Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2017)

APELLIDOS_____

NOMBRE_____ DNI/NIE/Pasaporte_____

FIRMA

CALIFICACIÓN GLOBAL (A rellenar por el tribunal)	A	B	Puntuación total (A + B)

A: Consignar la puntuación obtenida en esta prueba.
B: Consignar, si procede, 1 punto por haber superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua castellana y literatura

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La puntuación numérica de cada ejercicio está reflejada en las preguntas. La suma total de dicha puntuación es de 10 puntos.
2. En la composición de los distintos tipos de textos se valorará la adecuación, coherencia y cohesión de los escritos (la corrección ortográfica, la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la estructura según el tipo de texto que se demande...).
3. La calificación del ámbito de Comunicación será global, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.

Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.

No se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

1. Lea atentamente el siguiente texto y conteste a las cuestiones que se le formulan a propósito de su naturaleza, características y contenido: (Valoración: 3,50 puntos)

Atraviesa Trafalgar Square entre estudiantes con carpetas y mochilas, turistas que despliegan sus mapas y empleados de oficina con traje oscuro como el suyo. Se dirige a las librerías de Charing Cross Road como ha hecho tantas veces, cuando una figura luminosa llama su atención desde un edificio próximo. Es una mujer, asomada a una ventana abierta en una habitación llena de luz. Viste un holgado camisón abierto por el pecho y tiene la melena revuelta, como si acabara de salir de la cama. Le recuerda a Mónica Vitti*. No deja de caminar, pero afloja el paso para contemplarla mejor. Entonces la desconocida le mira, sonríe y le hace una seña con una mano, una seña que significa: «Sube».

Sufre una sensación de vértigo y mira a los transeúntes con los que se cruza. Ninguno parece haber reparado en la mujer, que sigue sonriendo y vuelve a pedirle con un gracioso gesto que se acerque, que suba. Le parece una locura, pero está en Londres: tal vez aquí pasen estas cosas. Duda, piensa en lo que sentirá más tarde si pasa de largo. Se decide. Entra en el edificio y sube las escaleras. No hay más que un piso, con una sola puerta. Llama y espera. Nadie acude a abrir e insiste. ¿Habrá sido una broma? A la tercera llamada la puerta se abre. Un hombre enjuto, vestido de librea, le indica que pase. Quizá sea el mayordomo de la casa, se dice. El hombre le conduce por un estrecho pasillo que gira a derecha e izquierda una y otra vez. Al fin, el criado, o lo que sea, abre una puerta y le ordena:

—Ocupe su lugar.

Se ve ante una gran sala llena de pupitres casi todos ocupados. Parece que está teniendo lugar un examen. A punto de volverse para explicar que ha habido un error, reconoce a la mujer de la ventana paseando entre las filas [...] Le mira. En su sonrisa hay, ahora, una mezcla de burla y perversidad. Él piensa, primero en darse la vuelta; luego que él no es de los que se dan la vuelta. Ocupa un pupitre libre. Lee el papel que tiene delante.

Alberto R. Torices. *Los sueños apócrifos.* Ed. La armonía de las letras. Pp.54-56.

**Mónica Vitti: Famosa actriz y directora de cine italiano que nació en los años 30.*

a) Resuma en unas ocho o nueve líneas el argumento del texto anterior. (0,50 puntos)

b) ¿Es coherente este texto? ¿Explique por qué? (0,25 puntos)

c) Cite dos ejemplos de mecanismos de cohesión que aparezcan en este texto. (0,25 puntos)

Mecanismo de cohesión	Ejemplo

d) ¿Qué categoría gramatical predomina en este fragmento? ¿Qué tiempo verbal es el que predomina en el fragmento? Ponga ejemplos. ¿Por qué cree que lo habrá utilizado el autor? ¿Tiene alguna connotación? (0,50 puntos)

e) Extraiga del texto ejemplos de las siguientes categorías morfológicas:

(1 punto / 0,20 por cada ítem completo)

Cuatro adjetivos	Tres sustantivos contables	Tres sustantivos abstractos	Tres formas verbales distintas del presente de indicativo	Dos formas no personales del verbo

f) Teniendo en cuenta sus características, ¿qué tipo de texto es? Justifique su respuesta de modo conveniente citando ejemplos del texto. (0,50 puntos)

g) ¿Qué punto de vista adopta el escritor del texto? Justifíquelo con ejemplos del mismo. (0,50 puntos)

2. Seleccione del texto y apunte a continuación lo que se pide en la siguiente tabla:
(Valoración: 1 punto; 0,20 por cada ítem)

Una oración compuesta coordinada copulativa	
Una oración simple interrogativa directa	
Una oración compuesta subordinada de relativo	
Una oración simple enunciativa	
Una oración simple imperativa	

3. ¿Qué es la comunicación no verbal? Explíquelo y a continuación transcriba el fragmento del texto anterior en el que se aprecia el uso del lenguaje quinésico.
(Valoración: 0,50 puntos)

4. Busque en el texto dos palabras simples y tres palabras derivadas y señale su raíz y sus morfemas. (Valoración: 1 punto; 0,20 por cada ítem)

- Palabras simples:

- Palabras derivadas:

5. Elabore una narración de unas doce o quince líneas teniendo en cuenta todos los elementos característicos de este tipo de texto donde cuente de manera ordenada y detallada una situación comprometida o importante para su vida en la que se haya visto envuelto (un golpe con el coche, un examen muy importante, un viaje en avión para conocer a un familiar... o cualquier otra en la que piense usted o que imagine).

