

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2021)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

☐ Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Científico-Tecnológico en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

A

B

C

** Notas:*

A: Se consignará la puntuación obtenida en el área de Matemáticas de esta prueba (sobre 10 puntos).

B: Se consignará la puntuación obtenida en el área de Ciencias y Tecnología de esta prueba (sobre 10 puntos).

C: Se consignará la calificación obtenida en la prueba del ámbito Científico-Tecnológico que será la media aritmética calculada a partir de las calificaciones consignadas en A y B.

El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Científico-Tecnológico a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. Se calificará de forma separada cada una de las partes de la prueba que se corresponden con las áreas de “Matemáticas” y de “Ciencias y Tecnología” sobre una puntuación de 10 puntos cada una.
2. La puntuación obtenida en esta prueba resultará de calcular la media aritmética de la puntuación obtenida en cada una de las áreas. **No será necesario obtener una calificación mínima en las áreas para proceder al cálculo de la media aritmética.**
3. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
4. Se valorará el uso de esquemas, dibujos, fórmulas y la correcta utilización de las unidades, así como la presentación y la claridad en los cálculos.
5. Se dará importancia a la utilización de un lenguaje científico adecuado.
6. En la corrección de los problemas se valorará el procedimiento de resolución.

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- Sólo puede utilizar la **calculadora**; no se permite el uso de otros dispositivos electrónicos.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **2 de junio de 2021** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito Científico-Tecnológico, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (“Matemáticas” y “Ciencias y Tecnología”), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito Científico-Tecnológico **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, “Cita e ilustración en la enseñanza”, puesto que “se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes”. Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1.- En una tienda se realizan dos rebajas consecutivas en la temporada de verano. En el mes de junio se realiza una primera rebaja del 15% y en el mes de julio una segunda rebaja del 20%. Resuelva las siguientes cuestiones:



(Puntuación: 2 puntos) (Imagen: Pixabay)

a) Si el precio de un pantalón en el mes de mayo es de 35€, ¿cuánto costará el pantalón una vez aplicadas las dos rebajas? (0,50 puntos)

b) Si compramos un pantalón en el mes de agosto por 35€, ¿cuánto costaba el pantalón antes de aplicar las dos rebajas? (0,75 puntos)

c) Sabiendo que el porcentaje de IVA que se aplica al pantalón es del 21% y que lo hemos vendido por 35€, cuando hagamos caja, ¿a cuánto dinero corresponde el IVA? (0,75 puntos)

2.- El tántalo es un elemento químico que se utiliza para fabricar teléfonos móviles y se extrae del mineral coltán. Supongamos que para fabricar 50.000 teléfonos móviles utilizamos 45 gramos de tántalo. Una multinacional de telefonía quiere fabricar 80 millones de teléfonos móviles.



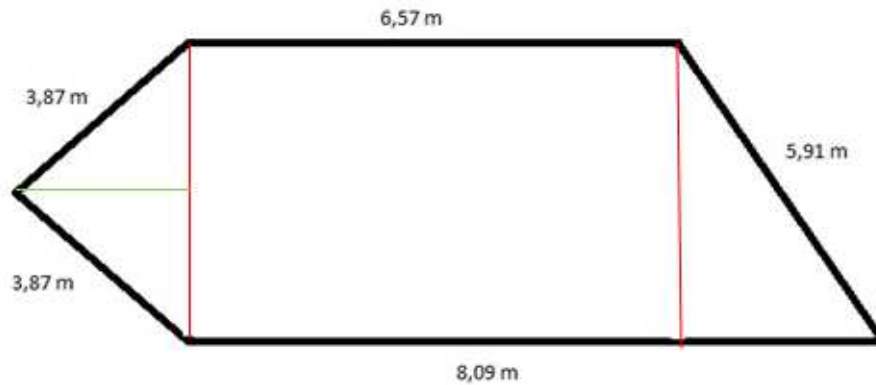
(Puntuación: 2 puntos)

(Imagen: Wikimedia commons)

a) Calcule cuántos gramos de tántalo se usarán para fabricar esos 80 millones de móviles y conviértalos a kilogramos. (0,50 puntos)

b) Supongamos que vamos a extraer coltán de una mina en la que dicho mineral posee un 4% de tántalo. Teniendo en cuenta que necesitamos 200 gramos de tántalo para hacer las pruebas de laboratorio, ¿cuántos kg de coltán necesitaremos extraer de la mina para poder fabricar los 80 millones teléfonos móviles? Plantee una ecuación lineal de primer grado para resolver el problema. (1,50 puntos)

3.- Quiero fabricar una piscina en mi jardín, que tiene la siguiente forma observándola desde mis ventanas del segundo piso: (Puntuación: 2 puntos)



(Imagen: Creación Propia)

a) Puesto que quiero instalar una valla alrededor de la piscina para evitar accidentes, ¿cuánto debería medir dicha valla en metros? Redondee el resultado a las décimas.

(0,50 puntos)

b) Necesito alicatar el suelo de la piscina porque era de cemento liso y se está degradando. ¿Cuánta superficie debo alicatar? Redondee todos los números decimales a las centésimas.

(1,50 puntos)

4.- Calcule el volumen de cemento gastado para construir una tubería cilíndrica de 5 metros de largo, de diámetro interior 150 centímetros y de diámetro exterior 180 centímetros. Redondee a las centésimas y exprese el resultado final en litros y en notación científica.



