Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2019)

APELLIDOS_____

NOMBRE_____**DNI/NIE/Pasaporte**_____

FIRMA

☐ **Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Científico-Tecnológico en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)**

CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA (A rellenar por el tribunal) *	**A**	**B**	**C**

** Notas:*
A: Se consignará la puntuación obtenida en el área de Matemáticas de esta prueba (sobre 10 puntos).
B: Se consignará la puntuación obtenida en el área de Ciencias y Tecnología de esta prueba (sobre 10 puntos).
C: Se consignará la calificación obtenida en la prueba del ámbito Científico-Tecnológico que será la media aritmética calculada a partir de las calificaciones consignadas en A y B.

El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Científico-Tecnológico a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. Se calificará de forma separada cada una de las partes de la prueba que se corresponden con las áreas de “Matemáticas” y de “Ciencias y Tecnología” sobre una puntuación de 10 puntos cada una.
2. La puntuación obtenida en esta prueba resultará de calcular la media aritmética de la puntuación obtenida en cada una de las áreas. **No será necesario obtener una calificación mínima en las áreas para proceder al cálculo de la media aritmética.**
3. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
4. Se valorará el uso de esquemas, dibujos, fórmulas y la correcta utilización de las unidades, así como la presentación y la claridad en los cálculos.
5. Se dará importancia a la utilización de un lenguaje científico adecuado.
6. En la corrección de los problemas se valorará el procedimiento de resolución.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, “Cita e ilustración en la enseñanza”, puesto que “se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes”. Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

CC BY NC SA

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- Sólo puede utilizar la **calculadora**; no se permite el uso de otros dispositivos electrónicos.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **5 de junio de 2019** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida *www.educa.jcyl.es/adultos*
- En caso de no superar el ámbito Científico-Tecnológico, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito ("Matemáticas" y "Ciencias y Tecnología"), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2**.
- **La superación de alguna de las áreas del ámbito Científico-Tecnológico NO dará derecho a ninguna exención ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.**

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

ÁREA DE MATEMÁTICAS — Puntuación total: 10 puntos

Sabía que…. *Si las celdas de los panales de una colmena fuesen cuadradas optimizarían el espacio pero los insectos necesitan un cubículo adecuado a la anatomía que tendrán tras su metamorfosis. Si las celdas fueran cilíndricas serían ideales para la crianza pero se perdería mucho espacio y se emplearía más cera de la necesaria… por tanto, las abejas siempre construyen sus celdas en hexágonos perfectos, maximizando la superficie útil.*

Autor: Jesús Manzano (Fundación amigos de las abejas)
Imagen: CCO Public domain

1. Dado un hexágono regular cuyo lado mide 18 cm. (2 puntos)

a) Calcule su perímetro y exprese el resultado en metros. (0,3 puntos)

b) Calcule su área y exprese el resultado en dm^2. (0,7 puntos)

c) Calcule el volumen de un prisma cuya base es el hexágono anterior sabiendo que su altura son 0,4 metros. Exprese el resultado en litros. (1 punto)

2. En 2018 un apicultor de Castilla y León recogió 4.440 kg de miel. (2 puntos)

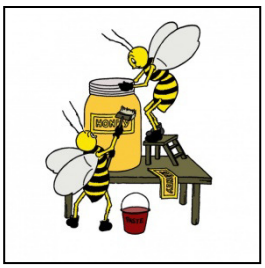


Imagen: Public Domain

a) Sabiendo que en 2018 se incrementó un 20% la cantidad de miel recogida con respecto a 2017, ¿cuántos kg obtuvo en 2017? (0,6 puntos)

b) La densidad de la miel es 1,4 g/cm^3. ¿Cuánto pesa la miel contenida en un bote que tiene una capacidad de 500 cm^3? (0,6 puntos)

c) Si trabajando 5 personas envasaron los 4.440 kilos de miel en 4 días, ¿cuántos días habrían tardado 7 personas en envasar 12.432 kilos? (0,8 puntos)

3. Resuelva correctamente la siguiente ecuación para saber cuántos días vive, como media, una abeja obrera en tiempo de floración. (2 puntos)

Imagen: Pixnio

$$\frac{2x-30}{4}-\frac{3x-20}{3}=\frac{x+50}{4}-\frac{11x+70}{12}$$

4. Después de acudir a una conferencia sobre los beneficios de la práctica del deporte de forma habitual, hemos hecho una encuesta en clase. La pregunta ha sido: ¿Cuántos días a la semana haces deporte?

(2 puntos)

Imagen: Pixabay

Las respuestas son las que aparecen recogidas en la siguiente tabla:

0	**2**	**3**	**2**	**1**	**5**	**4**	**6**
2	**4**	**4**	**5**	**3**	**6**	**0**	**3**
1	**4**	**3**	**5**	**6**	**4**	**5**	**3**
2	**3**	**1**	**5**	**3**	**4**	**2**	**6**

a) ¿Cuántos alumnos somos en clase? (0,1 puntos)

b) ¿Cuántos practican deporte al menos dos días a la semana? (0,2 puntos)

c) ¿Cuál es la variable estadística en este estudio? ¿Es cuantitativa o cualitativa? (0,2 puntos)

d) Complete la siguiente tabla estadística: (0,6 puntos)

x_i	**Frecuenta absoluta**	**Frecuencia relativa**	$x_i \cdot f_i$	$x_i^2 \cdot f_i$

e) Con los datos anteriores, calcule el valor de cada una de las medidas de centralización: la media, la mediana y la moda. (0,6 puntos)

f) Calcule el valor de las siguientes medidas de dispersión: varianza y desviación típica. (0,3 puntos)

5. Observando el vuelo que describe una abeja desde lo alto de un árbol hasta el suelo, comprobamos que la altura a la que se encuentra desde que sale del árbol hasta que aterriza, se puede calcular por medio de la función:

$A(t) = -1t^2+6t+16$ Donde "t" es el *tiempo en segundos* y A(t) nos da la *altura expresada en metros en función del tiempo*. (2 puntos)

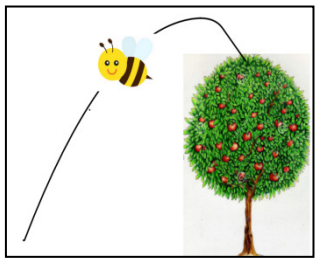


Imagen: Propia.
Creada con Activinspire

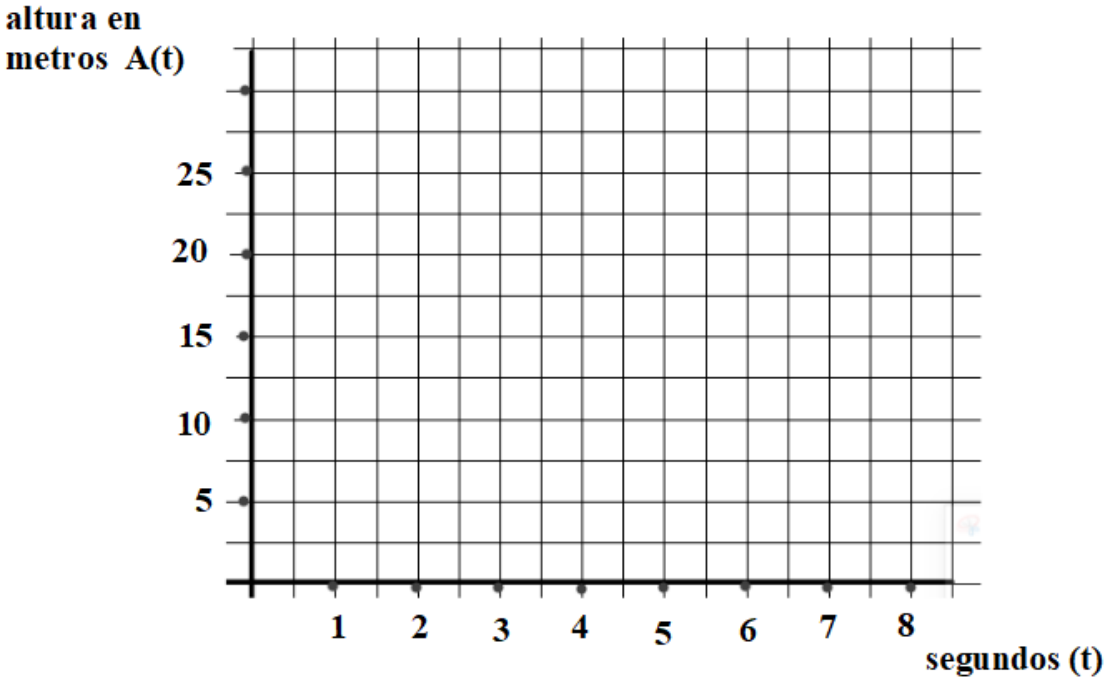
a) Calcule la altura a la que se encuentra cuando va a salir desde el árbol. (0,2 puntos)

b) Calcule cuánto tiempo tarda en llegar al suelo. (0,4 puntos)

c) ¿Qué nombre recibe la gráfica de la función A(t)? (0,2 puntos)

d) ¿En qué instante se encuentra la abeja a la máxima altura y a cuántos metros del suelo está en ese momento? (0,2 puntos)

e) Represente la función A(t) en el intervalo desde que sale del árbol hasta que aterriza escribiendo las coordenadas de al menos 5 puntos por los que pasa. (1 punto)



Pasa por los puntos:

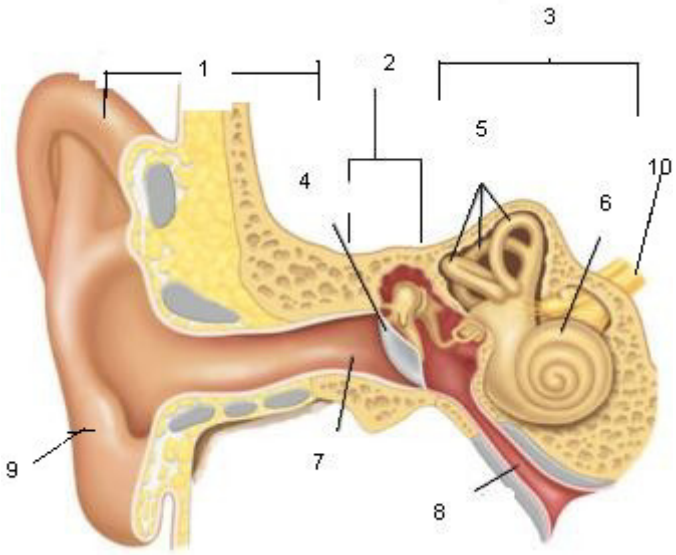
A(,)	B(,)	C(,)	D(,)	E(,)

ÁREA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA Puntuación total: 10 puntos

1. Conteste a los siguientes apartados, en relación con el órgano del sentido que aparece en la imagen. (2 puntos)

a) Coloque los siguientes elementos en la tabla, al lado del número que corresponda: (1 punto / 0,1 p. cada respuesta correcta)

Caracol, conducto auditivo, tímpano, trompa de Eustaquio, nervio acústico, oído interno, oreja, oído medio, oído externo, canales semicirculares.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

b) Nombre del órgano: (0,2 puntos)

c) Indique cuáles son las dos funciones de este órgano. (0,4 puntos)

d) ¿Qué quiere decir la expresión *"Escuchamos con el cerebro"*? (0,4 puntos)