(Valoración: 2 puntos)

6. Elija CUATRO de los conceptos que se encuentran en el recuadro que aparece a continuación y defínalos: (Valoración: 1 punto; 0,25 por cada concepto)

Jarchas, Cantares de gesta, Culteranismo, Conceptismo, Literatura mística, Vanguardias, Novela picaresca

7. Aquí tiene una lista de diez autores muy famosos de la literatura escrita en español. Escriba al lado de cada nombre una obra suya y el siglo o la época o movimiento al que pertenecen. **(Valoración: 1 punto; 0,10 por cada ítem)**

AUTOR	*OBRA*	*SIGLO, ÉPOCA O MOVIMIENTO*
Leopoldo Alas «Clarín»		
Gonzalo de Berceo		
Mario Vargas Llosa		
Gustavo Adolfo Bécquer		
Federico García Lorca		
Lope de Vega		
Antonio Machado		
Mariano José de Larra		
Miguel de Cervantes		
Benito Pérez Galdós		

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2017)

APELLIDOS_____

NOMBRE_____ DNI/NIE/Pasaporte_____

FIRMA

CALIFICACIÓN GLOBAL (A rellenar por el tribunal)	A	B	Puntuación total (A + B)

A: Consignar la puntuación obtenida en esta prueba.
B: Consignar, si procede, 1 punto por haber superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua extranjera: Inglés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La calificación del ámbito de Comunicación será global, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de *Lengua castellana y literatura* y el 40% la nota de *Lengua extranjera*. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.

Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.

No se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

cc BY NC SA

1.- READ THE TEXT CAREFULLY AND ANSWER THE QUESTIONS (Puntuación: 2 p.)

EXTREME WEATHER

Many people say the climate is changing. It certainly seems that there are more extremes of weather these days. There are several examples of unusually hot and cold conditions in Europe from the last few years.

Recently there was an extreme summer heat wave in Greece. Temperatures in Athens reached 46°C and fifteen people died because of the heat. There were power cuts because so many people turned on their air conditioners. As a result, thousands of people spent the evenings in complete darkness.

The south of Britain usually has a mild winter, but last year it was extremely cold. It snowed in London and the temperature remained below zero for several weeks, so the snow didn't melt. Because of the snow and ice, buses and trains stopped, so a lot of people didn't get to work.

Adapted from *New Total English, Pearson Longman*

A. Read the text again and answer the questions (1 p./ 0,25 cada uno)

1. How hot was Athens recently?

2. Why was it dark in the evenings?

3. How long was the temperature below 0° C in London?

4. Why didn't some people get to work?

B. Match the words (1 – 6) in the text with their meanings (a – e) (1 p./ 0,20 cada uno)

1- mild	a. the noun from 'hot'
2- heat wave	b. when there is no electricity
3- heat	c. machines that make the air cold
4- power cuts	d. a short period of very hot weather
5- air conditioners	e. not extreme, not very hot or cold

1 →	2 →	3 →	4 →	5 →

2.- FILL IN THE GAPS WITH THE CORRECT PREPOSITION:

"on, from, at, in"

(Puntuación: 0,50 p./ 0,10 cada uno)

a) The bank is open ..... 8:00 a.m. to 5:00 p.m. Monday through Saturday.

b) Mary was born ..... September 8.

c) The guests are sitting ..... the table ready to eat.

d) There's a poster ..... the wall.

e) In summer, we always go out for a walk ..... the evening.

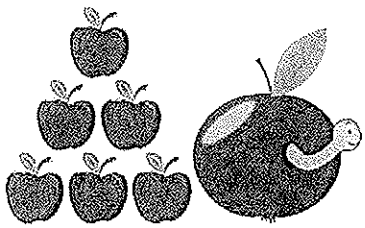
3.- WRITE QUESTIONS WITH '<u>HOW MUCH</u>' OR '<u>HOW MANY</u>'. THEN WRITE ANSWERS THAT ARE APPROPRIATE

(Puntuación: 2 p./ 0,20 cada uno)

Example: apples / you / eat / every week ?

How many apples do you eat every week?

– I eat three apples every week.



1. rice/ you / buy / at the supermarket ?

   -

   -

2. water / he / drink / every day ?

   -

   -

3. oranges / you / buy / at the shop?

   -

   -

4. coffee / you / drink / at the weekend ?

   -

   -

5. kilometres / your sister / run / every day ?

   -

   -

4.- MARK THE CORRECT ANSWERS TO COMPLETE THE SENTENCES

(Puntuación: 1 p./ 0,10 cada uno)

☐ A.
☐ B.
☑ C.

