



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Régimen Especial y Equidad Educativa

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Convocatoria de 15 de junio (ORDEN EDU/232/2021, de 26 de febrero, B.O.C. y L. 9 de marzo)

PARTE COMÚN. OPCIÓN: TODAS

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE INGLÉS

Should we have zoos?

1 There is quite a debate about zoos nowadays with advocates and people against
2 them. People in favour of zoos justify their opinion around issues of conservation and
3 biodiversity. While conservation is about helping plants and animals stay alive,
4 biodiversity is about maintaining a wide variety of plants and animals in order to keep
5 entire ecosystems, like the Amazon rainforest or arctic tundra, healthy.

6 For their defenders, zoos promote conservation through educational programs.
7 They are an affordable way for people to learn about different ecosystems and they
8 provide a sense of wonder. Zoos are able to preserve genetic diversity of species
9 through specialized breeding programs for endangered species and can also rescue
10 animals from abuse.

11 However, many people believe that zoos use animals only for human enjoyment
12 considering it a form of exploitation. Opponents of zoos also believe zoo animals suffer.
13 Although conditions in zoos have improved immensely, zoos around the world differ
14 widely in quality and standards of care for their animals. Even with more natural
15 enclosures, many believe it is wrong to keep a wild animal in captivity regardless of
16 what its home looks like. Holding wild animals violates their rights, they say.

17 The Critics also point to how expensive zoos are. They believe that zoos are a
18 massive misuse of resources, if not a total waste. Spending the money to create a
19 natural-looking elephant enclosure in the United States is less effective for
20 conservation efforts, they say. That same money could be better spent in a community-
21 based conservation project in Africa.

22 Though it doesn't seem as if zoos are going away any time soon, the debate
23 about them will surely continue. Changes have happened in many zoos because of
24 this debate. Each side has strong points. But there is also something sad about a wild
25 animal living somewhere it doesn't quite belong.

Adapted from an article by Shayna Orens in Newslea.



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Régimen Especial y Equidad Educativa

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE INGLÉS (Continuación)

- Are these sentences true or false according to the text? Please write “True” or “False” next to each sentence and justify your answers by QUOTING THE RELEVANT EVIDENCE FROM THE TEXT: (2 marks)**

- Conservation means helping to keep the life of flora and fauna. _____
- People against zoos think that they are a wonderful experience for visitors. _____

- Answer the following questions according to the facts from the text: (2 marks)**

- Why do opponents of zoos think they are a form of exploitation?
- Why do many people believe it is wrong to keep a wild animal in captivity?

- CHOOSE a, b OR c. ONLY ONE CHOICE IS CORRECT ACCORDING TO THE TEXT (1 mark)**

Critics say:

- Zoos are a waste of money.
- We should maintain zoos to create a natural enclosure for wild animals.
- We can spend money on animals.

- Find words or synonyms in the text with these meanings. (1 mark)**

- People in favour (line 1): _____
- Reasonably cheap (line 7): _____
- Pleasure (line 11): _____
- Discussion (line 22): _____

- Composition: Choose ONE of the following topics. Write about 120 words. (4 marks)**

- Companion animals can help people who are lonely. But should people be allowed to own exotic animals like tigers and monkeys?
- Write about the advantages and disadvantages about animal testing in cosmetics and medicine.



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Régimen Especial y Equidad Educativa

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

➤ **Criterios de calificación:**

El examen se califica sobre un total de 10 puntos. La puntuación parcial de cada una de las preguntas figura entre paréntesis al lado de cada enunciado.

➤ **Pregunta 1**

La respuesta correcta consiste en indicar si la afirmación es TRUE o FALSE y en justificar la elección citando del texto, reproduciendo las palabras textuales entre comillas, aportando toda la información relevante sin excederse. La cita debe ser coherente.

Se otorgará un punto a cada frase, siempre que tanto la denotación de Verdadero o Falso como su justificación sean correctas. En el caso de que la justificación sea excesiva o escasa, se podrá otorgar medio punto por frase. No puntuarán aquellas respuestas en las que la denotación de Verdadero o Falso sea incorrecta.

➤ **Pregunta 2**

La respuesta correcta consiste en expresar la información que aparece en el texto. Se valorará tanto el aspecto formal como la adecuación de cada respuesta a la cuestión formulada. Se otorgará un punto a cada respuesta correcta. Si la reproducción es parcial se otorgará medio punto por frase. Se podrá descontar 0,25 por errores gramaticales.

➤ **Pregunta 3**

La respuesta correcta consiste en indicar cuál de las tres es la verdadera.

➤ **Pregunta 4**

La respuesta debe ser la palabra o expresión precisa y equivalente al cien por cien con la definición que se da. A cada respuesta correcta se le otorgarán 0,25 puntos.

No puntuarán las respuestas que incluyan varias opciones como posibles respuestas aunque entre ellas se encuentre la correcta.

➤ **Pregunta 5**

Se observará, en primer lugar, que el aspirante se atiene en su escrito al tema y extensión propuestos y se valorará su capacidad comunicativa en inglés, el uso correcto de las estructuras gramaticales (se penalizarán los errores ortográficos y la falta de coherencia sintáctica), el vocabulario adecuado y preciso (se penalizarán los usos improprios e imprecisos de las palabras) y el orden y coherencia en la exposición, el uso de párrafos, la creatividad.

➤ Se observará la siguiente puntuación a la hora de calificar la redacción.

- Contenido: 0,5
- Organización y estructura: 0,5
- Ortografía: 0,5
- Vocabulario: 1
- Gramática: 1,5