



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional
y Régimen Especial

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y A LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS, DE GRADO SUPERIOR, Y A LAS FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL III

Convocatoria de 20 de junio (ORDEN EDU/129/2019, de 14 de febrero, B.O.C. y L. 25 de febrero)

PARTE COMÚN. OPCIÓN: TODAS

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

THE BEATLES – STILL GOING STRONG!

All over the world, teenagers know the tunes of the Beatles' songs. There are also dozens of Beatles conventions and weekends every year in different parts of the world.

In Britain, the Beatles are a big tourist attraction. Thousands of people go to Liverpool every year, to see where it all began. They can visit the Beatles' museum, take a "Beatles' Tour" of the city or visit the houses where McCartney or Lennon lived.

So why did the Beatles become so popular in the sixties, and why are they still so popular today?

They became popular because they caught the spirit of a generation. Sixties teenagers wanted to change things. The Beatles offered a new type of music, with new instruments (electric guitars). They were not the only group, but they were the best, the most original.

At first they copied rock 'n' roll songs from America. Then, they began writing their own songs and people liked them.

When they became popular, they did not stop doing new things; instead, they pushed back the frontiers of music in all directions. And where they went, others followed.

Although they broke up 50 years ago, the Beatles are still one of the most popular groups in the world! During the six years of their existence, they led a revolution in music. Over half a century later, their records still sell in millions every year!!!

Adapted from Linguapress.com



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional
y Régimen Especial

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS (Continuación)

QUESTIONS

A. COMPREHENSION (4 points)

1. Answer these questions trying to use your own words: (2 points)

1.1. According to the text, why do many people go to Liverpool every year?

1.2. Did the Beatles always write their own songs?

2. Say if the following statements are true or false. Copy the words from the text that justify your answer. No points will be given without the evidence from the text. (0,5 for each correct answer; 2 points as a whole)

2.1. The Beatles didn't like rock 'n' roll.

2.2. Sixties teenagers were very conservative.

2.3. The Beatles separated fifteen years ago.

2.4. The Beatles became popular in the sixties.



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional
y Régimen Especial

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS (Continuación)

B. GRAMMAR (2 points)

Transform these questions according to the instructions:

1. Write a question to which the underlined word is the answer:

There are dozens of Beatles conventions and weekends every year in different parts of the world.

.....?

2. Finish this sentence with your own words.

If John Lennon hadn't been murdered,

3. Join these two sentences using a relative pronoun.

The Beatles are still one of the most popular groups in the world. They broke up 50 years ago.

4. Write in the passive voice.

During the six years of their existence, the Beatles led a revolution in music.

C. VOCABULARY QUESTIONS (1 point)

Find words or expressions in the text which mean the same as the following.

1. MELODIES:

2. CONGRESSES, SYMPOSIA:

3. SEPARATED:

4. CONDUCTED, GUIDED:

D. WRITING (3 points)

Write about one of these two topics. Use between 70 and 100 words.

1. Advantages and disadvantages of being famous.

2. What is your opinion about Fan Factor and Fame?



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional
y Régimen Especial

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Con esta prueba se evalúa la capacidad de comprensión y expresión en lengua inglesa.
- El conjunto de la prueba tendrá un valor de **10 puntos** distribuidos de la siguiente manera:

A. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN: 4 puntos.

- Se evaluará la capacidad de comprensión y de expresión de un texto.
 - Las respuestas deben hacer referencia al texto.
- 1. 2 puntos.** Hasta 1 punto por cada respuesta correcta.
- Se valorará la comprensión del texto con 0,5 puntos y el uso de una adecuada expresión, sin copiar literalmente la respuesta del texto con 0,5 puntos.
- 2. 2 puntos.** Se calificará cada respuesta correcta con 0,5 puntos.
- No se concederán puntos si la respuesta es simplemente “verdadero o falso”, sin citar la evidencia del texto.

B. PREGUNTAS GRAMATICALES: 2 puntos.

- Se evaluará el uso correcto de las estructuras gramaticales.
- Cada respuesta correcta se calificará con 0,5 puntos.
- Los errores no significativos no anularán la pregunta aunque reducirán la calificación a 0,25 puntos.

C. VOCABULARIO: 1 punto.

- La puntuación será de 0,25 puntos por cada respuesta correcta.

D. REDACCIÓN BREVE: La puntuación máxima es de 3 puntos.

- La redacción deberá tener entre 70 y 100 palabras.
- Se evaluará la coherencia con el tema propuesto, la planificación y el uso de los elementos de cohesión adecuados (hasta 1 punto).
- La madurez en la expresión y la corrección gramatical (hasta 1 punto).
- La corrección ortográfica y el uso del vocabulario propio y adecuado (hasta 1 punto).