1. Peter never _____ to football matches. He doesn't like football. A. is B. goes C. going	**2.** Britney _____ singing very well this evening. She's got a bad cold. A. can't B. isn't C. doesn't
3. Complete the "family" of words: mouth, lips, teeth, _____ A. bath B. candle C. tongue	**4.** You are in a theatre and you want to reserve a seat for tonight's show. What sign do you look for? A. Box Office B. Arrivals C. Way Out
5. My cousins are all _____than I am. A. as tall B. more carefully C. younger	**6.** If you go to _____, you can lie on a beach in Miami or visit Walt Disney World. A. California B. Texas C. Florida
7. We_____ have bacon and eggs for breakfast – two or three times a week. A. often B. don't C. frequent	**8.** I can't go to his house because I _____ his address. A. haven't got B. doesn't have C. not know
9. "Are Sally and Sharon American?" "_____" A. No, they haven't. B. Yes, they are. C. Yes, he is.	**10.** _____ not at school today. A. She's B. I haven't got C. We do

5.- UNDERLINE THE CORRECT FORM OF THE VERB IN BRACKETS

[SUBRAYA LA FORMA CORRECTA DEL VERBO ENTRE PARÉNTESIS]

(Puntuación: 0,50 p./ 0,10 cada uno)

Example: *He (stop, stopped) smoking last week.*

a) The children (play, played) soccer last weekend. (0,10)

b) The audience (laughed, laughs) at his jokes on last Sunday show. (0,10)

c) I have never (eats, eaten) this type of chocolate. (0,10)

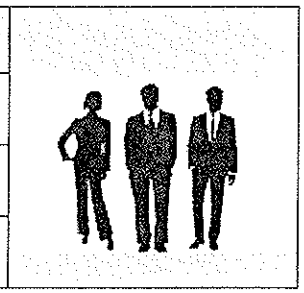
d) The boy (touches, touched) the painting while it was still wet. (0,10)

e) The cat (try, tries) to drink the milk every time I eat cereal. (0,10)

6.- LOOK AT THE TABLE AND MAKE SENTENCES. USE THE COMPARATIVE AND SUPERLATIVE FORM OF THE ADJECTIVES

(Puntuación: 2 p./ 0,20 cada uno)

	Age	Height	Weight
Walker	33	1.70 m	62 kg
Emma	26	1.75 m	65 kg
Mike	40	1.92 m	81 kg



Examples: Walker / Emma: short → *Walker is shorter than Emma*

Walker / Emma / Mike: old → *Mike is the oldest*

1- Emma / Mike: heavy →

2- Mike / Emma: old →

3- Walker / Emma / Mike: tall →

4- Walker / Mike: short →

5- Walker / Emma / Mike: young →

6- Walker / Emma: heavy →

7- Walker / Emma / Mike: short →

8- Emma / Mike: young →

9- Walker / Emma: old →

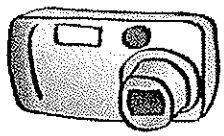
10- Walker / Emma / Mike: light →

7.- WRITE A COMPOSITION (80-100 words) ABOUT ONE OF THESE TOPICS

(Puntuación: 2 p.)

a. Describe a photograph or painting that you remember well. You can use the following words:

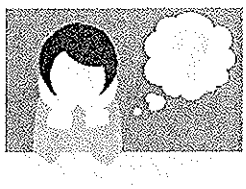
There is/are		park	
boyfriend/girlfriend	school		family
birthday-party	beach	house	trip
best friend			
restaurant	wear	dance	



b. In your opinion, what are the most important things in life? What makes you happy?

Money? Love? Health? Friends? Family? Others?

Explain why.



Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2017)

APELLIDOS_____

NOMBRE_____ **DNI/NIE/Pasaporte**_____

FIRMA

CALIFICACIÓN GLOBAL (A rellenar por el tribunal)	A	B	Puntuación total (A + B)

A: Consignar la puntuación obtenida en esta prueba.
B: Consignar, si procede, 1 punto por haber superado el ámbito Científico-tecnológico en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León.

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará el uso de esquemas, dibujos, fórmulas y la correcta utilización de las unidades, así como la presentación y la claridad en los cálculos.
3. Se dará importancia a la utilización de un lenguaje científico adecuado.
4. En la corrección de los problemas se valorará el procedimiento de resolución.

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Durante la realización de la prueba, tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.

Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.

Sólo puede utilizar la **calculadora**; no se permite el uso de otros dispositivos electrónicos.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

Sabías que ... Los primeros juegos olímpicos datan del año 776 a.C. y se celebraban cada año en verano en Olimpia (Grecia). Duraban una semana durante la cual se suspendían todas las guerras y batallas. Los ganadores recibían una corona fabricada con ramas de olivo, se convertían en héroes, dejaban de pagar impuestos y se levantaban estatuas en su honor. Fueron suspendidos en el 394 d.C. por orden del emperador Teodosio lo que provocó el declive de Olimpia.
Fuente: http://www.guiadegrecia.com/general/juegos.html

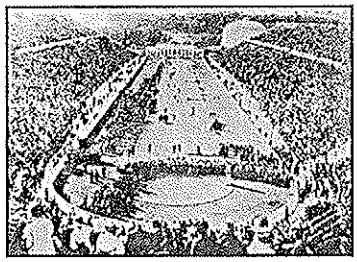
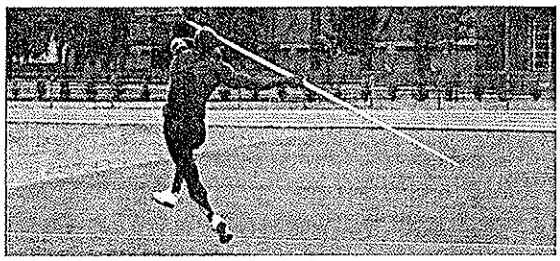


Imagen no sujeta a derechos de autor (Google)

