 2022-2023)

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua extranjera: Inglés**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.



ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Inglés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **1 de junio de 2023** en los tabloneros de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

1.- READ THE TEXT CAREFULLY AND ANSWER THE QUESTIONS (Puntuación: 2 p.)



INFLUENCERS

An influencer is a person who can influence the decisions of their followers in a particular area, like fashion, travel or technology. Influencers often have a large following group of people who pay full attention to their posts. They have the power to convince people to buy things. Brands are now asking powerful influencers to promote their products. With some influencers charging up to 25.000€ for one social media post, it is no surprise that more and more people are **keen** to become influencers too. If you are one of them, then here are five tips on how to do it:

- 1.- Find the specific area that you are most interested in and develop it.
- 2.- Decide which application is the best way to connect with your followers.
- 3.- Post regularly and consistently. Many influencers post on their social media accounts. The more you post, the more likely people will follow you.
- 4.- Tell an interesting story. Whether it is a photo or a comment that you are posting, use it to catch the attention of your followers and help them to connect with you.
- 5.- Make sure people can easily find your content. Use hashtags and catchy titles and make sure that followers see your posts. Most importantly, if you want to become a social media influencer, you need to have patience. Keep posting and so with time you can get more and more followers.

¹**keen to:** interested in; determined to

Live Worksheets

(2p. / 0,50 each)

- a.- A social media influencer is someone who...
 - ... is an expert in many areas.
 - ... pays their followers some money to buy products.
 - ... has many followers who pay attention to their opinions.
 - ... buys and sell products.
- b.- Companies want to use influencers to help...
 - ... sell their products to their followers.
 - ... write their blog posts.
 - ... design their websites.
 - ... buy me flowers.
- c.- An influencer should post...
 - ... once a month.
 - ... every day.
 - ... about the same topic.
 - ... once year.
- d.- You can make sure that people find your posts by...
 - ... using hashtags.
 - ... using boring titles.
 - ... using the same post every day.
 - ... using pictures with cats.

2.- COMPLETE THE SENTENCES WITH THE WORDS BELOW.

(Puntuación 1 p / 0,20 p each)

take the first left / walking along / taking a bus / cross the road / ~~at the corner~~ / on your right

1. Can you wait for me at the corner of Green Street?
2. I'm not walking. I'm _____.
3. Drive straight and _____.
4. You should _____ at the traffic lights.
5. I'm _____ Trevor Street, but I can't see the restaurant.
6. Are you on Park Road? There's a jewellery shop _____.

3.- COMPLETE THE MINI-DIALOGUES WITH WAS, WASN'T, WERE OR WEREN'T.

(Puntuación 1 p / 0,20 p each)

1.

A

_____ Was Susan surprised?

B

Yes. She was surprised and happy.
2.

A

_____ the children at the museum?

B

No. They _____ at the museum, but they _____ at the castle.
3.

A

_____ the weather good?

B

No, it _____ so good.

4.- MARK THE CORRECT ANSWER TO COMPLETE THE SENTENCES

(Puntuación: 1 p./ 0,10 each)

☒	Yes
☐	No

1. My parents _____ out on Fridays a- go often b- often go c- often are d- often goes	2. David's a _____ child. He never smiles. a- serious b- funny c- friendly d- weak
3. A: Can you help us? B: Sorry, I _____ time a- haven't got b- don't have got c- hasn't got d- have	4. A: What do you do in the evenings? B: I go to the cinema ____ I do nothing a- or b- and c- butt d- however
5. _____ at the health centre? a- Jason does work b- Does Jason work c- Works Jason d- Jason works	6. _____ a computer? a- Has John got b- John has got c- Has got John d- John got
7. I'm not Sue's father. I'm her brother. She's my _____ a- daughter b- aunt c- sister d- brother	8. A: Is this your pen? B: No, I think it's _____ a- you b- her c- hers d- my
9. You're very _____. Are you ok? a- quite b- quiet c- happy d- nice	10. They _____ a lot of sport. a- do b- make c- take d- use

5.- MAKE CORRECT QUESTIONS IN THE PRESENT OR THE PAST AND ANSWER THEM.
(Puntuación 1,5 p / 0,30 p each)

1.- brother / tennis / play / your ? [PRESENT]

Does you brother play tennis ?

