

● **MÓDULO I-Ámbito Científico-tecnológico (Matemáticas)**

	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	CRITERIOS EVALUACIÓN	
BLOQUE 2 (Unidad I)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar los símbolos del sistema de numeración decimal para la escritura de números. ▪ Conocer los números naturales y sus diversas utilidades en la vida diaria. Saber representarlos en una recta. ▪ Realizar las operaciones con números naturales (suma, resta, multiplicación y división), y operaciones combinadas de las anteriores, teniendo en cuenta la prioridad de las operaciones. ▪ Diferenciar la división exacta de la entera. ▪ Utilizar las propiedades fundamentales de las operaciones aritméticas fundamentales. ▪ Aproximar números naturales por redondeo y por truncamiento, y calcular el error cometido al efectuar una aproximación. ▪ Conocer el significado de múltiplo de un número y saber obtenerlos. ▪ Conocer el significado de divisor de un número y saber obtenerlos. ▪ Conocer y aplicar los criterios de divisibilidad de los números 2, 3, 5. ▪ Distinguir entre número primo y número compuesto. ▪ Saber factorizar números compuestos. ▪ Determinar si un número es o no primo. ▪ Obtener el m.c.d. y el m. c. m. de varios números. ▪ Resolver problemas de la vida diaria aplicando el m.c.m y el m.c.d. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Números naturales, representación en la recta. 2. Sistemas de numeración decimal. Valor de posición 3. Operaciones básicas con los números naturales. Propiedades. 4. Operaciones combinadas. Prioridad de las operaciones. 5. Aproximaciones y error. 6. Múltiplos y divisores. 7. Criterios de divisibilidad. 8. Números primos y compuestos. 9. Factorización de un número. 10. Cálculo de los divisores de un número. 11. Determinar si un número es primo o compuesto. 12. Obtención del m.c.d. y m.c.m. de un conjunto de números a partir de su descomposición en producto de factores primos. 13. Aplicación de los conceptos de divisibilidad a la resolución de problemas de la vida diaria. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agilidad en el cálculo mental. ▪ Determinar el valor de posición de una cifra en un número natural. ▪ Conocer y aplicar las propiedades de las operaciones aritméticas elementales, insistiendo en aplicación de la propiedad distributiva y sacar factor común. ▪ Distinguir entre división exacta y división entera, realizar ambas de forma correcta. ▪ Efectuar operaciones combinadas teniendo en cuenta la prioridad de las operaciones. ▪ Resolver problemas en los que intervengan las operaciones estudiadas . ▪ Obtención de los múltiplos de un número. ▪ Obtención de los divisores de un número primo o compuesto. ▪ Formular y aplicar los criterios de divisibilidad. ▪ Determinar si un número es primo o no. ▪ Calcular la descomposición en factores primos de un número dado. ▪ Obtener el m.c.d. y el m.c.m. de varios números dados a partir de su descomposición en factores primos. ▪ Saber aplicar a la resolución de problemas el m.c.d. y el m.c.m. . 	20 periodos
	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	CRITERIOS EVALUACIÓN	
BLOQUE 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer los números enteros y su utilidad en la vida diaria. ▪ Conocer la relación de orden existente entre los números enteros y saber representarlos en una recta. ▪ Conocer los ejes de coordenadas .Representar e identificar puntos. ▪ Determinar el valor absoluto de un número entero. ▪ Realizar operaciones con números enteros (suma, resta, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Números enteros: valor absoluto, orden y representación. 2. El Plano Cartesiano. Ejes de coordenadas. Representación e identificación de puntos. 3. Sumas y restas de números 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar y utilizar los números enteros en distintos contextos reales. ▪ Representar puntos en unos ejes de coordenadas. ▪ Relacionar los números enteros mediante los signos “<” o “>”. ▪ Distinguir correctamente los números enteros positivos y negativos. ▪ Saber representar los números enteros en una recta. ▪ Comparar números enteros. ▪ Obtener el valor absoluto de un número entero. 	16 unidades