(Imagen: Licencia creative commons)

(PISTA: tenga en cuenta que una tubería se puede considerar como dos cilindros, uno interior y otro exterior). (Puntuación: 1,50 puntos)

5.- Utilizando las siguientes dos tablas de datos extraídas del INE (Instituto Nacional de Estadística), relativas a la demografía y el gasto en enseñanza de los ciudadanos de Castilla y León y sus regiones limítrofes en el año 2015, responda a las siguientes preguntas (tenga en cuenta que el dato de gasto en enseñanza viene expresado en miles de euros):

(Puntuación: 2,50 puntos)

Gasto total y gastos medios por grupos de gasto, según comunidad autónoma de residencia	
	Grupo 10. Enseñanza
	2015
	Dato base
	Gasto total
02 Aragón	197.516,55
03 Asturias, Principado de	121.119,36
06 Cantabria	64.687,92
07 Castilla y León	251.823,50
08 Castilla - La Mancha	162.237,58
11 Extremadura	80.725,62
12 Galicia	306.766,89
13 Madrid, Comunidad de	1.525.387,18
16 País Vasco	489.188,64
17 Rioja, La	31.905,32

a) Tomando como variable estadística el gasto total en enseñanza en el año 2015 (datos de la primera tabla) y como frecuencia absoluta la población del año 2015 (datos de la segunda tabla) elabore un polígono de frecuencias. Ordene primero los datos de la variable de menor a mayor. (0,50 puntos)

Población por comunidades y ciudades autónomas y tamaño de los municipios.

	Total
	2015
02 Aragón	1.317.847
03 Asturias, Principado de	1.051.229
06 Cantabria	585.179
07 Castilla y León	2.472.052
08 Castilla - La Mancha	2.059.191
11 Extremadura	1.092.997
12 Galicia	2.732.347
13 Madrid, Comunidad de	6.436.996
16 País Vasco	2.189.257
17 Rioja, La	317.053

b) Con la misma variable estadística y frecuencia absoluta del apartado a), elabore una tabla de frecuencias que incluya la variable, la frecuencia absoluta, la frecuencia relativa y el porcentaje. (1 punto)

VARIABLE (x)	F. Absoluta	F. Relativa	Porcentaje

- c) Calcule la media, la mediana y la moda de la variable estadística del apartado a).
(1 punto)

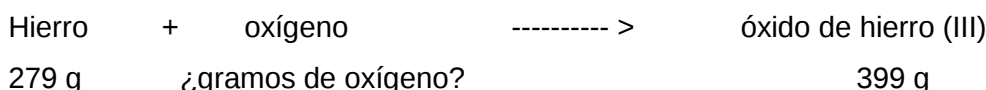
1.- Antoine Lavoisier (París 1743-1794) fue un Químico francés considerado el creador de la química moderna. Realizó numerosos estudios sobre la oxidación, la respiración, la fotosíntesis, el análisis del aire y leyes fundamentales de la química por lo que se le considera uno de los principales protagonistas de la revolución científica precursora de la química actual.



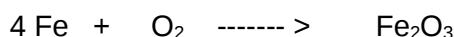
(2 puntos)

a) Cuando un trozo de hierro 279 g se oxida totalmente se generan 399 g de óxido de hierro. Justifique este hecho basándose en la Ley de Lavoisier (0,3 p)

b) Calcule los gramos de oxígeno que serán necesarios para que la reacción se produzca completamente. (0,3 p)



c) Complete el ajuste de la ecuación de oxidación del hierro (0,3 p)



d) Calcule la masa molecular y el número de moles que corresponderían a 399 g de Fe_2O_3 Datos: masas atómicas Fe = 55,8 u; O = 16 u (0,5 p)

e) La densidad del hierro es de 7,896 g/cm³ ¿cuánto ocuparán 8 kg? (0,6 p)

2.- A partir del mes de mayo entran en vigor los nuevos límites de velocidad en vías urbanas. La velocidad en vías de un único carril por sentido de circulación disminuye de 50 km/h a 30 km/h. Cuando un conductor percibe un incidente en la carretera tarda un tiempo hasta que pisa el freno. Durante ese tiempo el vehículo recorre una distancia denominada distancia de reacción. Según la DGT el tiempo de reacción es de 0,75 s aunque depende de cada persona y de otros factores como el cansancio. (2 puntos)



a) Un coche circula a 50 km/h (que equivalen a 14,9 m/s) cuando ve un obstáculo en la carretera. Si el tiempo de reacción del conductor es de 0,75 s y durante ese tiempo la velocidad es constante. ¿Cuánto recorre el coche desde que el conductor ve el obstáculo hasta que pisa el freno? (0,5 p)

b) Justo cuando pisa el freno, el coche lleva una velocidad de 14,9 m/s y se detiene en 3 s ¿Cuál es la aceleración de frenado? (0,5 p)

c) Exprese los 30 km/h en m/s (0,25 p)

d) Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas (0,75 p /0,15 p cada respuesta correcta)

	Verdadero	Falso
Para frenar es imprescindible la existencia de fuerzas		
Un objeto no puede tener aceleración negativa		
El espacio recorrido coincide siempre con el desplazamiento		
La fuerza no es una magnitud vectorial		
Es necesaria una fuerza para que un objeto pueda girar		

3.- Muchos electrodomésticos llevan resistencias capaces de transformar la energía eléctrica en calor. Disponemos de dos resistencias en serie de 6 y 2 Ω en un circuito con una pila de 12 Voltios. (2 puntos)

a) Calcule la resistencia equivalente si se colocan en serie. (0,3 p)

b) Calcule la intensidad que circula por el circuito. (0,5 p)

c) Calcule la potencia de cada resistencia. (0,8 p)

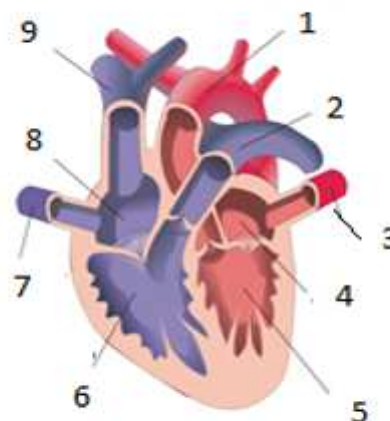
d) En el siguiente cuadro indique si las siguientes fuentes de energía son renovables y si emiten CO₂ (uno de los responsables del aumento del efecto invernadero). (0,4 p / 0,1 p cada respuesta correcta)

Fuente de Energía	Renovable			Emite CO ₂	
	SI	NO		SI	NO
Centrales térmicas de carbón					
Centrales nucleares					