2. Atendiendo a las características de los distintos tipos de enfermedades y de los microorganismos, relacione las dos columnas.
(2 puntos / 0,2 p. cada respuesta correcta)

a) SIDA	**1. Enfermedad aguda e infecciosa**
b) Hematoma	**2. Microorganismo no patógeno**
c) Virus VIH	**3. Pandemia provocada por VIH**
d) Diabetes	**4. Síntoma de diversas enfermedades**
e) Bacteria del yogurt	**5. Enfermedad infecciosa y endémica causada por un protozoo**
f) Fiebre	**6. Microorganismo patógeno no celular**
g) Dolor de cabeza	**7. Signo típico de los traumatismos o golpes**
h) Malaria	**8. Enfermedad crónica**
i) Gripe	**9. Enfermedad neurodegenerativa**
j) Alzheimer	**10. Signo de diversas enfermedades**

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

3. La utilización de combustibles fósiles como el gas metano ha provocado la intensificación del efecto invernadero, debido a la emisión de dióxido de carbono a la atmósfera. Este efecto puede ser mitigado cuando hay una buena cubierta vegetal, ya que las plantas, mediante la fotosíntesis, eliminan este dióxido de carbono. Conteste a las siguientes preguntas: (2 puntos)

a) En la combustión de metano (CH_4), se produce dióxido de carbono (CO_2) y agua (H_2O) ¿Está ajustada la siguiente ecuación química? (0,2 puntos)

$$CH_4\,(g) + 2\,O_2\,(g) \longrightarrow CO_2\,(g) + 2\,H_2O\,(g)$$

b) ¿Para qué se utiliza el metano en algunas viviendas? (0,2 puntos)

c) Calcule los gramos de agua (H_2O) formados a partir de 100 g de metano (CH_4). (0,6 puntos)

(Datos de las masas atómicas: C: 12 u; H: 1 u; O: 16 u)

d) En la ecuación de la fotosíntesis que aparece en este apartado, ¿cuáles son las moléculas inorgánicas? ¿Cuáles son las orgánicas? (0,4 puntos)

$$6\,CO_2 + 6\,H_2O \rightarrow 6\,O_2 + C_6H_{12}O_6 \quad \text{(glucosa)}$$

e) Comente brevemente dos consecuencias para nuestro planeta, del cambio climático que ocasiona el efecto invernadero. (0,6 puntos)

4. Algunas acciones que ayudan a mantener la buena "salud ambiental" de nuestro planeta son: la utilización de fuentes de energía renovables y el adecuado tratamiento de residuos. La energía eléctrica puede ser obtenida a partir de fuentes de energía renovables.

Conteste los siguientes apartados: (2 Puntos)

a) Si encendemos una estufa de 2000W durante media hora, ¿cuál será la energía consumida? (0,6 puntos)

b) ¿Qué indicará el contador eléctrico de la vivienda? (0,2 puntos)

c) Si en nuestra instalación salta el ICP (Interruptor control potencia), ¿cómo podemos solucionarlo? (0,2 puntos)

d) Clasifique los siguientes residuos en función de su posible aprovechamiento. Si hay varias respuestas elija la que considere más adecuada.
(1 punto / 0,1 p. por cada respuesta correcta)

Envases de vidrio, restos vegetales, muebles, pilas, materia orgánica, papel, metales, envases de plástico, ropa de vestir, estiércol.

Aprovechamiento	**Residuo**
Reciclable	
Reutilizable	
Biodegradable	

5. La vida de los seres vivos de la Tierra es posible gracias al aporte continuo de energía que se establece en un ecosistema, las relaciones alimenticias entre los distintos seres vivos se reflejan en lo que se llama cadena trófica. Con la cadena trófica de la imagen, conteste a los siguientes apartados: (1 punto)

Águila **Serpiente**

Wikipedia

Hoja de árbol **Saltamontes** **Ratón**

a) Defina brevemente los diferentes niveles tróficos que aparecen. (0,6 puntos)

b) De los organismos representados, ¿cuáles son autótrofos?, ¿cuáles heterótrofos? (0,4 puntos)

6. El águila culebrera (*Circaetus gallicus*) es un ave que está presente en ecosistemas de Castilla y León.
Un coche va circulando por una carretera a una velocidad uniforme de 25 m/s. En una recta ve a un águila culebrera cazando una serpiente e inmediatamente frena el vehículo, tardando 10 segundos en parar. (1 punto)

a) Calcule la aceleración de frenado. (0,6 puntos)

b) El movimiento antes de la frenada era M.R.U. (Movimiento Rectilíneo Uniforme). ¿Hay variación de la velocidad en este tipo de movimiento? (0,2 puntos)

c) ¿Cuál es el valor de la aceleración en el M.R.U.? (0,2 puntos)

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2019)

APELLIDOS_____

NOMBRE_____**DNI/NIE/Pasaporte**_____

FIRMA

☐ **Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Social en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)**

CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA (A rellenar por el tribunal) *	

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Social a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)

ÁMBITO SOCIAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones, así como a la situación geográfica cuando sea requerida.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

CC BY NC SA

ÁMBITO SOCIAL

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **5 de junio de 2019** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida *www.educa.jcyl.es/adultos*

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

1. **Corrija los errores que existan en el mapa** que le proponemos y **sitúelos en su posición correcta.** Si el número no corresponde a la situación exacta, táchelo y sitúelo bien en el mapa. Si está correcto, no marque nada.