1º.- Ramón participó como lanzador de jabalina en los juegos olímpicos de Río de Janeiro de 2016. Al terminar su lanzamiento comprobó, gracias a las cámaras de vídeo, que la altura de la punta de la jabalina en cada instante, después del lanzamiento, se podía obtener con la siguiente función donde t expresa el tiempo en segundos y F(t) nos da la altura expresada en metros: ***(Puntuación: 1 punto)***

$$F(t) = -1 \cdot t^2 + 3 \cdot t + \frac{7}{4}$$

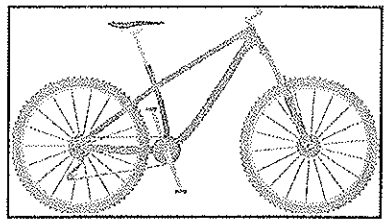


a) Calcule la altura en centímetros de la punta de la jabalina al comienzo del lanzamiento (t=0). (0,3 puntos)

b) ¿Cuánto tiempo transcurre entre el lanzamiento y el instante en que se clava la punta en el suelo? (0,3 puntos)

c) ¿En qué momento alcanza la punta de la jabalina su máxima altura? ¿A cuántos centímetros del suelo se encuentra en ese instante? (0,4 puntos)

2º.- La rueda de una bicicleta de carreras tiene un diámetro de 60 cm. Marisa ha corrido todo lo que ha podido durante la carrera manteniendo una velocidad constante de 48 km/h y ha tardado 2 horas y 12 minutos en completar la etapa. ***(Puntuación: 1 punto)***



a) Calcule la longitud de la etapa. (0,3 puntos)

b) Calcule la longitud de la circunferencia de una rueda. (0,3 puntos)

c) ¿Cuántas veces ha girado cada rueda de la bicicleta de Marisa en el desarrollo de esta etapa ciclista? (0,4 puntos)

3º.- El entrenador de un equipo de fútbol femenino de Castilla y León anotó las amonestaciones recibidas por cada una de sus 20 jugadoras a lo largo de la temporada 2015/2016 y las quiere analizar con la ayuda de una tabla estadística. ***(Puntuación: 1 punto)***

Imagen: Commons Wikimedia

AMONESTACIONES									
3	0	2	2	4	1	5	1	4	0
2	3	3	2	4	5	1	4	2	3

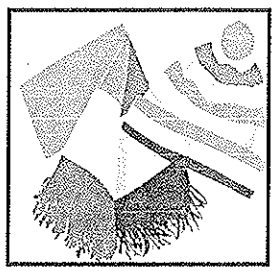
a) Complete la siguiente tabla estadística: (0,3 puntos)

Xi	F_i	$X_i \cdot F_i$	$X_i^2 \cdot F$

b) Calcule la moda, mediana y media aritmética. (0,3 puntos)

c) Calcule la varianza y la desviación típica (con al menos 2 cifras decimales). (0,4 puntos)

4º.- Teresa ha comprado 13 gorras y 9 bufandas para ir a ver un partido con sus amigas/os de la peña "Tod@s contra el Bullying" y ha pagado 60,45 €. Su hermano Jacinto de la peña "Ni raza ni color, cabemos tod@s" ha comprado 10 gorras y 8 bufandas en el mismo sitio y ha abonado 50 €. ***(Puntuación: 1 punto)***



Public domain pictures (Google)

a) Calcule el precio de una gorra y el de una bufanda planteando un sistema de ecuaciones y resolviéndolo.

(0,7 puntos)

b) Si a Teresa le aplicasen un 20% de descuento en su compra y paga con un billete de 100 euros, ¿cuánto dinero le devolverían? (0,3 puntos)

5º.- **Para poner en perfectas condiciones el césped de un campo de 2400 m^2 han trabajado 20 jardineros durante 6 horas.**

¿Cuánto tiempo tardarán 9 jardineros en adecuar una parcela de césped de 3600 m^2?

(Puntuación: 0,5 puntos)

Imagen: http://www.flickr.com/commons/

6º.- **Calcule la distancia (expresada en metros) del punto de disparo hasta la portería del equipo contrario a la que se encontraba el delantero de la selección española en el Mundial de Fútbol, sabiendo que lanzó el balón con una velocidad de 126 km/h y tardó 1,2 segundos en entrar en la portería.** ***(Puntuación: 0,5 puntos)***

7º.- Complete las siguientes cuestiones referentes al aparato digestivo:

(Puntuación: 1,9 puntos)

a) Relacione, en la tabla adjunta, cada proceso con el órgano en que se realiza: (0,7 puntos)

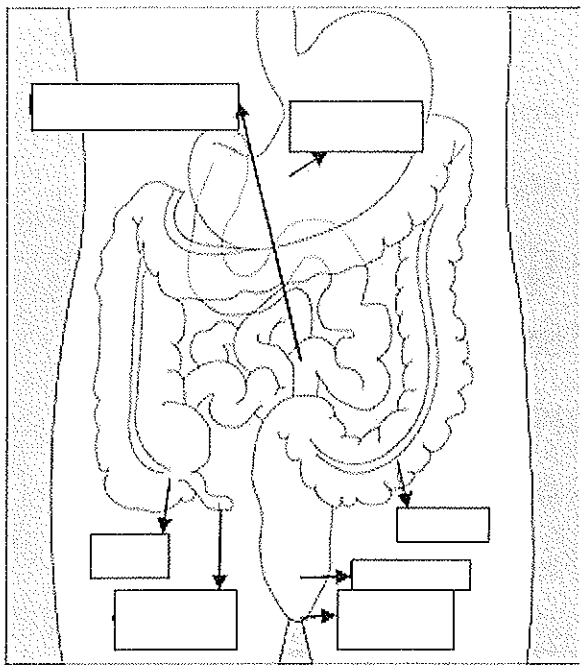
Órgano	Proceso
1. Faringe	A. Insalivación
2. Recto	B. Deglución
3. Colon	C. Digestión gástrica
4. Boca	D. Digestión intestinal
5. Estómago	E. Absorción de nutrientes
6. Duodeno	F. Absorción de agua
7. Yeyuno e íleon	G. Formación de las heces

