



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Régimen Especial y Equidad Educativa

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Convocatoria de 15 de junio (ORDEN EDU/232/2021, de 26 de febrero, B.O.C. y L. 9 de marzo)

PARTE COMÚN. OPCIÓN: TODAS

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE FRANCÉS

«Du chaos transitoire où nous nous trouvons émerge une nouvelle normalité»

Ce n'est pas encore le monde d'après mais ce n'est plus le monde d'avant. Au quotidien, en politique et sur la scène mondiale, un « new normal » impose déjà ses codes, note dans sa chronique Sylvie Kauffmann, éditorialiste au « Monde ».

Chronique. On vous l'a dit et répété depuis que le Covid-19 s'est emparé de notre univers: il y aura le monde d'avant et le monde d'après.

Les contours du « monde d'après » nourrissent des débats d'autant plus passionnants qu'ils relèvent forcément de la fiction. Du chaos transitoire où nous nous trouvons, pourtant, quelques éléments émergent, qui dessinent une nouvelle normalité. Ce « nouveau normal », comme disent les Américains, sera-t-il durable? Nul ne le sait, mais il distingue déjà ce qui a changé par rapport au monde d'avant.

Il y a, d'abord, le plus visible, ce qui modifie de manière spectaculaire nos comportements quotidiens : le port du masque et la distanciation physique. Sourire avec les yeux et ne plus se toucher. La comparaison avec la crise de 2008, souvent évoquée en raison du choc économique, est ici trompeuse ; c'est plutôt la crise des attentats du 11 septembre 2001 et ses conséquences qu'il faudrait rappeler. C'est de ce moment-là – et de ses répliques en Europe – que datent la sécurisation des lieux de travail avec des badges individuels et les lourdes procédures de contrôle dans les aéroports.

Il faudra s'habituer, disait-on alors, à ce « new normal ». Il fallait maîtriser la peur du terrorisme, comme il faut à présent maîtriser la peur du virus.

Chronique Auteur Sylvie Kauffmann éditorialiste au « Monde » Publié le 6 mai 2020.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE FRANCÉS (Continuación)

QUESTIONS

1. **Répondez vrai ou faux et justifiez toutes les réponses.** (1'5p./0'5)
 - a) On retournera tôt ou tard à la normalité d'avant.
 - b) Avec le déconfinement, on peut être proche les uns des autres.
 - c) L'augmentation de la sécurité dans les musées et lieux publics vient de la crise de 2008.
2. **Répondez par des phrases complètes.** (1'5p./0'5)
 - a) Le retour à la normalité va être stable ?
 - b) Les yeux ont une autre fonction maintenant en plus de voir?
 - c) Après la crise de 2001, qu'est-ce que nous avons dû apprendre?
3. **Trouvez dans le texte les mots correspondants à ces définitions.** (1'2p./0'4)
 - a) Object qui couvre une partie du visage humain pour se protéger de l'extérieur.
 - b) Qui nous enduit en erreur.
 - c) Contrôler. Dominer.
4. **Cherchez dans le texte le contraire des mots suivants.** (1'2p./0'4)
 - a) Avant.
 - b) Léger.
 - c) Le courage.
5. **Mettez tout au pluriel dans les phrases suivantes.** (0'6p./0,3)
 - a) Du chaos émerge une nouvelle normalité.
 - b) La crise des attentats et ses conséquences.
6. **Mettez au passé composé les verbes des phrases suivantes** (1p./0'5)
 - a) Les contours du «monde d'après» nourrissent des débats.
 - b) Du chaos transitoire où nous nous trouvons.
7. **Mettez à la forme négative.** (1p./0'5)
 - c) On vous l'a dit.
 - d) Il fallait maîtriser la peur.
8. **Qu'est-ce qui va changer? Quelles vont être nos nouvelles habitudes? Comment allons-nous vivre ? Les relations et la manière de nous comporter va être la même ? Comment allons-nous surmonter cela (60 mots minimum) (2p.)**



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

➤ **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- La correcta comprensión del texto, a través de las respuestas sobre las preguntas de verdadero/falso y sobre el contenido del mismo.
- El uso pertinente de las estructuras y el vocabulario de la lengua extranjera, tanto en las frases como en los ejercicios específicos sobre léxico, morfología o sintaxis.
- La coherencia y cohesión en la redacción, así como la adecuación de la misma al tema propuesto y la originalidad de las ideas presentadas.
- La riqueza de vocabulario y el correcto uso de las estructuras de la lengua extranjera para la redacción del tema propuesto.

➤ **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Se puntuará sobre un total de 10 puntos con la siguiente distribución.

- Ejercicio 1: sobre 1,5 puntos..... Cada apartado 0,5 puntos.
- Ejercicio 2: sobre 1,5 puntos..... Cada apartado 0,5 puntos.
- Ejercicio 3: sobre 1,2 puntos..... Cada apartado 0,4 puntos.
- Ejercicio 4: sobre 1,2 puntos..... Cada apartado 0,4 puntos.
- Ejercicio 5: sobre 0,6 puntos..... Cada apartado 0,3 puntos.
- Ejercicio 6: sobre 1 punto..... Cada apartado 0,5 puntos.
- Ejercicio 7: sobre 1 punto..... Cada apartado 0,5 puntos.
- Ejercicio 8: sobre 2 puntos.