Valoración total del ejercicio 1: 1 punto (0,10 p. cada respuesta correcta)

Imagen reelaborada a partir de:
https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e5/Europe_political_chart_complete_blank.svg

1. España	**6.** Irlanda
2. Suecia	**7.** Islandia
3. Bosnia	**8.** Rumania
4. Austria	**9.** Francia
5. Letonia	**10.** Alemania

2. Conteste a las preguntas que se le proponen.

Valoración del ejercicio 2: 1 punto (0,20 p. cada respuesta correcta)

1. Cite las instituciones que ejercen en España el poder ejecutivo, el legislativo y el judicial y qué funciones tiene cada uno de ellos.

2. En España ¿quién ejerce la Jefatura del Estado? ¿Quién es el Jefe del Estado actual? ¿Quién lo elige?

3. ¿Qué quiere decir que el cargo de rey es vitalicio y hereditario?

4. ¿Lo es también el del presidente del Gobierno?

5. ¿Quién elige al presidente del Gobierno?

3. Observe la fotografía y responda.

Valoración total ejercicio 3: 1 punto (0,25 p. cada respuesta)

Imagen tomada de: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7c/Litter.JPG.

a. ¿Que representa la imagen?

b. Defina ***contaminación***:

c. Señale al menos tres efectos generados por este problema.

d. Señale al menos otros tres tipos de contaminación del planeta.

4. Defina.

Valoración del ejercicio 4: 1 punto (0,25 p. cada respuesta)

- **ONG:**

- **CAMBIO CLIMATICO:**

- **BALANZA COMERCIAL:**

- **SUFRAGIO:**

5. Escriba al lado de cada fecha el siglo al que pertenece y el acontecimiento que se produjo.

Valoración del ejercicio 5: 1 punto (0,2 p. cada respuesta)

FECHA	**SIGLO**	**ACONTECIMIENTO**
1. 476	**a.** VIII	**I.** La dinastía de los borbones reemplaza a los Habsburgo en España
2. 1700	**b.** XX	**II.** Comienzo de la Edad Media
3. 711	**c.** V	**III.** Final de la Segunda Guerra Mundial
4. 1945	**d.** XVII	**IV.** Lutero inicia la Reforma Protestante
5. 1517	**e.** XVI	**V.** Los árabes invaden la Península Ibérica

Fecha	1	2	3	4	5
Siglo					
Acontecimiento					

6. Lea los siguientes textos y conteste a las preguntas que se le proponen.

Valoración del ejercicio 6: 1 punto

"Las cuatro potencias, Alemania, el Reino Unido, Francia e Italia, considerando el acuerdo que ya se ha obtenido en principio para la cesión a Alemania de los territorios alemanes de los Sudetes (…)

Conferencia de Múnich, 28 de septiembre de 1938.

"*Cuando esta Cámara se reunió el pasado miércoles todos nosotros* **estábamos bajo la sombra de una amenaza inminente**. *Una guerra más descarnada y terrible de lo que nunca ha tenido lugar parecía estar mirándonos fijamente a la cara […]. Desde que me hice cargo de mi puesto actual, mi propósito principal ha sido trabajar para conseguir la pacificación de Europa, para eliminar todas esas sospechas y animosidades que han envenenado el aire desde hace mucho tiempo.* ***El camino que lleva a la paz es largo y plagado de obstáculos***. *La cuestión de Checoslovaquia es el último y quizás el más peligroso. Ahora que lo hemos sobrepasado siento que es posible hacer progresos importantes a lo largo del camino a la sensatez.*

Elaborado a partir de http://anatomiadelahistoria.com/2012/09/el-pacto-de-munich/

Discurso de Chamberlain ante la cámara el 3 de octubre de 1938

"Tuvo usted que elegir entre la humillación y la guerra, eligió la humillación y nos llevará a la guerra".

Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Pol%C3%ADtica_de_apaciguamiento

Discurso de Churchill ante la cámara el 3 de octubre de 1938

a. ¿Qué se decidió en la Conferencia de Múnich? (0,1 puntos)

b. La Checoslovaquia a la que alude el texto ¿Cómo se denomina actualmente?

(0,1 puntos)

c. ¿Cómo justificó el primer ministro británico las concesiones hechas a Alemania? (0,1 puntos)

d. ¿Cómo se denominó esta política? (0,1 puntos)

e. ¿Se cumplieron las afirmaciones de Churchill? (0,1 puntos)

f. ¿Qué conflicto estalló? (0,1 puntos)

g. ¿Qué acontecimiento motivó la entrada de EEUU en el conflicto? (0,1 puntos)

h. ¿Qué decisión tomo el presidente de EEUU para poner fin a dicho conflicto? (0,1 puntos)

i. Sitúe en la tabla los países que se encuentran en el recuadro en el bando que les correspondió durante dicho conflicto: (0,2 puntos)

Unión Soviética , Alemania, Francia, Italia, Japón, EEUU, Gran Bretaña

ALIADOS	POTENCIAS DEL EJE

7. Observe el cuadro y conteste a las preguntas.

Valoración del ejercicio 7: 1 punto (0,2 cada respuesta)

Imagen tomada de: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/6/66/[...].jpg

1. Título y autor del cuadro**.**

2. Cite dos obras más que conozca de este artista.

3. ¿Qué representa? ¿En qué acontecimiento histórico lo encuadraría?

4. ¿Cuándo se produce el acontecimiento representado?