Órgano	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Proceso							

b) Indique si la función principal de los siguientes alimentos es reguladora, plástica o energética. (0,5 puntos)

Alimento	**Acelgas**	**Pan**	**Mantequilla**	**Naranjas**	**Carne**
Función					

c) Sitúe los números correspondientes a los órganos señalados en el esquema de la izquierda. (0,7 puntos)



1	Estómago
2	Intestino delgado
3	Ciego
4	Intestino grueso (Colon)
5	Apéndice
6	Ano
7	Recto

Fuente: WikimediaCommons

8º.- El metano (CH_4) es un gas incoloro, inodoro y muy inflamable, más ligero que el aire, que se emplea frecuentemente como combustible, según la siguiente reacción:

$$CH_{4(g)} + O_{2(g)} \longrightarrow CO_{2(g)} + H_2O_{(g)}$$

(Datos de las masas atómicas: C 12 u, H 1 u, O 16 u)

(Puntuación: 1,2 puntos)

a) Ajuste la reacción poniendo los coeficientes estequiométricos necesarios. (0,25 puntos)

b) Calcule los gramos de agua (H_2O) formados a partir de 100 g de metano (CH_4). (0,70 puntos)

c) El dióxido de carbono (CO_2) es un gas incoloro e inodoro que existe en la atmósfera de la Tierra. Indique si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones sobre este gas: (0,25 puntos / 0,05 cada respuesta correcta)

Afirmaciones sobre el CO_2	**Verdadero**	**Falso**
Es consumido por las plantas en la respiración celular		
Es uno de los gases que crean la lluvia ácida		
Es transparente a la radiación procedente del sol		
Las plantas limpian el medio ambiente ya que consumen el CO_2 procedente de los combustibles fósiles		
La molécula de CO_2 está formada por un átomo de carbono y tres de oxígeno		

Junta de Castilla y León
Consejería de Educación

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2017)

APELLIDOS_____

NOMBRE_____ DNI/NIE/Pasaporte_____

FIRMA

CALIFICACIÓN GLOBAL (A rellenar por el tribunal)	A	B	Puntuación total (A + B)

A: Consignar la puntuación obtenida en esta prueba.
B: Consignar, si procede, 1 punto por haber superado el ámbito Social en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León.

ÁMBITO SOCIAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones.

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Durante la realización de la prueba, tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.

Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.

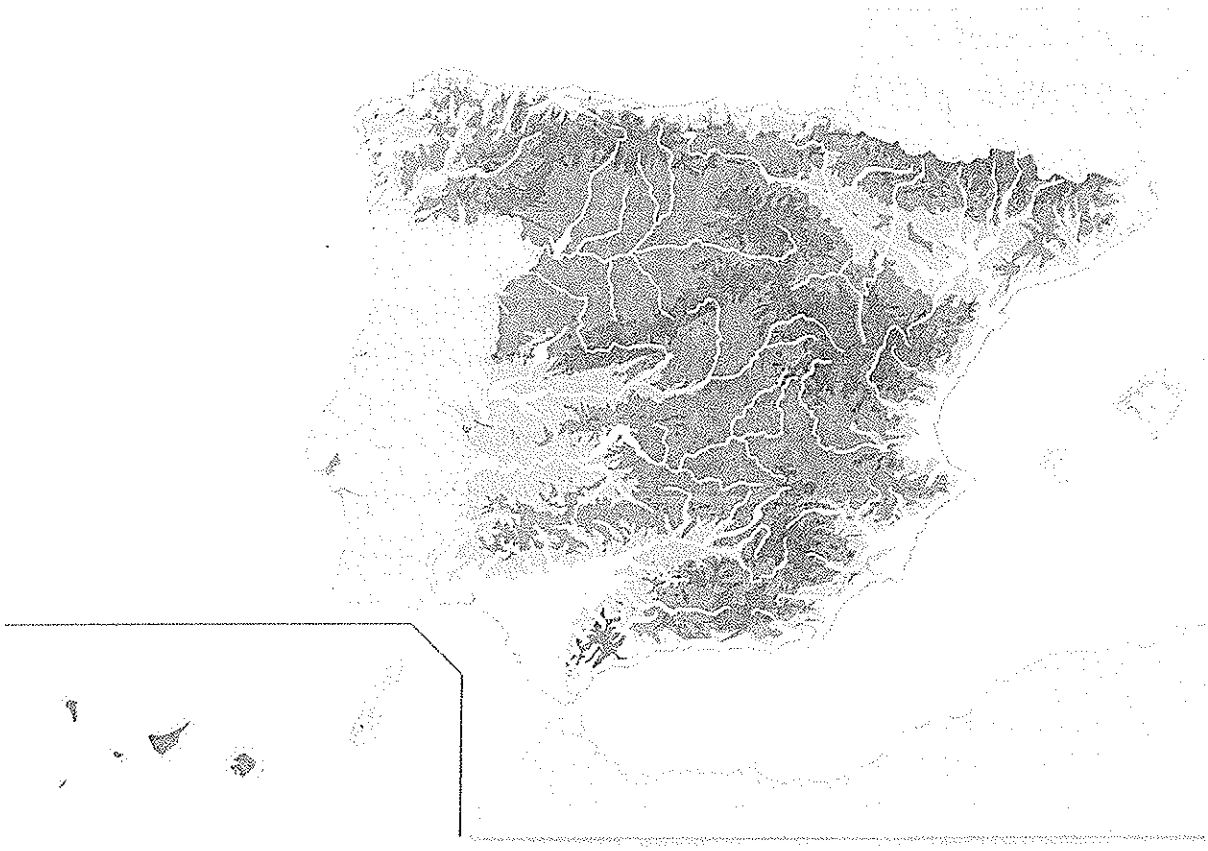
No se permite el uso de ningún dispositivo electrónico.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.