No, *he doesn't.*

2.- Lucy and Jim / school / at / eat ? [PRESENT]

Yes, _____ .

3.- the cinema / last week / go / you ? [PAST]

Yes, _____ .

4.- yesterday / give / the teacher / a lot of / homework ? [PAST]

No, _____ .

5.- Sundays / she / handball / play / on [PRESENT]

No, _____ .

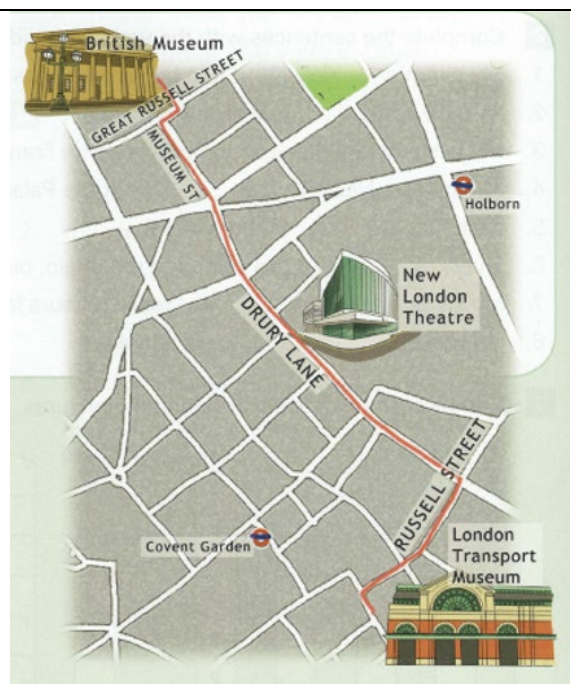
6.- last weekend / children / to / go / late / bed / the [PAST]

Yes, _____ .

6.- LOOK AT THE MAP AND COMPLETE THE DIRECTIONS FROM THE LONDON TRANSPORT MUSEUM TO THE BRITISH MUSEUM (Puntuación 1,5 p / 0,25 p each)

*walk along / on your right / go straight / turn right /
cross the road / ~~take the first right~~ / turn left*

To get from the London Transport Museum to the British Museum go north and ¹take the first right to Russel Street. ²_____ Russel St. for about 160 meters. Then ³_____ to Druly Lane. ⁴_____ on Druly Lane for about 500 meters. You can see the New London Theatre ⁵_____. ⁶_____ and continue straight on Museum St. for about 300 meters. After that, ⁷_____ to Great Russel St. and take the first left.



7.- WRITE A COMPOSITION (80-100 words) ABOUT ONE OF THESE TOPICS

(Puntuación: 2 p.)

a. What is your favourite film or series? Give reasons.



b. You have been to New York for the first time. Write an email to a friend telling him about your experiences (places, people, food, theatres, buildings ...).



Fuente: http://es.123rf.com/profile_imagestock

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2023)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____ DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

☐ Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2020-2021 y 2022-2023)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Social a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2020-2021 y 2022-2023)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Francés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Francés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **1 de junio de 2023** en los tabloneros de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

TEXTE: Les Français et le petit déjeuner

Les Français ne mangent pas beaucoup au petit-déjeuner. En général, les adultes boivent un bol ou une grande tasse de café ou de café au lait. Le café est assez fort, quand le café n'est pas fort, on dit que c'est du « jus de chaussette ». Souvent on ajoute un peu de sucre.