5. Diga alguna consecuencia del mismo.

8. Diga el acontecimiento que tuvo lugar en las fechas que le proponemos.

Valoración del ejercicio 8: 1 punto (0,1 cada respuesta)

476	
711	
1230	
12 octubre **1492**	
14 julio **1789**	
19 marzo **1812**	
28 de julio de **1914** **11** de noviembre de **1918**	
6 diciembre **1978**	
1 de enero de **1986**	
11 de septiembre **2001**	

9. Señale si las siguientes frases son Verdaderas (V) o Falsas (F) y, si son falsas, corríjalas.

Valoración del ejercicio 9: 1 punto (0,1 cada respuesta)

	V	**F**
La dinastía Borbón se introduce en España con Felipe V		
España recuperó Gibraltar y Menorca en el pacto de Utrecht		
Tras la guerra de la Independencia, Fernando VII estableció el liberalismo		

La desamortización de Mendizábal favoreció los intereses de la iglesia católica		
Cánovas del Castillo fue el artífice de la Restauración Borbónica		
El primer presidente de la Segunda República española fue Manuel Azaña		
La Legión Cóndor alemana apoyó a las tropas de Franco en la Guerra Civil		
El Frente Popular ganó las elecciones de 1933		
Juan Carlos I fue proclamado rey de España en 1985		
Adolfo Suárez impulsó la Ley para la Reforma Política		

10. Relacione los términos de ambas columnas.

Valoración del ejercicio 10: 1 punto (0,1 cada respuesta)

1. Música escénica	a. Es la música creada exclusivamente para un anuncio publicitario
2. Música culta	b. Género musical que se utiliza en todas las manifestaciones artísticas que tienen una puesta en escena
3. Música publicitaria	c. Duración de las notas
4. Música profana	d. Concebida como un elemento cultural, incluye composiciones que reflejan el ambiente cultural de la época concreta histórica en la que fueron creadas
5. El piano	e. Son instrumento de percusión indeterminada
6. Música diegética	f. Aquella que engloba todas las composiciones que no tienen una finalidad religiosa y están destinadas a ser utilizadas como entretenimiento, elemento cultural o formativo

7. El compás es	g. Se utiliza en espacios de radio y televisión para promocionar productos
8. Las castañuelas	h. Es un tipo de música cinematográfica, la música que forma parte de lo que está sucediendo en la acción surgiendo de **elementos que están presentes en la escena** (un grupo de música, gente cantando, una radio, un disco que pone a sonar alguno de los personajes...). Los personajes de la acción también pueden escucharla
9. El jingle	i. Es un instrumento de cuerda percutida
10. Las figuras en el pentagrama significan	j. La división del ritmo musical

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2019)

APELLIDOS_____

NOMBRE_____**DNI/NIE/Pasaporte**_____

FIRMA

☐ **Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)**

CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA (A rellenar por el tribunal) *	

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua castellana y literatura

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La puntuación numérica de cada ejercicio está reflejada en las preguntas. La suma total de dicha puntuación es de 10 puntos.
2. En la composición de los distintos tipos de textos se valorará la adecuación, coherencia y cohesión de los escritos (la corrección ortográfica, la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la estructura según el tipo de texto que se demande…).
3. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua castellana y literatura

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **5 de junio de 2019** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida *www.educa.jcyl.es/adultos*
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2**.
- **La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación NO dará derecho a ninguna exención ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.**

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

1.- Lea atentamente el texto y conteste a las preguntas que se plantean a continuación: (Valoración: 2,25 puntos)

MARÍA MOLINER, LA MUJER QUE ESCRIBIÓ SOLA Y A LÁPIZ UN DICCIONARIO DOS VECES MÁS LARGO QUE EL DE LA RAE

(Publicado el 17 de marzo 2018 en la revista electrónica ***Cultura inquieta)***.

"María Moliner hizo una proeza con muy pocos precedentes: escribió sola, en su casa, con su propia mano, el diccionario más completo, más útil, más acucioso y más divertido de la lengua castellana, dos veces más largo que el de la Real Academia de la Lengua, y –a mi juicio- más de dos veces mejor", dijo el Premio Nobel de Literatura Gabriel García Márquez del diccionario que escribió la filóloga y lexicógrafa aragonesa María Moliner y del que este año se cumple medio siglo desde su primera edición.

María Moliner, que nació en Paniza (Zaragoza) el 30 de marzo de 1900, se formó primero en la ILE (Institución Libre de Enseñanza) y después como filóloga y lexicógrafa en el Estudio de Filología de Aragón. En 1922 ingresó por oposición en el Cuerpo Facultativo de Archiveros, Bibliotecarios y Arqueólogos. Fue una bibliotecaria comprometida con su profesión e impulsó la creación de una red de bibliotecas rurales. Hacia 1950 inició la que sería su obra magna, el 'Diccionario de uso del español', con el objetivo de crear "un instrumento para guiar en el uso del español tanto a los que lo tienen como idioma propio como a aquellos que lo aprenden".

María Moliner empleó 15 años de su vida en escribir un diccionario, sola y a lápiz, dos veces más largo que el de la RAE. 190.000 definiciones claras y sin pretensiones que pasaron a la historia hace medio siglo. […]

La obra de María Moliner presentaba como principal atributo el empleo de un "sistema de sinónimos, palabras afines y referencias que constituye una clave superpuesta al diccionario de definiciones para conducir al lector desde la palabra que conoce al modo de decir que desconoce", tal y como recoge la propia autora en el prólogo de la primera versión del diccionario.

Este particular sistema de definiciones estaba acompañado de indicaciones gramaticales, ejemplos de uso y etimologías. María Moliner explica que las definiciones de su diccionario, frente al de la RAE, están "vertidas a una forma más actual, más concisa, despojada de retoricismo y, en suma, más ágil y más apta para la función práctica asignada al diccionario".

"Era una mujer menudita, muy poca cosa; muy ordenada y muy práctica", indica la documentalista Vicky Calavia, quien añade: "le gustaba pasear y mientras caminaba unía en su cabeza las palabras; ordenaba sus ideas".

La primera edición del diccionario de María Moliner ronda las 80.000 entradas, cifra que ha ido incrementándose hasta las 92.700 de la cuarta; sin embargo, solo la primera tiene el visto bueno de sus herederos.

