



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional  
y Régimen Especial

## PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y A LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS, DE GRADO SUPERIOR, Y A LAS FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL III

**Convocatoria de 20 de junio (ORDEN EDU/245/2018, de 28 de febrero, B.O.C. y L. 12 de marzo)**

### PARTE COMÚN. OPCIÓN: TODAS

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
DNI:	
CENTRO EDUCATIVO:	

### EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

#### LONDON RICH, LONDON POOR

London is one of the richest cities in Europe, and lots of people have plenty of money to spend. But like almost every big city, London has its prosperity but also its poverty. Most tourists visit the "West End", with its shops, cinemas, theatres and monuments. This is London's front window, where the streets are clean and most people have jobs, and money to spend. In the small streets behind Regent Street, there are all sorts of specialist shops, selling high-quality products to people who can afford them. Most of these shops' customers are businessmen, celebrities and diplomats; here at least, the foreign customer, after his first English lesson, can say "my tailor is rich".

Two miles to the north east of Regent Street, the scene is very different. Here you are in the "inner city" district of London, where many of the streets are dirty, the shops look cheap, and the people do not look rich.

Few tourists visit London's depressed areas. A lot of the inhabitants here are from minorities and many of them do not have any work. Those who have work are often in unskilled jobs.

Nevertheless, though these areas are poor, they cannot be described as ghettos, and while levels of crime are above average, these are not dangerous areas.

Adapted from Linguapress.com



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional  
y Régimen Especial

## DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

## EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS (Continuación)

### QUESTIONS

#### A. COMPREHENSION (4 points)

##### 1. Answer these questions trying to use your own words: (2 points)

1.1. Why are there more tourists in the “West End” than in the “inner city” district?

1.2. Is the “inner city” district a ghetto? Why?

##### 2. Say if the following statements are true or false. Copy the words from the text that justify your answer. No points will be given without the evidence from the text. (0,5 for each correct answer; 2 points as a whole)

2.1. London is the richest city in the world.

2.2. There are many ghettos in London.

2.3. Many tourists visit poor districts.

2.4. There are very expensive shops around Regent Street.



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional  
y Régimen Especial

## DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

## EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS (Continuación)

### B. GRAMMAR (2 points)

Transform these questions according to the instructions:

1. Finish this sentence with your own words.

If you visit the "inner city" district of London, .....

2. Write in the passive voice.

Many tourists visit London every year.

.....

3. Join these two sentences using a relative pronoun.

In the small streets behind Regent Street they sell high-quality products. There are all sorts of specialist shops.

.....

4. Write a question to which the underlined words are the answer:

.....?

Few tourists visit London's depressed areas

### C. VOCABULARY QUESTIONS (1 point)

Find words or expressions in the text which mean the same as the following.

1. WEALTH:
2. TYPE:
3. MEDIUM:
4. UNQUALIFIED:

### D. WRITING (3 points)

Write about one of these two topics. Use between 70 and 100 words.

1. Advantages and disadvantages of living in a big city.
2. Which country/ countries would you like to visit and why?



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional  
y Régimen Especial

## DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**CENTRO EDUCATIVO:**

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Con esta prueba se evalúa la capacidad de comprensión y expresión en lengua inglesa.
- El conjunto de la prueba tendrá un valor de **10 puntos** distribuidos de la siguiente manera:

### **A. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN: 4 puntos.**

- Se evaluará la capacidad de comprensión y de expresión de un texto.
- Las respuestas deben hacer referencia al texto.

**1. 2 puntos.** Hasta 1 punto por cada respuesta correcta.

- Se valorará la comprensión del texto con 0,5 puntos y el uso de una adecuada expresión, sin copiar literalmente la respuesta del texto con 0,5 puntos.

**2. 2 puntos.** Se calificará cada respuesta correcta con 0,5 puntos.

- No se concederán puntos si la respuesta es simplemente “verdadero o falso”, sin citar la evidencia del texto.

### **B. PREGUNTAS GRAMATICALES: 2 puntos.**

- Se evaluará el uso correcto de las estructuras gramaticales.
- Cada respuesta correcta se calificará con 0,5 puntos.
- Los errores no significativos no anularán la pregunta aunque reducirán la calificación a 0,25 puntos.

### **C. VOCABULARIO: 1 punto.**

- La puntuación será de 0,25 puntos por cada respuesta correcta.

### **D. REDACCIÓN BREVE: La puntuación máxima es de 3 puntos.**

- La redacción deberá tener entre 70 y 100 palabras.
- Se evaluará la coherencia con el tema propuesto, la planificación y el uso de los elementos de cohesión adecuados (hasta 1 punto).
- La madurez en la expresión y la corrección gramatical (hasta 1 punto).
- La corrección ortográfica y el uso del vocabulario propio y adecuado (hasta 1 punto).