<p>multiplicación y división).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y aplicar las principales propiedades de las operaciones aritméticas: conmutativa, asociativa, elemento neutro, elemento opuesto, propiedad distributiva, sacar factor común. ▪ Resolver problemas de la vida real en los que aparezcan números enteros. ▪ Calcular y operar con potencias de exponente natural y base entera. ▪ Determinar el signo de una potencia de base entera. ▪ Hallar la raíz cuadrada exacta de un número natural. ▪ Realizar operaciones combinadas de números enteros ,siempre de forma sencilla. 	<p>enteros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Multiplicación de números enteros. Regla de los signos. 5. División de números enteros, regla de los signos. 6. Potencia de exponente natural. 7. Operaciones con potencias. 8. Raíz cuadrada. 9. Jerarquía de operaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcular el opuesto de un número entero. ▪ Suma, resta, multiplicación y división de números enteros. ▪ Utilizar de manera adecuada la jerarquía y propiedades de las operaciones. ▪ Calcular potencias de base y exponente natural. ▪ Utilizar correctamente las reglas de las operaciones con potencias. ▪ Saber interpretar el significado de la raíz cuadrada de un número entero positivo. Conocer el concepto de radicando. ▪ Calcular la raíz cuadrada exacta de un número entero. Conocer qué es un cuadrado perfecto ▪ Resolver problemas cuya resolución requiera los contenidos tratados en esta unidad.
--	---	--

	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	CRITERIOS EVALUACIÓN	
BLOQUE 2 (Unidad 3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer y utilizar adecuadamente las diversas interpretaciones de una fracción. ▪ Reconocer los diferentes tipos de fracciones. ▪ Distinguir si dos fracciones son equivalentes y calcular fracciones equivalentes a una dada. ▪ Amplificar y simplificar fracciones. ▪ Reducir fracciones a común denominador. ▪ Comparar números fraccionarios y utilizarlos para recibir y producir información. Averiguar la fracción de un número dado. ▪ Sumar y restar fracciones con el mismo y distinto denominador. ▪ Multiplicación y división de fracciones. ▪ Resolver problemas para los que se precise la utilización de las cuatro operaciones con fracciones. ▪ Adquisición del concepto del número decimal y su empleo en las cuatro operaciones básicas con números sencillos. ▪ Estimar el resultado de operaciones con números decimales mediante el cálculo mental y redondeo con diversos niveles de aproximación. ▪ Realizar operaciones con unidades monetarias. ▪ Resolver problemas para los que se precise la utilización de las cuatro operaciones con números decimales sencillos, eligiendo la forma de cálculo apropiado y valorando la adecuación del resultado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretaciones de una fracción. 2. Fracciones propias e impropias. 3. Fracciones equivalentes. 4. Amplificación y simplificación de fracciones. 5. Fracción irreducible. 6. Comparación y ordenación de fracciones. La fracción como operación. 7. Reducir a común denominador 8. Operaciones con fracciones: Suma, resta, multiplicación y división . 9. Resolver problemas reales que implique la realización de cálculo con fracciones. 10. Número decimal y fracción decimal. Relación entre fracciones y números decimales. 11. Diferentes tipos de números decimales. 12. Sumas y restas. Redondeo y truncamiento. 13. Multiplicaciones y divisiones. 14. Sistema monetario: El euro y el dólar 15. Confianza en las propias capacidades para afrontar problemas y realizar cálculos y estimaciones numéricas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar de manera adecuada las distintas interpretaciones de una fracción. ▪ Determinar si dos fracciones son equivalentes. ▪ Calcular la fracción de un número. ▪ Reducir un conjunto de fracciones a común denominador. ▪ Comparar fracciones. ▪ Sumar, restar, multiplicar y dividir fracciones. ▪ Resolver adecuadamente problemas reales donde aparezcan fracciones. ▪ Escribir correctamente los números decimales. ▪ Comparar números decimales. ▪ Calcular correctamente sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de números decimales. ▪ Aproximación de sumas y restas mediante redondeo ▪ Resolver problemas con el sistema monetario actual, el euro. ▪ Pasar de euros a dólares y viceversa. 	16 periodos