4.- El corazón es el órgano principal del aparato circulatorio que funciona como una bomba impulsando la sangre para distribuirla por todo el cuerpo. Indique el nombre que corresponde a cada uno de los números que aparecen en la siguiente imagen. (2 puntos)

a) Relacione cada nombre con el número de la siguiente imagen. (0,9 p / 0,1 p cada respuesta correcta)

Ventrículo derecho	
Aurícula derecha	
Arteria aorta	
Vena cava superior	
Ventrículo izquierdo	
Vena pulmonar	
Aurícula izquierda	
Arteria pulmonar	
Vena cava inferior	



Autor: José Alberto Bermúdez

[Recursos TIC](#)

- b) Complete el siguiente texto utilizando los términos que se relacionan a continuación (1,1 p / 0,1 p cada respuesta correcta)

Venas, arterias, derecha, izquierdo, aurícula, aorta, pulmonares, cavas, ventrículo, órganos, corazón

Los vasos que llevan la sangre al se denominan, y los vasos por los que sale se denominan

Del derecho parte la arteria pulmonar, que se bifurca hacia los dos pulmones.

Del ventrículo sale la arteria que impulsa la sangre a todos los del cuerpo.

La sangre oxigenada llega a la izquierda por las venas

La sangre cargada de dióxido de carbono llega a la aurícula por las venas

5.- Según la organización mundial de la salud (OMS), la salud se define como el estado completo de bienestar físico, mental y social. (2 puntos)

- a) Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

(1 p / 0,1 p cada respuesta correcta)

	Verdadero	Falso
La gripe está provocada por una bacteria		
La inflamación es un mecanismo de defensa externo		
Los antibióticos se usan contra los virus		
Las vacunas introducen anticuerpos en el organismo		
La respuesta inmunitaria es mayor en la primera infección		
Los anticuerpos son producidos por los macrófagos		
Se puede trasplantar todo tipo de órganos		
Se puede trasplantar el corazón		
Los órganos trasplantados provocan la actuación del sistema inmunitario		
Los antibióticos permiten combatir cualquier tipo de infección		

- b) Cuando se realiza una transfusión sanguínea hay que tener en cuenta la compatibilidad de los distintos grupos sanguíneos. Complete el siguiente cuadro sobre la compatibilidad. (1 p / 0,25 p cada respuesta correcta)

GRUPO SANGUÍNEO	PUEDE DONAR A ...	PUEDE RECIBIR DE ...
A		DEL 0 Y A
B	AL B Y AB	
AB		DE TODOS
0	A TODOS	

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2021)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____ **DNI/NIE/Pasaporte** _____

FIRMA

☐ Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Social en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Social a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

ÁMBITO SOCIAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones, así como a la situación geográfica cuando sea requerida.

ÁMBITO SOCIAL

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **2 de junio de 2021** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1. Le presentamos el mapa de carreteras de España. Responda las cuestiones que se plantean a continuación:

Valoración total del ejercicio 1: 2 puntos

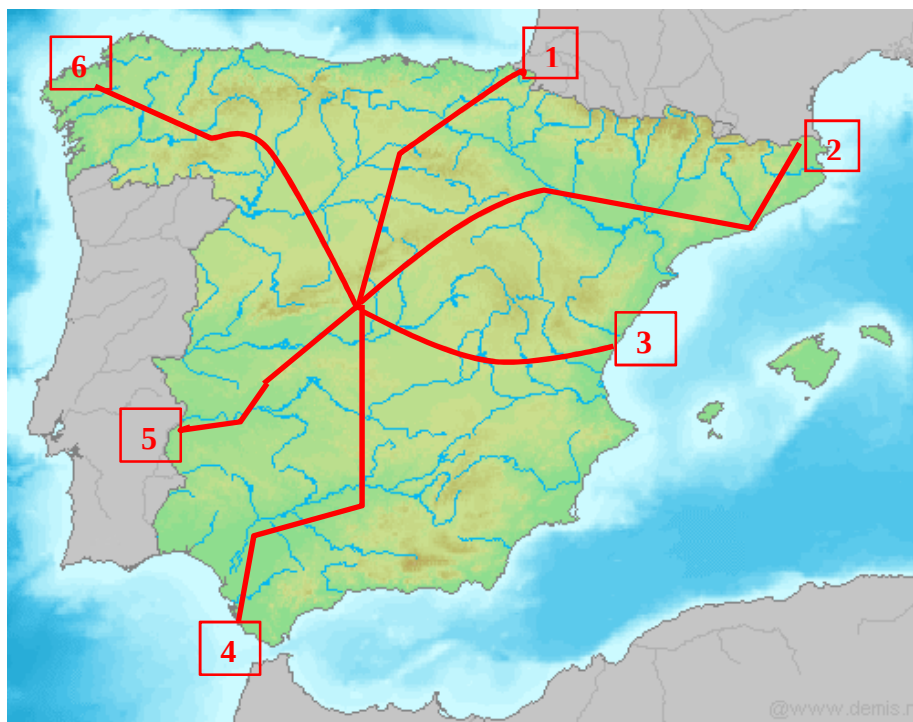


Imagen tomada de: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Spain_\(demis\).png](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Spain_(demis).png)

- a) Sobre el tipo de trazado de la red de carreteras, marque con una cruz la respuesta que corresponda: (0,1 puntos)

Trazado radial	Trazado longitudinal	Trazado lineal
☐	☐	☐

- b) Diga el nombre de cada vía señalando su inicio y su final. (0,3 puntos/0,05 cada vía completa)

	Denominación	Inicio	Final
1			
2			
3			
4			
5			
6			

c) Señale ventajas y desventajas de este trazado. (0,2 puntos)

d) ¿Por qué tiene este trazado? (0,2 puntos)

e) Defina Comunidad Autónoma. (0,2 puntos)

f) ¿Cuántas Comunidades Autónomas hay en España? (0,1 puntos)

g) A la vista del mapa, señale las Comunidades Autónomas que atraviesa la línea 1.
(0,2 puntos)

h) Escriba las provincias que integran las comunidades autónomas del apartado anterior.
(0,3 puntos)

Comunidad autónoma:	Comunidad autónoma:	Comunidad autónoma:
Provincias:	Provincias:	Provincias:

- i) En la misma línea 1, señale: (0,2 puntos)
- a. Los principales sistemas montañosos que atraviesa.
 - b. Los principales ríos que atraviesa.
- j) ¿Y la línea 5, qué comunidades autónomas atraviesa? (0,2 puntos)

2. Observe la imagen y responda las cuestiones que se plantean.

Valoración total del ejercicio 2: 1 punto



Imagen tomada de: https://cdn.pixabay.com/photo/2016/07/20/10/12/usa-1530090_1280.jpg

- a) Defina los siguientes términos: (0,4 puntos/ 0,2 cada definición correcta)
- ❖ Relieve:
 - ❖ Erosión:
- b) Conteste: (0,6 puntos/ 0,2 cada respuesta correcta)
- ❖ ¿Qué agente es el que ha provocado la erosión que se aprecia en la imagen?

❖ El paisaje de la imagen, ¿es natural o humanizado?

❖ ¿Por qué?

3. Sobre el texto que le proponemos, conteste:

Valoración del ejercicio 3: 1 punto

“En el siglo XVII la viruela mató unos 70 millones de personas en el mundo. Las lecheras sabían desde hacía mucho que el contacto con la viruela de las vacas daba inmunidad y la **variolización** (un tipo de inmunización contra la viruela) se practicaba desde hacía siglos en China, la India y el Medio Oriente, pero hizo falta una inglesa, lady Mary Wortley Monagu (1689-1762) para que esta práctica se introdujera en Gran Bretaña y el resto de Europa occidental. En 1717 lady Mary viajó a Turquía (.....) Ahí vio por primera vez la variolización, y describió el procedimiento en una carta a su amiga Sarah: “La viruela, tan fatal y generalizada entre nosotros, es totalmente inocua aquí gracias a la invención del injerto, *variolización*, que es como lo llaman (.....) Hay un grupo de mujeres que se ocupa de realizar la operación cada otoño (....) con una cáscara de nuez llena de materia con viruela (pus de una víctima con ataque leve) se rasga una vena con una aguja grande (no duele más que un rasguño común y corriente) y se pone en ella tanto como pueda caber en la cabeza de su aguja y luego se cierra la pequeña herida (.....) el 8º día empieza a atacarlos la fiebre y se quedan en cama 2 días, muy pocas veces 3 (.....) y a los 8 días están tan bien como antes de su enfermedad (.....) Cada año hay miles que sufren esta operación (...) No hay ningún ejemplo de nadie que haya muerto en ella y estoy convencida de lo seguro del experimento, pues tengo la intención de probarlo en mi querido hijito (.....)”

Estudios similares posteriores, realizados por el médico inglés Edward Jenner (1749-1823), quien inyectó la viruela de vaca a un niño, que cayó enfermo, comprobaron las observaciones de lady Mary. Cuando luego le inyectaron la viruela humana, no la contrajo (.....) Este médico dio el nombre de **vaccination** (vacunación en inglés) a este proceso, debido a que la muestra de pus provenía de una vaca.

(Adaptado de Alic, Margaret (2005) “El legado de Hipatia” SXXI Ed. México) p. 110 EL ORIGEN DE LAS VACUNAS

Texto tomado de:

https://leer.es/documents/235507/242734/eso3_cn_vacunas_prof_beatrizcantero.pdf/4ff47cb1-399b-495e-818b-af468375f8bd

a) Defina los terminos en negrita y conteste las siguientes preguntas:

(0,4 puntos/ 0,1 cada respuesta correcta)

- **Variolización:**
- ¿Dónde comenzó?
- ¿Quién lo introduce en Europa?
- **Vaccination:**

b) Conteste:

(0,2 puntos/ 0,1 cada respuesta correcta)

- ¿Quién da nombre a la vacunación?
- ¿Lo ocurrido con la viruela en el siglo XVII, tiene algún parecido con el Covid-19?

c) Responda los siguientes apartados sobre las vacunas:

(0,4 puntos/ 0,1 cada respuesta correcta)

- ¿Qué es una vacuna?
- Explique cómo funciona la vacuna.

- Cite al menos dos vacunas que existen actualmente en nuestra vida.
- Después de al menos 3.000 años en los que esta infección estuvo presente en el mundo, la viruela fue oficialmente declarada erradicada por la Organización Mundial de la Salud en 1980 ¿Qué significa esta afirmación?

4. Defina publicidad y señale las tres funciones primordiales de la publicidad.

Valoración total del ejercicio 4: 1 punto (0,25 cada respuesta)

Definición.

Funciones:

1.

2.

3.

5. Observe la imagen y conteste a las preguntas que se le plantean.

Valoración total del ejercicio 5: 1,5 puntos (0,10 cada respuesta correcta)