1. **Indique en la siguiente tabla si estos sistemas montañosos rodean la Meseta (R), son exteriores (E) a la Meseta o interiores (I) y sitúelos en el mapa que aparece a continuación:**

(Valoración total: 2 puntos / 0,10 por cada respuesta y localización correctas)

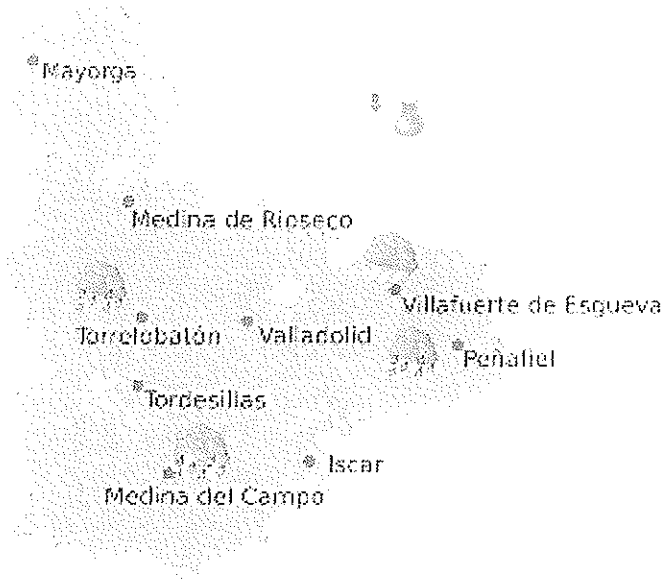
SISTEMAS MONTAÑOSOS	Situación (R / E / I)
Cordillera Subbética	
Cordillera Cantábrica	
Sistema Central	
Sistema Costero-Catalán	
Sistema Ibérico	
Pirineos	
Macizo Galaico	
Montes de Toledo	
Sierra Morena	
Cordillera Penibética	



http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/

2. A la vista del mapa del tiempo, conteste a las siguientes cuestiones:

(Valoración total: 1 punto / 0,10 cada cuestión correcta)



Elaborado a partir de https://es.wikipedia.org/wiki/Mapa_meteorol%C3%B3gico

a. ¿Cómo será el tiempo en la provincia de Valladolid?

b. ¿De qué estación es característico este tiempo?

c. Con la situación prevista en este mapa ¿habrá algún anticiclón?

d. ¿Dónde estará colocado?

e. ¿Por qué?

f. Defina ***anticiclón.***

g. Defina ***borrasca.***

h. Defina ***presión atmosférica.***

i. Defina ***isobara.***

j. Defina ***barómetro.***

3. **Ejercicio sobre población:** **(Valoración total: 1,50 puntos)**

a. **Conteste las siguientes cuestiones:**

(Valoración apartado a: 0,50 puntos / 0,10 cada cuestión correcta)

- ¿Qué significa que el saldo migratorio de España en 2011 fue negativo?

- ¿Por qué el saldo natural de España es positivo?

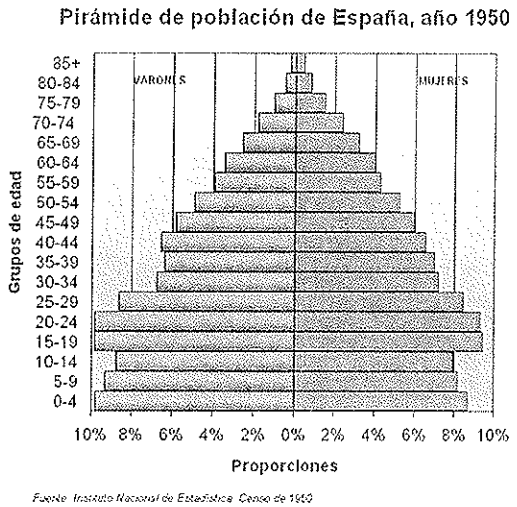
- ¿Qué quiere decir que la población española está envejecida?

- ¿Qué medidas se pueden tomar para solucionar este problema?

- ¿Qué cree que predomina más en España, la emigración o la inmigración?

b. Observe estas pirámides de población y escriba V (verdadero) o F (falso).