	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	CRITERIOS EVALUACIÓN	
BLOQUE 2 (Unidad 4)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la necesidad de medir, apreciar la utilidad de los instrumentos de medida y conocer los más importantes. - Desarrollar estrategias personales de medida. - Definir el metro como la unidad principal de longitud, el kilogramo de masa y el litro de capacidad. - Realizar cambios de unidades en las medidas de longitud, masa y capacidad. - Pasar distintas medidas de forma compleja a incompleja y viceversa. - Resolver problemas de la vida cotidiana en los que haya que manejar diferentes unidades 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Magnitudes. Unidades de medida. 2. Sistema métrico decimal. Otros sistemas de medidas tradicionales. 3. Unidades de longitud capacidad y masa. 4. Expresión de las medidas efectuadas con la precisión exigida en cada caso, según el instrumento utilizado. 5. Formas complejas e incomplejas 6. Resolución de problemas reales de medición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la necesidad de medir y establecer unidades de medida adecuadas. - Utilizar adecuadamente las unidades de longitud, masa y capacidad. - Realizar de forma correcta los cambios de unidades. - Realización de problemas en los que intervengan distintas unidades de medida. 	4 periodos

	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	CRITERIOS EVALUACIÓN	
BLOQUE 4 (Unidad 1)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar correctamente y con soltura el lenguaje geométrico en los modos de argumentación matemática y de comunicación habitual. - Identificar puntos, rectas, curvas, planos, y superficies, la relación entre ellos y posiciones relativas de estos elementos. - Distinguir los tipos de ángulos y establecer diferentes relaciones entre ellos. Medidas de ángulos. - Utilizar instrumentos de dibujo: regla, compás, escuadra y transportador para realizar con soltura segmentos, rectas, mediatrices, ángulos y medición de estos elementos. - Clasificar los polígonos según el número de lados: triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares. - Hallar perímetros y áreas de los polígonos estudiados. - Resolver problemas de la vida real donde tengan que aplicar los conocimientos adquiridos sobre los triángulos, los cuadriláteros y los polígonos regulares. - Saber diferenciar entre circunferencia y círculo. - Hallar la longitud de la circunferencia y la superficie del círculo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos básicos de la geometría del plano: punto, línea , segmento ,ángulo ,etc. 2. Paralelismo y perpendicularidad entre rectas. 3. Descripción, clasificación y propiedades características de las figuras planas elementales: triángulo, cuadriláteros, polígonos regulares, circunferencias y círculos. 4. Cálculo de perímetros de las figuras planas. 5. Cálculo de áreas de las figuras planas. 6. Estudio de la circunferencia y del círculo. 7. Problemas de la vida diaria relacionados con las figuras planas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar la terminología y notaciones adecuadas para describir ángulos, posiciones de rectas y situaciones geométricas. - Utilizar correctamente los instrumentos de dibujo. - Reconocer los diferentes polígonos. - Resolver problemas de la vida diaria donde haya que calcular perímetros y áreas de : triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares. - Dibujar el hexágono regular y trazar todos sus elementos. - Distinguir entre circunferencia y círculo. - Resolver problemas de aplicar los conocimientos adquiridos sobre la circunferencia y el círculo. 	4 periodos

	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	CRITERIOS EVALUACIÓN	
BLOQUE 5 y 6 – (Unidad 1)	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a recoger información en los diferentes campos. - Organizar los datos recogidos en tablas. - Hallar las frecuencias absolutas y relativas. - Aprender a interpretar y a realizar diagramas de barras y diagramas lineales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferentes formas de recogida de información. 2. Organización en tablas los datos recogidos. 3. Frecuencias absolutas y relativas. 4. Diagramas de barras 5. Diagramas de líneas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las diferentes formas de recogidas de datos. - Clasificar y organizar los datos recogidos en tablas. - Calcular Frecuencias absolutas y relativas. - Elaborar e interpretar diagramas de barras y de líneas. 	4 periodos