Fuente: *https://culturainquieta.com/es/inspiring/item/13566-maria-moliner-la-mujer-que-escribio-sola-y-a-lapiz-un-diccionario-dos-veces-mas-largo-que-el-rae.html*

a) ¿Este texto tiene la estructura y las características de una noticia o de un reportaje? Justifique por qué. (0,50 puntos)

b) ¿A qué se debe la importancia del Diccionario de uso del español compuesto por María Moliner? (0,50 puntos)

c) Según el texto, ¿contiene este diccionario referencias al origen de las palabras? ¿Cómo lo sabemos? (0,25 puntos)

d) Teniendo en cuenta la información del artículo que acaba de leer ¿En qué casos acudiría usted a consultar este diccionario en vez de ir al de la Real Academia? (0,25 puntos)

e) Explique a qué se debe el uso de las comillas en el texto sobre María Moliner. (0,50 puntos)

f) ¿Qué son las siglas? Busque en el texto anterior las dos que aparecen y diga su significado. (0,25 puntos)

2.- Extraiga del texto un ejemplo de los siguientes tipos de palabras y analícelas morfológicamente: (Valoración: 1 punto; 0,20 por cada ítem bien resuelto)

a) Una forma verbal:

b) Un sustantivo común:

c) Un adjetivo calificativo:

d) Un adverbio:

e) Un pronombre posesivo:

3.- Defina los conceptos de *campo semántico* y de *familia léxica.* Ponga un ejemplo de cada uno tomando como base la palabra "mano": (Valoración: 1 punto)

CAMPO SEMÁNTICO:

Ejemplo:

FAMILIA LÉXICA:

Ejemplo:

4.- Conteste si son verdaderas (V) o falsas (F) cada una de las afirmaciones que se hacen en la tabla siguiente a propósito del verbo:

(Valoración: 1 punto/0,10 cada respuesta correcta)

V/F	Afirmaciones
	El verbo es la palabra que designa acciones, procesos o estados.
	El verbo se estructura en un lexema, que es la parte invariable que aporta el significado léxico, y desinencias, que son las que concretan toda la información gramatical.
	Las desinencias del verbo son número, persona, tiempo, modo, voz y aspecto.
	El verbo concuerda en la oración en género y número con el sujeto.
	Las formas no personales del verbo son Infinitivo, Gerundio y Condicional.
	El sintagma verbal es el núcleo de la oración.
	Existen dos tipos de perífrasis verbales: modales y aspectuales.
	La forma *había sido amado* es una forma pasiva.
	La forma haber amado es un Infinitivo simple.
	Las formas compuestas de los verbos se forman con el verbo auxiliar “ser”.

5.- Ponga al lado de qué clase son las siguientes oraciones compuestas:

(Valoración: 0,50 puntos/0,10 por cada respuesta correcta)

Me voy porque estoy muy cansado	
El último huracán ha sido más devastador que el anterior	
Compraremos un piso cuando tengamos dinero.	
Si tuviéramos dinero, compraríamos un piso.	
Ahorraremos mucho dinero a fin de comprar un piso.	

6.- Elabore una pequeña guía, es decir, un texto con, al menos, cinco instrucciones, que se han de tener en cuenta a la hora de usar el diccionario:

(Valoración: 1 punto)

7.- Responda los siguientes apartados: **(Valoración: 1,25 puntos)**

a) ¿Qué es un *curriculum vitae*? (0,25 puntos)

b) Teniendo en cuenta los datos que aparecen en el artículo, escriba el *curriculum vitae* de Maria Moliner. (1 punto)

8.- Escriba un texto de entre 10 y 15 líneas, adecuado, coherente y bien cohesionado explicando los pasos que daría usted para buscar un trabajo.

(Valoración total: 0,50 puntos)

9.- En el texto se cita a un Premio Nobel de Literatura -Gabriel García Márquez-. Hasta el momento se les ha concedido este premio a otros diez autores que escriben en español. En la tabla que tiene debajo le proponemos cuatro de ellos, además de García Márquez y usted ha de completarla con el título de una obra de cada uno de ellos. (Valoración: 0,50 puntos/ 0,10 por cada ítem)

Autor	**Título de la obra**
Gabriel García Márquez (1927-2014, Colombiano. Premio Nobel 1982)	
Juan Ramón Jiménez (1881-1958. Español. Premio Nobel 1956)	
Pablo Neruda (1904-1973, Chileno. Premio Nobel 1971)	
Camilo José Cela (1916-2002, Español. Premio Nobel 1989)	
Mario Vargas Llosa (1936-), Peruano. Premio Nobel 2010)	

10.- Explique tres de los rasgos que caracterizan a la lírica del Renacimiento.

(Valoración: 1 punto)

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2019)

APELLIDOS_____

NOMBRE_____**DNI/NIE/Pasaporte**_____

FIRMA

☐ **Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)**

CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA (A rellenar por el tribunal) *	

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua extranjera: Inglés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

CC BY NC SA

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua extranjera: Inglés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **5 de junio de 2019** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida *www.educa.jcyl.es/adultos*
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2**.
- **La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación NO dará derecho a ninguna exención ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.**

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

1.- READ THE TEXT CAREFULLY AND ANSWER THE QUESTIONS (Puntuación: 2 p.)

FREDDIE, THE GREAT PRETENDER[1]

Freddie Mercury was born on September 5, 1946, as Farrokh Bulsara in the island of Zanzibar. He had a sister, Kashmira. His parents were Indian of Persian origin. His father worked for the British government in Zanzibar. He grew up in Zanzibar and India: he went to school near Bombay (India) where he had his first musical training in piano. At the age of eighteen he moved to England.