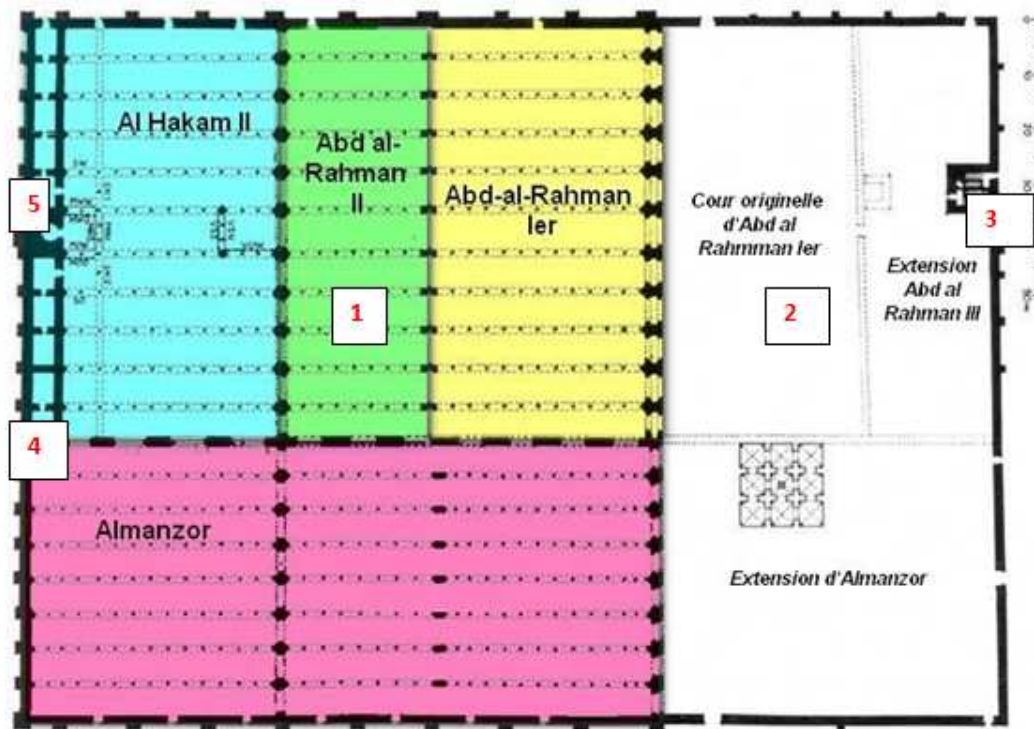
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kriegsplakate_6_db.jpg

- a) ¿Qué país lo emite?
- b) Describa la imagen:
- c) ¿Qué valores y emociones transmite?
- d) El lema que contiene el cartel es “*mujeres británicas; venid a las fábricas*”. Comente el tipo de mensaje que transmite y el estilo que utiliza.
- e) ¿Qué objetivo persigue el gobierno británico con este cartel?

- f) ¿Qué dos bloques se enfrentaron en la Segunda Guerra Mundial?
- g) ¿En qué años se desarrolló dicha guerra?
- h) ¿En qué consistió la guerra relámpago?
- i) ¿Qué significó el ataque a Pearl Harbor?
- j) ¿Qué decisión tomó el presidente Truman para acabar con la acción de los kamikazes japoneses?
- k) ¿Qué supuso esa decisión?
- l) ¿Qué organismo internacional se creó tras la Segunda Guerra Mundial para mantener la paz?
- m) El Consejo de Seguridad de la ONU se compone de 15 miembros. De ellos, 5 son permanentes. Cite cuáles son:
- n) ¿Quién es el actual secretario general de la ONU?
- o) ¿En qué fecha ingresó España en dicha organización?

6. Observe la imagen y realice las actividades que se le proponen.

Valoración total del ejercicio 6: 2 puntos (0,10 cada respuesta correcta)



https://ca.m.wikipedia.org/wiki/Fitxer:Mezquita_planta_antes_1236.jpg

- ¿Qué tipo de edificio es?
- ¿Qué función tiene?
- ¿Qué nombre recibe la religión de los musulmanes?
- ¿Dónde y cuándo surgió?
- Señale el dios y el libro sagrado de los musulmanes.
- Enumere los cinco preceptos del islam.

g. Indique con qué número se corresponden las siguientes partes de la mezquita:

-patio – minarete – sala de oraciones – quibla – mihrab

1	2	3	4	5

h. ¿Qué tipo de materiales utiliza el arte musulmán?

i. Para ocultar la pobreza de los materiales ¿qué hacían?

j. ¿Cuál es el arco característico del arte musulmán?

k. El edificio que representa la imagen se encuentra en una ciudad española ¿cuál?

l. ¿En qué año llegaron los musulmanes a España?

m. ¿A qué reino pusieron fin?

n. ¿Cómo denominaron los musulmanes al territorio peninsular bajo su dominio?

o. ¿Qué zonas escaparon del dominio musulmán en la península ibérica?

p. ¿Qué reinos surgieron en esas zonas?

q. En un principio Al-Ándalus fue un emirato dependiente de Damasco ¿con quién se convirtió en emirato independiente?

r. En el 929 Abderramán III se proclamó califa ¿qué significó para Al-Ándalus?

s. ¿Qué reino se convirtió en el último territorio musulmán en la península ibérica?

t. ¿Qué reyes y cuándo terminaron con este reino?

7. La revolución industrial fue una de las grandes transformaciones que marcaron el comienzo del mundo contemporáneo en Occidente. Realice las actividades que se le proponen.

Valoración total del ejercicio 7: 1,5 puntos

- a. Defina revolución industrial (0,3 puntos)
- b. ¿Cuándo y dónde se inició? (0,2 puntos)
- c. Complete la siguiente tabla sobre el sistema productivo antes y después de la revolución industrial (1 punto/0,10 cada respuesta correcta)

	ANTES DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	DESPUÉS DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
Lugar de producción		
Mano de obra		
Fuentes de energía		
Tipo de producción		
Capital invertido		



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2021)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

☐ Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua castellana y literatura**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La puntuación numérica de cada ejercicio está reflejada en las preguntas. La suma total de dicha puntuación es de 10 puntos.
2. En la composición de los distintos tipos de textos se valorará la adecuación, coherencia y cohesión de los escritos (la corrección ortográfica, la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la estructura según el tipo de texto que se demande...).
3. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua castellana y literatura

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **2 de junio de 2021** en los tabloneros de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, “Cita e ilustración en la enseñanza”, puesto que “se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes”. Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



Lea atentamente el siguiente texto extraído del periódico “El País” y luego conteste a las preguntas que se formulan.

La literatura desborda los límites de la pandemia en el Premio Cervantes

JUAN CARLOS GALINDO. 23 DE ABRIL DE 2021.

Presidido por los Reyes, el acto central del Día del Libro se celebra en Alcalá sin la presencia del galardonado, Francisco Brines, que ha leído uno de sus poemas en vídeo.

La fiesta del Día del Libro, aplazada en 2020 por la pandemia, ha celebrado este viernes por la mañana su acto principal en la sede del Instituto Cervantes en Alcalá de Henares (Madrid). Presidida por los Reyes, ha sido una ceremonia sencilla, al aire libre y marcada por las medidas de seguridad impuestas por el virus y por la ausencia del galardonado con el Premio Cervantes en 2020, el poeta Francisco Brines, de 89 años, cuyo estado de salud le ha impedido desplazarse desde Oliva (Valencia).

El ministro de Cultura, José Manuel Rodríguez Uribes, ha abierto el acto con un homenaje al libro, “el más asombroso invento de la humanidad”, ese “ingenio analógico que ha permitido a la humanidad la transmisión del conocimiento”. En un discurso recorrido por Borges, Irene Vallejo, Emilio Lledó, Juan Ramón Jiménez, Maquiavelo o Rousseau, Rodríguez Uribes ha celebrado el valor refugio de los libros durante la pandemia, cuando se han alcanzado índices récord de lectura, y la capacidad de las historias en cualquier formato, físico o digital, para ayudarnos a “alcanzar la autonomía moral” que buscaban los ilustrados. “Estamos asolados por esta cruel pandemia, en la que el libro ha sido compañero fiel para gran parte de la población”, ha resumido.

Uribes ha ensalzado la figura de Brines [...] que “no nos ha podido acompañar por motivos de salud, aunque pronto tendremos la oportunidad de visitarle en su Oliva natal con los Reyes, a los que acompañaré con orgullo para entregarle el premio” [...].

El acto ha tratado de romper los moldes impuestos por la pandemia. Marta Guerras y Alfredo Noval, dos jóvenes actores de la Compañía Nacional de Teatro Clásico, han llenado el lugar de emoción con la lectura de fragmentos de *El perro del hortelano*, de Lope de Vega [...]. Por su parte, José Sacristán ha leído el cuento *El pueblo en la cara*, de Miguel Delibes y *A Don Francisco Giner de los Ríos*, de Antonio Machado. Al terminar el acto los Reyes se han dirigido a la Biblioteca Patrimonial del Cervantes —situada en un edificio de 1551 que fue la residencia de la universidad y en la que vivieron, entre otros, Francisco Quevedo— para visitar la exposición *Francisco Brines: la certidumbre de la poesía. Homenaje al Premio Cervantes*, [...] y descubrir, posteriormente, la placa conmemorativa del acto.

Fuente: <https://elpais.com/cultura/2021-04-23/la-literatura-desborda-los-limites-de-la-pandemia-en-el-premio-cervantes.html>

1. Resuma en un texto de entre diez y doce líneas el contenido del texto anterior.
(Valoración: 1 punto)

2. Explique por qué decimos que el texto que acaba de leer es una noticia: ¿qué fin persigue?, ¿qué estructura tiene?, ¿qué características cumple?, ¿qué tipo de lenguaje utiliza (registro, vocabulario...)?
(Valoración: 1 punto)

3. Cite, al menos, otros dos géneros periodísticos y defínalos.

(Valoración: 1 punto)

4. Identifique y escriba en la siguiente tabla los ejemplos de las formas verbales que se indican y que aparecen en el fragmento escrito a continuación extraído de la noticia:

Uribe ha ensalzado la figura de Brines que “no nos ha podido acompañar por motivos de salud, aunque pronto tendremos la oportunidad de visitarle en su Oliva natal con los Reyes, a los que acompañaré con orgullo para entregarle el premio.

(Valoración: 0,40 puntos. 0,10 por cada respuesta correcta)

FORMAS VERBALES	EJEMPLOS
Una de pretérito perfecto compuesto de indicativo	
Una forma de infinitivo	
Una perífrasis	
Una forma de futuro imperfecto de indicativo	

5. Escriba una argumentación de entre 15 y 20 líneas a propósito de la siguiente afirmación que se dice en el texto utilizando, al menos, dos tipos de argumentos: “El libro es el más asombroso invento de la humanidad”.

(Valoración: 1 punto)

6. ¿Por qué celebramos el día 23 de abril el Día del libro? (Valoración: 0,50 puntos)

7. Explique las diferencias que hay entre los conceptos de familia léxica y campo semántico y luego forme la familia léxica de la palabra “libro” y el campo semántico también de la palabra “libro”, pero, para este último, hágalo con todas las palabras del texto que ha leído al comienzo.

(Valoración total: 1 punto; 0,50 por la explicación de los conceptos del apartado a, y 0,25 por cada uno de los otros dos ítems).

a) Familia léxica y campo semántico:

b) Familia léxica de “libro”:

c) Campo semántico de “libro” (formado con las palabras extraídas la noticia de la celebración del Día del libro).

8. Analice y clasifique la siguiente oración extraída del texto:

(Valoración: 1,25 puntos; 1 punto por el análisis correcto y 0,25 por la clasificación).

El acto central del Día del Libro se celebra en Alcalá sin la presencia del premiado.

9. En el texto se cita a varios autores importantes de nuestra historia de la literatura. Repase los nombres en el texto e identifíquelos en el siguiente cuadro teniendo en cuenta las referencias que se dan de cada uno.

(Valoración: 1 punto. 0,20 por cada ítem)

Referencias	Autor
Pertenece a la generación del 98, vivió en Soria y una de sus obras más conocida se titula <i>Campos de Castilla</i> .	
Es el dramaturgo más importante del siglo XVII porque renovó el teatro de su tiempo y por el gran número de obras que escribió. Se le llamaba "El fénix de los ingenios".	
Le dieron el Premio Nobel en 1956 y escribió una obra que se titula <i>Platero y yo</i> .	
Es argentino. Escribió dos libros de cuentos muy famosos: <i>El Aleph</i> y <i>Ficciones</i> .	
Nació y vivió en Valladolid y algunas de sus novelas más famosas son, por ejemplo, <i>Los santos inocentes</i> ; <i>Cinco horas con Mario</i> o <i>Las ratas</i> .	