Concernant les enfants, ils ne boivent pas de café, ils boivent plutôt du chocolat chaud (c'est du chocolat en poudre avec du lait) ou bien simplement du lait qu'ils accompagnent de céréales. En général, on mange une tranche de pain ou une biscotte avec du beurre, on peut y ajouter de la confiture ou du miel. Vous devez savoir que beaucoup de Français trempent leurs tartines dans leur bol de café ou de lait. On mange aussi des céréales avec du lait.

Contrairement à une idée reçue, les Français ne mangent pas de croissants ou de pains au chocolat tous les matins. Les croissants, la brioche et les pains au chocolat sont des produits chers et puis ça fait grossir, alors quand on en achète c'est plutôt le dimanche matin. D'ailleurs, les Français font souvent la queue le dimanche matin pour rapporter des croissants et du pain frais à toute la famille. Si vous voulez acheter du bon pain le dimanche matin, choisissez une boulangerie où beaucoup de gens attendent. Vous serez certains d'y trouver du bon pain.

On peut aussi accompagner le petit-déjeuner d'un yaourt, de fromage blanc, d'un fruit ou d'un jus de fruit. En général, on ne mange pas de choses salées à part les œufs et le bacon.

Source : podcastfrancaisfacile.com/petitdejeunerreponses.pdf

1- Après avoir lu le texte dire si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et justifier les réponses par le contenu du texte. (1'5 p.)

a-Les Français mangent beaucoup au petit déjeuner (0'3 p.)

b-Les Français mangent des croissants et des pains au chocolat tous les matins (0'3 p.)

c-On mange surtout des choses salées (0'3 p.)

d-Les enfants boivent plutôt du chocolat ou du lait (0'3 p.)

e-On n'ajoute jamais de sucre au café (0'3 p.)

2- Répondre aux questions à propos du texte. (1'5 p.)

- a- Qu'est-ce que c'est « le jus de chaussette »? (0'3 p.)
- b- Pourquoi les Français ne mangent pas de croissants et de pains au chocolat tous les matins? (0'3 p.)
- c- Quels sont les aliments salés que mangent les Français? (0'3 p.)
- d- Que met-on sur les tartines ? (0'3 p.)
- e- Comment être certain de trouver une bonne boulangerie? (0'3 p.)

3- Dresser la liste de dix aliments qui apparaissent dans le texte. (1 p./0'1 chaque aliment correct).

4- Mettre les phrases suivantes à la forme négative. (1'5 p.)

- a- On mange des tartines au beurre (0'3 p.)
- b- On boit du jus d'orange souvent (0'3 p.)
- c- On mange des aliments salés au petit déjeuner (0'3 p.)
- d- On boit de l'eau (0'3 p.)
- e- On prend de la confiture avec les tartines (0'3 p.)

5- Dire quels sont les mots remplacés par « en » et « y » dans les phrases suivantes.

(0'6 p.)

- On peut **y** ajouter de la confiture ou du miel (0'2 p.)
- Quand on **en** achète (0'2 p.)
- Vous serez certains d'**y** trouver du bon pain (0'2 p.)

6- Mettre les verbes suivants au « futur proche » et au « passé récent ».

(1'5 p./0,15 chaque verb correct)

	Futur proche	Passé récent
J'achète		
Tu prends		
On boit		
Nous faisons		
Vous attendez		

7- Compléter avec les articles définis, indéfinis ou partitifs.

(1'4 p./0'1 chaque article correct)

- Français aiment café très fort.
- Au petit déjeuner on prend café avec tartine trempée dans bol.
- Pour moi, c'est repas le plus important de journée.
- Je bois café au lait, eau etjus d'orange et je mange tartines avec confiture. De fois, je prendsyaourt ou fruit.

- 8- Écrire tous les adverbes qui se trouvent dans le deuxième et troisième paragraphe.
(1 p./0,125 chaque adverb correct)

- 9- Composition : Parler de votre petit déjeuner idéal (80 mots). (1'5 p.)