He was a British singer, songwriter and producer, best known as the lead vocalist of the rock band *Queen*. He was one of the most versatile and one of the greatest singers in the history of popular music. He was the composer of many of *Queen's* hits, including 'Bohemian Rhapsody', 'Somebody to love', 'Don't stop me now' and 'We are the champions'.

He was a fan of Led Zeppelin, Liza Minnelli and Michael Jackson. He was well known for his extravagance but also for his generosity and for being one of rock's greatest entertainers.

He died of bronchopneumonia caused by AIDS on 24 November, 1991, one day after publicly declaring he had the disease.

[1]*simulador, farsante, que quiere aparentar*

GIVE COMPLETE ANSWERS TO THESE QUESTIONS (short answers are NOT valid)

1.- What was Freddie's real name? (0,40 p.)

2.- Where did he go to school? (0,40 p.)

3.- How old was he when he arrived in England? (0,40 p.)

4.- Name some of his most famous songs. (0,40 p.)

5.- What was the disease that caused his death? (0,40 p.)

2.- WORD ORDER: PLACE THE WORDS IN ORDER TO MAKE SENTENCES

(Puntuación: 1 p. / 0,20 cada uno**)**

Example: *since to been we 2015 Vienna haven't*

→ *We haven't been to Vienna since 2015.*

1.- appointment for the has an dentist called He

2.- afternoon later visit going I this him to am

3.- loves letters Maddie writing

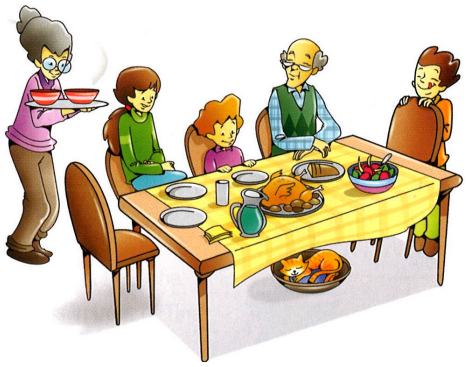
4.- Japanese you have food eaten ever **?**

5.- years for with been friends them ten She's

3.- COMPLETE THE TEXT WITH THE PREPOSITIONS IN THE LIST

(Puntuación: 1 p./ 0,20 cada uno**)**

under between behind on (x2) in



The cat is sleeping 1) _____ its basket 2) _____ the table. Dinner is 3) _____ the table. Peter is sitting 4) _____ Sally and Grandpa. John is standing 5) _____ a chair. Grandma is bringing some food 6) _____ a tray.

4.- CHOOSE THE BEST ANSWER FOR THESE SENTENCES

(Puntuación: 1 p./ 0,20 cada uno**)**

1.- We have lived in this house _____ five years.

A. for B. since C. ago

2.- Have you _____ the new Brad Pitt film?

A. see B. saw C. seen

3.- Has Katie _____ been to Paris?

A. never B. ever C. yet

4.- I haven't been to Moscow _____.

A. yet B. never C. just

5.- We have never _____ to Spain.

A. is B. go C. been

5.- PUT THESE SENTENCES IN NEGATIVE AND INTERROGATIVE FORMS

(Puntuación: 2 p./ 0,20 cada uno**)**

Example: *She is walking to the cinema now.*

NEGATIVE → She isn't (is not) walking to the cinema now

INTERROGATIVE → Is she walking to the cinema now?

1. She can play the violin very well NEGATIVE → INTERROGATIVE →	(0,20 p.) (0,20 p.)
2. *Global warming* is making the winters colder NEGATIVE → INTERROGATIVE →	(0,20 p.) (0,20 p.)
3. He made his bed before going to work NEGATIVE → INTERROGATIVE →	(0,20 p.) (0,20 p.)
4. They have given very good critics to the film NEGATIVE → INTERROGATIVE →	(0,20 p.) (0,20 p.)
5. The little child goes to school at 9 o'clock every morning NEGATIVE → INTERROGATIVE →	(0,20 p.) (0,20 p.)

6.- MARK THE CORRECT INDEFINITE PRONOUNS TO COMPLETE THE SENTENCES

(Puntuación: 1 p./ 0,10 cada uno**)**

1. I _____ my grandmother tomorrow. a- visited b- am going to visit c- have visited	2. We _____ a weekend in Rome in 2004. a- spent b- will spend c- have spent
3. These _____ are heavy. a- boxes b- box c- box's	4. The girls have got _____ a- red schoolbag b- red schoolbags c- reds schoolbags
5. Your shirt was _____ than my shirt. a- expensive b- more expensive c- most expensive	6. Mount Everest is the _____ mountain in the world. a- higher b- highest c- most large
7. _____ does your best friend live? a- When b- Where c- What	8. _____ oil is there in the bottle? a- How long b- How much c- How many
9. Has Maddie _____ been to Paris? a- never b- ever c- yet	10. I have known her _____ I was a child. a- for b- since c- already

7.- WRITE A COMPOSITION (80-100 words) ABOUT ONE OF THESE TOPICS

(Puntuación: 2 p.)

a. What's your favourite film or series?

Give your reasons.

You can use expressions like:

You watch them on TV or at the cinema

Alone or with company

You prefer films or series

Spanish or American

Etc.

b. What's your opinion about mobile phones or smart phones?

Your first phone, when? how old?

Are smart phones always good?

Can you find any disadvantage?

Uses of an smart phone

Etc.

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2019)

APELLIDOS_____

NOMBRE_____ **DNI/NIE/Pasaporte**_____

FIRMA

☐ **Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)**

CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA (A rellenar por el tribunal) *	

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua extranjera: Francés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

CC BY NC SA

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua extranjera: Francés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **5 de junio de 2019** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida *www.educa.jcyl.es/adultos*
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2**.
- **La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación NO dará derecho a ninguna exención ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.**

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

Retour au pays : rentrer « chez soi » ou nouvelle expatriation ?

Le retour au pays est si souvent négligé, alors que les effets peuvent être dévastateurs. […] Très régulièrement, les personnes qui me contactent pour que je les accompagne dans leur évolution ou leur reconversion professionnelle vivent une transition professionnelle depuis leur retour d'un séjour (*estancia*) à l'étranger, parfois depuis plusieurs années ! Ils ne comprennent pas pourquoi ils se sentent instable *(inestables)*, ni comment retrouver leur place. Ce qu'ils vivent est normal, mais sous-estimé, ignoré.

Le retour au pays est souvent une expérience violente

En effet, vivre à l'étranger, c'est un voyage très particulier, un bond spatio-temporel qui remue et transforme profondément. De « retour au pays », la violence du décalage *(diferencia)* entre nous et eux émerge ou explose selon les personnes ; on ne reconnaît plus ni le pays que l'on avait quitté, ni notre entourage, ni les mentalités, ni les habitudes locales. Les témoignages sont souvent similaires : […] Pour Marie-Laure, « le retour est chaque fois violent ; il existe une entraide aveugle *(ayuda ciega)* à l'étranger et pas du tout dans son propre pays. Cette solitude pèse. Je n'arrive plus à retrouver ma place dans mon pays d'origine. » ; […} Jean-François précise que « le plus dur après un retour est d'être pris en France pour un français alors que l'on raisonne différemment. Un étranger est pris pour un étranger, donc ses attitudes, remarques et comportements sont acceptés parce qu'il est étranger. Un français non, il doit se comporter comme les autres français, et là est la frustration. »

Car un retour impose de vivre un double deuil *(duelo)* : celui du pays et de la vie quotidienne que l'on vient de quitter, cumulé à celui du souvenir de notre pays d'origine et de notre vie d'avant. Sans résoudre ce problème, nous restons dans une sorte d'errance, tel un apatride, en déconnexion totale avec nous-même, à chercher notre place et notre identité dans notre pays d'origine.

Adapté de l´article d´Audrey Chapot paru au www.lepetitjournal.com le 11 février 2019

1. Après avoir lu le texte, dites si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F) en justifiant toutes les réponses. (2 p.)

a) Les personnes qui rentrent dans leur pays après un séjour à l´étranger se sentent bien. (0,5 p.)

b) Quand on retourne au pays d´origine, on reconnaît très bien les habitudes locales.(0,5 p.)

c) Marie-Laure se sent seule dans son pays. (0,5 p.)

d) Jean-François pense qu´un français rentré de l´étranger raisonne comme les autres français. (0,5 p.)

2. Répondez en français aux questions suivantes. Utilisez des phrases complètes.

(1,5 p.)

a) Pourquoi le retour au pays peut être une expérience violente ? (0,5 p.)

b) Comment se sentent les personnes qui rentrent dans leur pays ? (0,5 p.)

c) D´après Jean-François, comment doit se comporter un français qui rentre d´un séjour à l´étranger ? (0,5 p.)

3. Cherchez dans le texte les mots correspondant aux définitions suivantes. (1 p.)

a)Temps pendant lequel on habite dans un lieu :…….. (0,25 p.)
b) Personne qui est d´une autre nation :…… (0,25 p.)
c) Déclaration d´un témoin. Dire ce qu´on a vu, ce qu´on sait …….. (0,25 p.)
d) Personne sans patrie, sans nationalité reconnue…… (0,25 p.)

4-Complétez avec la nationalité selon l´exemple. (1 p.)

Ex : Mary vient de New York. Elle est américaine.
a) Jean vient de Paris. Il est…… (0,25 p.)
b) Nathalie vient de Bruxelles. Elle est…… (0,25 p.)
c) Sofia vient de Rome. Elle est…….. (0,25 p.)
d) Il vient de Tokyo. Il est…….. (0,25 p.)

5. Complétez les phrases suivantes au passé composé avec l´auxiliaire convenable -avoir ou être- et faites l´accord (*concordancia*) du participe si nécessaire. (1 p.)

a) La violence …….émergé (…..) (0,2 p.)
b) Marie-Laure …….dit (…..) bonjour. (0,2 p.)
c) Elle …….arrivé (…..) à retrouver sa place. (0,2 p.)
d) Nous …….dû (…..) nous comporter comme les autres français. (0,2 p.)
e) Ils …….retourné (…..) au pays. (0,2 p.)

6. Complétez les phrases avec les adjectifs possessifs. (1 p.)

a) Je suis triste depuis …….retour. (0,25 p.)
b) Il accompagne ces personnes dans ……..évolution. (0,25 p.)
c) Jean-François se sent étranger dans …….pays. (0,25 p.)
d) Nous devons nous comporter comme …….copains. (0,25 p.)

7. Écrivez en toutes lettres. (0,5 p.)

a) 22……. (0,1 p.)
b) 74……. (0,1 p.)
c) 83……. (0,1 p.)
d) 95……. (0,1 p.)
e) 100…… (0,1 p.)

8. Complétez les phrases suivantes avec des adjectifs démonstratifs (ce, cet, cette, ces) **(0,5 p.)**

a) Tu dois limiter…….effets pervers. (0,1 p.)
b) …….voyage est très particulier. (0,1 p.)
c) Il déteste …….solitude. (0,1 p.)
d) Le plus dur pour …….homme a été son retour. (0,1 p.)
e) …….enfant est étranger. (0,1 p.)

9. Composition. Imaginez que vous partez à l´étranger avec une bourse Erasmus. Parlez de votre vie. Avantages et inconvénients d´étudier dans un autre pays. Vous sentirez vous expatriés ? Chercheriez-vous des amis d´autres nationalités ?

(80 mots) **(1,5 p.)**