10. Además de estos famosos autores, en la historia de la literatura escrita en español hay también grandes escritoras como las que se citan a continuación. Relacione el nombre de cada una de ellas con la obra que ha escrito.

(Valoración: 0,60 puntos. 0,10 por cada ítem)

AUTORAS	
1	Carmen Laforet
2	Santa Teresa de Jesús
3	Emilia Pardo Bazán
4	Rosalía de Castro
5	Carmen Martín Gaité
6	Almudena Grandes

OBRAS	
A	<i>En las orillas del Sar</i>
B	<i>Entre visillos</i>
C	<i>Nada</i>
D	<i>Los Pazos de Ulloa</i>
E	<i>Las Moradas</i>
F	<i>Atlas de geografía humana</i>

Autoras	1	2	3	4	5	6
Obras						

11. Imagine que durante el confinamiento pidió por internet a la editorial los dos libros de poemas que muestran las imágenes porque le encanta la poesía y le apetecía conocer la obra del ganador del Premio Cervantes 2020. Aunque en la página se decía que recibiría los libros en tres días, tardaron más de dos semanas en llegar; además, uno de ellos estaba en muy mal estado. Por todo ello quiere formular una reclamación. Redacte un correo electrónico en el que explique claramente los hechos y la petición que hace a la empresa a la que se los compró.

(Valoración: 1,25 puntos)



Las brasas. El otoño de las rosas.

Autor: Francisco Brines

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2021)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

☐ Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua extranjera: Inglés**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Inglés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **2 de junio de 2021** en los tabloneros de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1.- READ THE TEXT CAREFULLY AND ANSWER THE QUESTIONS (Puntuación: 2 p.)



VEGAN FASHION

Veganism has become more popular around the world in the past decade. Many people are becoming vegans to have a lifestyle to help the planet. Not eating meat and other food from animals is the biggest change vegans make to their lives. Vegans are now thinking about fashion. There is a big increase in the sales of vegan clothing, footwear¹ and accessories. Companies are selling products that are free from animal products like synthetic fur coats and shoes made from tree bark², rubber and coconut fibre.

Researchers say 42 per cent of shoppers consider animal welfare³ before buying clothes. They discovered that people of all ages would consider buying vegan shoes. Vegan fashion is a trend in luxury brands, too. Designer Stella McCartney designed a new collection of clothes that are free from leather. She uses recycled products. Her collection is based on a song of the sixties pop group the Beatles. Her father, Paul McCartney, was lead singer of the group. She designed leather-free⁴ *Yellow Submarine* sneakers and fake fur coats. Ms McCartney is a big animal rights activist.

¹footwear: calzado

²bark: corteza

³welfare: bienestar

⁴leather-free: sin uso de pieles o cueros

1.1.- Answer the questions after reading the text (Respuesta completa) (2 p./ 0,40 cada uno)

1. Why are many people becoming vegans? Explain
2. What are many vegans thinking about now?
3. How do they make vegan shoes?
4. How old are the people who would buy vegan clothes?
5. What did Stella McCartney design that had a yellow submarine theme?

2.- COMPLETE THE SENTENCES WITH ONE WORD:

somebody, anybody, nobody

(Puntuación: 1 p./ 0,10 cada uno)

- 1.- The old factory is closed. _____ works there now.
- 2.- I'm a stranger here. I don't know _____ in this city.
- 3.- This is a secret. Don't tell _____.
- 4.- I'm worried about Lauren. _____ knows where she is.
- 5.- You need to talk to _____ at the town hall about this problem. Go now.
- 6.- There isn't _____ in the old abandoned house. It's empty.
- 7.- The washing machine is broken. We need to find _____ to repair it.
- 8.- You can have a bath now if you want. There's _____ in the bathroom.
- 9.- She's a very lonely old woman. She has _____ to talk to.
- 10.- There's _____ in the garden. Who is it?

3.- MAKE THE SENTENCES NEGATIVE. THEN MAKE A POSITIVE SENTENCE WITH THE INFORMATION IN BRACKETS.

(Puntuación: 1 p./ 0,20 cada uno)

PASAR LAS FRASES A NEGATIVA Y DESPUÉS PONERLAS EN AFIRMATIVA CON LA INFORMACIÓN DEL PARÉNTESIS.

Example:

I get up early on Sunday morning. (Monday)

I don't get up early on Sunday. I get up early late on Monday.

1. I work in my office at the weekend. (*at home*)

2. You have lunch at 1 o'clock. (*12:30*)

3. She watches TV in the evening. (*go out with her friends*)

4. My friends go shopping on Fridays. (*Saturdays*)

5. Lauren goes to work by bus. (*train*)

4.- MARK THE CORRECT ANSWER TO COMPLETE THE SENTENCES

(Puntuación: 1 p./ 0,10 cada uno)

☒	Yes
☐	No

1. - Hello, _____ John. - Hello, John. Pleased to meet you. a) my name's b) I'm name c) me name's d) name's	2. - I'm Paul Evans. - Hi, Mr Evans. _____ in Room 202. a) You's b) Your c) You're d) York
3. - _____ the post office, please? - Go down this street and turn left. a) Where's b) Where's it c) Is there d) Are there	4. This is my mother's cat. _____ name is Fluff. a) Their b) Its c) It's d) He's
5. - What's that on the computer? - It's _____ from my cousin. a) one email b) a email c) an email d) her email	6. Go down this street. Then _____ the second street on the right. a) take b) turn c) go d) catch
7. - Where are my glasses? - _____ on the table. a) Their b) They're c) That's there d) There are	8. This isn't an easy test. These questions are very _____. a) difficult b) difficults c) difficulty d) easys
9. That's my sister and _____ new boyfriend Harold. a) hes b) his c) her d) is	10. - What's your _____, Mr Smith? - Her name's Susan. a) wife's name b) name of wives c) wife's her name d) wive's name

5.- WHO DOES THE HOUSEWORK IN YOUR HOUSE? [present / simple past]

(Puntuación: 2 p./ 0,40 cada uno)

Example: make / the beds

Mum usually makes the beds.
Yesterday, Dad made the beds.

Usually		Yesterday
	1.- clean / the house _____ _____	
	2.- wash / the dishes _____ _____	
	3.- cook / dinner _____ _____	
	4.- iron / the clothes _____ _____	
	5.- walk / the dog _____ _____	

6.- TELLING THE TIME: LOOK AT THE CLOCKS AND WRITE THE TIME

(Puntuación: 1 p./ 0,10 cada uno)

 1	 2	 3	 4	 5	 6	
 7	 8	 9	1. It's 5 past 12 2. It's 10 past 2 3. 4. 5. 6.		7. 8. 9. 10. 11. 12.	
 10	 11	 12				

7.- WRITE A COMPOSITION (80-100 words) ABOUT ONE OF THESE TOPICS

(Puntuación: 2 p.)

a. Planning a trip:

Where are they planning to travel?

Are they going by train or by plane or on foot?

Is it going to be a short or a long trip?

Are they going to travel with children?



b. Traffic in cities: no more cars!

Is this a good idea?

You can use these questions to help you:

- ☐ *Is traffic in your town dangerous?*
- ☐ *Is it a cause of pollution?*
- ☐ *Do you prefer by car, bike or bus?*
- ☐ *Is public transport a solution?*
- ☐ *Etc.*



Photo: 123RF.com

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2021)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

☐ Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2018-2019 y 2020-2021)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Lengua extranjera: Francés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Francés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **2 de junio de 2021** en los tabloneros de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



Lettre à ma meilleure amie

Bonjour Lola,

Comment vas-tu ? Je t'écris de France, où je vis avec ma famille depuis deux mois. Nous allons bien, nous habitons dans une petite maison ancienne avec un très beau jardin. Nous avons de nouveaux amis et nous avons rencontré nos voisins lors d'une soirée festive la semaine dernière.

J'ai fait de gros progrès en français, je le comprends et je sais le parler et l'écrire bien mieux maintenant. Je suis dentiste dans un nouveau cabinet depuis une semaine et j'aime mon travail. Mes collègues sont gentils et m'ont bien accueillie. Comme c'est proche de la maison, je peux y aller à pied, c'est très agréable. Mon mari a enfin trouvé une place d'architecte et travaille sur un important projet d'immeuble avec son équipe.

Les enfants travaillent bien à l'école, même si ma fille a quelques difficultés en Mathématiques. Mon fils a de bonnes notes en Français, c'est sa matière préférée. Il aime beaucoup lire, surtout le soir avant de dormir. Ils se sont fait des copains et sont heureux de vivre en France. Ils parlent encore mieux le français que nous. Est-ce que ton mari et tes enfants vont bien ? Est-ce que tu travailles toujours à l'agence de voyages ? Donne-moi de tes nouvelles plus souvent ! Je suis heureuse de vous revoir le mois prochain. Nous passerons le fêtes de Noël ensemble.

À bientôt, je t'embrasse.

Sarah

Source : <https://lingua.com/fr/français/lecture/marseille>

1- Après avoir lu le texte, répondre aux questions.

(1 p.)

- a- Depuis combien de temps la famille de Sarah vit-elle en France? (0'2 p.)
- b- Quel est le métier de Sarah? Et celui de son mari? (0'2 p.)
- c- Ils habitent une maison ou un appartement? (0'2 p.)
- d- Qu'aime faire son fils avant de dormir? (0'2 p.)
- e- En quelle matière scolaire sa fille a-t-elle des difficultés? (0'2 p.)

2- La famille.

(1 p.)

- Qui sont les membres de la famille de Sarah? (0'5 p.)
- Écrire les masculin ou féminin de mots suivantes relatifs à la famille: (0'5 p.)
 - La tante Le neveu
 - La grand-mère Le frère
 - La cousine

3- Poser des questions convenables pour les réponses données.

(1'5 p.)

- a-? Sarah vit avec sa famille (0'3 p.)
- b-? Elle est dentiste (0'3 p.)
- c-? Non, elle est anglaise (0'3 p.)
- d-? Je vais au travail à pied (0'3 p.)
- e-? Sarah a deux enfants (0'3 p.)

4- Mettre les verbes entre parenthèses au passé composé.

(1 p./ 0'2 chaque forme verbale correcte)

- a- Sarah (arriver) en France avec sa famille
- b- Les enfants (aller) à pied au collège et ils (rencontrer)..... beaucoup d'amis.
- c- Nous (s'installer) dans une petite maison très confortable.
- d- Mon fils (faire) les devoirs de Mathématiques ce soir.

5- Mettre le deuxième paragraphe du texte à la troisième personne du singulier.

(1p./ 0'1 points chaque mot changé)

Elle ...

6- L'interrogation. Transformer les phrases interrogatives de deux autres façons. (1p.)

- Est-ce que ton mari et tes enfants vont bien? (0'5 p.)

- Est-ce que tu travailles toujours à l'agence de voyages? (0'5 p.)

7- Compléter avec l'adjectif possessif. (1 p./ 0'1 chaque mot)

J'ai rencontré amie lors d'une soirée à la maison. Nous aimons
..... travaux.

Les enfants se sont bien adaptés. fille adore école et
..... fils est très content avec professeure de Maths.

Ils sont heureux avec copains.

Vous avez toujours agence de voyages? mari et
..... enfants vont bien?

8- Compléter avec l'article convenable –défini, indéfini ou partitif- (1 p./ 0'1)

- Ça fait deux mois que famille habite en France.

- Ils ont visité lieux et ils ont rencontré voisins.

- Tous ensemble, ils sont allés dans parc.

- enfants ont fait foot et parents ont joué
pétanque.

- Après ils ont mangé quiche et ils ont bu eau .

**9- Composition: Imaginez que vous étiez Lola, l'amie de Sarah et vous lui répondez. (1'5 p.)
(80 mots)**