(Valoración apartado b: 1 punto / 0,10 cada respuesta correcta)



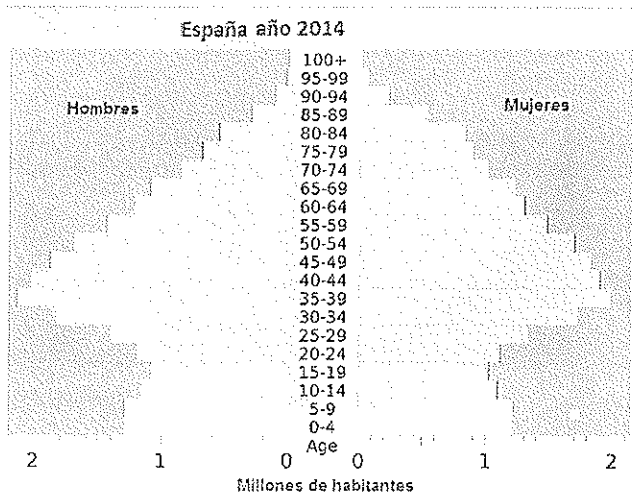


Imagen tomada de: *https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/24/Pir%C3%A1mide_de_poblaci%C3%B3n_de_Espa%C3%B1a_(1950).png*

Elaborada a partir de: *https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/f/fb/Spainpop.svg/2000px-Spainpop.svg.png*

En la pirámide de 1950:

	V/F
Había pocos ancianos y muchos niños.	
La natalidad fue muy baja.	
Los grupos de edad más numerosos eran entre los 50 y los 64 años.	
Existe relevo generacional	
La esperanza de vida es elevada	

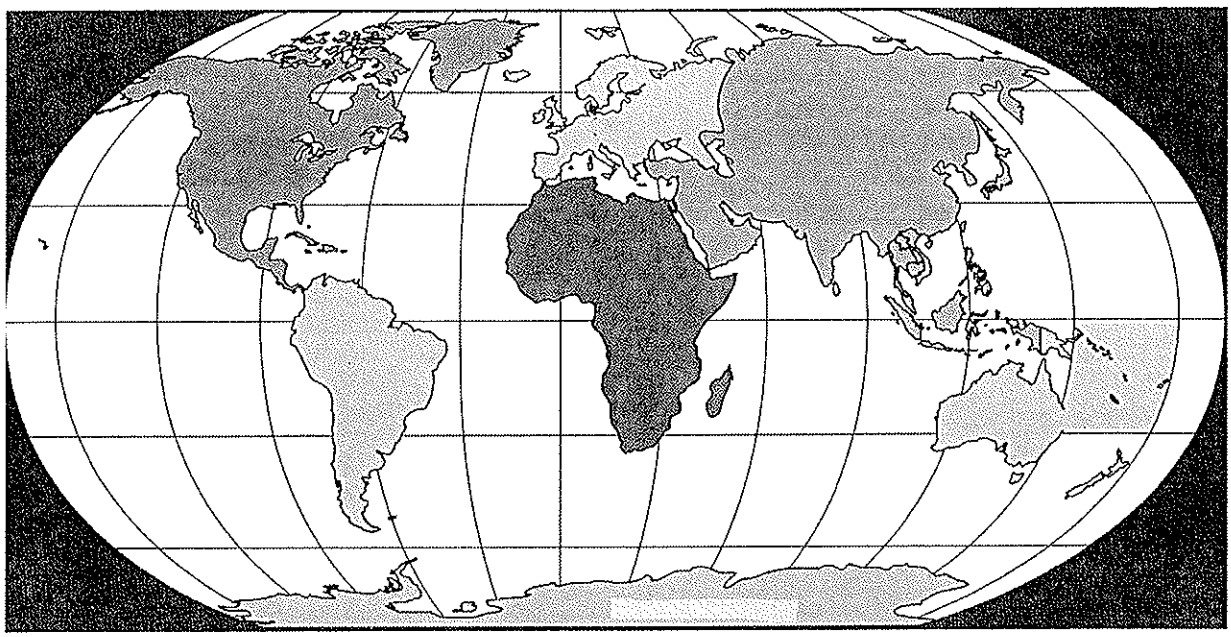
En la pirámide de 2014:

	V/F
Había muchos niños y muy pocos ancianos.	
La natalidad fue muy baja.	
Los grupos de edad más numerosos eran entre los 30 y los 49 años.	
Existe relevo generacional	
La esperanza de vida es elevada	

4. **Señale en el mapa:**

(Valoración total: 0,50 puntos / 0,10 cada respuesta)

a. Hemisferio Norte y Hemisferio Sur
b. Un continente de cada Hemisferio
c. Meridiano 0° Grennwich y el paralelo 0° Ecuador
d. La Antártida y Groenlandia
e. Madagascar y Australia



Elaboración propia a partir de https://pixabay.com/p-42641/?no_redirect

5. **Lea detenidamente el texto siguiente y conteste a las cuestiones que se plantean.**

(Valoración total: 1 punto / 0,20 por cada cuestión correcta)

"Las elecciones celebradas el domingo, me revelan claramente que no tengo el amor de mi pueblo. Mi conciencia me dice que ese desvío no será definitivo, porque procuré siempre servir a España, puesto el único afán en el interés público hasta en las más críticas coyunturas. Un Rey puede equivocarse y sin duda erré yo alguna vez, pero sé bien que nuestra patria se mostró siempre generosa ante las culpas sin malicia. Soy el Rey de todos los españoles y también un español. Hallaría medios sobrados para mantener mis regias prerrogativas en eficaz forcejeo contra los que las combaten; pero resueltamente quiero apartarme de cuanto sea lanzar a un compatriota contra otro, en fratricida guerra civil.

No renuncio a ninguno de mis derechos, porque más que míos son depósitos acumulados por la Historia de cuya custodia me han de pedir un día cuenta rigurosa. Espero conocer la auténtica expresión de la conciencia colectiva. Mientras habla la nación suspendo deliberadamente el ejercicio del Poder Real reconociéndola como única señora de sus destinos.

También quiero cumplir ahora el deber que me dicta el amor de la Patria. Pido a Dios que también como yo lo sientan y lo cumplan todos los españoles".

Alfonso, Rey.

Abdicación de Alfonso XIII (14 de abril de 1931)

a.- ¿Quién es Alfonso XIII? ¿En qué época cree que reinó? (0,20 puntos)

b. ¿Qué significa que un rey abdica? (0,20 puntos)

c. ¿Por qué cree que abdicó Alfonso XIII? (0,20 puntos)

d. ¿Qué régimen político se inicia tras su abdicación? (0,20 puntos)

e. ¿Qué relación tiene Alfonso XIII con el rey Juan Carlos I que también abdicó en su hijo Felipe VI? (0,20 puntos)

6. Escoja y marque con un círculo la respuesta correcta:

(Valoración total: 1 punto / 0,10 por respuesta correcta)

1. *¿Quiénes eran los padres de Carlos I?*
   - A. Juana I de Castilla y Felipe el Hermoso
   - B. Fernando e Isabel
   - C. Catalina y Juan
2. *Portugal pertenece en el siglo XVI a la monarquía hispánica con el rey*
   - A. Carlos I de España
   - B. Felipe II de España
   - C. Carlos IV de España
3. *La Armada Invencible fue derrotada en 1588 al intentar invadir*
   - A. Francia
   - B. Portugal
   - C. Inglaterra
4. *Felipe V será el primer rey de España de la dinastía...*
   - A. De los Austria
   - B. De los Borgoña
   - C. De los Borbones
5. *¿Contra qué país luchó España en la Guerra de la Independencia?*
   - A. Alemania
   - B. Francia
   - C. Italia
6. *¿Cuál fue la Primera Constitución Española?*
   - A. La de Cádiz en 1812
   - B. La de Bilbao en 1854
   - C. La de Madrid de 1876
7. *¿En qué fecha se proclama la Primera República Española?*
   - A. En 1978
   - B. En 1873
   - C. En 1789
8. *¿En época de qué rey se produce La Dictadura de Primo de Rivera?*
   - A. Alfonso X
   - B. Alfonso XIII
   - C. Alfonso XII

9. *¿Cuál era el partido único durante la dictadura del general Franco?*

A. Partido Socialista Obrero Español

B. Falange Española Tradicionalista y de las JONS

C. Partido Comunista

10. *¿En qué año entra España en la Comunidad Económica Europea?*

A. 1986

B. 1975

C. 1996

7. Complete este texto, utilizando correctamente los términos que aparecen en la parte inferior (apartado a.) y después conteste la cuestión que se plantea en el apartado b.

(Valoración total: 1 punto)

"Al dirigirme a todos los españoles con brevedad y concisión en las circunstancias extraordinarias que en estos momentos estamos viviendo, pido a todos la mayor serenidad y confianza y les hago saber que he cursado a los Capitanes Generales de las regiones militares, zonas marítimas y regiones aéreas la orden siguiente: Ante la situación creada por los sucesos desarrollados en el palacio del ....., y para evitar cualquier posible confusión, confirmo que he ordenado a las autoridades civiles y a la Junta de Jefes del Estado Mayor que tomen las medidas necesarias para mantener el .... dentro de la legalidad vigente.

Cualquier medida de carácter militar que, en su caso, hubiera de tomarse deberá contar con la aprobación de la Junta de Jefes del ....

La ....., símbolo de la permanencia y unidad de la ....., no puede tolerar en forma algunas acciones o actitudes de personas que pretendan interrumpir por la fuerza el .... que la ..... votada por el pueblo español determinó en su día a través de .....".

Mensaje del rey Juan Carlos I en la noche del 23-24 de febrero 1981.

a. Términos para completar el texto:

Estado Mayor / Corona / Constitución / Congreso / referéndum / orden constitucional / Patria / proceso democrático

(Valoración apartado a: 0,8 puntos / 0,10 por cada término)

b. Explique brevemente que ocurrió en España el día 23 de febrero de 1981.

(Valoración apartado b: 0,20 puntos)

8. **Relacione las siguientes composiciones musicales con sus autores, completando la tabla que se encuentra al final de este ejercicio.**

(Valoración total: 1 punto / 0,10 por cada respuesta correcta)

COMPOSICIONES MUSICALES	AUTORES
1. El lago de los Cisnes	A. Strauss
2. El Danubio azul	B. Falla
3. La cabalgata de las Valkirias	C. Debussy
4. Tocata y fuga en Do menor	D. Mozart
5. El Bolero	E. Tchaikovsky
6. Claro de luna	F. Bach
7. Marcha fúnebre	G. Ravel
8. La Flauta Mágica	H. Verdi
9. La Traviata	I. Chopin
10. Amor Brujo	J. Wagner

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Defina:

(Valoración total: 1 punto / 0,25 por definición)

- Valido:

- Desamortización:

- Antisemitismo:

- Mesta: